

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE V sez. A Indirizzo LSSA

A.S. 2020/ 2021

	 <b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE</b> <b>"Q. Sella"</b> <b>-BIELLA -</b>	<b>DOC. 15/5</b>
---	---	------------------

***DOCUMENTO DEL CONSIGLIO  
DELLA CLASSE V sez. A Indirizzo LSSA  
A. S. 2020 / 2021***

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato a presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data cinque maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 53 del 3 marzo 2021 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

## **PROFILO DELL'INDIRIZZO**

Il Liceo Scientifico delle Scienze Applicate è indirizzato allo studio del nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica; favorisce l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri della matematica, della fisica, delle scienze naturali, dell'informatica; guida lo studente ad approfondire e a sviluppare le conoscenze e le abilità; lo aiuta a maturare le competenze necessarie per seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere. Lo studente che intraprende tale tipologia di studi ottiene competenze particolarmente avanzate nelle discipline afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche, all'informatica e alle loro applicazioni. Inoltre, il Liceo Scientifico delle Scienze Applicate ha come obiettivo quello di assicurare la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative, anche attraverso la pratica laboratoriale.

Caratteristiche peculiari di questo Liceo sono l'apprendimento di concetti, principi e teorie scientifiche anche attraverso esemplificazioni operative di laboratorio; l'elaborazione e l'analisi critica dei fenomeni considerati; la riflessione metodologica sulle procedure sperimentali; la ricerca di strategie atte a favorire la scoperta scientifica. In tale ambito metodologico risultano, basilari l'analisi delle strutture logiche coinvolte e dei modelli utilizzati nella ricerca scientifica nonché l'individuazione delle caratteristiche e l'apporto dei vari linguaggi (letterari, storico-naturali, simbolici, matematici, logici, formali, artificiali).

	 <b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE</b> <b>"Q. Sella"</b> <b>-BIELLA -</b>	<b>DOC. 15/5</b>
---	---	------------------

## INDAGINE CURRICULARE E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

*Riepilogo allievi con PAI*

*A.S. 2019/2020*

<b>Materia</b>	<b>N° Allievi con PAI</b>

### *Situazione della classe*

La classe V sez. A di Liceo Scientifico delle Scienze Applicate risulta composta da 26 allievi di cui nessun ripetente. L'attuale identità della classe è stata mantenuta nel corso del quinquennio; si segnala infatti solo l'inserimento di tre allievi in terza, provenienti da un corso parallelo nello stesso Istituto.

Cinque studenti hanno seguito il corso di Spagnolo e due studenti quello di Diritto ed Economia Politica. Un'allieva ha frequentato il quarto anno liceale negli Stati Uniti, mentre un'allieva ha frequentato un semestre del quarto anno in Australia.

Tutti gli studenti hanno condotto il loro percorso di PCTO in attività proposte dalla scuola o autonomamente selezionate, valutate con giudizi mediamente positivi e, in certi casi, anche ottimi.

La valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi e i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

Le lezioni sono state frequentate, sia durante le attività svolte in presenza che durante la DAD, con regolarità e con un buon coinvolgimento dal punto di vista dello stimolo didattico.

Il comportamento si è sempre rivelato adeguato al contesto scolastico, corretto ed educato; non si sono mai riscontrati problemi di carattere disciplinare e le relazioni tra studenti e docenti sono ottime. A livello di partecipazione al dialogo educativo, si può affermare che quasi tutti gli alunni hanno dimostrato attenzione e interesse adeguati, manifestandosi talvolta curiosi e propositivi. L'atteggiamento sostanzialmente positivo tenuto in classe si riflette anche nell'applicazione allo studio che è stata, per la maggior parte degli allievi, continua e adeguata anche se non sempre sufficientemente approfondita.

