



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

ANNO DI FORMAZIONE E PROVA Docenti neoassunti

Conferenza di Servizio

Scuole Polo per la Formazione

Liceo Cavour – Torino

13 novembre 2019



USR Piemonte – Ufficio 1 – Area Formazione



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte*

Anno di formazione e prova dei neoassunti in Piemonte a. sc. 2019-2020

Conferenza di Servizio Scuole

Polo

Liceo Cavour - Torino

13 novembre 2019

Ore 10 - 13



USR Piemonte – Ufficio 1 – Area Formazione

Programma

- **Accoglienza**
- **Novità e punti di interesse a. sc. 2019-20**
- **I dati numerici relativi ai neo assunti e gli aspetti amministrativo contabili conseguenti**
- **L'impianto formativo degli incontri propedeutici e di restituzione finale**
- **Definizione delle modalità attuative delle visite "full immersion" presso scuole innovative**
- **Proposta formativa per i docenti tutor**
- **Confronto in plenaria**

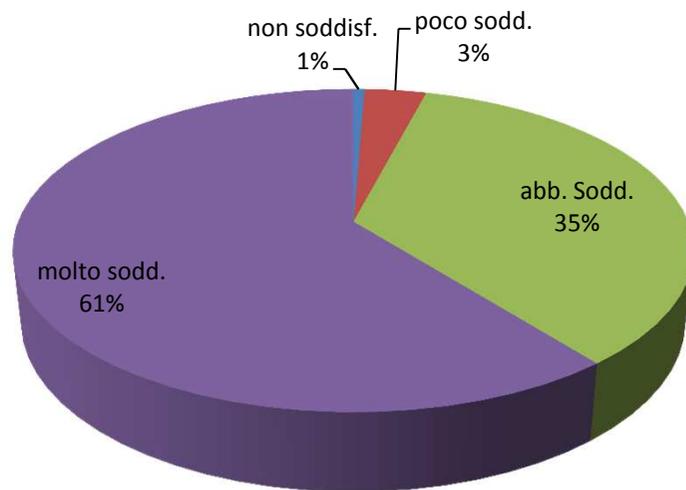
Monitoraggio neoassunti

2018-19

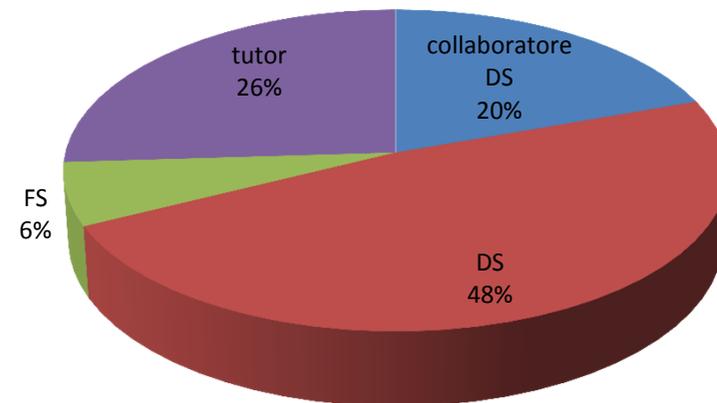


ATTIVITÀ SVOLTE PRESSO LA SCUOLA DI SERVIZIO

Accoglienza iniziale



Informazioni fornite da

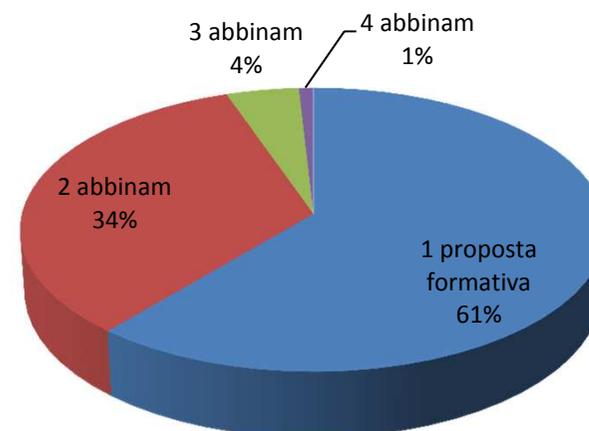
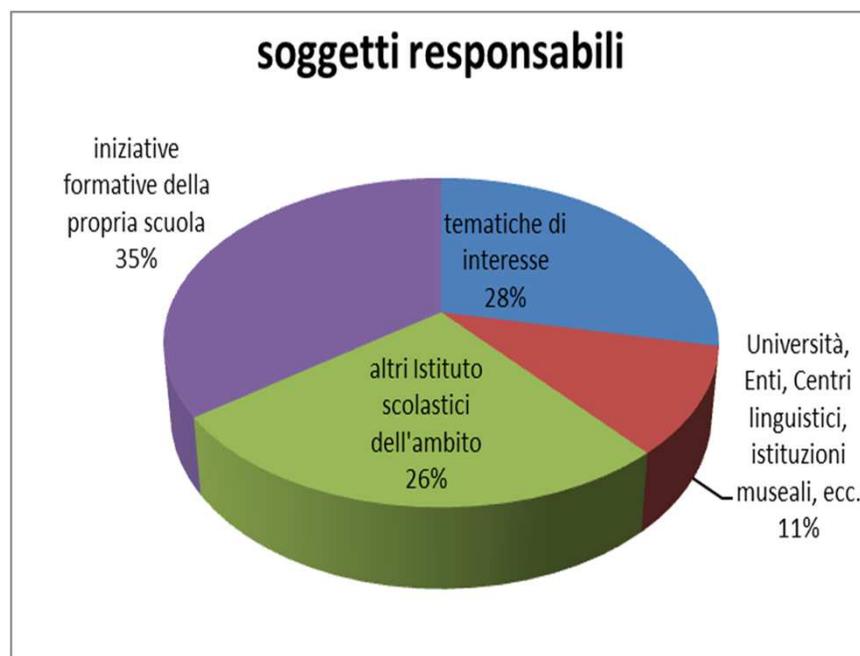


