

 <p>ITIS Q.SELLA B I E L L A</p>	 <p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -</p>	<p>DOC. 15/5</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. A
Indirizzo
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
ARTICOLAZIONE INFORMATICA
Settore Tecnologico

A.S. 2020/ 2021

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. A**

Indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Articolazione INFORMATICA

A. S. 2020 / 2021

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data ventisette maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 53 del 3 marzo 2021 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il percorso fornisce competenze specifiche per la formazione della figura professionale di tecnico informatico finalizzate a: impiego nel mondo del lavoro in qualità di Progettista e Programmatore di Sistemi Informatici nel settore industriale e dei servizi; Sviluppatore di software per i sistemi di automazione e telecomunicazione, per Basi di Dati, Reti e Internet, consulente e formatore in ambito hardware e software, Sviluppatore con tecnologia WEB. Tale corso di studi permette la prosecuzione degli studi universitari in tutte le facoltà. Nell'Articolazione Informatica e Telecomunicazioni in particolare, con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell'articolazione "Informatica" l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche

INDAGINE CURRICULARE E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Riepilogo allievi con PAI

A.S. 2019/2020

Materia	N° Allievi con PAI
Sistemi e reti	4

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Situazione della classe

Nell'ambito del Consiglio di classe vi è stata una situazione di continuità didattica triennale in Lingua e letteratura italiana, Inglese, Storia, Matematica, Sistemi e reti, Religione, Seconda Lingua Francese

Un cambiamento di docenti è riscontrabile nelle seguenti discipline:

Informatica in IV e in V ;

Tecnologie e progettazione di sistemi informatici V;

Seconda lingua straniera Spagnolo: IV e V;

Per Scienze motorie, l'alternarsi delle attività e la loro rotazione in gruppi di alunni, non prevede nel triennio continuità didattica.

La 5A IT. INF, risulta composta 21 da allievi, tutti maschi. Gli allievi della 5A hanno seguito con regolarità le lezioni e, dal punto di vista della condotta, hanno dimostrato un comportamento generalmente corretto nei confronti dei docenti e del personale della scuola, e hanno creato un gruppo-classe piuttosto omogeneo e privo di conflittualità interna, che ha permesso loro una crescita formativa in un ambiente educativo positivo.

La partecipazione alle attività svolte in classe è risultata nel complesso costruttiva ma si sono evidenziate, nel periodo di didattica a distanza, problematiche nel dialogo educativo. Sul versante dell'impegno nello studio e del profitto la situazione è diversificata: una parte della classe ha raggiunto pienamente le competenze con risultati anche eccellenti, mentre una percentuale minoritaria di questi ha raggiunto gli obiettivi formativo con difficoltà.

Il profitto degli studenti è, nel complesso, di livello mediamente buono.

OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati:

OBIETTIVI EDUCATIVI

- puntualità e serietà nell'impegno
- autocontrollo
- capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative
- precisione negli impegni

OBIETTIVI RELAZIONALI

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

- capacità di ascolto
- rispetto di sé e degli altri
- capacità inter-relazionali

OBIETTIVI METODOLOGICI

- acquisizione di un razionale metodo di studio
- attenzione al lavoro in classe
- precisione nel metodo di lavoro
- abilità nel prendere appunti
- capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale
- capacità critiche
- capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata

OBIETTIVI SPECIFICI D'INDIRIZZO

Gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	20%	50%	30%
Obiettivi relazionali	90%	%	10%
Obiettivi metodologici	20%	50%	30%

Obiettivi specifici	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Religione cattolica o Attività alternative	100%	%	%	%
Scienze motorie e sportive	80%	20%	%	%
Lingua e letteratura italiana	40 %	60 %	%	%
Lingua straniera: Inglese	23.8%	47.6%	28.6%	%
Storia	40%	60 %	30%	20%
Matematica	30%	30%	40%	%
Informatica	35%	15%	%	%
Sistemi e Reti	15%	35%	50%	%
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	20%	30%	50%	%
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	20%	70%	10%	%
Seconda lingua straniera: spagnolo	100%	%	%	%
Seconda lingua straniera: francese	%	100%	%	%

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA.

