



**VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 16 GIUGNO 2020**

- 1) Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente.

Approvato all'unanimità.

- 2) Esiti degli scrutini finali 2019/2020.

Prof. Facciotto: il prof. Facciotto espone gli esiti degli scrutini finali.

Gli allievi coinvolti nel PAI sono un po' più di un terzo del totale e questo sarà un problema per la gestione dei recuperi.

(In [allegato 1](#) la sintesi)

D.S.: in questo collegio dobbiamo consolidare i risultati degli scrutini e poi restare in attesa di indicazioni dal MIUR. Avete sentito la data del 14 settembre indicata come inizio delle lezioni, questa data non è stata confermata ufficialmente. L'unica data certa è il primo settembre in cui gli istituti potranno iniziare i recuperi compatibilmente con le indicazioni delle autorità sanitarie.

Prof.ssa Aresu e Prof.ssa Braiato: alcuni coordinatori hanno contratto a tempo determinato al 31 agosto. Ha validità legale, oltre il termine contratto?

D.S.: non abbiamo ancora avuto modo di discutere con l'USR di scuole polo e di come procederanno le nomine. Comunque in caso di assenza di un coordinatore di classe si provvederà alla sua sostituzione.

Prof. Casoli: dal primo settembre al 14 dobbiamo fare i recuperi per i ragazzi che hanno il PAI. Quando dobbiamo fare il PIA?

D.S.: le due tematiche si sono un po' incrociate. La versione ufficiale ce la darà l'ordinanza. Al momento ci sono due atti dei consigli di classe: gli apprendimenti persi che riguardano l'intera classe che secondo me andranno inseriti nella programmazione dell'anno scolastico. Il recupero degli apprendimenti individuali che si potrà fare dal 1° al 14 settembre.

Prof. Villardino: come coordinatore della mia classe devo dire ai ragazzi col PAI che si comportino come se avessero la sospensione di giudizio e arrivare a settembre già pronti?

D.S.: il PAI non ha valenza giuridica sul piano didattico, ma indica le piste di lavoro che il ragazzo dovrà fare. E' un patto formativo fra docente e alunno.

Prof. Villardino: quindi se l'alunno lavora bene, al primo scrutinio si può alzare il credito.

D.S.: i mancati apprendimenti rimangono anche se l'alunno è stato ammesso all'anno successivo e quindi è interesse del ragazzo recuperarli il più in fretta possibile.

Prof. Facciotto: c'è una questione legata all'approvazione del D.L.: su alcuni punti sono rimasti dei dubbi. Ad esempio rimane fisso il primo settembre come inizio dell'attività



didattica ordinaria e quindi sembrerebbe che il recupero rientri nell'attività didattica ordinaria; inoltre sembra che nel recupero saranno inseriti anche gli alunni delle classi prime. Aspettiamo di avere le ordinanze che dovrebbero chiarire i punti del D.L..

Prof.ssa Bertolino: vorrei ricordare che i docenti precari saranno anche impegnati nei concorsi nei prossimi mesi.

D.S.: quando saranno uscite le ordinanze potrebbe non essere necessario convocare il collegio decenti, ma soltanto una sua rappresentanza come i coordinatori di classe o i coordinatori di dipartimento.

Su queste due modalità vorrei sentire il parere del collegio.

Prof.ssa Miotto: io preferirei che fosse convocato il collegio, ma il mio contratto scade il 30 giugno. La mia presenza al collegio è legale?

D.S.: una convocazione al 24 di agosto per chi non ha più un contratto non si può fare.

Prof. Facciotto: forse bisognerebbe convocare il collegio per il 24 agosto quando inizieranno gli esami integrativi.

D.S.: se si decide di convocare il collegio per il 24 agosto bisognerà integrare l'ordine del giorno del con le indicazioni per l'inizio dell'anno scolastico.

Votazione sull'eventualità di convocare un sottoinsieme del collegio prima del 24 agosto: non approvato.

### 3) Relazione funzioni strumentali.

Prof.ssa Comoglio: Area 3: "Interventi e servizi per gli studenti".

