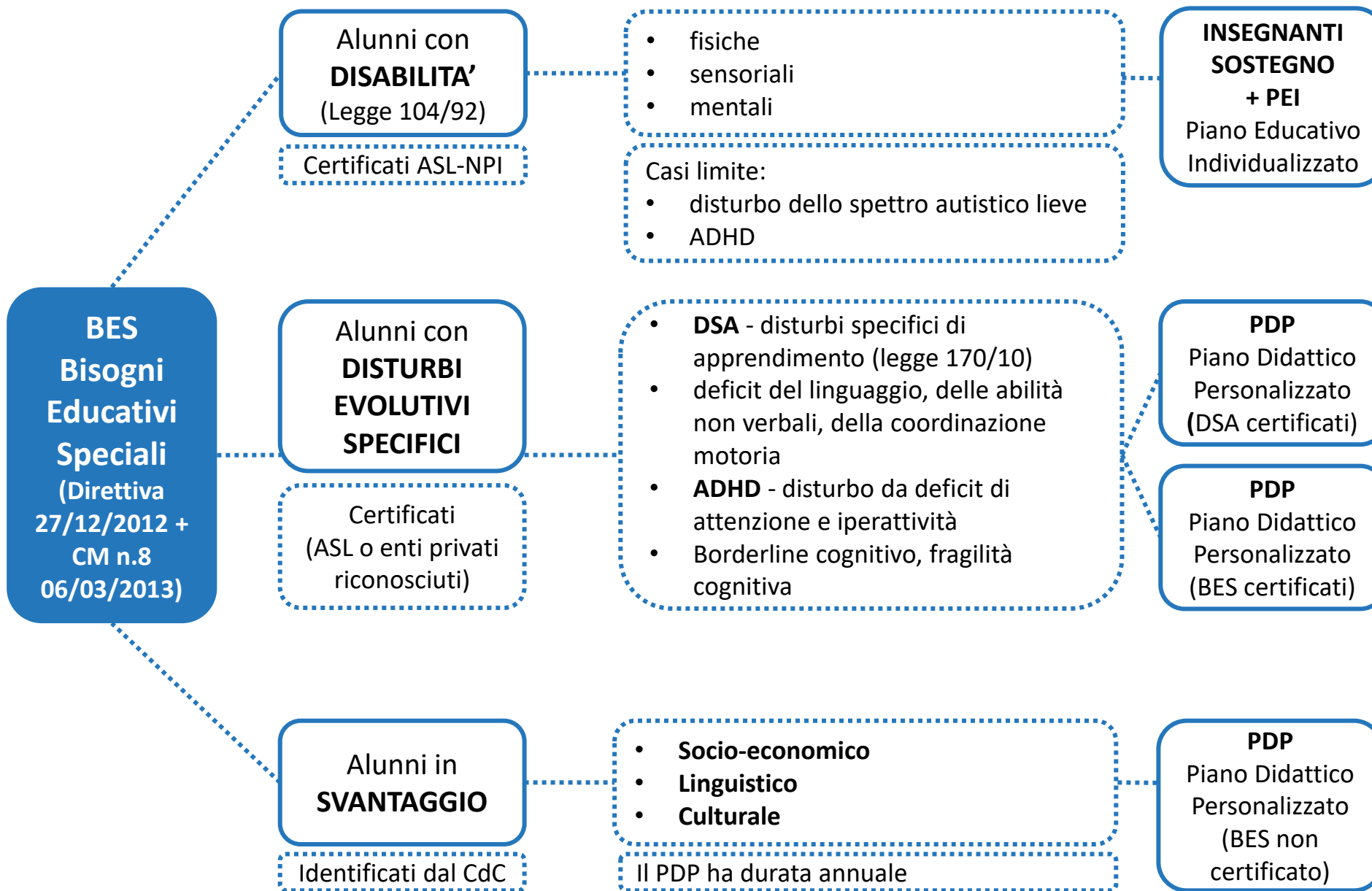