La preparazione della classe risulta, pertanto, mediamente diversificata. Un gruppo di allievi, che si è distinto per capacità, correttezza di comportamento, impegno costante, studio organizzato, ha raggiunto un livello di preparazione buono o ottimo in diverse discipline. Una parte della classe, pur presentando un atteggiamento corretto e potenzialità nella norma, ha lavorato con minore continuità ed impegno, il che ha determinato un profitto globalmente più che sufficiente o discreto. Infine, un ridotto numero di allievi presenta ancora lacune in alcune discipline, a causa di

	 <b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE</b> <b>"Q. Sella"</b> <b>-BIELLA -</b>	<b>DOC. 15/5</b>
---	---	------------------

un'applicazione non adeguata allo studio o di difficoltà nella comprensione e nell'assimilazione dei contenuti.

Si è verificata continuità didattica triennale in Religione, Scienze Motorie e Sportive, Lingua Inglese, Filosofia, Matematica, Informatica, Scienze Naturali; biennale in Lingua e Letteratura Italiana e Storia, Disegno e Storia dell'Arte, Diritto ed Economia Politica, Spagnolo; per quanto concerne Fisica, il docente ha iniziato quest'anno la sua attività nella classe.

## **OBIETTIVI**

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati:

### ***OBIETTIVI EDUCATIVI***

- puntualità e serietà nell'impegno
- autocontrollo
- capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative
- precisione negli impegni

### ***OBIETTIVI RELAZIONALI***

- capacità di ascolto
- rispetto di sé e degli altri
- capacità inter-relazionali

### ***OBIETTIVI METODOLOGICI***

- acquisizione di un razionale metodo di studio
- attenzione al lavoro in classe
- precisione nel metodo di lavoro
- abilità nel prendere appunti
- capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale
- capacità critiche
- capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata

### ***OBIETTIVI SPECIFICI D'INDIRIZZO***

Gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

	 <b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE</b> <b>"Q. Sella"</b> <b>-BIELLA -</b>	<b>DOC. 15/5</b>
---	---	------------------

### **GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	80%	20%	0%
Obiettivi relazionali	80%	20%	0%
Obiettivi metodologici	60%	30%	10%

Obiettivi specifici	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Religione cattolica o Attività alternative	70%	30%	%	%
Scienze motorie e sportive	80%	20%	%	%
Lingua e letteratura italiana	30 %	45 %	25 %	%
Lingua straniera: Inglese	50%	25%	25%	%
Storia	35%	45 %	20 %	%
Filosofia	30%	60%	10%	%
Matematica	30%	50%	20%	%
Informatica	15%	80%	5%	%
Fisica	40%	45%	15%	%
Scienze naturali	40%	45%	15%	%
Disegno e storia dell'arte	30%	50%	20%	%
Seconda lingua straniera: spagnolo	100%	%	%	%
Diritto	100%	%	%	%

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA.**

In riferimento all'allegato A del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35 e come richiesto all'art.10 comma 1, si riportano le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte:

<b>COMPETENZA</b>	<b>Attività svolte in grado di stabilire abilità e/o conoscenze (riportare anche la/le disciplina/e e il n° di ore svolte)</b>
Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<b>MATEMATICA (3 ore)</b> Il sistema tributario italiano, studio matematico dei criteri di progressività che rendono un sistema tributario equo. Articolo 53 della costituzione italiana. <b>STORIA (2 ore):</b> la Costituzione italiana

<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>STORIA:</p> <p>Dalla Società delle Nazioni alle Nazioni Unite: caratteristiche delle due istituzioni (2 ore)</p> <p>Dal Manifesto di Ventotene alla Comunità europea: un percorso ancora in divenire (2 ore)</p> <p>Approfondimento sull'apolidia in relazione al presente e al passato (2 ore)</p>
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>MATEMATICA (8 ore)</p> <p>Trattazione del modello epidemico SIR di Kermack e Mc Kendrick origine del fattore R0.</p> <p>SCIENZE NATURALI:</p> <p>Incontro "La cellula che rigenera la vita" - Life skill cultura della donazione- AIL" 1.5 ore</p> <p>Coronavirus e Covid: riflessioni su preparazione, utilizzo e distribuzione dei vaccini. 2 ore</p> <p>Riflessioni e dibattito sulle implicazioni etiche, sui rischi correlati e sulla normativa riguardante le applicazioni della tecnologia del DNA ricombinante nel settore agro-alimentare e sulla clonazione. 5 ore</p> <p>Approfondimento sulla disciplina normativa delle cellule staminali embrionali e del cordone ombelicale (2 ore)</p>
<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>FILOSOFIA (4 ore):</p> <p>temi e interrogativi del presente: Bioetica ed Ecologia. Un'etica per il futuro: Jonas, i rischi della civiltà tecnologica, la fondazione ontologica dell'etica, responsabilità e precauzione, il ruolo della paura. Cenni generali alle etiche ambientaliste e animaliste. La Bioetica i due principali paradigmi bioetici.</p> <p>STORIA (4 ore):</p> <p>Intervento su violenza e maltrattamento da parte della Dott.sa Fragasso, psicoterapeuta, con approfondimento sulla legge Codice rosso</p>