La prof.ssa Comoglio presenta l'attività svolta. ( In [allegato 2](#) la relazione).

La prof.ssa Comoglio chiede di completare la sua esposizione alla prof.ssa Pillepich:

vorrei ringraziare le prof.sse Garella e Aguggia per aver invitato i loro studenti a partecipare ai concorsi e ad altri progetti (Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, volontariato).

Vorrei invitare anche gli altri docenti a far partecipare i loro allievi a queste attività.

Abbiamo partecipato a sei concorsi e in quattro i nostri studenti sono risultati vincitori. Sono momenti molto speciali per i ragazzi perché vengono valorizzate caratteristiche non prettamente scolastiche importanti per la loro crescita e la loro formazione. Ci sono anche occasioni come le Olimpiadi dove i ragazzi si possono confrontare con altre scuole. Questo era l'anno di Leonardo ed erano previste le Olimpiadi di Leonardo a cui noi avremmo partecipato con sei team composti da ragazzi del triennio disponibili ad approfondire argomenti al di fuori del programma scolastico.

Prof. Ranotto: volevo ricordare i ragazzi di 2 C ITI che hanno vinto il premio con il video



del PMI Day che è stato caricato sul sito dell'istituto.

Prof.ssa Zini: Area 2: "Sostegno al lavoro dei docenti"

I DSA e i BES erano 198 in tutta la scuola. Nelle future prime quelli che hanno segnalato situazioni di BES o DSA sono 47 ragazzi in tutto anche se sicuramente se ne aggiungerà qualcuno. Di questi 30 sono all'ITI, 11 al Liceo di cui 6 al Liceo Sportivo. Il gruppo di lavoro era formato da otto insegnanti: oltre a me la prof.ssa Gavioli, la prof.ssa Magno, la prof.ssa Bertolino, la prof.ssa Nolfo, la prof.ssa Tarabbo, la prof.ssa Brancaleon, il prof. Fietta. Quest'anno ci eravamo riproposti di creare un gruppo di lavoro che affiancasse i coordinatori nella gestione di BES e DSA. Alla fine ci siamo trovati a svolgere prevalentemente lavoro d'ufficio per la raccolta della documentazione e la convocazione dei genitori. La maggior parte del materiale è cartaceo perché le ASL inviano le certificazioni cartacee e non digitalizzate. Avevamo iniziato a scannerizzare la documentazione che però è riservata e quindi abbiamo dovuto fare tutto il lavoro a scuola. Con l'emergenza sanitaria il lavoro di scannerizzazione è stato interrotto.

Per le osservazioni dei genitori si fa sempre un verbale del colloquio che poi si mette a disposizione dei coordinatori.

Prof. Fumero: Area 2: "Sostegno al lavoro dei docenti"

Mi sono occupato delle attività di inclusione. Quest'anno avevamo 39 alunni disabili, il prossimo anno saranno 44. Gli insegnanti di sostegno quest'anno erano 38 il prossimo anno saranno 41. E' proseguita l'attività del gruppo di attenzione alle problematiche giovanili coordinato dalla prof.ssa Tamiami. L'attività ha funzionato bene anche a distanza: la dott.ssa Tamiami mi ha confermato che ha avuto colloqui ancora negli ultimi giorni. Ho avuto apprezzamenti anche dalle famiglie. Ringrazio il prof. Ramella Benna responsabile del CTS, la prof.ssa Cammarata referente dello sportello bullismo, la prof.ssa Pagani e la prof.ssa Valsecchi che hanno collaborato con me nella gestione del sostegno. Anche quest'anno l'ITI è stata scuola polo per la LIS.

Prof. Borchia: Area 4: "Comunicazione istituzionale"

Mi sono occupato della comunicazione istituzionale insieme alla prof.ssa Aguggia e alla prof.ssa Mattei. Sono state pubblicate sui giornali locali e sul nostro sito tutte le attività che la nostra scuola ha svolto quest'anno, abbiamo curato il giornalino di istituto, abbiamo pubblicato sul sito le attività e i progetti cui ha aderito la nostra scuola. Ringrazio la prof.ssa Comoglio per le comunicazioni sull'orientamento in uscita e la prof.ssa Repetto per tutto quanto riguarda lo sport. Da marzo abbiamo attivato con AICA gli esami ECDL da remoto



per tutto il Piemonte. La nostra scuola ha partecipato al progetto WEBTROTTER dove siamo risultati vincitrici con tre nostri alunni. Rapporti con l'estero per due progetti Erasmus sempre con le solite scuole croata, rumena, spagnola e portoghese.