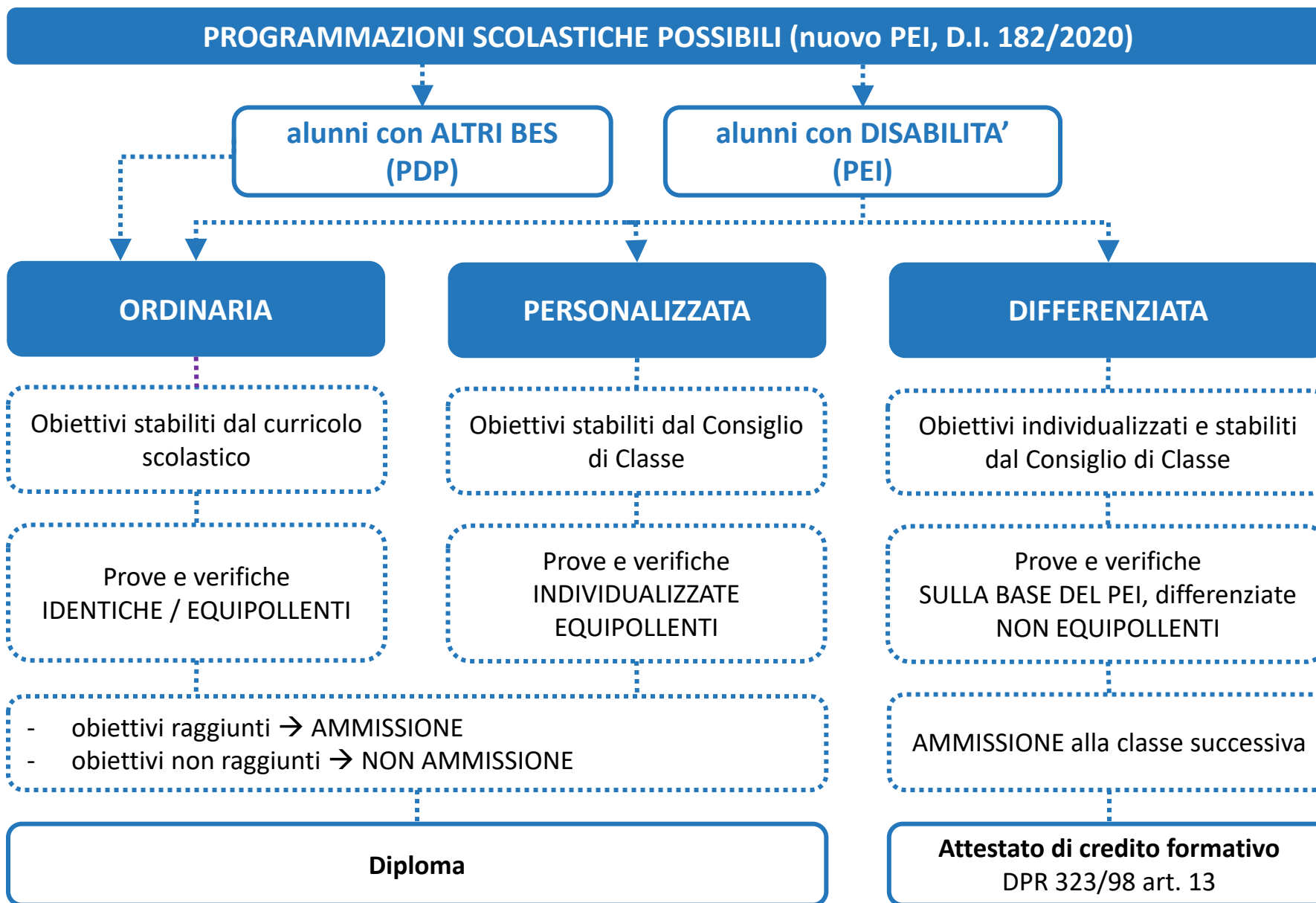