TIPOLOGIA FORMAZIONE SVOLTA

... oltre la formazione ex DM 850/15

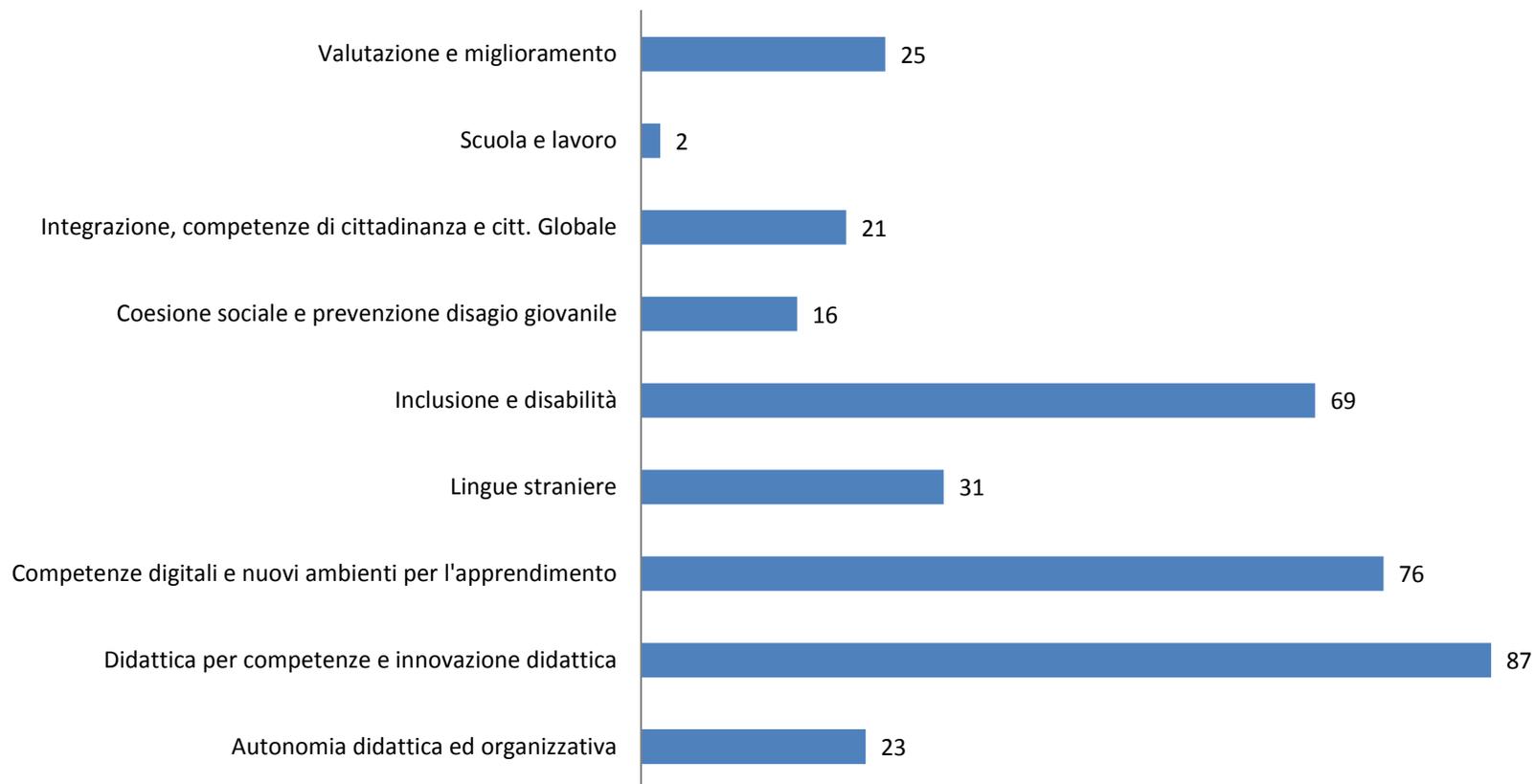
- 29% solo percorso INDIRE
- 71% ulteriore formazione

Quante proposte formative in più?



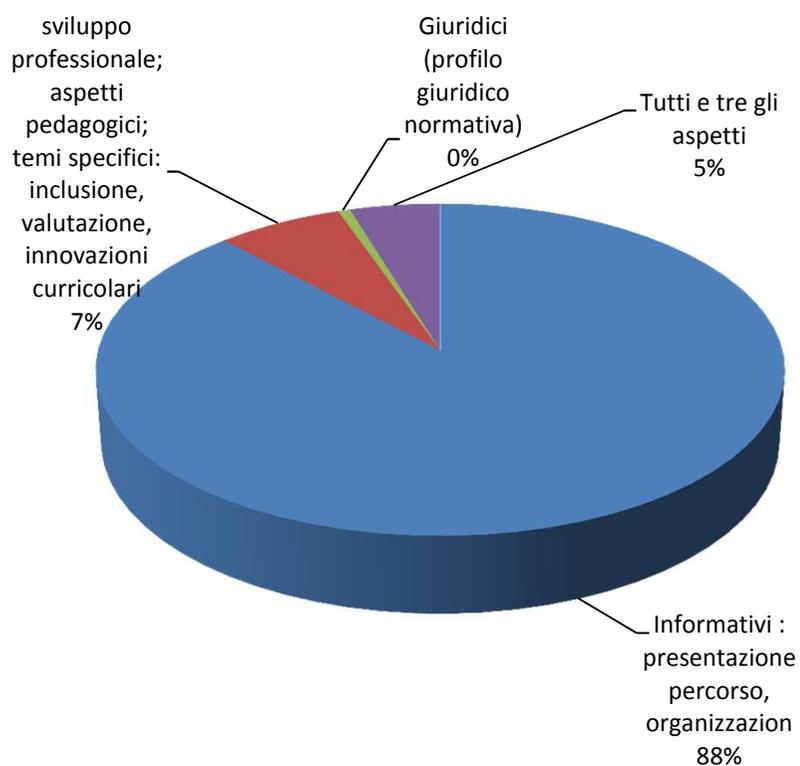
FABBISOGNI emersi nella richiesta di formazione aggiuntiva