	 <b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE</b> <b>"Q. Sella"</b> <b>-BIELLA -</b>	<b>DOC. 15/5</b>
---	---	------------------

<p>Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>FISICA (5 ore):  ciclo dei rifiuti: sensibilizzazione della classe sugli aspetti legati alla raccolta differenziata, ai profitti e ai danni alla salute che derivano dallo smaltimento abusivo di rifiuti tossici. (5 ore)  Preparazione lavori di gruppo su aspetti relativi al ciclo dei rifiuti.</p>
<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>STORIA:  21 marzo, la giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie; la figura di Peppino Impastato (1 ora)</p>
<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	<p>INFORMATICA:  la cybersicurezza: i virus informatici, l'identità digitale, blockchain e bitcoin, hacker e cracker, le fake news. 12 ore circa.  Produzione di due video animati per la sensibilizzazione di minori ed adulti sull'uso consapevole delle risorse digitali online.</p>
<p>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>SCIENZE DELLA TERRA TOTALE 4 ore · Effetto serra, inquinanti e Protocolli sul clima 2ore  Lettura la chimica green da Agenda 30 Zanichelli 2 ore</p>
<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	<p>DISEGNO E STORIA DELL'ARTE (3 ore):  conoscere il concetto e la normativa principale inerente al patrimonio culturale e ambientale, nonché la sua tutela e valorizzazione.  Risposte ad un questionario e inserimento delle tematiche in un lavoro di gruppo.</p>

## CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

**ELENCO ARGOMENTI ASSEGNATI A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI OGGETTO DEL COLLOQUIO**

**Discipline caratterizzanti MATEMATICA e FISICA**

L'elenco degli argomenti assegnati a ciascun candidato per la realizzazione degli elaborati è allegato al Documento come previsto dall'art. 10 comma 1 punto a)

**ELENCO TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO**

I testi che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio sono elencati nel Documento come previsto dall'art. 10 comma 1 punto b).

Titolo del testo	Autore
"Nedda e Janu"	<b>G. Verga</b> , da <i>Nedda</i>
Prefazione a "L'amante di Gramigna"	<b>G. Verga</b> , da <i>Vita dei Campi</i>
"La lupa"	<b>G. Verga</b> , da <i>Vita dei Campi</i>
"Cavalleria rusticana"	<b>G. Verga</b> , da <i>Vita dei Campi</i>
"Prefazione" ai Malavoglia	<b>G. Verga</b> , da <i>Malavoglia</i>
"La famiglia Toscano"	<b>G. Verga</b> , da <i>Malavoglia</i>
"L'addio alla casa del nespolo"	<b>G. Verga</b> , da <i>Malavoglia</i>
"Padron 'Ntoni e 'Ntoni: due opposte concezioni di vita"	<b>G. Verga</b> , da <i>Malavoglia</i>
"L'ultimo ritorno di 'Ntoni e l'addio al paese"	<b>G. Verga</b> , da <i>Malavoglia</i>
"La roba"	<b>G. Verga</b> , da <i>Novelle rustiche</i>
Capitolo 1: i personaggi e l'avvio della vicenda	<b>G. Verga</b> , da <i>Mastro don Gesualdo</i>
"La morte di Gesualdo"	<b>G. Verga</b> , da <i>Mastro don Gesualdo</i>
"Corrispondenze"	<b>C. Baudelaire</b> , da <i>I Fiori del Male</i>
"L'Albatro"	<b>C. Baudelaire</b> , da <i>I Fiori del Male</i>
"Spleen"	<b>C. Baudelaire</b> , da <i>I Fiori del Male</i>
"Arte poetica"	<b>P. Verlaine</b>
"Lettera del poeta veggente"	<b>A. Rimbaud</b>
"Vocali"	<b>A. Rimbaud</b>



