

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE 5° A Indirizzo LSSP

A.S. 2020/ 2021

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
---	--	------------------

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. A Indirizzo LSSP
A. S. 2020 / 2021

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data sette maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 53 del 3 marzo 2021 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il liceo sportivo è un'opportunità per conseguire una approfondita e armonica cultura, sia in ambito umanistico sia scientifico, attraverso la promozione del valore educativo dello sport.

Si tratta di un modello formativo che riconosce il valore aggiunto della pratica sportiva nei processi formativi per la costruzione di competenze e di personalità, sottolineando l'unicità del fenomeno sport non in termini addestrativi né ricreativi, ma in una dimensione pedagogica e culturale.

La sezione a indirizzo sportivo si inserisce strutturalmente, a partire dal primo anno di studio, nel percorso del Liceo Scientifico di cui all'articolo 8 del decreto del Presidente della Repubblica 89, del 15 marzo 2010, articolo 3 comma 2, nell'ambito del quale propone insegnamenti e attività specifiche.

È volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive, all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto.

Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità e a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Le istituzioni scolastiche coinvolte assicurano, con opportune misure e attraverso itinerari di orientamento, pari opportunità a tutti gli studenti, compresi quelli che si trovano in condizione di criticità formativa e in condizione di disabilità nei limiti delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente.

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
---	--	------------------

INDAGINE CURRICULARE E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Riepilogo allievi con PAI

A.S. 2019/2020

Materia	N° Allievi con PAI
Fisica	1
Lingua e letteratura Italiana	3
Filosofia	1

Situazione della classe

La classe è composta da 28 alunni, di cui 7 ragazze e 21 ragazzi; la maggior parte di loro ha seguito il percorso di liceo scientifico sportivo dal primo anno di corso, alcuni di loro si sono inseriti nel corso del quinquennio anche provenendo da altri istituti.

Tre di loro hanno ripetuto la classe quarta.

Quattro di loro hanno acquisito certificazioni DSA durante il loro percorso scolastico, potendo quindi utilizzare mezzi compensativi e dispensativi come da PDP preparato annualmente dal consiglio di classe con la collaborazione delle famiglie.

Quattro studenti hanno frequentato il corso di seconda lingua Spagnolo, altri cinque studenti hanno frequentato il corso del PET ed uno di loro ha superato anche l'esame conclusivo.

Altri otto di loro hanno svolto Religione Cattolica nel terzo anno di corso, nove nel quarto e 12 nel quinto, altri ancora hanno partecipato alle varie attività alternative proposte.

Tutti gli studenti hanno condotto il loro percorso di PCTO in attività proposte dalla scuola o autonomamente selezionate, valutate con giudizi mediamente positivi, compatibilmente con la situazione emergenziale dovuta alla pandemia.

La valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

Durante il triennio vi è stata sostanzialmente continuità didattica nelle discipline, la maggior parte dei docenti è presente sulla classe in modo continuativo da almeno tre anni, per la Lingua Inglese, Matematica, Fisica, Religione, Discipline Sportive, Diritto e Scienze Naturali; i docenti che sono cambiati nel corso del triennio sono quelli di Lingua e Letteratura Italiana, Storia, Filosofia, Scienze Motorie. Per la Seconda Lingua straniera c'è stato lo stesso insegnante nel terzo e quarto anno, è cambiato nel quinto.

Una limitata parte degli allievi ha dimostrato un atteggiamento spesso superficiale e un interesse settoriale, mirato alle prove di verifiche proposte, non maturando l'adeguata consapevolezza degli studi di liceo scientifico scelti, affrontando in modo approssimato e poco efficace le difficoltà incontrate lungo il percorso intrapreso; la partecipazione al dialogo educativo è stata saltuaria e non sempre costruttiva, l'impegno spesso inadeguato alle richieste degli insegnanti ed incostante. Di conseguenza la rielaborazione autonoma e personale degli argomenti proposti è stata scarsa, causando quindi una conoscenza parziale delle discipline e una acquisizione di competenze superficiali e settoriali.