tematiche formative

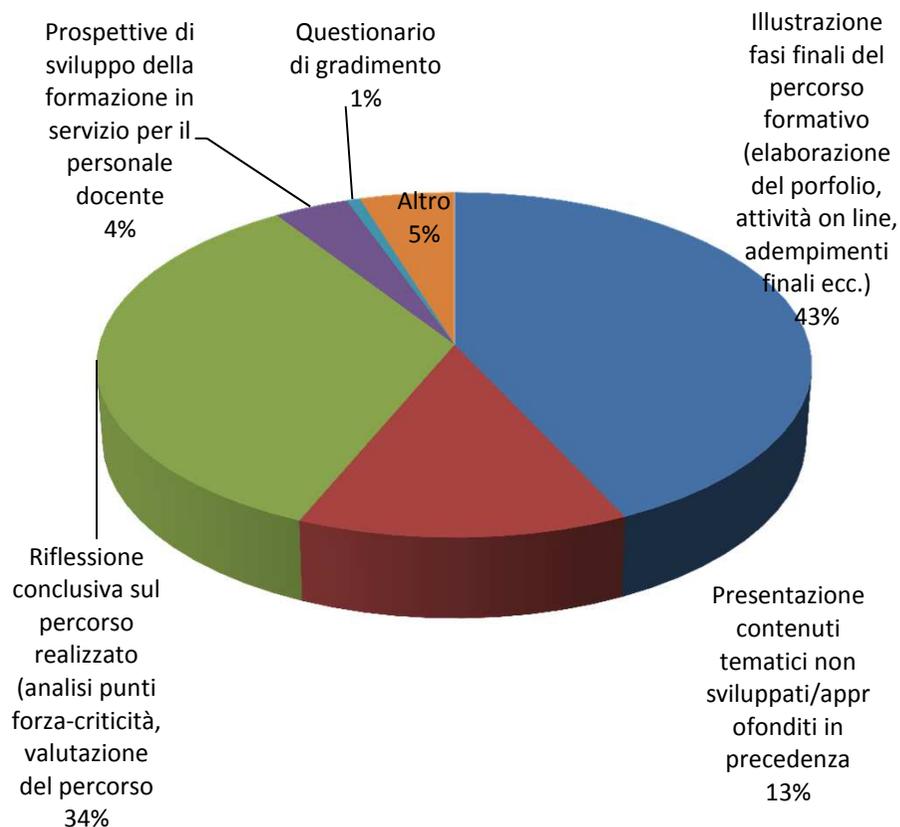


ATTIVITA' Scuole Polo - TEMATICHE

Incontro iniziale



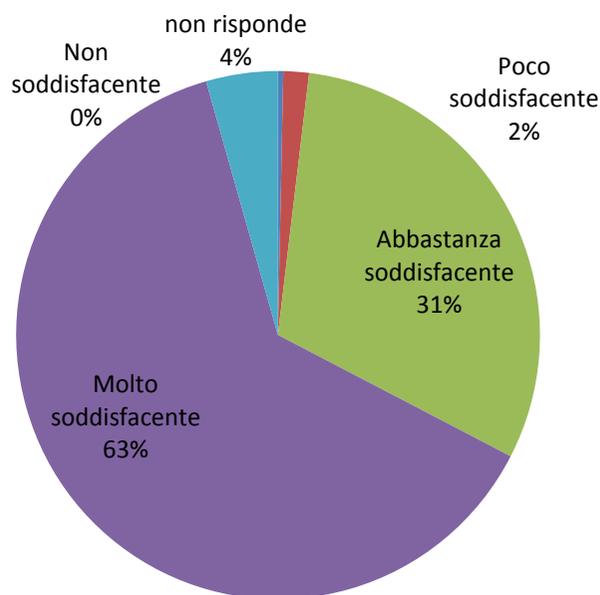
Incontro restituzione finale



VALUTAZIONE attività Scuole Polo

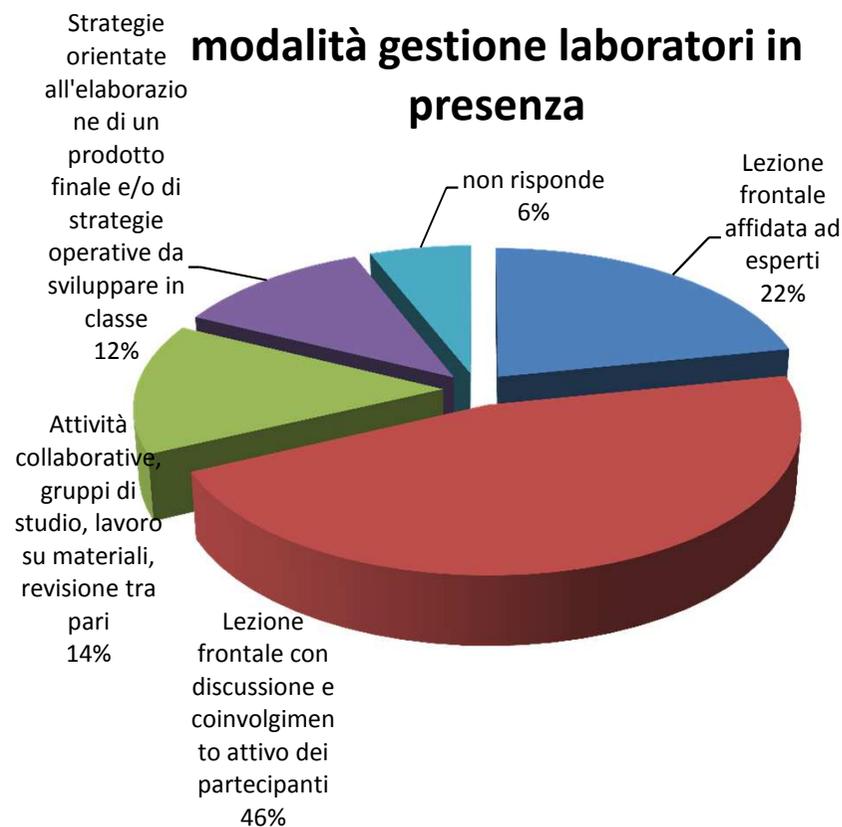
comunicazione in merito agli aspetti organizzativi

