



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



BIELLA



INDIRIZZI:

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE
- articolazione CHIMICA E MATERIALI
BIOTECNOLOGIE SANITARIE
ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
- articolazione ELETTROTECNICA
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- articolazione INFORMATICA
MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
- articolazione MECCANICA e MECCATRONICA
SISTEMA MODA
- articolazione TESSILE, AMMIGLIAMENTO E MODA

LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE
APPLICATE

LICEO SCIENTIFICO – SEZIONE AD INDIRIZZO
SPORTIVO

CORSI SERALI

SEDE CENTRALE:

VIA F.lli ROSSELLI, 2
TEL. 015 85.56.811
FAX 015 85.56.870
e-mail: infoce@itis.biella.it
BITF01000Q@pec.istruzione.it
c/c postale n° 12419131
C. F. 81024080020
Web: www.itis.biella.it

SUCCURSALE:

CITTÀ DEGLI STUDI
C.so G. PELLA, 4 - BIELLA
TEL. 015 40.32.13
FAX 015 40.17.20
e-mail: infoce@itis.biella.it

Protocollo n. 1510 – 3/2/v del 03/03/2020

POTENZIAMENTO COGNITIVO: LABORATORIO DI INTRODUZIONE AL METODO FEUERSTEIN

Codice SOFIA Identificativo 42048 edizione 61646

Link iscrizione

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=6gL1E89KrkCtDBsyRjoYySU_dO2u2gdKgNuGKd3cO_5UMjBZWjJHTzFJQUwzQkxCWfZNOU1KQlowRi4u



Ambito formativo PNFD 2019-20 – Priorità 7-Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo

Il Programma di Arricchimento Strumentale (PAS Standard) e quindi tutte le attività previste in questo corsi, si ispirano alla **Pedagogia della Mediazione**, un modello elaborato a partire dall'osservazione dell'attività educativa che si realizza all'interno di un gruppo sociale. Il **Mediatore** agisce in modo che tutte le informazioni divengano conoscenze: ciò significa che offre ai discenti la possibilità di imparare a interpretare, organizzare e strutturare le informazioni ricevute dall'ambiente e, di conseguenza, la possibilità di rendersi autonomi nell'apprendimento e di adattarsi, con flessibilità, a tutte le situazioni nuove. Il metodo Feuerstein si caratterizza come uno dei primi approcci metacognitivi apparsi in ambito educativo e riabilitativo ed è attualmente sperimentato in tutte quelle situazioni in cui è necessario potenziare le risorse umane, come il campo educativo, aziendale e riabilitativo. Finalità ultima della mediazione è costruire nei soggetti **modificabilità cognitiva**, in altre parole non solo renderli capaci di imparare, ma anche dotarli della capacità di **imparare ad imparare in modo autonomo e costante**.

OBIETTIVI

Conoscere i principi teorici e metodologici del Metodo Feuerstein; Far pratica dei Criteri di Mediazione; Conoscere ed analizzare le caratteristiche di alcuni tra gli strumenti del PAS Standard I livello (Organizzazione Punti, Orientamento Spaziale, Confronti, Percezione Analitica ed Immagini) Analizzare i processi di apprendimento degli allievi; Stimolare la generalizzazione e la trasferibilità degli apprendimenti.

PROGRAMMA

PNFD **PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI E ATA**
Corsi, moduli di iscrizione...



Sviluppo e arricchimento cognitivo autonomo, cioè:

- Corretto orientamento nello spazio;
- Controllo ricco e completo del linguaggio;
- Maturazione di abilità sociali;
- Capacità di progettare nel futuro.

Promuove una didattica inclusiva e può essere utilizzato per interventi di potenziamento cognitivo e in presenza di difficoltà di apprendimento. Attraverso una ricca varietà di compiti stimola la consapevolezza dei processi di pensiero e consente la trasferibilità degli apprendimenti ad altri contesti, stimolando livelli più alti di astrazione e rappresentazione mentale.

1. Nel **primo incontro**, verrà proposta un'azione di sensibilizzazione, mirata a informare i docenti interessati su che cosa sia il Metodo Feuerstein e la Pedagogia della Mediazione e quanto possa essere utile la loro diffusione nel contesto scolastico.
2. Nel **secondo incontro** sarà possibile una presentazione della struttura delle attività di applicazione secondo il metodo Feuerstein ed una conoscenza generale degli strumenti del PAS primo livello Standard
3. Nel **terzo incontro** si proporrà una microprogettazione dell'intervento in classe in termini di tempi, contenuti, metodologia
4. attività di mediazione in classe con studenti
5. Nel **quarto incontro** si approfondirà l'importanza nell'utilizzare con consapevolezza gli strumenti metodologici del MF (mediazione di apprendimento, funzioni cognitive, carta cognitiva, ambiente attivo modificante)
6. attività di mediazione in classe con studenti
7. nell'**ultimo incontro** si prevede una valutazione del percorso formativo presentato nel corso; la possibilità di approfondire l'uso degli strumenti del Metodo Feuerstein; un eventuale chiarimenti richiesti dai corsisti su quanto svolto.

Il corso prevede, in ogni lezione, una parte minima di lezione teorica e una parte pratica

24/03 15-19	31/03 16-19	07/04 16-19
28/04 16-19	12/05 16-19	+ 9 ore di attività di mediazione in classe con studenti

Totale n. 25 ORE DI CUI 16 ore in presenza + n. 9 ore di medazione in classe con studenti

Ambiti formativi: PNFD 2019-20

7. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;

- **Destinatari:** Docenti scuola infanzia; Docenti scuola primaria; Docenti scuola secondaria I grado; Docenti scuola secondaria II grado; docenti di sostegno e di CPIA

PNFD
PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI E ATA
Corsi, moduli di iscrizione...



ISTITUTO Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



- **Mappatura delle competenze:** Imparare ad imparare; didattica metacognitiva; relazione educativa; potenziamento di processi cognitivi Strutturare interventi su difficoltà di apprendimento, didattica inclusiva e potenziamento cognitivo
- **Metodi di verifica finale:** Questionario a risposte aperte; Test a risposta multipla
- **Caratterizzazione:** Piano Nazionale Formazione Docenti
- **Frequenza necessaria (ore):** 20
- **Costo a carico Destinatari (€):** 0



PNFD

Corsi, moduli di iscrizione...

**PIANO PER LA
FORMAZIONE
DEI DOCENTI E ATA**