

## **Collegio docenti 23/05/2019**

Alle ore 17.00 del 23/05/2019 presso l'aula magna dell'ITIS Q.SELLA di Biella si riunisce il collegio dei docenti, per la trattazione del seguente ordine del giorno:

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.
- 2) Norme per lo svolgimento degli scrutini e determinazione dei criteri relativi allo svolgimento degli stessi per l'anno scolastico 2018/2019.
- 3) Comunicazione relativa agli esami preliminari dei candidati esterni all'Esame di Stato.
- 4) Esami e scrutini relativi agli alunni in sospensione di giudizio ed esami integrativi relativi alle classi dei diversi corsi e criteri per interventi di recupero degli alunni in sospensione di giudizio.
- 5) Formazione in tema di tutela della privacy.
- 6) Criteri per l'assegnazione dei docenti ai corsi e alle classi.
- 7) Criteri per la formazione delle classi e per la formulazione dell'orario delle lezioni.
- 8) Adozioni libri di testo anno scolastico 2018/19.
- 9) Adesione Bandi PON.
- 10) Alunni rientranti dall'esperienza annuale di studio all'estero.
- 11) Varie ed eventuali

### **Punto 1**

Il DS dà lettura del verbale della seduta precedente, che viene approvato

### **Punto 2**

Il Collegio Docenti delibera i seguenti criteri procedurali e di valutazione:

#### **Criteri procedurali**

*La situazione finale di ciascun alunno va considerata come risultato di un processo continuo e coerente di apprendimento e, quindi, il Consiglio di Classe deve pervenire alla sua definizione attraverso l'acquisizione dei giudizi analitici espressi dai singoli docenti, in relazione alla frequenza, alla partecipazione al dialogo educativo, all'applicazione allo studio, al profitto, anche con riferimento alle attività di sostegno e recupero svolte e al comportamento.*

Conseguentemente, i voti definitivamente assegnati nelle singole materie non possono rappresentare atti univoci e discrezionali dei singoli docenti, bensì il risultato di una valutazione collegiale del Consiglio di Classe, che tenga conto di tutti gli elementi di giudizio emersi nel corso dell'anno scolastico, ivi compresi quelli derivanti dagli interventi di sostegno e recupero cui l'alunno ha eventualmente partecipato.

*Il giudizio finale di "ammissione alla classe successiva" o "di non ammissione alla classe successiva" nonché il rinvio della formulazione del giudizio finale deve costituire una sintesi delle singole valutazioni analitiche, riesaminate e fatte proprie dal Consiglio di Classe con la coerenza necessaria ad evitare che tra esse e il giudizio finale vi siano difformità e contraddizioni.*

## **Criteri di valutazione**

L'alunno verrà dichiarato **"ammesso alla classe successiva"** quando presenta una frequenza di almeno tre quarti dell'orario scolastico, salvo deroga deliberata dal Consiglio di Classe sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e quando abbia riportato, a giudizio del Consiglio di classe, la sufficienza in tutte le materie e nella valutazione del comportamento.

L'alunno potrà avere il **rinvio della formulazione del giudizio finale** quando presenta una frequenza di almeno tre quarti dell'orario scolastico, salvo deroga deliberata dal Consiglio di Classe sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, e quando presenti la valutazione non inferiore alla sufficienza nel comportamento e un'insufficienza con un giudizio di non particolare gravità in una o più discipline, tale da non determinare comunque una carenza nella preparazione complessiva e, pertanto,

**che egli abbia la possibilità di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di sostegno e recupero;**

**che egli abbia la possibilità di seguire proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo, in virtù delle attitudini ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma ma coerente con le linee di programmazione indicate dai docenti.**

L'alunno verrà dichiarato **"non ammesso allo scrutinio finale"** quando presenta una frequenza inferiore ai tre quarti dell'orario scolastico, senza alcuna deroga da parte del Consiglio di Classe e **"non ammesso alla classe successiva"** quando la valutazione del comportamento è inferiore alla sufficienza e/o quando le insufficienze riportate siano rappresentative di lacune di preparazione la cui gravità, a giudizio del Consiglio di Classe, sia tale da non rendere ipotizzabile alcun recupero, né autonomo, né assistito e, quindi, da non consentire la proficua frequenza della classe successiva.

L'alunno verrà dichiarato **"AMMESSO AGLI ESAMI DI STATO"** quando presenta una frequenza di almeno tre quarti dell'orario scolastico, salvo deroga deliberata dal Consiglio di Classe sulla base dei criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti, e a giudizio del Consiglio di Classe, negli scrutini finali abbia conseguito una votazione complessivamente non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi.