qualità comunicazione scuola-polo

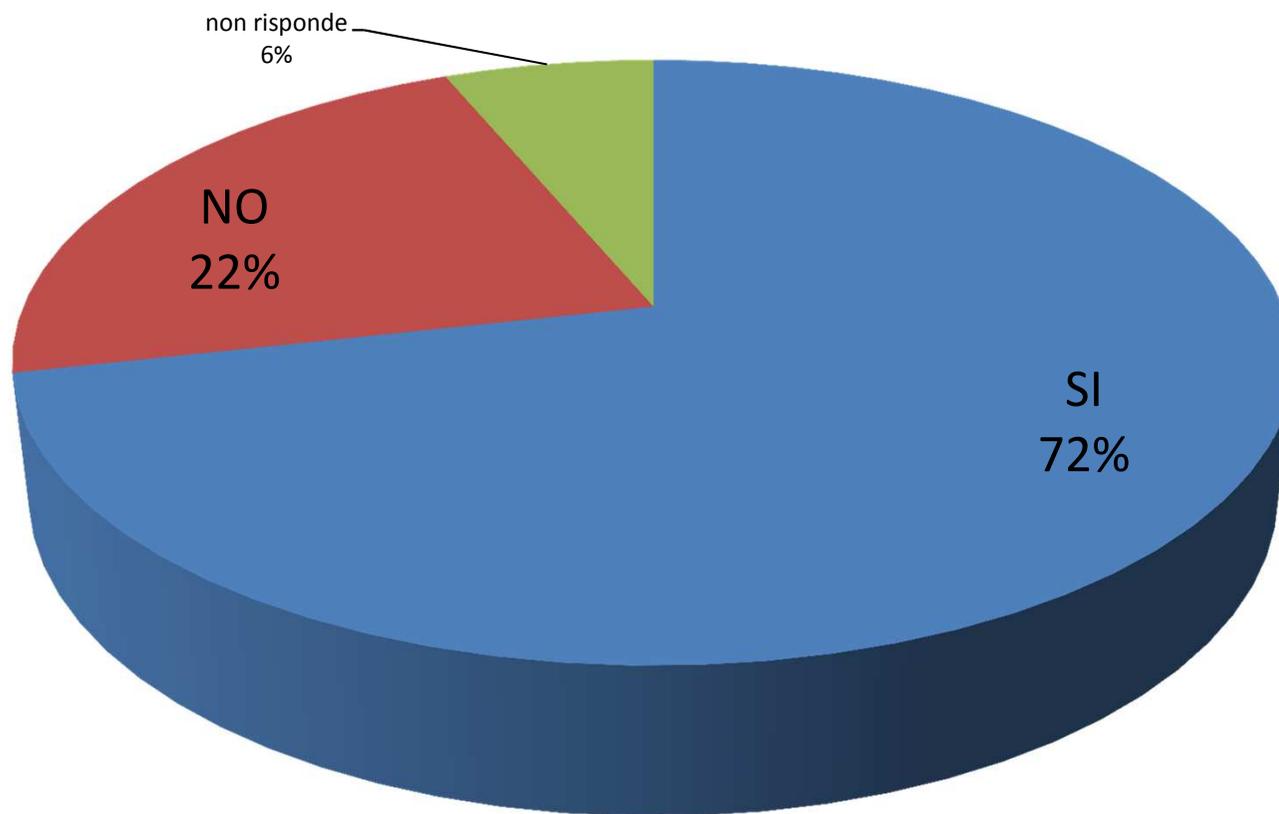


Metodologie laboratoriali

modalità gestione laboratori in presenza

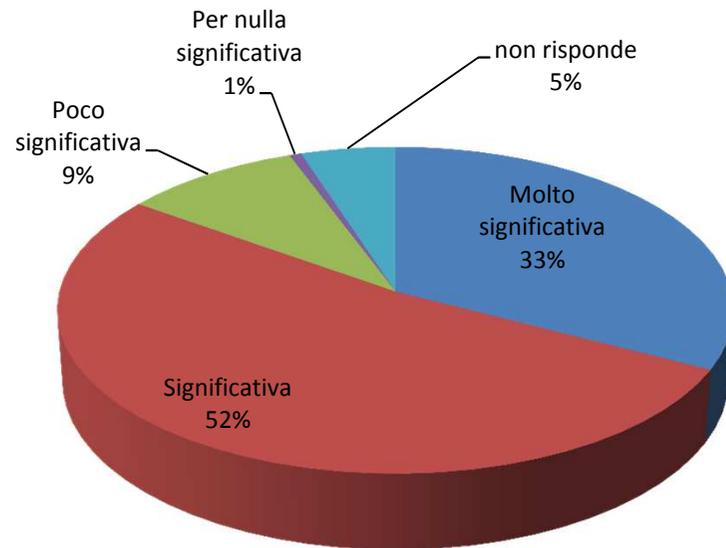


ATTIVITA' Scuole Polo – ANALISI FABBISOGNI INIZIALI

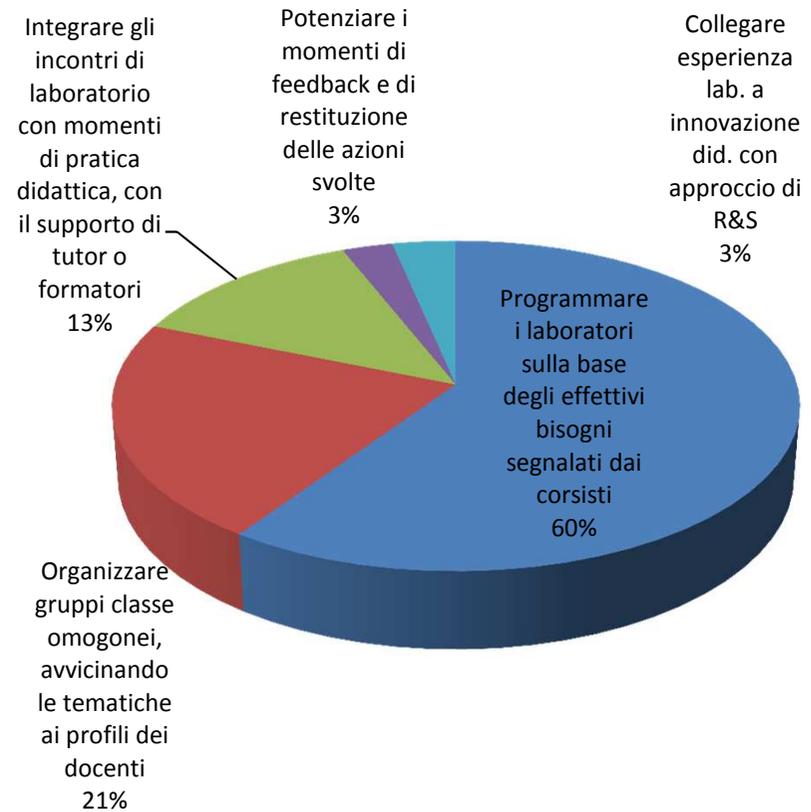


VALUTAZIONE attività Scuole Polo

esperienza formativa dei laboratori rispetto allo sviluppo delle competenze professionali



Proposte di miglioramento dell'efficacia dei laboratori

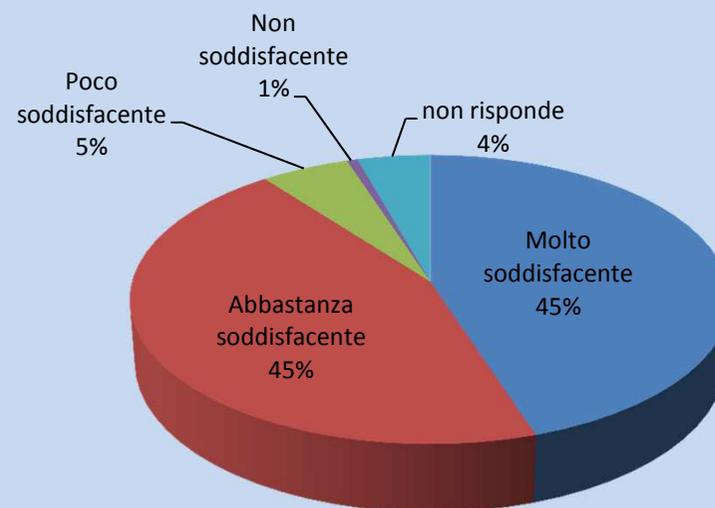


Ulteriori suggerimenti/proposte

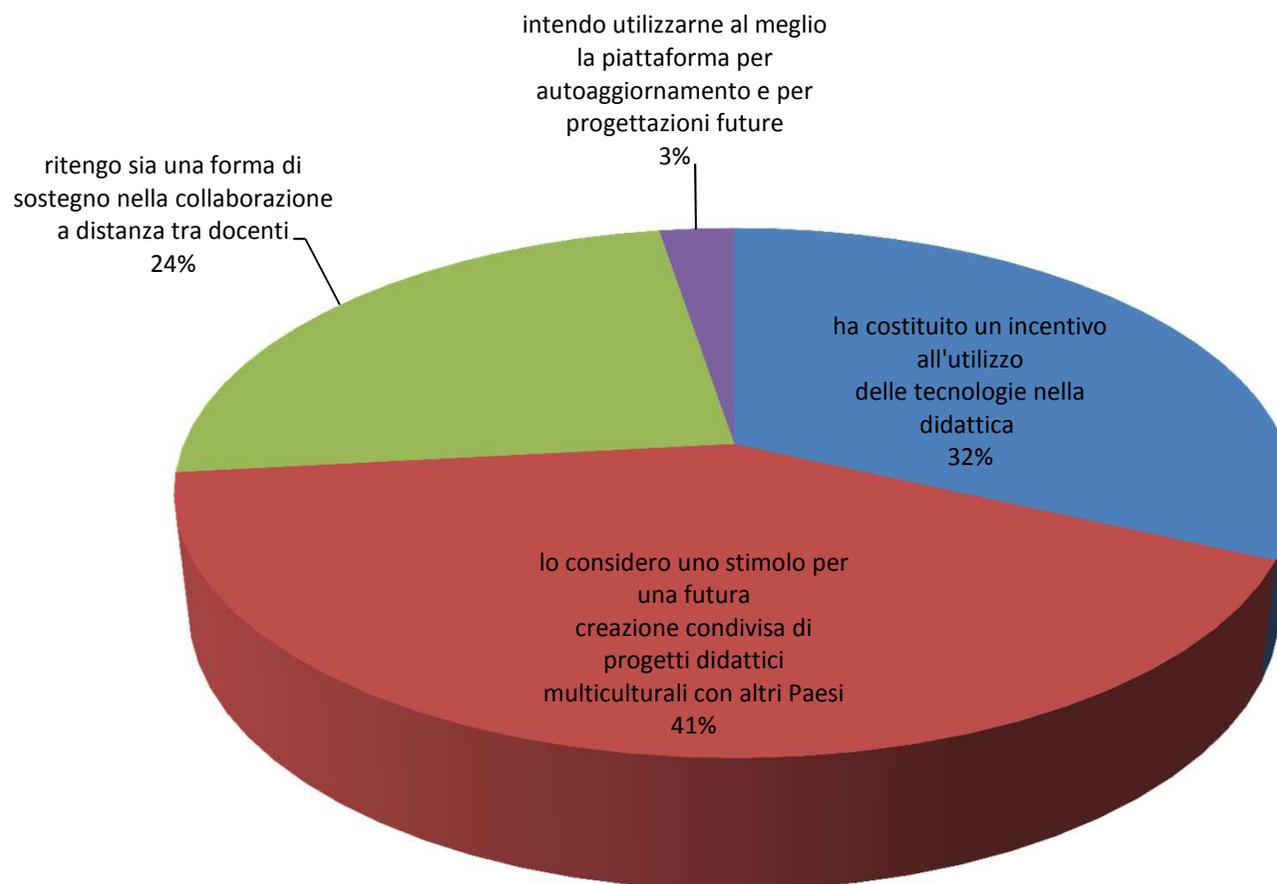
- collegare l'esperienza del laboratorio all'innovazione didattica, promuovendo un approccio di ricerca e sperimentazione
- potenziare i momenti di feedback e di restituzione delle azioni svolte
- fornire in anticipo i materiali bibliografici intorno al tema cui verte l'incontro
- organizzare gruppi classe per ordini di insegnamento
- organizzare gruppi omogenei per tipologia di scuola
- *poter osservare i formatori, per qualche ora nella pratica descritta teoricamente*