passi antologizzati tratti da <i>Il fanciullino</i>	<b>G. Pascoli</b>
“Lavandare”	<b>G. Pascoli</b> , da <i>Myrica</i>
“Novembre”	<b>G. Pascoli</b> , da <i>Myrica</i>
“Il lampo”	<b>G. Pascoli</b> , da <i>Myrica</i>
“X agosto”	<b>G. Pascoli</b> , da <i>Myrica</i>
“L’assiuolo”	<b>G. Pascoli</b> , da <i>Myrica</i>
“Il gelsomino notturno”	<b>G. Pascoli</b> , da <i>Canti di Castelvecchio</i>
“Nebbia”	<b>G. Pascoli</b> , da <i>Canti di Castelvecchio</i>
“La mia sera”	<b>G. Pascoli</b> , da <i>Canti di Castelvecchio</i>
“Ferrara”	<b>G. D’Annunzio</b> , da <i>Elettra</i>
“La pioggia nel pineto”	<b>G. D’Annunzio</b> , da <i>Alcyone</i>
“La sera fiesolana”	<b>G. D’Annunzio</b> , da <i>Alcione</i>
“Totò Merumeni”	<b>G. Gozzano</b> , da <i>I colloqui</i>
“Il manifesto futurista”	<b>Filippo Tommaso Marinetti</b>
“Manifesto tecnico della letteratura futurista”	<b>Filippo Tommaso Marinetti</b>
“Bombardamento”	<b>Filippo Tommaso Marinetti</b> da <i>Zang Tumb Tumb</i>
“E lasciatemi divertire!”	<b>A. Palazzeschi</b> , da <i>L’incendiario</i>
“Il porto sepolto”	<b>Giuseppe Ungaretti</b> , da <i>Vita di un uomo</i>
“In memoria”	<b>Giuseppe Ungaretti</b> , da <i>Vita di un uomo</i>
“I fiumi”	<b>Giuseppe Ungaretti</b> , da <i>Vita di un uomo</i>
“Veglia”	<b>Giuseppe Ungaretti</b> , da <i>Vita di un uomo</i>
“SanMartino al Carso”	<b>Giuseppe Ungaretti</b> , da <i>Vita di un uomo</i>
“Soldati”	<b>Giuseppe Ungaretti</b> , da <i>Vita di un uomo</i>
“Mattina”	<b>Giuseppe Ungaretti</b> , da <i>Vita di un uomo</i>
“A mia moglie”	<b>Umberto Saba</b> , da <i>Il canzoniere</i>
“Città vecchia”	<b>Umberto Saba</b> , da <i>Il canzoniere</i>
“Goal”	<b>Umberto Saba</b> , da <i>Il canzoniere</i>
“Trieste”	<b>Umberto Saba</b> , da <i>Il canzoniere</i>
“Teatro degli artigianelli”	<b>Umberto Saba</b> , da <i>Il canzoniere</i>
“Amài”	<b>Umberto Saba</b> , da <i>Il canzoniere</i>
“Non chiederci la parola”	<b>Eugenio Montale</b> , da <i>Ossi di Seppia</i>
“Merigiare pallido e assorto”	<b>Eugenio Montale</b> , da <i>Ossi di Seppia</i>