L'alunno verrà dichiarato **"NON AMMESSO AGLI ESAMI DI STATO"** quando, a giudizio del Consiglio di Classe, negli scrutini finali abbia conseguito una votazione inferiore a sei decimi anche in una sola disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e/o un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

L'alunno verrà dichiarato **"ESCLUSO DALLO SCRUTINIO FINALE e quindi non ammesso all'ESAME di STATO, ai sensi del comma 7 art. 14 DPR 122/09"** quando presenta una frequenza inferiore ai tre quarti dell'orario scolastico, senza alcuna deroga da parte del Consiglio di Classe,

approvati all'unanimità

il DS presenta poi al collegio dei docenti la proposta di tabella dei crediti aggiuntivi, modificata rispetto agli anni precedenti.

<b>1. Attività Integrative Complementari</b>		<b>Punti</b>
<b>Attività artistica</b>		<b>0,1÷0,2</b>

Attività di accoglienza	0,1
Attività di alternanza scuola-lavoro	0,2
Attività di consulta giovanile	0,2
Attività di orientamento	0,2
Attività di supporto disciplinare ai compagni di classe	0,2
Attività sportive di Istituto	0,1
Attività di recupero a supporto allievi classi prime (0,1 per incontro)	0,1÷1
Campionati studenteschi regionali	0,1
Campionati studenteschi nazionali	0,2
Campionati studenteschi Internazionali	0,3
Collaborazione con la segreteria didattica	0,2
Collaborazione al giornale online GravITIS	0,1÷0,2
Corso di approfondimento competenze matematico-fisiche (Politecnico di Torino)	0,1÷0,4
Corso di Eccellenza	Max C.S.
Corso di informatica (non inerente ECDL)	0,2
Corso di tecnologie musicali	0,2
Corso di tecnologie musicali con merito	0,3
Corso di tecnologie musicali eccellente $\geq 9$	0,4
Corso di diritto ed economia	0,2
Corso di diritto ed economia con merito	0,3
Corso di diritto ed economia eccellente $\geq 9$	0,4
Corso di lingua straniera	0,2
Corso di lingua straniera con merito	0,3
Corso di lingua straniera eccellente $\geq 9$	0,4
Corso di preparazione all'esame D.E.L.E	0,2
Corso di preparazione all'esame P.E.T. / F.C.E./ I.E.L.T.S.	0,2
Corso di primo soccorso	0,2
Corso di religione / attività alternative	0,2
Corso integrativo di lingua straniera	0,1÷0,2
Corsi rivolti a soggetti esterni	0,2
Esame modulo Patente Europea del Computer ECDL	0,1
Laboratorio di applicazioni tecnologiche	0,2
Olimpiadi di informatica fase regionale/fase nazionale	0,2÷0,3
Olimpiadi di fisica fase regionale	0,2
Olimpiadi di Neuroscienze fase regionale	0,2
Olimpiadi di Scienze naturali fase regionale	0,2
Olimpiadi di Matematica fase nazionale	0,3
Olimpiadi di Italiano fase regionale	0,2
Organizzazione corsi per alunni e docenti	0,2 ÷ 0,4
Partecipazione a incontro di studio coerente con l'indirizzo	0,1÷0,2
Partecipazione a concorsi	0,1÷0,3
Partecipazione a progetti di ambito scientifico e/o tecnologico	0,1÷0,2
Partecipazione iniziative FAI	0,1÷0,2

Partecipazione attività culturali	0,1÷0,2
Partecipazione Gruppo sportivo 60%	0,1
Partecipazione Gruppo sportivo 80%	0,2
Partecipazione Progetto "Peer Education"	0,2
Semifinali/Finali Kangourou della lingua inglese	0,2÷0,4
Stage Aziendale	0,1÷0,2
Stage Aziendale (invernale)	0,1
Stage di volontariato	0,1÷0,2
Attività di organizzazione della cogestione	0,1

### Punto 3

Comunicazione relativa agli esami preliminari dei **candidati esterni** all'Esame di Stato

Quattro candidati hanno sostenuto gli esami preliminari.

Due alunni sono già stati scrutinati (CMB CBS) e sono stati ammessi all'Esame di Stato. Gli altri due (uno del LSSA e uno IT Info) saranno scrutinati in settimana.