Proposte di miglioramento dell'efficacia dei laboratori

VALUTAZIONE OPERATO COMPLESSIVO della Scuola Polo

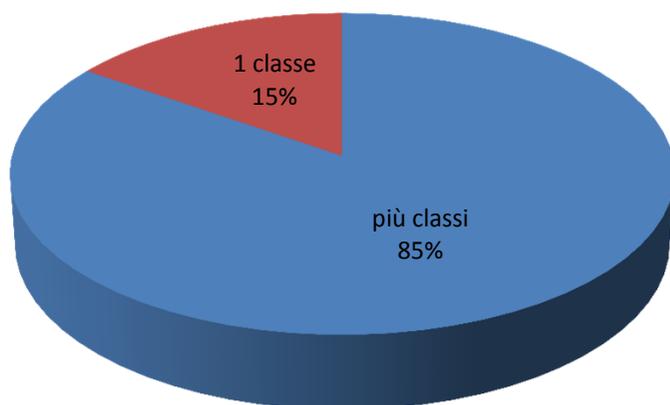


VALUTAZIONE ricaduta didattico-professionale incontro E-TWINNING

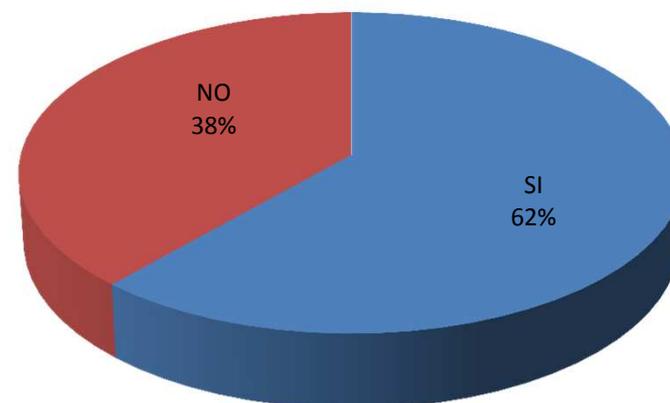


FULL-IMMERSION presso SCUOLE INNOVATIVE

n°. di classi presso le quali si è svolta l'esperienza

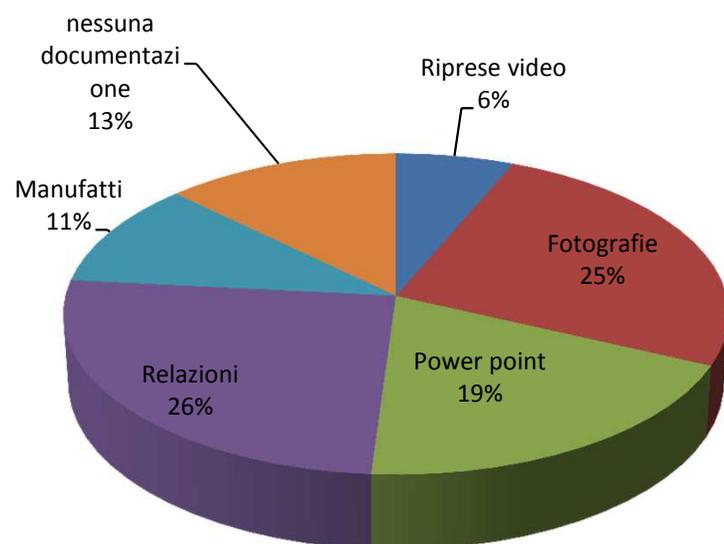


Appartenenza della scuola innovativa ad una rete di innovazione

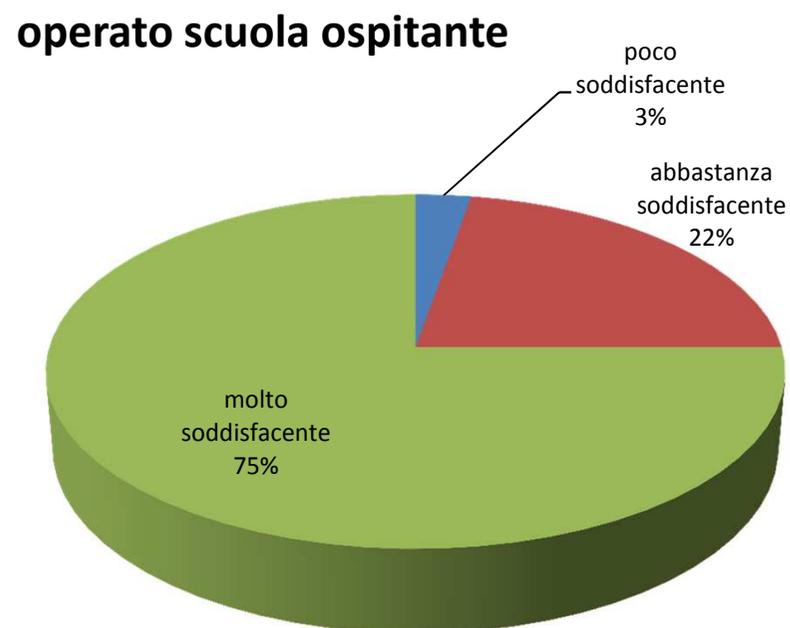


FULL-IMMERSION presso SCUOLE INNOVATIVE

Modalità di documentazione del visiting da parte del docente neoassunto

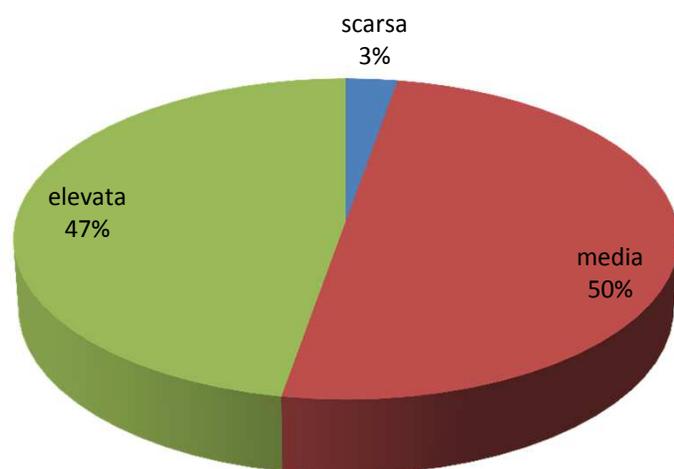


Capacità di organizzazione generale, informazione e comunicazione operato scuola ospitante