BES

- Bisogni Educativi Speciali -
Riferimenti pratici e normativi





PROVE e VALUTAZIONE BES

VANNO PERSONALIZZATE
SECONDO QUANTO
STABILITO IN PEI E PDP

STRUMENTI COMPENSATIVI

- mappe, schemi, formulari
- calcolatrice
- computer
- tempo aggiuntivo

ESEMPIO

MISURE DISPENSATIVE

- no lettura ad alta voce
- no copiatura da lavagna
- no studio mnemonico

Per alunni con PEI:
D.I. 182/20 (Linee guida pag. 35)
«Valutazione degli alunni in situazione di handicap»

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Verifiche orali
programmate

ESEMPIO

Prove equipollenti

Compensazione
orale

Eventuali verifiche
orali in
sostituzione delle
scritte

Eventuali prove
informatizzate

- Valutare non solo conoscenze, ma soprattutto abilità e competenze
- I metodi di verifica sono innumerevoli: bisogna personalizzarle il più possibile ([Vedi slide «Link utili»](#))

PEI (Piano Educativo Individualizzato)

Alunni con
DISABILITA'
(Legge 104/92)

Compilato da:
intero CdC

Figure di riferimento:
Insegnanti di sostegno

Da completare entro:
31 ottobre (1° parte)
metà maggio (verifica finale)

Da condividere con:
la famiglia, lo studente, il referente NPI,
enti locali, educatori

PDP (Piano Didattico Personalizzato)

Alunni con
DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI
(Legge 53/03 + legge 170/10)

Alunni in
SVANTAGGIO

Compilato da:
l'intero CdC

Figure di riferimento:
Coordinatori di classe

Da completare entro:
il primo trimestre

Da condividere con:
la famiglia e lo studente, eventuale
specialista di riferimento

- Entrambi possono/devono essere modificati durante l'anno ai fini dell'individualizzazione del percorso scolastico
- Nei mesi di predisposizione di PEI/PDP ogni docente DEVE COMUNQUE GIA' ADOTTARE UNA DIDATTICA INCLUSIVA che miri ad individuare le metodologie didattiche personalizzate più appropriate

[Vedi ITIS Q.Sella / BES-DSA / Modulistica BES](#)