“Spesso il male di vivere ho incontrato”	<b>Eugenio Montale</b> , da <i>Ossi di Seppia</i>
“Avevamo studiato per l’aldilà”	<b>Eugenio Montale</b> , da <i>Satura</i>
“Hosceso, dandoti il braccio, ...”	<b>Eugenio Montale</b> , da <i>Satura</i>
“Ed è subito sera”	<b>Salvatore Quasimodo</b> , da <i>Acque e Terre</i>
“Alle fronde dei salici”	<b>Salvatore Quasimodo</b> , da <i>Giorno dopo giorno</i>
“L’attesa di Elena”	<b>Gabriele D’Annunzio</b> , da <i>Il Piacere</i>
“Ritratto d’esteta”	<b>Gabriele D’Annunzio</b> , da <i>Il Piacere</i>
“Il programma del superuomo”	<b>Gabriele D’Annunzio</b> , da <i>Le vergini delle rocce</i>
<i>Il fu Mattia Pascal</i>	<b>Luigi Pirandello</b>
“Il treno ha fischiato”	<b>Luigi Pirandello</b> , da <i>Novelle per un anno</i>
“Così è (se vi pare)”	<b>Luigi Pirandello</b>
“Prefazione e preambolo”	<b>Italo Svevo</b> , da <i>La coscienza di Zeno</i>
“L’ultima sigaretta”	<b>Italo Svevo</b> , da <i>La coscienza di Zeno</i>
“Augusta, la salute personificata”	<b>Italo Svevo</b> , da <i>La coscienza di Zeno</i>
“Psico-analisi”	<b>Italo Svevo</b> , da <i>La coscienza di Zeno</i>
“Uomini e topi”	<b>J. Steinbeck</b>
“Un anno sull’altipiano”	<b>E. Lussu</b>
“La casa in collina”	<b>C. Pavese</b>
“La fattoria degli animali”	<b>G. Orwell</b>

## PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L’ORIENTAMENTO (PCTO)

Al documento sono allegate indicazioni relative ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati.

## METODI DI LAVORO

Lezioni frontali  
 Lezioni interattive  
 Lezioni online sincrone e asincrone  
 Lezioni audio-registrate e video-registrate  
 Attività di laboratorio  
 Attività di laboratorio informatico  
 Attività di laboratorio linguistico  
 Lavori di gruppo

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" -BIELLA -</p>	<p style="text-align: center;">DOC. 15/5</p>
---	--	--

## ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

### **CORSO di MATEMATICA e FISICA** in preparazione al Test del Politecnico – 3 allievi

Per quanto concerne l'orientamento, nel corso del corrente anno scolastico sono stati realizzati i seguenti progetti, che hanno visto, a seconda dell'iniziativa, la partecipazione di tutti gli allievi della classe o solo di coloro tra questi che ne fossero interessati.

#### **Denominazione progetto: INCONTRO CON L'UNIVERSITÀ DI BIELLA**

**Obiettivi:** presentare agli allievi interessati l'offerta formativa dell'Università di Torino e del Politecnico di Torino a Biella.

**Partecipanti:** Allievi che hanno aderito all'incontro che si terrà il 3 Maggio 2021: 2 allievi

#### **Denominazione progetto: CORSO DI PREPARAZIONE AI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI, CURATO DALLA SOCIETÀ ALPHA TEST.**

**Obiettivi:** 2 giornate di corso di preparazione ai quesiti di tipo logico-attitudinale presenti nei test di ammissione all'università in cui spiegazioni teoriche sono alternate a moduli di esercitazione.

**Partecipanti:** Allievi che hanno aderito all'incontro che si terrà nel Maggio 2021: 1 allieva

#### **SEMINARIO E PROVA SIMULATA DEI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI PER PROFESSIONI SANITARIE, CURATO DALLA SOCIETÀ TESTBUSTERS.**

**Obiettivi:** laboratorio didattico relativo ai test dell'area medico-sanitaria

**Partecipanti:** 13 allievi

#### **Denominazione progetto: PROVA SIMULATA DEI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI PER PROFESSIONI SANITARIE, CURATO DALLA SOCIETÀ ALPHA TEST.**

**Obiettivi:** laboratorio didattico relativo ai test dell'area medico-sanitaria

**Partecipanti:** 18 allievi

#### **Denominazione progetto: PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO**

**Obiettivo:** 1 incontri relativi ai seguenti temi:

1. Il curriculum vitae
2. La ricerca attiva del lavoro
3. Il colloquio di lavoro

**Partecipanti:** Tutte le V classi dell'Istituto

	 <b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE</b> <b>"Q. Sella"</b> <b>-BIELLA -</b>	<b>DOC. 15/5</b>
---	---	------------------

**Denominazione progetto: INCONTRO CON GLI ORIENTATORI DI TUTTE LE FONDAZIONI DEL SISTEMA ITS del PIEMONTE**

**Obiettivi:** presentare agli allievi interessati l'offerta formativa degli ITS e la struttura dei sistemi di alta formazione presenti in regione.