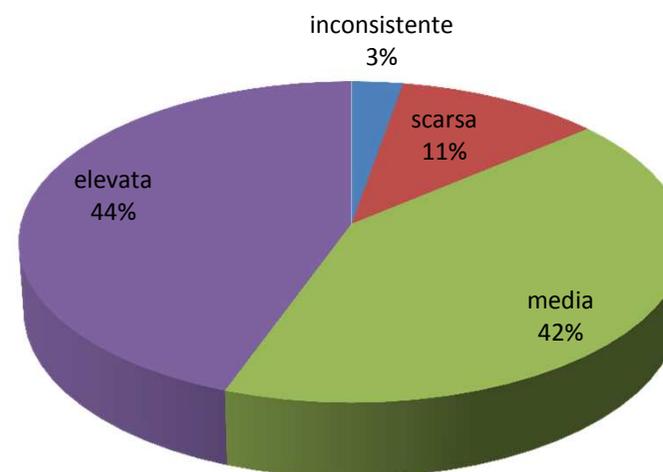


FULL-IMMERSION presso SCUOLE INNOVATIVE

rispondenza dell'esperienza di full immersion ai fabbisogni formativi dichiarati nel bilancio iniziale delle competenze

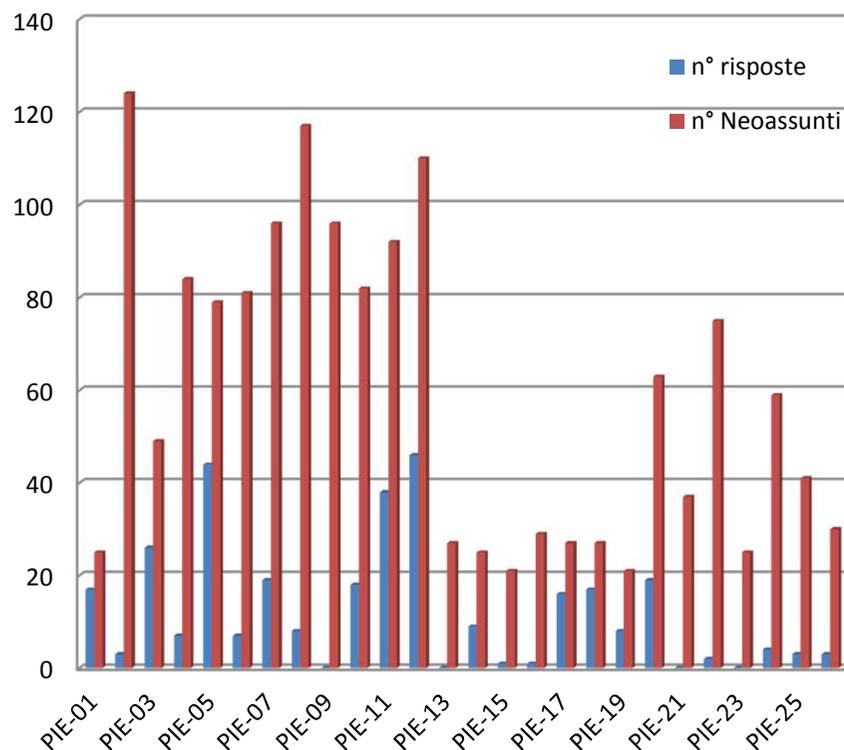


replicabilità dell'esperienza nel proprio contesto professionale



MONITORAGGIO ANNO DI FORMAZIONE E PROVA NEOASSUNTI 2018/2019

confronto n° risposte e n°
neoassunti per ambito



➤ Su <http://www.istruzioneemonte.it>

➤ mese di giugno 2019

➤ 316 risposte su 1526 docenti
(21%)

➤ **Elementi di miglioramento:**

- governance multilivello
- realizzazione visiting
- formazione tutor interni
- monitoraggio finale



Dati neoassunti

2019 - 20

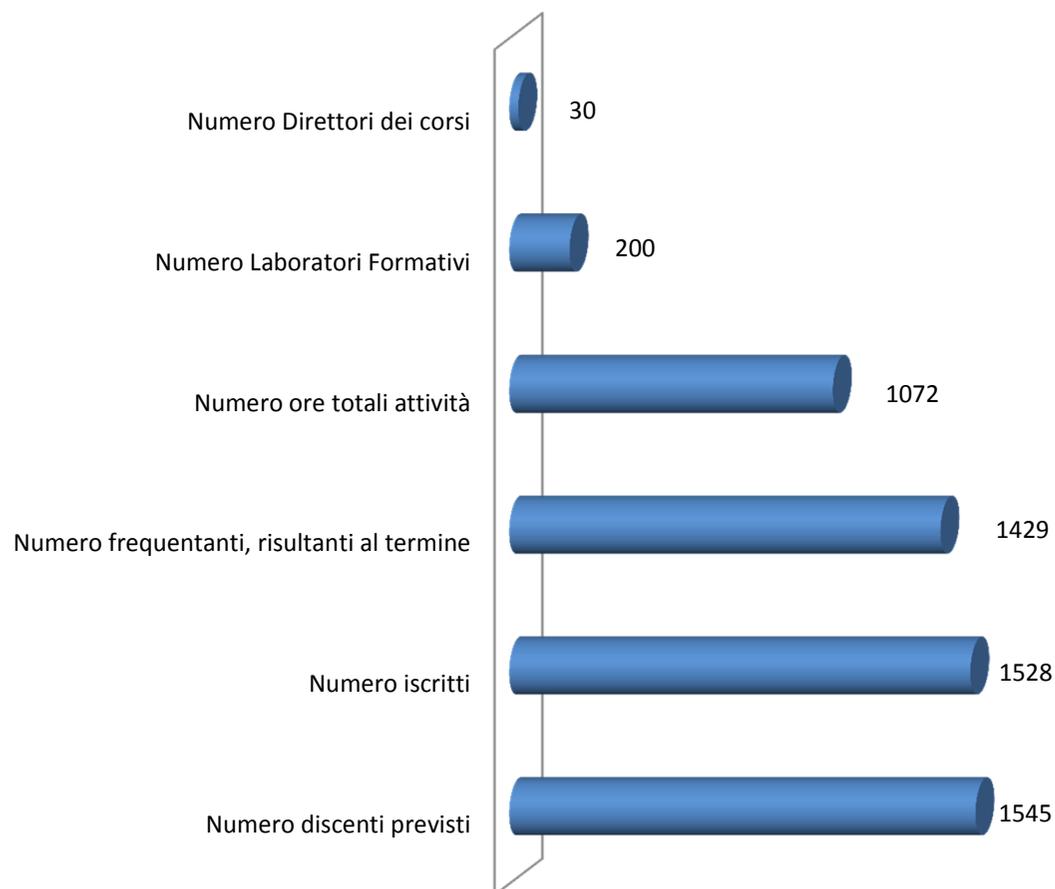


CONFRONTO DATI

A.s. 2018-2019

- **1.545** docenti neoassunti di cui 468 dell'infanzia e 759 della primaria
- **26** ambiti
 - ex DM 850/15
 - Nota Miur 35085 del 2-08-2018
- **1.528** docenti a tempo determinato inseriti nel percorso annuale - FIT
- forte disomogeneità
 - nella tipologia dei percorsi formativi
 - nella ripartizione nei numeri tra gli ambiti

rendicontazioni Scuole polo 2018-19



Ripartizione secondo l'ordine e il grado di insegnamento

prov	infanzia	primaria	sec 1*	sec 2*	educatori	TOTALE
TO	87	278	102	180	6	653
AL	19	61	13	48	2	143
AT	12	13	7	20	0	52
BI	14	16	6	18	0	54
CN	22	52	29	33	0	136
NO	12	44	26	38	14	134
VC	15	15	13	21	0	64
VB	3	12	3	21	2	41
totale	184	491	199	379	24	1277



dati NEOASSUNTI 2019-2020 provincia di TORINO

ambiti	tot	infanzia	primaria	sec 1*	sec 2*	educatori
TD1	49	2	12	10	19	6
TD2	84	3	24	26	31	0
TD3	40	6	10	8	16	0
TD4	49	9	13	5	22	0
TD5	72	21	30	14	7	0
TD6	76	7	36	10	23	0
TD7	67	9	41	7	10	0
TD8	87	7	53	7	20	0
TD9	66	6	37	10	13	0
TD10	63	17	22	5	19	0
TOTALE	653	87	278	102	180	6