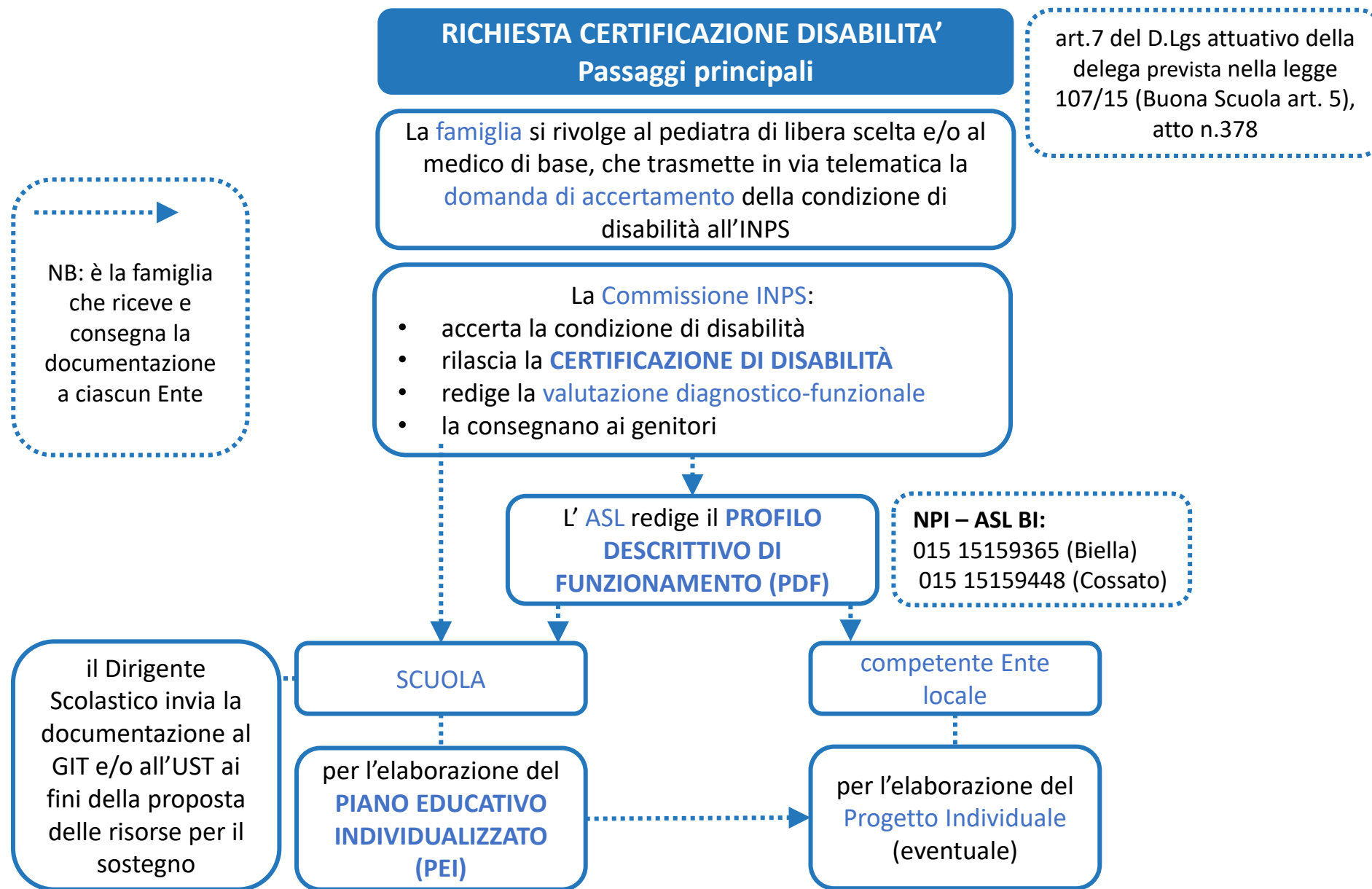
NORME DI RIFERIMENTO PRINCIPALI

NORMA	IN BREVE	TITOLO
Legge 104/92	LEGGE QUADRO DISABILITA'	Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate
O.M. 90/01	SCRUTINI ED ESAMI	Norme per lo svolgimento degli scrutini e degli esami nelle scuole statali e non statali di istruzione elementare, media e secondaria superiore
Legge 170/10 + Linee guida decreto 5669/11	DSA	Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico
D.M. 27/12/2012 + C.M.8 del 06/03/13	BES	Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica
D.I. 182/20 + Linee Guida	NUOVO PEI	Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità,

PER APPROFONDIRE

[Sito www.normattiva.it](http://www.normattiva.it)

[Link al file QUADRO NORMATIVO](#)



RICHIESTA AUSILI da parte di famiglia + insegnante

- Richiesta ausili in comodato d'uso gratuito tramite **progetto con la NPI di riferimento** (famiglia + insegnante sostegno)
- **Linee guida Agenzia Entrate:** indicazione per acquisto ausili e computer
<https://www.agenziaentrate.gov.it/portale/iva-ridotta-per-l-acquisto-di-ausili-tecnici-e-informatici>
[https://www.agenziaentrate.gov.it/portale/documents/20143/451089/Guida alle agevolazioni fiscali per le persone con disabilita agosto.pdf/cf1df919-7b74-9e9a-856f-1681bd6de874?version=1.0](https://www.agenziaentrate.gov.it/portale/documents/20143/451089/Guida+alle+agevolazioni+fiscali+per+le+persone+con+disabilita+agosto.pdf/cf1df919-7b74-9e9a-856f-1681bd6de874?version=1.0)
- **CTS**
<https://www.ctsbiella.it/>
- **“Voucher scuola”** (erogati da Regione Piemonte in base all'ISEE)
<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/istruzione/voucher-scuola/voucher-scuola-2020-2021>

LE VARIE SIGLE

Bisogni educativi

BES

Bisogni Educativi
Speciali

DSA

Disturbi Specifici
dell'Apprendimento

ADHD

Dist. dell'attenzione e
dell'iperattività

DOP

Disturbo Oppositivo
Provocatorio

Gruppi di lavoro

GLO

Gruppo di Lavoro
Operativo

GLI

Gruppo di Lavoro per
l'Inclusione

GIT

Gruppo per
l'Inclusione Territoriale

GLIR

Gruppo di Lavoro per
l'Inclusione Regionale

Altro

NPI

Neuropsichiatria
Infantile

CTS

Centro Territoriale di
Supporto Nuove
Tecnologie e Disabilità

UMVD

Unità Multidisciplinare
di Valutazione della
Disabilità

UST

Ufficio Scolastico
Territoriale

Documenti redatti dalla scuola

PEI

Piano Educativo
Individualizzato

PDP

Piano Didattico
Personalizzato

PAI

Piano Annuale per
l'Inclusione

Documenti redatti dalla NPI

DF

Diagnosi funzionale

PdF

Profilo dinamico
funzionale

PDF

Profilo descrittivo di
funzionamento

LINK UTILI

- **MIUR e REGIONE PIEMONTE + DISABILITA'**

<https://www.miur.gov.it/disabilita>

<https://www.miur.gov.it/alunni-con-disabilita>

<http://www.istruzioneepiemonte.it/studenti/inclusione-scolastica/>

- **CTS BIELLA**

(Centro Territoriale di Supporto Nuove Tecnologie e Disabilità)

Per: strumenti, materiali e tecnologie di supporto per la disabilità

<https://www.ctsbiella.it/>

- **ASSOCIAZIONE ITALIANA DISLESSIA (AID)**

Per: capire cos'è la dislessia, esempi di strumenti didattici e verifiche equipollenti