Prof.ssa Cavallo: Area 1: "Attuazione PTOF"

Insieme alla prof.ssa Dadda, al prof. Ghirardi, al prof. Riente, alla prof.ssa Soppeno e al prof. Zerbola, che ringrazio, abbiamo compilato la piattaforma MIUR del PTOF per il nostro istituto dove erano presenti solo i dati generali della scuola. Il PNFD è stato variato rispetto alle previsioni per adeguare i corsi alla modalità on-line.

D.S.: fra poco dovrò lasciare la presidenza al prof. Laurora. Ne approfitto per comunicare a tutti i commissari di verificare se i presidenti di commissione hanno seguito l'attività di formazione obbligatoria. Questo materiale è a disposizione di tutti i commissari sui teams delle commissioni. Ho avuto notizia di alcuni problemi che si sono verificati nel nostro Istituto, come se si stesse ancora ragionando sul vecchio Esame di Stato. Ricordo a tutti i presidenti che se c'è qualcosa da chiarire il primo riferimento deve essere il Dirigente Scolastico. Ieri non ho ricevuto nessuna richiesta da parte dei presidenti, ma ho avuto dei contatti con l'UST: mi sembra ridicolo che io debba parlare ai presidenti con la dott.ssa Grilli a fare da tramite.

4) Alunni anno estero.

Prof.ssa Gariazzo i quattro alunni che hanno fatto l'anno all'estero sosterranno il colloquio negli stessi giorni dei candidati privatisti e degli eventuali esami integrativi.

Funzionerà come gli anni precedenti: voi farete il colloquio e poi assegnerete i crediti.

5) Colloquio docenti anno di prova.

Prof.ssa Gariazzo: se qualcuno dei neo immessi in ruolo non ha ancora inserito materiale nella propria cartella di Teams lo faccia entro oggi. Il DS avvierà un colloquio on-line coi docenti neo immessi in ruolo e con i rispettivi tutor. La data sarà comunicata qualche giorno prima. Credo che i colloqui si svolgeranno entro la fine di giugno, appena avremo qualche informazione in più vi faremo sapere. I tutor non devono produrre nulla.

6) Comunicazioni relative all'inizio dell'anno scolastico 2020/2021.

Prof.ssa Repetto: i ragazzi promossi senza insufficienze ricevono la pagella?

Prof.ssa Gariazzo: a partire da metà settimana nell'area riservata vedono la pagella che è un documento riservato. A proposito della domanda del prof. Villardino potete comunque scrivere nell'area riservata qualche indicazione sul recupero.

Per la domanda di iscrizione sarà disponibile un form, per richieste di trasferimenti ad altro



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

**13900 BIELLA**



istituto bisogna mandare una mail alla segreteria su cui il preside si pronuncerà.

Prof.ssa Tarabbo: si può dare qualche indicazione sulla consegna degli elaborati a settembre? Io l'ho scritto comunque nei PAI, ma forse sarebbe opportuno ricordarlo.

Prof.ssa Gariazzo: se l'hai scritto nei PAI è sufficiente. A settembre si dovrà organizzare il periodo di recupero e si valuterà come impostarlo anche in funzione del numero di discipline di ogni allievo.

Prof.ssa Moronco: il canale ufficiale per assegnare i compiti è Teams o il registro elettronico?

Prof.ssa Gariazzo: ognuno si regoli come preferisce, ma se assegnate dei compiti non caricatevi del lavoro di correggerli perché il lavoro da fare a settembre sarà una revisione sulle competenze non acquisite dagli allievi.

Prof.ssa Bongiovanni: quando sarà pubblicato il calendario degli impegni dal 24 agosto in poi?

