



## VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 14 GIUGNO 2019

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente

Nessun intervento.

Approvato all'unanimità.

- 2) Esito degli scrutini finali di giugno a.s. 2018/19

In [allegato 1](#) le tabelle con i risultati finali.

- 3) Relazione Funzioni Strumentali

- Realizzazione di iniziative di autovalutazione di istituto per la qualità (valutazione interna), accreditamento regionale e SGQ ISO 9001:2008: prof.

Enrico Bruno

Gestione e aggiornamento delle tecnologie informatiche a supporto dell'attività didattica: prof. Roberto Borchia

Abbiamo acquisito la certificazione ISO e l'accreditamento regionale per la sede centrale e per il laboratorio analisi.

Abbiamo seguito il processo di dematerializzazione con la regione.

- Programmazione, progettazione didattica e rilevazione degli apprendimenti per la valutazione in base a criteri condivisi del Tecnico e del Liceo: prof. Luca Ercoli  
prof. Andrea Inglese

Abbiamo lavorato sul raggiungimento degli obiettivi di miglioramento del RAV, sulle nuove richieste della l. 107 sul metodo di valutazione.

Ci siamo occupati delle difficoltà di utilizzo del nuovo registro elettronico e di corsi di formazione per i nuovi assunti.

Nel collegio di settembre presenteremo una relazione.

- Coordinamento servizio attenzione alle problematiche giovanili: prof. Federico Fumero

Gestione e aggiornamento delle tecnologie informatiche a supporto dell'attività didattica: prof.ssa Virginia Zini

Per il prossimo anno scolastico si propone di inserire nello sportello metodologico una parte specifica per educare gli alunni DSA all'utilizzo delle mappe.

In [allegato 2](#) la relazione.

- Orientamento in ingresso e riorientamento: prof. Andrea Rondi

In [allegato 3](#) la relazione.

Orientamento in uscita e progetti di formazione post-secondaria: prof.ssa Adriana Comoglio.

In [allegato 4](#) relazione.

- Progettazione e realizzazione degli interventi di integrazione con iniziative culturali esterne di tipo culturale umanistico: prof.ssa Alessandra Garella

In [allegato 5](#) la relazione.

- Progettazione e realizzazione degli interventi di integrazione con iniziative culturali esterne di tipo scientifico

- per Istituto Tecnico: prof.ssa Patrizia Barlocco

- per Liceo Scientifico Scienze applicate e Liceo Sportivo: prof.ssa Cristina Garelli

In [allegato 6](#) la relazione.

#### 4) Criteri di valutazione per scrutini finali alunni in sospensione di giudizio

Il Collegio dei Docenti è chiamato ad esprimersi sui criteri procedurali e di valutazione per le verifiche finali per gli allievi con **sospensione di giudizio** e per l'integrazione degli scrutini finali.

I criteri proposti sono i seguenti:

##### ***A) Criteri procedurali***

A.1 La situazione finale di ciascun alunno va considerata come risultato di un processo continuo e coerente di apprendimento e, quindi, il Consiglio di Classe deve pervenire alla sua definizione attraverso l'acquisizione dei giudizi analitici espressi dai singoli docenti, in relazione alla frequenza, alla partecipazione al dialogo educativo, all'applicazione allo studio, al profitto, anche con riferimento alle attività di sostegno e recupero svolte e al comportamento.

A.2 Conseguentemente, i voti definitivamente assegnati nelle singole materie non possono rappresentare atti univoci e discrezionali dei singoli docenti, bensì il risultato di una valutazione collegiale del Consiglio di Classe, che tenga conto di tutti gli elementi di giudizio emersi nel corso dell'anno scolastico, ivi compresi quelli derivanti dagli interventi di sostegno e recupero cui l'allievo ha eventualmente partecipato.

A.3 Il giudizio finale di "ammissione alla classe successiva" o "di non ammissione alla classe successiva" deve costituire una sintesi delle singole valutazioni analitiche, riesaminate e fatte proprie dal Consiglio di Classe con la coerenza necessaria ad evitare che tra esse e il giudizio finale vi siano difformità e contraddizioni.

##### ***B) Criteri di valutazione***

*B.1* L'alunno per il quale è stato disposto il rinvio della formulazione del giudizio finale verrà dichiarato "ammesso" o "non ammesso" alla classe successiva sulla base di una valutazione complessiva dello studente derivante dalla verifica finale, dagli elementi acquisiti nelle varie fasi dell'intero percorso dell'attività di recupero e dagli elementi che hanno caratterizzato lo sviluppo del suo percorso scolastico.

*B.2* L'alunno verrà dichiarato "non ammesso alla classe successiva" quando le insufficienze riportate siano rappresentative di lacune di preparazione la cui gravità, a giudizio del Consiglio di Classe, sia tale da non consentire la proficua frequenza della classe successiva.

Vengono riproposti i criteri finora adottati dall'Istituto, pertanto si attribuisce al modulo la valutazione più alta fra quella effettivamente conseguita nella prova di recupero e quella di fine anno scolastico.

Si ritiene importante ricordare quanto comunicato in merito allo svolgimento delle prove di verifica finale per alunni DSA e BES.

5) Colloquio allievi provenienti da percorso di studio all'estero

In data 14 giugno, al termine del Collegio docenti, sono convocati i coordinatori delle classi in cui sono inseriti alunni che hanno svolto un periodo di studio all'estero (l'intero a.s. o parte di esso) al fine di fornire indicazioni sulle attività finalizzate al loro inserimento nelle classi quinte.

6) Varie ed eventuali

La prof.ssa Repetto comunica i dati relativi al progetto Amare la Montagna che inizierà martedì 18 giugno e si concluderà martedì 23 luglio: ci sono state 82 adesioni e si prevede una media di circa 50 ragazzi per ogni uscita.

Si invitano i colleghi interessati a partecipare come accompagnatori a darvi comunicazione.

Il DS comunica che:

Lunedì 16 giugno alle ore 8,30 si svolgeranno le riunioni preliminari degli Esami di Stato e lunedì 16 giugno alle ore 14,30 in aula 102 si svolgerà la riunione dei presidenti di commissione.

Esame anno di prova: martedì 17 giugno saranno pubblicati i calendari.

Il prof. Ianni interviene per evidenziare che l'attività di laboratorio di teatro non ha come obiettivo principale il teatro, ma si propone di sostenere ragazzi con gravi difficoltà esistenziali (istinti suicidari, dipendenze ...) coinvolgendoli perché si mettano in gioco.