<https://www.aiditalia.org/it/>

- **BES e DSA: come scegliere potenziamento, strumenti compensativi e misure dispensative**

https://www.itis.biella.it/cts_bi/Pozzo_Scarabello_Florio.pdf

- **ESSEDIQUADRO (sd2)**

(Servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento)

Per: esempi di verifiche equipollenti e strumenti per la didattica digitale

<https://sd2.itd.cnr.it/?r=site/ricerca#4817d63240>

- **GESTIRE STUDENTI OPPOSITIVI-PROVOCATORI**

3 video da circa 10 minuti l'uno

https://www.youtube.com/watch?v=GYBFcRPbAkg&ab_channel=AnnaLaProva

- **NORMATIVA**

ultima versione delle varie norme

www.normattiva.it

normativa disabilità

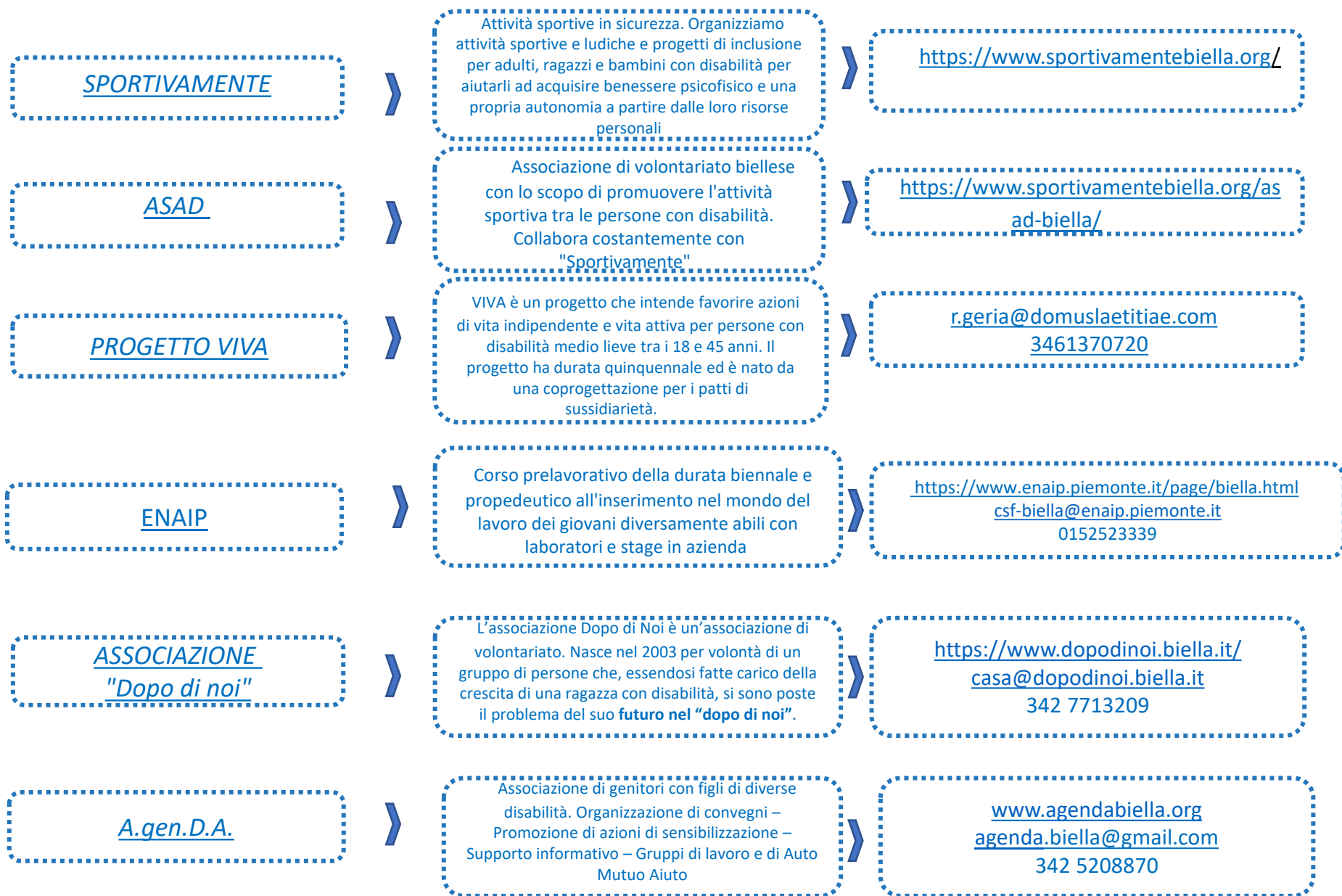
www.handylex.org

normativa DSA

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/istruzione/inclusione-scolastica/normativa-disturbi-specifici-dellapprendimento-dsa>