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

Gli insegnanti hanno attivato molte e frequenti attività di recupero, di sportello e di consolidamento delle attività proposte, che solo in parte hanno conseguito tangibili miglioramenti.

Una parte sostanziosa della classe ha invece dimostrato un impegno accettabile e costante, una partecipazione sufficientemente costruttiva e una conseguente acquisizione delle competenze nel complesso pienamente sufficiente.

Si rilevano infine alcuni casi di alunni decisamente più impegnati ed attenti che hanno dimostrato un livello di maturità superiore, più consono al contesto e al percorso di studi intrapreso, interessandosi in modo proficuo alle attività proposte e raggiungendo quindi risultati apprezzabili e per alcuni di essi decisamente buoni.

L'attività relativa alla didattica a distanza che ha caratterizzato a fasi alterne gli ultimi due anni di corso ha chiaramente costituito un motivo di difficoltà e non ha favorito un percorso produttivo per una discreta parte della classe che, con l'aiuto degli insegnanti, ha attivato comunque strategie di apprendimento, in alcuni casi purtroppo nontotalmente efficaci.

OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati:

OBIETTIVI EDUCATIVI

- puntualità e serietà nell'impegno
- autocontrollo
- capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative
- precisione negli impegni

OBIETTIVI RELAZIONALI

- capacità di ascolto
- rispetto di sé e degli altri
- capacità inter-relazionali

OBIETTIVI METODOLOGICI

- acquisizione di un razionale metodo di studio
- attenzione al lavoro in classe
- precisione nel metodo di lavoro
- abilità nel prendere appunti
- capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale
- capacità critiche
- capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
---	--	------------------

OBIETTIVI SPECIFICI D'INDIRIZZO

Gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	80%	20%	%
Obiettivi relazionali	85%	15%	%
Obiettivi metodologici	55%	35%	10%

Obiettivi specifici	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Religione cattolica o Attività alternative	100%	0%	0%	0%
Scienze motorie e sportive	80%	20%	0%	0%
Discipline Sportive	80%	15%	5%	0%
Lingua e letteratura italiana	7 %	14 %	65%	14%
Lingua straniera: Inglese	25%	55%	10%	10%
Storia	35%	58 %	0 %	7%
Filosofia	40%	42%	18%	0%
Matematica	20%	45%	25%	10%
Fisica	15%	55%	30%	%
Diritto	25%	43%	28%	4%
Scienze naturali	10%	60%	30%	0%
Seconda lingua straniera: spagnolo	100%	0%	0%	0%

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA.

In riferimento all'allegato A del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35 e come richiesto all'art.10 comma 1, si riportano le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte:

COMPETENZA	<i>Attività svolte in grado di stabilire abilità e/o conoscenze (riportare anche la/le disciplina/e e il n° di ore svolte)</i>
Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<ul style="list-style-type: none"> • Lo stato, le forme di stato e le forme di governo • Il diritto alla difesa e la tutela giurisdizionale <p style="text-align: center;">DIRITTO: TOT ORE 12</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le origini e l'evoluzione dei governi liberali e democratici • L'esercizio del diritto di voto tra '800 e '900 <p style="text-align: center;">STORIA: TOT ORE 10</p>

<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • UK and US Political System, Monarchy, Federal Republic • Election of the New President (Trump -Biden) <p>LINGUA INGLESE: TOT ORE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diritto internazionale <p>DIRITTO: TOT ORE 5</p>
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano Il lavoro: diritto e dovere del cittadino <p>LINGUA E LETTERATURA ITALIANA: TOT ORE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • La limitazione dei diritti civili e politici nei regimi totalitari <p>STORIA: TOT ORE 4 FILOSOFIA: TOT ORE 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • La differenza tra gruppo aziendale e squadra <p>SCIENZE MOTORIE: TOT ORE 1</p>
<p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Etica e sport <p>FILOSOFIA: TOT ORE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il problema dello sport al servizio della politica <p>STORIA: TOT ORE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetti bioetici delle biotecnologie <p>SCIENZE NATURALI: TOT ORE 1</p>
<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Doping and Nutrition <p>LINGUA INGLESE: TOT ORE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Malattie infettive ed educazione alla salute <p>SCIENZE NATURALI: TOT ORE 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Energie nucleari <p>FISICA: TOT ORE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Movimento come forma di benessere psicofisico <p>SCIENZE MOTORIE: TOT ORE 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alimentazione vegetariana e sport <p>SCIENZE MOTORIE: TOT ORE 1</p>