In riferimento all'allegato A del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35 e come richiesto all'art.10 comma 1, si riportano le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte:

COMPETENZA	Attività svolte in grado di stabilire abilità e/o conoscenze (riportare anche la/le disciplina/e e il n° di ore svolte)
Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Il sistema tributario italiano e studio matematico dei criteri di progressività che rendono un sistema tributario equo. Articolo 53 della Costituzione italiana. Discipline: Matematica; 3 ore;
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Le istituzioni dell'Unione Europea . disciplina STORIA. ore dedicate:2
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Istituzioni: Italia monarchica e repubblicana a confronto. Disciplina: storia. Ore dedicate:2.
Partecipare al dibattito culturale.	Democracy in Britain ,The European Union,The Brexit,Sustainable tourism. Disciplina: Lingua Inglese. Ore dedicate: 4
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Trattazione del modello epidemico SIR di Kermack e Mc Kendrick origine del fattore R0. Disciplina: Matematica. Ore dedicate: 8
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo,	Disciplina: Scienze motorie; ore dedicate 4. art 32 costituzione

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Celebrazione della giornata contro la violenza sulle donne: disciplina Lingua e Letteratura Italiana . Ore dedicate 1.
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Le mafie: Storia. Ore dedicate:3 , LINGUA E LETTERATURA ITALIANA Ore dedicate 2.
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Regolamento Generale per la Protezione dei Dati Personali (GDPR) [BODO]; Disciplina: Gestione progetto e organizzazione di impresa. Ore dedicate: 12

CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

ELENCO ARGOMENTI ASSEGNATI A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI OGGETTO DEL COLLOQUIO

Discipline caratterizzanti INFORMATICA, SISTEMI E RETI.

L'elenco degli argomenti assegnati a ciascun candidato per la realizzazione degli elaborati sono riportati IN ALLEGATO nel Documento come previsto dall'art. 10 comma1 punto a)

ELENCOTESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO

I testi che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio sono elencati nel Documento come previsto dall'art. 10 comma1 punto b).

Titolo del testo	Autore
<i>Fantasticheria</i> <i>Prefazione de I Malavoglia</i> <i>Rosso Malpelo</i> <i>La lupa</i> <i>La roba</i>	GIOVANNI VERGA
<i>Da l'ammazotoio: "la stireria"</i>	EMILE ZOLA
<i>Da I fiori del male:</i> <i>Albatro</i> <i>Corrispondenze</i>	CHARLES BAUDELAIRE
<i>Lavandare</i> <i>X Agosto</i> <i>L'assiuolo</i> <i>La mia sera</i> <i>Gelsomino notturno</i>	GIOVANNI PASCOLI
<i>La sera fiesolana</i> <i>La Pioggia nel pineto</i>	GABRIELE D'ANNUNZIO
<i>Fratelli</i> <i>I fiumi</i> <i>Veglia</i> <i>San Martino del Carso</i> <i>Soldati</i>	GIUSEPPE UNGARETTI
<i>Merigiare pallido e assorto</i> <i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i> <i>Non chiederci la parola</i>	EUGENIO MONTALE
<i>Città vecchia</i>	UMBERTO SABA
<i>Il manifesto del futurismo</i>	FILIPPO TOMMASO MARINETTI
<i>Da L'umorismo: La vecchia imbellettata</i> <i>Il treno ha fischiato</i>	LUIGI PIRANDELLO

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

<i>La carriola</i> Brani antologici tratti da: <i>da Enrico IV: "fisso in questa eternità di maschera"</i>	
Brani antologici da <i>La coscienza di Zeno : "la vita è sempre mortale, non sopporta cure"</i>	ITALO SVEVO
Brani antologici da <i>Da Se questo è un uomo: "il canto di Ulisse"</i>	PRIMO LEVI

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Al documento sono allegati indicazioni relative ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati.