### Punto 4

Esami e scrutini relativi agli alunni **in sospensione di giudizio** ed esami integrativi relativi al le classi dei diversi corsi e criteri per **interventi di recupero** degli alunni in sospensione di giudizio

**I risultati degli scrutini delle quinte** classi verranno pubblicati mercoledì **6 giugno** in mattinata. Gli esiti dei non ammessi saranno consegnati il giorno precedente (5 giugno) dalle 18 alle 20.

I moduli degli **alunni in sospensione del giudizio** devono essere caricati entro il **14 giugno** per consentire la consegna della documentazione agli alunni il **18 e il 19 giugno**.

**I docenti** che intendono svolgere le attività di recupero per gli allievi in sospensione di giudizio devono presentare la loro disponibilità presso la vicepresidenza **entro il 12 giugno**.

**I corsi di recupero e integrativi sono previsti dal 21 giugno al 12 luglio.**

Gli **esami degli alunni in sospensione** sono previsti a partire dal pomeriggio del **24 agosto 2018** preceduti al mattino dal Collegio dei Docenti.

### Punto 5

Il DS illustra al collegio dei docenti la proposta di corsi di formazione per docenti

Offerta economica Corsi e-learning Privacy per Ambiti territoriali scuole

La documentazione è allegata al presente verbale come allegato 1

### Punto 6

**Criteri per l'assegnazione dei docenti ai corsi e alle classi**

Il Dirigente Scolastico propone i criteri per l'assegnazione dei docenti ai corsi e alle classi:

- verificare la motivazione e/o l'interesse del docente per l'insegnamento proposto;

- assicurare la continuità didattica dove possibile, in particolare dove sono presenti iniziative di innovazione in fase di sviluppo e/o dove si attuano progetti che presentano aspetti significativi sul piano delle innovazioni delle competenze e/o della sperimentazione metodologico-didattica;
- assicurare la presenza di docenti che presentino una coerenza d'impostazioni metodologico-didattiche con l'indirizzo;
- assicurare un'equilibrata presenza di docenti con maggiore esperienza e/o anzianità tra i diversi corsi;
- assicurare nelle compresenze tra docenti teorici e docenti tecnico pratici coerenza di impostazioni metodologico-didattiche e reciproca disponibilità relazionale.

Modalità di utilizzazione del personale in rapporto al Piano dell'Offerta Formativa:

- possesso di specifiche competenze ed esperienze per lo svolgimento di insegnamento o l'effettuazione di iniziative e/o attività previste dal Piano dell'Offerta Formativa;
- motivazione e/o interesse per lo svolgimento dell'insegnamento, iniziative e/o attività;
- positivi elementi relativamente alle esperienze precedentemente effettuate.

Punto 7

### **Criteri per la formazione delle classi**

Vengono proposti i criteri per la formazione delle classi relativamente all'anno scolastico 2018/2019.

Per le prime e terze classi:

- indirizzo ed eventuale articolazione scelta dall'allievo;
- seconda lingua straniera;
- equa ripartizione sulla base dei risultati della scuola media (per le prime classi);
- equa ripartizione degli allievi tra maschi e femmine;
- richieste delle famiglie.

Per le seconde classi:

- continuità nell'ambito del biennio ed equa ripartizione dei ripetenti tra le classi

Per le classi quarte e quinte:

- continuità nell'ambito del triennio;
- equa ripartizione, se possibile, dei ripetenti tra le classi.

### **Criteri per la formulazione dell'orario delle lezioni**

Nella formulazione dell'orario si terrà conto delle esigenze legate alla didattica. Si cercherà, inoltre, di assegnare almeno una tra le richieste formulate dai singoli docenti in modo che l'orario presenti un analogo carico di vantaggi e di svantaggi per i vari insegnanti.

Punto 8

### **Adozioni libri di testo anno scolastico 2019/20**

Le adozioni dei libri di testo anno scolastico 2019/20 sono approvate all'unanimità.

Punto 9

Il DS illustra al collegio dei docenti i progetti di adesione da parte dell'istituto a bandi PON, allegati al presente verbale come allegato 2

Punto 10

### **Alumni rientranti dall'esperienza annuale di studio all'estero**

In data 14 giugno, al termine del Collegio docenti, sono convocati i coordinatori delle classi in cui sono inseriti alunni che hanno svolto un periodo di studio all'estero (l'intero a.s. o parte di esso) al

fine di fornire indicazioni sulle attività finalizzate al loro inserimento nelle classi quinte.

Punto 11

Il DS illustra al collegio dei docenti il calendario scolastico regionale allegato al presente verbale come allegato 3

Alle 19.20 la seduta è tolta