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -</p>	<p style="text-align: center;">DOC. 15/5</p>
---	--	--

<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	
<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	
<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	
<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cambiamento climatico e tutela ambiente <p>SCIENZE NATURALI: TOT ORE 3</p>
<p>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	
<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	

CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

ELENCO ARGOMENTI ASSEGNATI A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI OGGETTO DEL COLLOQUIO

Discipline caratterizzanti: Matematica e Fisica

L'elenco degli argomenti assegnati a ciascun candidato per la realizzazione degli elaborati sono riportati nel Documento come previsto dall'art. 10 comma 1 punto a)

VEDI FILE ALLEGATO

ELENCOTESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO

I testi che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio sono elencati nel Documento come previsto dall'art. 10 comma 1 punto b).

Titolo del testo	Autore
-Spleen	Baudelaire
-Funere mersit acerbo	Carducci
-Pianto antico	Carducci
-San Martino	Carducci
-Nevicata	Carducci
-Traversando la Maremma	Carducci
-Le vergini delle rocce	D'Annunzio
-La pioggia nel pineto	D'Annunzio
-La sera fiesolana	D'Annunzio
-Zang TumbTumb	Futurismo - Marinetti
-Il Manifesto	Futurismo
-Il salotto di Nonna Speranza	Gozzano
-L'infinito	Leopardi
-Alla luna	Leopardi
-A Silvia	Leopardi
-Il sabato del villaggio	Leopardi
-La quiete dopo la tempesta	Leopardi
-Passero solitario	Leopardi
-Invito ai Letterati Italiani	Madame De Stael
-Coro Adelchi	Manzoni
-Il 5 Maggio	Manzoni
-Lettera sul Romanticismo	Manzoni
-Il Manifesto	Marinetti
-Lasciatemi divertire	Palazzeschi
-X Agosto	Pascoli
-La cavalla storna	Pascoli
-La mia sera	Pascoli
-Il Lampo	Pascoli
-L'assiolo	Pascoli
-Lavandare	Pascoli
-Novembre	Pascoli
-Nebbia	Pascoli
-La patente	Pirandello
-Uno, nessuno, centomila	Pirandello
-Enrico IV	Pirandello

-Preludio	Praga
-Viatico	Rebora
-A mia moglie	Saba
-Città Vecchia	Saba
-La capra	Saba
-Mio padre è stato per me l'assassino	Saba
-La coscienza di Zeno	Svevo
-Una vita	Svevo
-Incipit del romanzo Senilità	Svevo
-Porto sepolto	Ungaretti
-Soldati	Ungaretti
-Stelle	Ungaretti
-In memoria	Ungaretti
-Sono una creatura	Ungaretti
-San Martino del Carso	Ungaretti
-Veglia	Ungaretti
-La roba	Verga
-Mastro Don Gesualdo	Verga
-Nedda	Verga
-I Malavoglia	Verga
-Rosso Malpelo	Verga

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Al documento sono allegati indicazioni relative ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati.

METODI DI LAVORO

Lezioni frontali
Lezioni interattive
Lezioni on-line sincrone e asincrone
Lezioni audio-registrate e video-registrate
Lavori di gruppo

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
---	--	------------------

ATTIVITÀ CURRICOLARI

- Durante il triennio i ragazzi hanno preso parte ad alcune attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline: Corso ed esame PET, Triathlon Spiaggia Romea, “Giornata del rene” presso Ospedale degli Infermi di Ponderano – Biella, Progetto “ Fate il vostro gioco”.

Per quanto concerne l'orientamento, nel corso del corrente anno scolastico sono stati realizzati i seguenti progetti, che hanno visto, a seconda dell'iniziativa, la partecipazione di tutti gli allievi della classe o solo di coloro tra questi che ne fossero interessati:

Denominazione progetto: INCONTRO CON L'UNIVERSITA' DI BIELLA

Obiettivi: presentare agli allievi interessati l'offerta formativa dell'Università di Torino e del Politecnico di Torino a Biella.