METODI DI LAVORO

Lezioni frontali
 Lezioni interattive
 Lezioni on-line sincrone e asincrone
 Lezioni audio-registrate e video-registrate
 Attività di laboratorio
 Attività di laboratorio informatico
 Lavori di gruppo

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte ad attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

- Incontro di sensibilizzazione alla donazione di midollo osseo - AIL - "La cellula che rigenera la vita"
- Incontro con Cristiano De Nobili: l'esperienza di uno dei più importanti fisici italiani di oggi nel campo dell'intelligenza artificiale e del Deep Learning; un racconto fra passato e futuro, passando per possibili applicazioni nella vita di tutti i giorni e interessanti dilemmi etici.
- Olimpiadi di Italiano
- Progetto Erasmus Follow Me

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

Per quanto concerne l'orientamento, nel corso del corrente anno scolastico sono stati realizzati i seguenti progetti, che hanno visto, a seconda dell'iniziativa, la partecipazione di tutti gli allievi della classe o solo di coloro tra questi che ne fossero interessati.

- **Denominazione progetto: PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO**

Obiettivo: 1 incontri relativi ai seguenti temi:

1. Il curriculum vitae
2. La ricerca attiva del lavoro
3. Il colloquio di lavoro

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

- **Denominazione progetto: INCONTRO CON GLI ORIENTATORI DI TUTTE LE FONDAZIONI DEL SISTEMA ITS del PIEMONTE**

Obiettivi: presentare agli allievi interessati l'offerta formativa degli ITS e la struttura dei sistemi di alta formazione presenti in regione.

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto.

- **Denominazione Progetto: PARTECIPAZIONE AL PROGETTO "START THE CHANGE", PROGETTO DI PEER EDUCATION**

Obiettivi: presentare agli studenti gli obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU.

Partecipanti: tutta la classe eccetto 4 studenti.

- Orientamento per il mondo del Lavoro a cura del titolare della ditta ROBINSON di Vigliano Biellese.

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

COMAU (per il conseguimento del patentino della robotica I livello).

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

 <p>ITIS Q.SELLA B I E L L A</p>	 <p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -</p>	<p>DOC. 15/5</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha deciso di adottare i criteri di valutazione riportati nella tabella allegata, tenuto conto degli allegati livelli tassonomici approvati dal Collegio dei Docenti. La valutazione è espressa in decimi.

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE

Indicatori/Descrittori	Giudizio sintetico	Griglia indicativa	Punteggio
Svolgimento non congruente con le tematiche assegnate. Nessuna conoscenza di regole e principi.	Prova nulla	Negativo	1 - 2
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate Scarsa conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con numerosi errori gravi	Gravemente insufficiente	3 - 4
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate. Limitata conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con errori non particolarmente gravi	Insufficiente	5
Accettabile congruenza con le tematiche assegnate. Superficiale conoscenza di regole e principi. Terminologia e simbologia adeguata.	Prova essenziale con qualche errore	Sufficiente	6
Svolgimento delle tematiche assegnate pienamente congruente. Sufficiente conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova incompleta ma corretta o prova completa con lievi errori	Discreto	7
Tematica assegnata svolta integralmente. Buona conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova completa e corretta	Buono	8
Tematica assegnata completamente svolta e approfondita. Completa conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova esauriente, approfondita e con spunti personali	Eccellente	9 - 10

 <p>ITIS Q.SELLA B I E L L A</p>	 <p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –</p>	<p>DOC. 15/5</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

ALLEGATI

Per ogni disciplina:

- Programma svolto
- Scheda del docente
- Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato
- Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo
- Allegato B Griglia di valutazione della prova orale



Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

Biella, _____ 2021

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

Classe Materie Insegnanti

Classe 5 A Informatica e Telecomunicazioni (art: Informatica) SAIT-INF		Sede Sede Centrale		Classe Articolata SAIT-INF	
Coordinatore GIRARDI Rossano		Segretario			
Materia	Insegnante	Ordine Materia	Ore Materi	Semestrale	Compresenza
Religione cattolica o attività alternative	ORENI Stefania	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scienze motorie e sportive	PERETTI Gianni	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua e letteratura italiana	CUCCO Raffaella	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua inglese	CANOVA Maurizia	4	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Storia	CUCCO Raffaella	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	GIRARDI Rossano	6	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sistemi e reti	INGLESE Andrea	7	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	CASTELLANI MARCO	8	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatica	VILLARDINO Andrea	9	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	BODO Antonello	10	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seconda lingua straniera: spagnolo	CRIVELLI DELGADO Roberto	11	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seconda lingua straniera: francese	BORRI Michela	12	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lab. Informatica	PERRI Francesca	30	3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lab. Sistemi e reti	SGUAITAMATTI Anastasia	31	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lab. Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	SGUAITAMATTI Anastasia	32	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Lab. Gestione progetto, organizzazione d'impresa	PERRI Francesca	33	2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sostegno	MIOTTO Cecilia	34	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sostegno	FARACI Fabrizio	35	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –</p>	<p style="text-align: center;">DOC. 15/5</p>
----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

Anno scolastico 2020/2021

VERBALE DI NOTIFICA AI CANDIDATI DEL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

L'anno duemilaventuno il giorno 8 del mese di Maggio alle ore 10.15 il Prof. Rossano GIRARDI Coordinatore del Consiglio della Classe V sez. A Indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE INFORMATICA ha dato lettura del Documento del 15 Maggio predisposto per la Commissione di Esami di Stato agli alunni della classe e lo ha successivamente trasmesso al fine di consentire agli alunni di dare successiva conferma di accettazione del Documento che deve essere allegata al presente verbale.

Sono state formulate le seguenti osservazioni e considerazioni:

gli allievi hanno constatato alcuni errori nelle ore di PCTO

gli allievi hanno osservato alcuni errori nel programma di SISTEMI E RETI

Il Coordinatore ha fornito i seguenti chiarimenti:

preso atto delle osservazioni degli studenti, il coordinatore ha invitato i rappresentanti di classe a contattare l'insegnante per chiarimenti circa il programma svolto.

Il coordinatore, accolte le obiezioni sulle ore di PCTO, effettuerà nuovamente i conteggi delle ore svolte, correggendo le irregolarità riscontrate.

Alle ore 11, terminate le operazioni, si è sottoscritto il presente verbale.

Il Coordinatore
di classe
Prof. Rossano GIRARDI

Gli alunni
rappresentanti di classe
Rota Mino Riccardo
Scardoni Leonardo



Anno: 2020 / 2021

Elenco Allievi della Classe: 5 A Informatica e Telecomunicazioni (art: Informatica)

N°	Matric	Cognome	Nome	
1	28861	AZZALIN	ANDREA	Azzalin Andrea
2	27563	BALLE	SEBASTIANO	Balle Sebastiano
3	27578	BERRI	FABIO	Berri Fabio
4	28860	CHIAVERO	DANIELE	Chiavero Daniele
5	27998	DALESSANDRO	ANDREA	Dalessandro Andrea
6	27655	FAZIO	ALEX	Fazio Alex
7	27264	FREZZATO	LUCA	Frezzato Luca
8	27717	LAZZAROTTO	FEDERICO	Federico Lazzarotto
9	27730	MAIOLA	ALESSANDRO	Maiola Alessandro
10	27746	MARUCCHICHERRO	DAVIDE	Marucchi Chierro Davide
11	28369	MORRIONE	NICOLO'	Morrione Nicolò
12	27781	ODDO	SIMONE	Oddo Simone
13	27349	ODDONE	NICOLA	Oddone Nicola
14	27821	PIETROSINO	FRANCESCO	Pietrosino Francesco
15	27846	RODIGHIERO	FRANCESCO	Rodighiero Francesco
16	27854	ROTA MINO	RICCARDO	Rota Mino Riccardo
17	27870	SCARDONI	LEONARDO	Scardoni Leonardo
18	27412	SIVIERO	EMIL	Emil Siviero
19	27879	SPINA	FRANCESCO	Spina Francesco
20	28925	XUE	OSCAR	Xue Oscar
21	27909	ZANELLO	MORENO	Zanello Moreno

BIELLA,