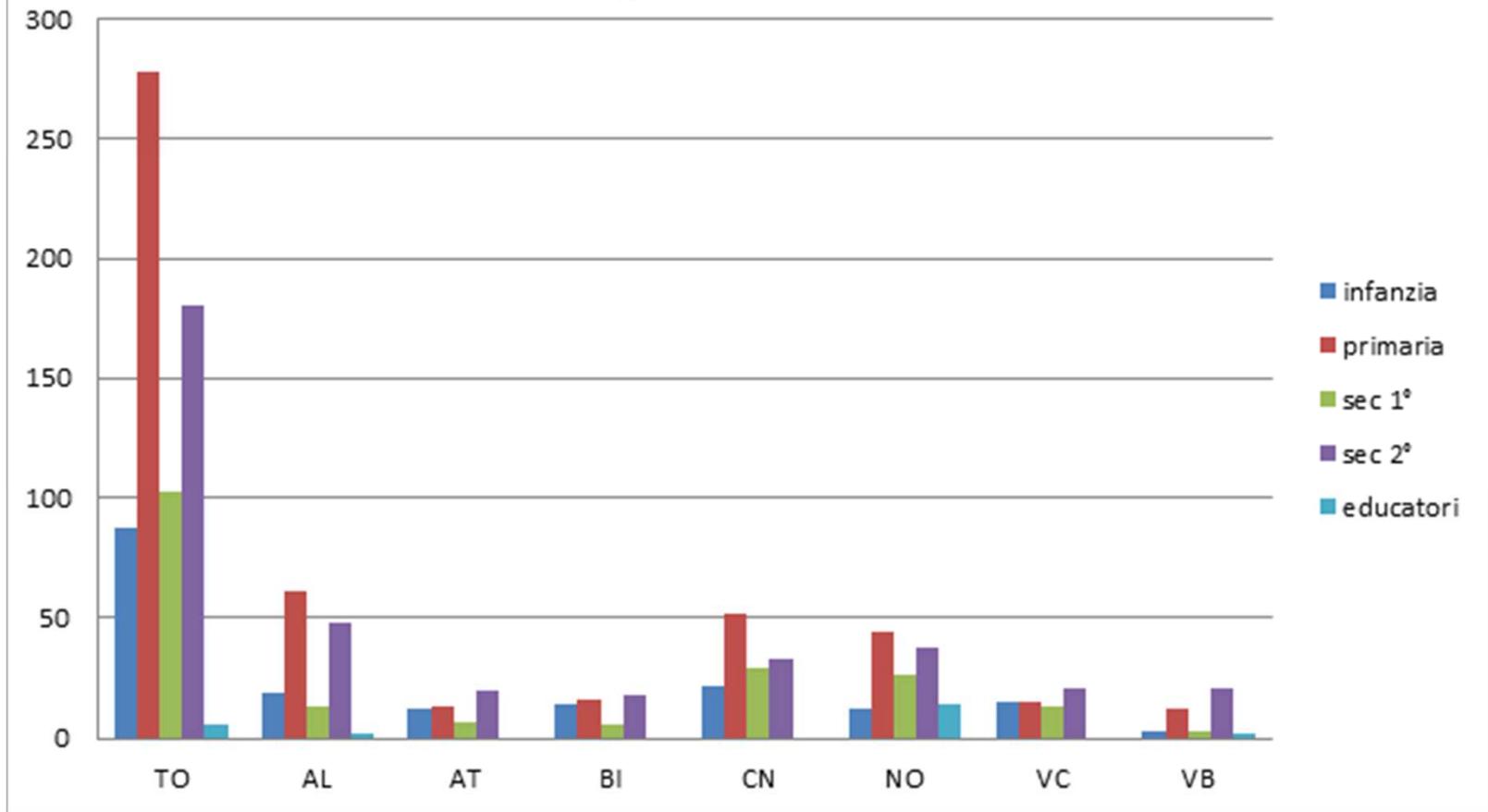
dati NEOASSUNTI 2019-2020

altre province

ambiti	tot	infanzia	primaria	sec 1*	sec 2*	educatori
AL11	71	7	27	7	28	2
AL12	72	12	34	6	20	0
AL	143	19	61	13	48	2
AT13	19	6	5	2	6	0
AT14	33	6	8	5	14	0
AT	52	12	13	7	20	0
BI15	22	5	5	0	12	0
BI16	32	9	11	6	6	0
BI	54	14	16	6	18	0
CN17	18	2	7	6	3	0
CN18	25	3	6	4	12	0
CN19	30	3	10	9	8	0
CN20	63	14	29	10	10	0
CN	136	22	52	29	33	0
NO21	70	5	10	15	26	14
NO22	64	7	34	11	12	0
NO	134	12	44	26	38	14
VC23	20	2	2	2	14	0
VC24	44	13	13	11	7	0
VC	64	15	15	13	21	0
VB25	24	2	9	3	10	0
VB26	17	1	3	0	11	2
VB	41	3	12	3	21	2



ripartizione dei docenti secondo l'ordine insegnamento a.s. 2019-20



DATI NEOASSUNTI 2019-2020

1.277 docenti neoassunti

24 ambiti

- DM 850/15
- Nota Miur 39533 del 4-09-2019

- Situazione residuale di docenti per i quali sia stato prorogato il periodo di prova o nel caso di valutazione negativa, secondo le modalità del percorso annuale FIT
- Specifica da parte del Miur sul personale non tenuto a svolgere il periodo di prova → 6 tipologie *di percorso professionale progressivo*
- Sostanziale conferma dell'impianto esistente con alcune puntualizzazioni



FASI nell'ARTICOLAZIONE del PERCORSO

1. Bilancio di competenze
2. Incontri in presenza
3. Laboratori formativi
4. Conferma della possibilità del visiting a scuole innovative su contingente di 287 docenti
5. Osservazione in classe (*peer to peer*)
6. Attività sulla piattaforma on line
7. Costruzione del portfolio di documentazione e riflessione sull'attività didattica



SPECIFICITA' del PERCORSO a. s. 2019/2020

- **Maggior coordinamento** con USR
- **Fornire** specifiche **indicazioni** di **carattere operativo** fin dall'incontro iniziale con l'introduzione di un tematica nuova (Fondo Espero)
- **Definire un cronoprogramma** di dettaglio concordato per permettere eventuali «recuperi» ai docenti
- **Coordinamento** diretto dell'**attività** di **visiting** e **e-twinning**
- **Coordinamento** del **monitoraggio finale**
- Sviluppo di un **percorso formativo** per i **tutor** con la **consulenza** e **partecipazione** di **INDIRE** (contingente di 60 Tutor per un percorso *peer review*)

FONDO ESPERO

I documenti relativi verranno
inseriti su

<http://www.istruzionepiemonte.it/formazione>

nella sezione

**Formazione Docenti
neo-assunti / III anno FIT**

- [Statuto Fondo Espero Scuola](#)
- [Condizioni di assicurazione](#)
- [Fondo pensione negoziale](#)
- [Informazioni chiave per aderente](#)
- [Scheda costi per l'aderente](#)
- [Rassegna normativa](#)
- <http://www.fondoespero.it/faq/>

www.fondoespero.it



INDIRE – proposta di PERCORSO FORMATIVO per i TUTOR

- **(3 ore)** Partecipazione primo incontro neoassunti
- **(5 ore)** Prima attività online - Bilancio delle competenze [**gennaio 2020**]
- **(8 ore)** Incontro immersivo, da tenere un venerdì pomeriggio ed un sabato mattina [**febbraio**]
- **(5 ore)** Seconda attività online - Osservazione reciproca [**febbraio-marzo**]
- **(4 ore)** ultimo incontro di restituzione venerdì pomeriggio [**aprile**]
- **(3 ore)** Partecipazione ultimo incontro neoassunti [**maggio**]
- **UNITA' FORMATIVA di 28 ore da certificare a cura USR**