**Partecipanti:** Tutte le V classi dell'Istituto.

**Incontro "La cellula che rigenera la vita" - Life skill cultura della donazione- AIL" - Venerdì 30 aprile 2021; Partecipanti:** tutta la classe;

**Denominazione del progetto: ERASMUS+Follow Me**

**Obiettivi:** collaborazione a livello internazionale per la creazione di contenuti multimediali

**Partecipanti:** 5 allievi

**Denominazione del progetto: CYBERSICUREZZA**

**Obiettivi:** produzione di un video per la sensibilizzazione della problematica

**Partecipanti:** tutta la classe

## ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

PCTO

Attività sportive a livello regionale/nazionale

Volontariato

Certificazioni di diplomi di lingua straniera (PET, FIRST)

Patente Europea del Computer (ECDL)

## MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegato al documento.

## VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegato al documento.

## VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha deciso di adottare i criteri di valutazione riportati nella tabella allegata, tenuto conto degli allegati livelli tassonomici approvati dal Collegio dei Docenti. La valutazione è espressa in decimi.

	 <b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE</b> <b>"Q. Sella"</b> <b>-BIELLA -</b>	<b>DOC. 15/5</b>
---	---	------------------

### CRITERI DI VALUTAZIONE

<b>Indicatori/Descrittori</b>	<b>Giudizio sintetico</b>	<b>Griglia indicativa</b>	<b>Punteggio</b>
Svolgimento non congruente con le tematiche assegnate. Nessuna conoscenza di regole e principi.	Prova nulla	Negativo	1 - 2
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate Scarsa conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con numerosi errori gravi	Gravemente insufficiente	3 - 4
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate. Limitata conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con errori non particolarmente gravi	Insufficiente	5
Accettabile congruenza con le tematiche assegnate. Superficiale conoscenza di regole e principi. Terminologia e simbologia adeguata.	Prova essenziale con qualche errore	Sufficiente	6
Svolgimento delle tematiche assegnate pienamente congruente. Sufficiente conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova incompleta ma corretta o prova completa con lievi errori	Discreto	7
Tematica assegnata svolta integralmente. Buona conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova completa e corretta	Buono	8
Tematica assegnata completamente svolta e approfondita. Completa conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova esauriente, approfondita e con spunti personali	Eccellente	9 -10

 <p><b>ITIS</b> Q. SELLA BIELLA</p>	 <p><b>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE</b> <b>"Q. Sella"</b> <b>-BIELLA -</b></p>	<p><b>DOC. 15/5</b></p>
--	---	-------------------------

## **ALLEGATI**

Per ogni disciplina:

- Programma svolto
- Scheda del docente
- Allegato B Griglia di valutazione della prova orale
- Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato
- Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo  
(Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)



**Allegato B Griglia di valutazione della prova orale**

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
<b>Punteggio totale della prova</b>				

Biella, \_\_\_\_\_ 2021

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



## Classe Materie Insegnanti

Classe 5 A Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

5ALS.SA

Sede Sede Centrale

Classe Articolata ea

Coordinatore NOVARETTI Anna

Segretario

Materia	Insegnante		Ordine Materia	Ore Materi	Semestrale	Compresenza
Religione cattolica o Attività alternative	LANZA	Paola	1	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scienze motorie e sportive	SPINELLI	Flavia	2	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua e letteratura italiana	BRANCALEON	Michela	3	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingua e cultura straniera: inglese	MARTINELLI	Elena	4	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Storia	BRANCALEON	Michela	5	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filosofia	MANTELLI	Federica	6	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	GIRARDI	Rossano	7	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatica	BORCHIA	Roberto	8	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fisica	RONDI	Andrea	9	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Scienze naturali	NOVARETTI	Anna	10	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disegno e storia dell'arte	BOCCA	Giulia	11	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seconda lingua straniera: spagnolo	CRIVELLI DELGADO	Roberto	12	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diritto ed economia politica	GERMANETTI	Enzo	13	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sostegno	PESCE	Mattia	30	9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Sostegno	ROSSETTI	Orietta	31	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Anno scolastico 2020/2021