Prof.ssa Gariazzo: gli impegni degli insegnanti dipendono da quanti saranno i ragazzi e dalla scuola di provenienza.

Prof. Casoli: se il prossimo anno avremo nuovamente la necessità di dover fare la didattica a distanza, chiedo che venga messo all'ordine del giorno del prossimo collegio docenti, l'analisi e l'approvazione di un regolamento per la partecipazione degli alunni alle videolezioni a integrazione del Regolamento d'Istituto così come proposto nel collegio del 29 maggio scorso.

Chiedo inoltre che venga messo all'ordine del giorno del prossimo collegio il seguente punto: proposta di passaggio dal sistema Team basato sulle classi, costituiti quest'anno in emergenza e per inesperienza, al sistema Team basato sulle materie.

Prof. Massa: condivido la proposta di Emilio. Questa mattina abbiamo avuto la prova che i regolamenti sono necessari per docenti e alunni: infatti nessuno ci ha detto dove dovevamo trovarci per partecipare alla riunione e da chi sarebbe stata convocata la riunione. Gli adempimenti finali quando saranno disponibili?

Prof.ssa Gariazzo: li abbiamo avuti oggi dalla segreteria. Appena pronti li pubblicheremo.

Prof.ssa Aresu: i ragazzi di seconda che desiderano cambiare indirizzo come devono fare?

Prof.ssa Gariazzo: nella domanda di iscrizione alla terza specificheranno il nuovo indirizzo. Se non saranno troppi, valuteremo le motivazioni e decideremo se accettare o meno la scelta.

Prof.ssa Barlocco: è prevista una comunicazione ufficiale per la PCTO?



Prof.ssa Gariazzo: il prof. Meloni e il prof. Laurora hanno già predisposto una bozza di comunicato. Quando il prof. Facciotto ha partecipato alla SBIR la linea era di annullare per quest'anno tutte i PCTO, però prima di uscire con una comunicazione vorremmo essere certi di essere in linea con le altre scuole. Anche perché non riesco a capire come certe aziende tipo le farmacie siano disposte e prendere alunni per i percorsi: c'è comunque un problema assicurativo che deve essere verificato.

Prof.ssa Repetto: per il progetto estivo di volontariato la soluzione potrebbe essere di tesserare tutti i partecipanti al C.A.I. con un costo di 20 Euro a testa che sarebbero da dividere 5 Euro al C.A.I., 10 Euro alla scuola e 5 Euro ai ragazzi.

Prof.ssa Gariazzo: per questo bisogna sentire il Dirigente.

- 7) Istituzione di un gruppo di lavoro per organizzazione dei corsi serali 2020/21 in modalità didattica blended.

Prof.ssa Gariazzo: per l'impostazione di una didattica mista per il corso serale del prossimo a.s. bisogna iniziare adesso a programmare le attività. Il lavoro è impegnativo, ma potrebbe essere una buona soluzione per limitare le sere di presenza a scuola per le persone che lavorano o che hanno dei figli piccoli o che lavorano come badanti. Pertanto è necessario costituire un gruppo di lavoro.

Prof.ssa Gibello: forse sarebbe necessario che da parte tua ci fossero delle indicazioni sui componenti del gruppo per capire quali sono le esigenze principali per la strutturazione. Secondo me meno si è meglio è perché in pochi si riesce ad avere un confronto più sintetico e anche le decisioni da presentare ai colleghi sono più facili da prendere. Se c'è bisogno sono disponibile.

Prof. Gottardi: è prevista una modalità DAD in qualche forma con verifiche in presenza e quadri orari già impostati. La mia materia può anche prestarsi a una didattica in DAD. Per la disponibilità vediamo chi si candida.

Prof.ssa Gariazzo: mi sembra che la linea possa essere quella di avere un rappresentante per indirizzo.

Prof.ssa Marone Bianco: se avete bisogno io ci sono.

Prof. Calderara: compatibilmente con le mie capacità organizzative sono disponibile.

Prof. Bof: essendo inserito in tutti e tre gli indirizzi sono disponibile.