Denominazione progetto: CORSO DI PREPARAZIONE AI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI, CURATO DALLA SOCIETA' ALPHA TEST.

Obiettivi: 2 giornate di corso di preparazione ai quesiti di tipo logico-attitudinale presenti nei test di ammissione all'università in cui spiegazioni teoriche sono alternate a moduli di esercitazione.

Partecipanti: 1 allievo ha aderito all'incontro tenutosi nel mese di Maggio 2021.

SEMINARIO E PROVA SIMULATA DEI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI PER PROFESSIONI SANITARIE, CURATO DALLA SOCIETA' TESTBUSTERS.

Obiettivi: laboratorio didattico relativo ai test dell'area medico-sanitaria

Partecipanti: 4 allievi.

Denominazione progetto: PROVA SIMULATA DEI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI PER PROFESSIONI SANITARIE, CURATO DALLA SOCIETA' ALPHA TEST.

Obiettivi: laboratorio didattico relativo ai test dell'area medico-sanitaria

Partecipanti: 12 allievi.

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
---	--	------------------

Denominazione progetto: PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO

Obiettivo: 1 incontri relativi ai seguenti temi:

1. Il curriculum vitae
2. La ricerca attiva del lavoro
3. Il colloquio di lavoro

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

Denominazione progetto: INCONTRO CON GLI ORIENTATORI DI TUTTE LE FONDAZIONI DEL SISTEMA ITS del PIEMONTE 18 maggio 2021

Obiettivi: presentare agli allievi interessati l'offerta formativa degli ITS e la struttura dei sistemi di alta formazione presenti in regione.

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto.

Denominazione progetto: SPORT E INCLUSIONE 30 gennaio 2021

Partecipanti: 8 allievi.

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

PCTO

Attività sportive a livello regionale/nazionale

Volontariato

Certificazioni di diplomi di lingua straniera

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

 <p>ITIS Q.SELLA B I E L L A</p>	 <p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -</p>	<p>DOC. 15/5</p>
--	--	-------------------------

VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha deciso di adottare i criteri di valutazione riportati nella tabella allegata, tenuto conto degli allegati livelli tassonomici approvati dal Collegio dei Docenti. La valutazione è espressa in decimi.

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe: 5 A Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo

Succursale Città degli studi

Coordinatore: MAGNO Elisa

MATERIA	INSEGNANTE	
Religione cattolica o Attività alternative	ORENI	Stefania
Scienze motorie e sportive	FALLA	Andrea
Discipline Sportive	SPINELLI	Flavia
Lingua e letteratura italiana	BOVE	Cristina
Lingua e cultura straniera: inglese	ULIANO	Jessica
Storia	DAVANZO	Elena Monica
Matematica	MAGNO	Elisa
Fisica	GATTARDI	Luca
Scienze naturali	CAMMARATA	Santina
Filosofia	DAVANZO	Elena Monica
Diritto ed economia dello sport	SOLA	Monica
Seconda lingua straniera: spagnolo	CRIVELLI DELGADO	Roberto

Biella, 07-05-2021

Il coordinatore:



	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
---	--	------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE

Indicatori/Descrittori	Giudizio sintetico	Griglia indicativa	Punteggio
Svolgimento non congruente con le tematiche assegnate. Nessuna conoscenza di regole e principi.	Prova nulla	Negativo	1 - 2
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate Scarsa conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con numerosi errori gravi	Gravemente insufficiente	3 - 4
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate. Limitata conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con errori non particolarmente gravi	Insufficiente	5
Accettabile congruenza con le tematiche assegnate. Superficiale conoscenza di regole e principi. Terminologia e simbologia adeguata.	Prova essenziale con qualche errore	Sufficiente	6
Svolgimento delle tematiche assegnate pienamente congruente. Sufficiente conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova incompleta ma corretta o prova completa con lievi errori	Discreto	7
Tematica assegnata svolta integralmente. Buona conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova completa e corretta	Buono	8
Tematica assegnata completamente svolta e approfondita. Completa conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova esauriente, approfondita e con spunti personali	Eccellente	9 - 10