**VERBALE DI NOTIFICA AI CANDIDATI  
DEL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

L'anno duemilaventuno il giorno quattordici del mese di Maggio  
alle ore 11:00 il Prof. ANNA NOVARETTI  
Coordinatore del Consiglio della Classe IV sez. A  
Indirizzo LS-SA ha dato lettura del Documento del  
15 Maggio predisposto per la Commissione di Esami di Stato agli alunni della classe e lo  
ha successivamente trasmesso al fine di consentire agli alunni di dare successiva  
conferma di accettazione del Documento che deve essere allegata al presente verbale.

Sono state formulate le seguenti osservazioni e considerazioni:

non sono diverse problematiche

Il Coordinatore ha fornito i seguenti chiarimenti:

Spiegazione della struttura del Documento,  
dell'articolo 15 nelle varie versioni e  
degli allegati ammessi

Alle ore 12:30, terminate le operazioni, si è sottoscritto il presente verbale.

Il Coordinatore  
di classe

Anna Novaretti

Gli alunni  
rappresentanti di classe

(nome e cognome) Giuseppe Mancini

Francesca Bulli

Anno: 2020 / 2021

**Elenco Allievi della Classe: 5 A Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate**

N°	Matric	Cognome	Nome	
1	27553	ALESSI	SYRIA	<u>Syria Alessi</u>
2	27570	BAZZANI	BEATRICE	<u>Beatrice Bazzani</u>
3	27576	BENELLI	FRANCESCO	<u>Francesco Benelli</u>
4	27614	CERRUTI	LUCA	<u>Luca Cerruti</u>
5	27617	CHIORINO	LODOVICA	<u>Lodovica Chiorino</u>
6	27618	CHIORINO	PIETRO	<u>Pietro Chiorino</u>
7	27623	COLLINO	FILIPPO	<u>Filippo Collino</u>
8	27651	FALCETTO	ARIANNA	<u>Arianna Falcetto</u>
9	27701	GUZZON	FRANCESCA	<u>Francesca Guzzon</u>
10	27726	LUNGH	LUISA	<u>Luisa Lungh</u>
11	27733	MANCINO	GIORGIA	<u>Giorgia Mancino</u>
12	27738	MARANGON	ANNA	<u>Anna Marangon</u>
13	27742	MARELLI	FEDERICA	<u>Federica Marelli</u>
14	27745	MARTIGNONI	ILARIA	<u>Ilaria Martignoni</u>
15	27748	MASCHERPA	CAMILLA	<u>Camilla Mascherpa</u>
16	27752	MAULA	VERONICA	<u>Veronica Maula</u>
17	27758	MICU	SARA DENISA	<u>Sara Denisa Micu</u>
18	27759	MIGNONE	GIACOMO	<u>Giacomo Mignone</u>
19	27765	MIRABELLI	LORENZO	<u>Lorenzo Mirabelli</u>
20	27779	NICOLO	LEONARDO	<u>Leonardo Nicolo</u>
21	27785	ORSETTO	PAOLO	<u>Paolo Orsetto</u>
22	27787	OTTINO	SIMONE	<u>Simone Ottino</u>
23	27791	OZINO CALIGARIS	PIETRO	<u>Pietro Ozino Caligaris</u>
24	27852	ROSSETTI	VITTORIO	<u>Vittorio Rossetti</u>
25	27866	SAVI	CLAUDIO	<u>Claudio Savi</u>
26	27899	VARONE	MARIA VITTORIA	<u>Maria Vittoria Varone</u>

BIELLA, 14/05/2021