Prof.ssa Mazzarotto: condivido il fatto di non essere troppi, ma se avete necessità sono disponibile.

Prof.ssa Gibello: chiederei al prof. Landorno di occuparsi di un corso di formazione base





sull'uso di Teams per gli alunni. E' necessario responsabilizzare di più gli allievi sull'uso della tecnologia.

Prof. Negro Edoardo: se c'è bisogno sono disponibile per il settore geometri.

Prof. Righetti: ho seguito il corso completo di Microsoft. Nel mio corso la formazione potrei farla io, per altri indirizzi avrei bisogno dell'appoggio di qualche collega del corso con un minimo di formazione.

Prof. Merli: sono disponibile per un supporto se c'è bisogno.

Prof.ssa Bosco: non ho dato la mia disponibilità all'organizzazione del corso perché di matematica c'è già Davide, ma per un appoggio o un contributo di idee io ci sono.

Prof. Gottardi: io non ho ancora dato la mia disponibilità.

Prof. Gallotti: sono d'accordo e disponibile.

Prof. Lugli: sono contrario e quindi non disponibile.

Prof.ssa Gibello: forse sarebbe opportuno avere un confronto con anche con chi non è d'accordo per far emergere le ragioni del disaccordo.

Prof. Lugli: dal mio punto di vista il 99% degli argomenti delle materie tecniche di meccanica non si possono spiegare in DAD se non registrando la lezione.

Prof. Romano: sono d'accordo con la proposta per le mie materie, a patto che le verifiche e la preparazione alle verifiche si facciano in presenza e che ci sia un modo per rilevare presenze e assenze.

Prof.ssa Marone Bianco: per la rilevazione delle presenze c'è una funzione di Teams.

Prof. Righetti: nelle mie materie alcune attività che si fanno in laboratorio (per esempio dissezioni o analisi di organi) potrebbero essere fatte anche a distanza se la scuola mette a disposizione gli strumenti necessari per realizzare le videoriprese.

DS: la mia idea per la creazione di un gruppo di lavoro è orientata oltre che agli aspetti organizzativi anche agli aspetti tecnici su come impostare le attività.

Prof.ssa Gariazzo: verrà istituito un Teams corso serale e fisseremo il primo incontro dopo l'Esame di Stato.

8) Varie ed eventuali.

Prof.ssa Gariazzo: invito i commissari d'esame a non fermarsi nell'atrio, ma a raggiungere direttamente le aule appena entrati a scuola. Fra i collaboratori, anche se tutti hanno seguito il corso del prof. Minero, c'è qualcuno non ricorda bene il suo compito. Verificate la presenza del collaboratore alla fine di ogni colloquio e in caso assenza fatelo chiamare. Non deve succedere che entri il candidato successivo senza che prima ci sia stata una



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

**13900 BIELLA**



sanificazione.

Prof. Casoli: per essere sicuro che la richiesta di inserire nell'o.d.g. del prossimo collegi la stesura di un regolamento per la DAD vorrei che ci fosse un pronunciamento del collegio.

Prof.ssa Gariazzo: non è necessario, è sufficiente la richiesta.

Prof.ssa Cendron: vorrei che ci fosse un po' di chiarezza sulle indicazioni per l'uscita dalla scuola dopo i colloqui, perchè ieri mi è stato chiesto di scavalcare il nastro e di uscire dall'atrio.

Prof.ssa Aresu: è stata pubblicata la richiesta per le relazioni finali?

Prof.ssa Gariazzo: per quest'anno le relazioni finali sono state sostituite dal PIA.

Prof. Fabris: si sa qualcosa delle nuove classi per il prossimo anno?

Prof.ssa Gariazzo: sono già state presentate in un precedente collegio.

Prof. Villardino: l'attuale terza informatica che è piuttosto numerosa verrà scorporata?

Prof.ssa Gariazzo: no ci sarà un'unica quarta.

Invece per il cambio di indirizzo dalla seconda alla terza ci saranno gli esami integrativi che dovrebbero limitare le iscrizioni alla terza agli alunni che abbiano le competenze per l'indirizzo.

Il verbalizzante

Andrea Rondi