STRUTTURE PRESENTI SUL TERRITORIO

ENTE	PER..	CONTATTI
<u>CONSORZIO IRIS</u>	Conorzio Intercomunale dei Servizi Socio-Assistenziali del biellese occidentale (zona Biella)	http://www.consorziouris.net/ http://www.cissabo.org/
<u>CISSABO</u>	Conorzio intercomunale dei Servizi Socio-Assistenziali del biellese orientale (zona Cossato)	
<u>DOMUS LAETITIAE</u>	Dal 1984 ci occupiamo di tematiche relative alla disabilità intellettivo-relazionale/mentale, operiamo nell'area del biellese con servizi nel e per il territorio. Partendo dalla struttura storica (la nostra casa a Sagliano Micca) abbiamo sviluppato negli anni una filiera di servizi: residenze, centri diurni, integrazione scolastica, assistenza domiciliare, educativa territoriale, inserimento lavorativo, ambulatorio di riabilitazione/abilitazione, consulenze e formazione	http://www.domuslaetitiaie.com/
<u>ANFFAS</u>	L'ANFFAS Biellese onlus è costituita da familiari e/o tutori di persone con disabilità intellettiva e/o relazionale e da soci amici che aderiscono e condividono i fini sociali.	https://www.anffas.bi.it/



LA BOTTEGA DEI MESTIERI

Bottega dei Mestieri è un servizio gestito dalle Cooperative Domus Laetitiaie e Tantintenti che offre opportunità occupazionali alle persone con disabilità e fragilità che non riescono ad inserirsi all'interno del mercato del lavoro (anche protetto) o nei servizi esistenti, nel territorio della provincia di Biella.

www.domuslaetitiaie.com/bottega-dei-mestieri/
Info@bottegadeimestieri.org
346 1370720

CASA DELL'AUTISMO ANGSA

Dall'esigenza di realizzare sul territorio biellese un centro per il trattamento educativo dell'autismo e dei disturbi generalizzati dello sviluppo, per rispondere in maniera integrata all'esigenza di molte famiglie, è nato il progetto "Una casa per l'AUTISMO", coordinata in sinergia con la cooperativa Domus Laetitiaie, una cooperativa sociale che da trent'anni opera sul territorio biellese offrendo servizi per persone con disabilità.

<https://www.angsa-biella.org/progetti/la-casa-per-lautismo/>
segreteria@angsa-biella.org
345 3476745

CNOSF FAP

Gli sportelli Servizi Al Lavoro (SAL), presenti nei Centri di Formazione Professionale della Federazione CNOS-FAP, offrono la possibilità alle persone in cerca di una opportunità lavorativa di essere accompagnate e guidate nella loro ricerca con il supporto della figura di un Operatore dell'Orientamento

Orario di apertura al pubblico: LUNEDÌ e GIOVEDÌ 14.00 -17.00
Orario di ricevimento su appuntamento:
LUNEDÌ e GIOVEDÌ 8.15-12.15 / MARTEDÌ e VENERDÌ 9.00-12.00
Per fissare appuntamento chiamare il numero 015.512814 o inviare e-mail a servizilavoro.vigliano@cnosfap.net
Per visitare il sito dello Sportello Lavoro di Vigliano [cliccare qui.](#)

SIL

Il servizio promuove l'inserimento lavorativo di persone che a causa di una disabilità presentano difficoltà nell'ingresso nel mercato del lavoro. Gli interventi di appoggio e di mediazione sono volti a mantenere rapporti di lavoro già esistenti e/o a ricercare nuove opportunità occupazionali. È rivolto a persone con disabilità o con problemi psico-sociali, persone socialmente svantaggiate, aziende.

<http://www.domuslaetitiaie.com/servizio-inserimenti-lavorativi/>
Modalità di accesso: Rivolgersi ai Servizi Sociali di territorio che inviano la richiesta di presa in carico al Referente del servizio
Referente: Claudio Medda **Mail:**
c.medda@domuslaetitiaie.com
Tel. 015 474120