VISITING

Attività di *full immersion*

(6h) in istituzioni scolastiche innovative

In alternativa (parziale) ai laboratori formativi

Per un **contingente non superiore** alle **287 unità** in Piemonte

Senza oneri economici per l'**istituzione accogliente** e **senza rimborsi economici** per i docenti in visiting



DATI VISITING 2019 - 20

	INFANZIA			PRIMARIA			SCUOLA MEDIA			SUPERIORI		
prov.	SCUOLE	PROGETTI	DOCENTI	SCUOLE	PROGETTI	DOCENTI	SCUOLE	PROGETTI	DOCENTI	SCUOLE	PROGETTI	DOCENTI
AL							1	1	4	2	2	10
AT										3	5	30
BL	1	1	4	2	2	8	1	1	3	1	1	3
CN				2	2	4	2	2	30	2	2	12
NO										1	1	5
TO	1	1	3	2	2	7	4	4	32	7	11	45
VB				1	1	25				2	2	10
VC	1	1	2	1	1	10	1	1	2			
totali	3	3	9	8	8	54	9	9	71	18	24	115

	scuole	progetti	docenti
TOTALI	38	44	249



CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE RICHIESTE

1. Corrispondenza dell'ordine di insegnamento con la proposta innovativa
2. Età anagrafica, con precedenza del più giovane
3. Individuazione di un solo docente neoassunto per scuola



Compiti

Scuole polo

- organizzare i laboratori sulla base del numero effettivo dei partecipanti non aderenti alle attività di visiting ed e-twinning
- Integrare la certificazione con l'attività di visiting

Scuole ospitanti

- procedere alle convocazioni dei docenti interessati
- garantire la presenza di figure per un'accoglienza qualificata
- darne comunicazione alla scuola polo e alla scuola di servizio
- rilasciare l'attestato di partecipazione al Visiting



CRONOPROGRAMMA VISITING

DATE	ATTIVITA' A CURA DELL'USR	ATTIVITA' SCUOLE POLO	ATTIVITA' SCUOLE ospitanti il VISITING
15 Novembre 2019	Pubblicazione Circolare Visiting e adesione docenti		
19-26 Novembre		Incontro iniziale a cura delle scuole polo, dove acquisire le richieste formative laboratoriali, da raccogliere dopo la pubblicazione dell'elenco docenti ammessi al <u>Visiting</u>	
28 novembre 2019	Chiusura Form iscrizione al Visiting		
3 Dicembre	<ul style="list-style-type: none"> - Pubblicazione elenco dei docenti ammessi al visiting. - Trasmissione alle scuole ospitanti della documentazione per il monitoraggio e la certificazione. 		
dopo il 3 Dicembre		Acquisizione dei desiderata in merito ai laboratori per la costruzione dei gruppi	
dopo il 6 Dicembre			<ul style="list-style-type: none"> - Inizio attività visiting secondo calendario del Catalogo regionale. Conclusione entro aprile 2020. - Immediato rilascio di attestazione al neoassunto
Gennaio 2020		Avvio fase dei laboratori in presenza	



E-TWINNING

eTwinning – la piattaforma europea per i gemellaggi tra scuole

Al fine di ampliare e ottimizzare l'offerta formativa, saranno organizzati **seminari di 3 ore, alternativi** ad un laboratorio, finanziati con il piano biennale eTwinning/Indire e rivolti a:

- docenti di ogni ordine e grado
- docenti di ogni disciplina

Al fine di aumentare il numero dei seminari rispetto all'anno precedente, secondo lo schema (vedasi slide successiva)

PROVINCIA	N° Moduli	Sedi	Date
ALESSANDRIA	2	Valenza Acqui Terme	11 febbraio
ASTI	1	IS Monti	4 febbraio
BIELLA	1	IIS Sella	<i>da definire</i>
CUNEO	1		<i>da definire</i>
NOVARA	1	ITIS <u>Fausser</u>	16 gennaio
TORINO	5	2 a Torino (Avogadro, Liceo Cavour) 1 a Ivrea, 1 a Ciriè 1 a Pinerolo	<i>da definire</i>
VERBANIA	1	IIS <u>Cobianchi</u>	28 febbraio
VERCELLI	1	IIS <u>Lagrangia</u>	21 gennaio
Tot.	13		

INCONTRO INIZIALE

nel periodo dal 19 al 28 novembre 2019

A cura del DS e di un docente referente designato

con esperienza pregressa nella formazione neoassunti

La scuola polo

verifica la presenza dei tutor della scuola di servizio

ARGOMENTI da trattare

Fornire indicazioni sulle fasi del percorso e indicazioni di carattere operativo.

Illustrare i materiali di supporto per la successiva gestione delle attività e ribadire modalità iscrizione su piattaforma Indire.

Presentare i contenuti della CR relativa al visiting (iscrizione, calendario).

Discutere il ruolo del tutor nel percorso di formazione e prova relativamente

- alle attività da svolgere presso la scuola di servizio
- sulla piattaforma Indire (apertura prevista 20 novembre 2019)
- nel Comitato di valutazione.

Presentazione dell'offerta formativa (laboratori, visiting, e-twinning) e delle modalità organizzative.

Presentazione dei materiali relativi al **Fondo Espero** inseriti su piattaforma USR .

Inquadramento standard professionali attesi (documento Miur del 16 aprile 2018 "Sviluppo professionale e qualità della formazione in servizio").



GESTIONE LABORATORI FORMATIVI in presenza

- **12 ore di formazione** (4 laboratori di 3 ore ciascuno; in caso di visiting, che impone una attività di 6 ore, resta la frequenza a soli due laboratori)
- **Guida operativa** di un tutor-formatore
- **Ripresa delle otto aree trasversali** definite dal **DM 850/2015**
 - a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
 - b. gestione della classe e problematiche relazionali
 - c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
 - d. bisogni educativi speciali
 - e. contrasto alla dispersione scolastica
 - f. inclusione sociale e dinamiche interculturali
 - g. orientamento e alternanza scuola-lavoro
 - h. buone pratiche di didattiche disciplinari
- Dedicare specifica **attenzione** ai **temi dell'educazione alla sostenibilità**



INCONTRO DI RESTITUZIONE FINALE

dal 13 maggio 2020

- Coinvolgimento diretto dei docenti tutor formatisi a seguito di attività INDIRE
- Testimonianze dei diretti protagonisti sulle diverse tipologie di formazione laboratoriale sviluppata
- Presentazione/discussione esiti monitoraggio regionale a livello di singola scuola polo
- Rilascio attestato di partecipazione alla formazione in presenza



Ciascuna Scuola Polo

è invitata ad inviare quanto prima il cronoprogramma stabilito all' indirizzo:

drpi.uff1areaformazione@istruzione.it

per permettere il coordinamento degli inserimenti e dei recuperi tardivi di singoli docenti.

Eventuali ulteriori inserimenti in elenco da parte delle scuole di servizio saranno direttamente comunicati alla Scuola Polo.

Grazie per l'attenzione

Lo staff