ALLEGATI

Per ogni disciplina:

- Programma svolto
- Scheda del docente
- Allegato B Griglia di valutazione della prova orale
- Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato
- Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
---	--	------------------

Anno scolastico 2020/2021

VERBALE DI NOTIFICA AI CANDIDATI DEL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

L'anno duemilaventuno il giorno 13-05-2021 del mese di Maggio alle ore 11:45 il Prof. Elisa Magno Coordinatore del Consiglio della Classe **5 sez. A** Indirizzo Liceo Scientifico sportivo (**LSSP**) ha dato lettura del Documento del 15 Maggio predisposto per la Commissione di Esami di Stato agli alunni della classe e lo ha successivamente trasmesso al fine di consentire agli alunni di dare successiva conferma di accettazione del Documento che deve essere allegata al presente verbale.

Sono state formulate le seguenti osservazioni e considerazioni:
tutti i ragazzi hanno preso visione delle varie parti del documento ed alcuni di loro hanno chiesto spiegazioni sulla parte relativa ai testi di Lingua e Letteratura Italiana.

Il Coordinatore ha fornito i seguenti chiarimenti:
dopo una attenta lettura del documento nel suo insieme, il coordinatore si è soffermato sui testi proposti dall'insegnante di Italiano per il colloquio e ne ha analizzato autori, titoli, tipologie e numeri, consigliando agli alunni di confrontarsi con l'insegnante della materia, sicuramente più competente a tal proposito, per condividere ulteriori dubbi.

Alle ore 12:30, terminate le operazioni, si è sottoscritto il presente verbale.

Il Coordinatore

di classe

Elisa Magno

Gli alunni

rappresentanti di classe

Lorenzo Raise Edoardo Peretto



Anno: 2020 / 2021

Elenco Allievi della Classe: 5 A Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo

N°	Matric	Cognome	Nome	
1	27547	ACQUADRO	GREGORIO	Gregorio Acquadro
2	27549	AGLIAUDI	ADELAIDE	Agliaudi Adelaide
3	27581	BIANCATO	SEBASTIANO	Sebastiano Biancato
4	27599	BRANDO	TOMMASO	Tommaso Brand
5	27603	CAMPAGNOLO	VALENTINA	Campagnolo Valentina
6	27604	CAROLO	FABIO	Carolo Fabio
7	28824	CERCHIARO	GIACOMO	Cerchiaro Giacomo
8	27844	DODA	SOFIA	Doda Sofia
9	27658	FERRARI	ENRICO	Ferrari Enrico
10	27670	GALANTE	IRENE	Galante Irene
11	27674	GARIAZZO	ALESSANDRO	Gariazzo Alessandro
12	27675	GARIAZZO	DAVIDE	Gariazzo Davide
13	27279	GUELPA	LEONARDO	Guelpa Leonardo
14	28826	IOBBI	MATILDE	Iobbi Matilde
15	27290	LANZA	EDOARDO	Lanza Edoardo
16	27291	LAPRESA	ANDREA	Lapresa Andrea
17	27756	MICALI	SARA	Micali Sara
18	27769	MONTELEONE	LORENZO	Monteleone Lorenzo
19	27784	OPPEZZO	GIORGIA	Oppezzo Giorgia
20	27803	PAVANI	GABRIELE	Pavani Gabriele
21	27808	PEPE	LORENZO	Pepe Lorenzo
22	27812	PERETTO	EDOARDO	Peretto Edoardo
23	27825	POLI	RICCARDO	Poli Riccardo
24	27830	PRIMON	DAVIDE	Primon Davide
25	27834	RAISE	LORENZO	Raise Lorenzo
26	27850	RONZANI	LORENZO	Ronzani Lorenzo
27	27851	ROSSETTI	MARCO	Rossetti Marco
28	28825	VAGLIO TESSITORE	ALESSANDRO	Vaglio Tessitore Alessandro



Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quello d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalle riflessioni sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalle riflessioni sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggi totali della prova				