Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA

BIELLA CITTÀ CREATIVA UNESCO

ITIS Q.SELLA BIELLA

INDIRIZZI:

CHIMICA, MATERIALI E BIOLOTECNOLOGIE
- articolazione CHIMICA E MATERIALI
BIOTECNOLOGIE SANITARIE

ELETTRONICA ED ELETTROTECNICA
- articolazione ELETTROTECNICA

INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
- articolazione INFORMATICA

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA
- articolazione MECCANICA e MECCATRONICA

SISTEMA MODA
- articolazione TESSILE, AMMIGLIAMENTO E MODA

LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO SCIENTIFICO – SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO

CORSI SERALI

SEDE CENTRALE:
VIA F.lli ROSSELLI, 2
TEL. 015 85.56.811
FAX 015 85.56.870
e-mail: infoce@itis.biella.it
BITF01000Q@pec.istruzione.it
c/c postale n° 12419131
C. F. 81024080020
Web: www.itis.biella.it

SUCCURSALE:
CITTÀ DEGLI STUDI
C.so G. PELLA, 4 - BIELLA
TEL. 015 40.32.13
FAX 015 40.17.20
e-mail: infocs@itis.biella.it

9001 GLOBE CERTIFICAZIONI
N.1167 QM

Protocollo n. 2032 – 4/1/za del 10/04/2020

POTENZIAMENTO COGNITIVO: LABORATORIO DI INTRODUZIONE AL METODO FEUERSTEIN

Codice SOFIA Identificativo 42048 edizione 61646

Link iscrizione

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=6gL1E89KrkCtDBsyRjoYySU_dO2u2gdKgNuGKd3cO_5UMjBZWjJHTzFJQUwzQkxCWFZNOU1KQlowRi4u

Ambito formativo PNFD 2019-20 – Priorità 7-Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo

Il Programma di Arricchimento Strumentale (PAS Standard) e quindi tutte le attività previste in questo corsi, si ispirano alla **Pedagogia della Mediazione**, un modello elaborato a partire dall'osservazione dell'attività educativa che si realizza all'interno di un gruppo sociale. Il **Mediatore** agisce in modo che tutte le informazioni divengano conoscenze: ciò significa che offre ai discenti la possibilità di imparare a interpretare, organizzare e strutturare le informazioni ricevute dall'ambiente e, di conseguenza, la possibilità di rendersi autonomi nell'apprendimento e di adattarsi, con flessibilità, a tutte le situazioni nuove. Il metodo Feuerstein si caratterizza come uno dei primi approcci metacognitivi apparsi in ambito educativo e riabilitativo ed è attualmente sperimentato in tutte quelle situazioni in cui è necessario potenziare le risorse umane, come il campo educativo, aziendale e riabilitativo. Finalità ultima della mediazione è costruire nei soggetti **modificabilità cognitiva**, in altre parole non solo renderli capaci di imparare, ma anche dotarli della capacità di **imparare ad imparare in modo autonomo e costante**.

OBIETTIVI

Conoscere i principi teorici e metodologici del Metodo Feuerstein; Far pratica dei Criteri di Mediazione; Conoscere ed analizzare le caratteristiche di alcuni tra gli strumenti del PAS Standard I livello (Organizzazione Punti, Orientamento Spaziale, Confronti, Percezione Analitica ed Immagini) Analizzare i processi di apprendimento degli allievi; Stimolare la generalizzazione e la trasferibilità degli apprendimenti.

PROGRAMMA

Sviluppo e arricchimento cognitivo autonomo, cioè:

- Corretto orientamento nello spazio;
- Controllo ricco e completo del linguaggio;
- Maturazione di abilità sociali;
- Capacità di progettare nel futuro.

Promuove una didattica inclusiva e può essere utilizzato per interventi di potenziamento cognitivo e in presenza di difficoltà di apprendimento. Attraverso una ricca varietà di compiti stimola la consapevolezza dei processi di pensiero e consente la trasferibilità degli apprendimenti ad altri contesti, stimolando livelli più alti di astrazione e rappresentazione mentale.

1. Azione di sensibilizzazione, mirata a informare i docenti interessati su che cosa sia il Metodo Feuerstein e la Pedagogia della Mediazione e quanto possa essere utile la loro diffusione nel contesto scolastico.
2. Presentazione della struttura delle attività di applicazione secondo il metodo Feuerstein ed una conoscenza generale degli strumenti del PAS primo livello Standard
3. Microprogettazione dell'intervento in classe in termini di tempi, contenuti, metodologia
4. Importanza nell'utilizzo consapevole degli strumenti metodologici del MF (mediazione di apprendimento, funzioni cognitive, carta cognitiva, ambiente attivo modificante)
5. Valutazione del percorso formativo presentato nel corso; la possibilità di approfondire l'uso degli strumenti del Metodo Feuerstein; eventuali chiarimenti richiesti dai corsisti su quanto svolto.
   Il corso prevede, una parte minima di lezione teorica e una parte pratica

Il corso si svolgerà in modalità online – FORMAZIONE A DISTANZA

TOTALE ORE 25 di cui 10 ore in modalità e-learning sincrona + 10 ore in modalità e-learning asincrona +5 ore in modalità sincrona oppure asincrona (a secondo dell'esigenza) di supporto/approfondimento

Calendario modalità e-learning sincrona

28/04/2020 **orario 14,30 – 16,30**	**05/05/2020** **orario 14,30 – 16,30**	**12/05/2020** **orario 14,30 – 16,30**
19/05/2020 **orario 14,30 – 16,30**	**26/05/2020** **orario 14,30 – 16,30**	

Totale n. 25 in modalità e-learning sincrono ed asincrono

Frequenza necessaria: ore 20

Ambiti formativi: PNFD 2019-20: 7. Contrasto alla dispersione e all'insuccesso formativo;

- **Destinatari:** Docenti scuola infanzia; Docenti scuola primaria;Docenti scuola secondaria I grado; Docenti scuola secondaria II grado; docenti di sostegno e di CPIA

- **Mappatura delle competenze:** Imparare ad imparare; didattica metacognitiva; relazione educativa; potenziamento di processi cognitivi Strutturare interventi su difficoltà di apprendimento, didattica inclusiva e potenziamento cognitivo
- **Metodi di verificafinale:** Questionario a risposte aperte; Test a risposta multipla
- **Caratterizzazione:** Piano Nazionale Formazione Docenti
- **Frequenza necessaria (ore):** 20
- **Costo a carico Destinatari (€):** 0