

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. B
Indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
ARTICOLAZIONE INFORMATICA
Settore Tecnologico

A.S. 2020/ 2021

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. B
Indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
Articolazione INFORMATICA
A. S. 2020 / 2021

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato a presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data quattro maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 53 del 3 marzo 2021 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DELL'INDIRIZZO

Il percorso fornisce competenze specifiche per la formazione della figura professionale di tecnico informatico finalizzate a: impiego nel mondo del lavoro in qualità di Progettista e Programmatore di Sistemi Informatici nel settore industriale e dei servizi; Sviluppatore di software per i sistemi di automazione e telecomunicazione, per Basi di Dati, Reti e Internet, consulente e formatore in ambito hardware e software, Sviluppatore con tecnologia WEB. Tale corso di studi permette la prosecuzione degli studi universitari in tutte le facoltà. Nell'Articolazione Informatica e Telecomunicazioni in particolare, con riferimento a specifici settori di impiego e nel rispetto delle relative normative tecniche, viene approfondita nell'articolazione "Informatica" l'analisi, la comparazione e la progettazione di dispositivi e strumenti informatici e lo sviluppo delle applicazioni informatiche.

INDAGINE CURRICULARE E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Riepilogo allievi con PAI

A.S. 2020/2021

Materia	N° Allievi con PAI
Informatica	2
Lingua e Letteratura Italiana	3

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazioni	2
Telecomunicazioni	2
Storia	1

Situazione della classe

Nell'ambito del Consiglio di classe vi è stata una situazione di continuità didattica triennale in Lingua e letteratura italiana, Storia, Matematica, Tecnologie e Progettazione, Religione. Un cambiamento di docenti è riscontrabile nelle seguenti discipline:

Informatica in IV;

Inglese in IV;

Sistemi e reti in IV e V;

Per Scienze motorie, l'alternarsi delle attività e la loro rotazione in gruppi di alunni, non prevede nel triennio continuità didattica.

La 5B IT. INF, risulta composta da 17 allievi, tutti maschi. Gli allievi della 5B hanno seguito con regolarità le lezioni e, dal punto di vista della condotta, hanno dimostrato un'evoluzione positiva nel comportamento nel corso del triennio, sia nei confronti dei docenti che del personale della scuola; più in generale, si può affermare che hanno saputo creare un gruppo-classe piuttosto omogeneo, privo di conflittualità interna, che ha permesso loro una crescita formativa in positivo.

La partecipazione alle attività svolte in classe è risultata nel complesso costruttiva ma si sono evidenziate, nel periodo di didattica a distanza, problematiche nel dialogo educativo. Sul versante dell'impegno nello studio e del profitto la situazione è diversificata: una parte della classe ha raggiunto pienamente le competenze con risultati anche eccellenti, la parte maggioritaria le ha raggiunte con un livello sufficiente e la parte rimanente ha raggiunto gli obiettivi formativi con difficoltà.

Il profitto degli studenti è, nel complesso, di livello mediamente buono.

Nonostante la situazione pandemica, il sessantacinque per cento circa degli studenti è riuscito a portare a termine il percorso di PCTO grazie alle attività svolte durante il terzo anno ed al corso COMAU al quale hanno aderito in sette alunni. Le attività di PCTO sono state valutate con giudizi mediamente positivi e, in certi casi, anche ottimi.

OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati:

OBIETTIVI EDUCATIVI

- puntualità e serietà nell'impegno
- autocontrollo
- capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative
- precisione negli impegni

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

OBIETTIVI RELAZIONALI

- capacità di ascolto
- rispetto di sé e degli altri
- capacità inter-relazionali

OBIETTIVI METODOLOGICI

- acquisizione di un razionale metodo di studio
- attenzione al lavoro in classe
- precisione nel metodo di lavoro
- abilità nel prendere appunti
- capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale
- capacità critiche
- capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata

OBIETTIVI SPECIFICI D'INDIRIZZO

Gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	20%	45%	35%
Obiettivi relazionali	90%	10%	0%
Obiettivi metodologici	20%	45%	35%

Obiettivi specifici	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Religione cattolica o Attività alternative	100 %	0 %	0 %	0 %
Scienze motorie e sportive	80 %	20 %	0 %	0 %
Lingua e letteratura italiana	70 %	20 %	10 %	0 %
Lingua straniera: Inglese	23,5 %	41,2 %	35,3 %	0 %
Storia	80 %	20 %	0 %	0 %
Matematica	30%	30 %	40%	0 %
Sistemi e Reti	18 %	47 %	17 %	18 %
Tecnologie e Progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	18 %	41%	29 %	12 %
Informatica	35 %	15 %	25 %	25 %
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa	18 %	24 %	18 %	40 %

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

***OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER
L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA.***

In riferimento all'allegato A del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35 e come richiesto all'art.10 comma 1, si riportano le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte:

COMPETENZA	Attività svolte in grado di stabilire abilità e/o conoscenze (riportare anche la/le disciplina/e e il n° di ore svolte)
Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Il sistema tributario italiano e studio matematico dei criteri di progressività che rendono un sistema tributario equo. Articolo 53 della Costituzione Italiana. Disciplina: Matematica; Ore dedicate: 8.
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	I principali diritti sanciti dalla Costituzione italiana. Disciplina: materie Letterarie e Storia; Ore dedicate: 3. Le istituzioni europee. Disciplina: materie Letterarie e Storia; Ore dedicate: 2.
Partecipare al dibattito culturale.	Democracy in Britain, The European Union, the Brexit, Sustainable Tourism; Disciplina: Lingua Inglese; Ore dedicate: 4.
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Trattazione del modello epidemico SIR di Kermack e Mc Kendrick: l'origine del fattore R0. Disciplina: Matematica; Ore dedicate: 8.
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Il diritto alla salute e al benessere sancito dalla Costituzione Italiana (art.32). Disciplina: Scienze Motorie; Ore dedicate: 4.
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Dibattito e approfondimento in occasione della giornata a favore della fine della violenza sulle donne. Disciplina: materie Letterarie e Storia; Ore dedicate: 4.

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Il Regolamento Generale per la Protezione dei Dati personali (GDPR). Disciplina: Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa; ore dedicate: 12.
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Agenda 2030 con particolare attenzione all'Obiettivo 4 (Istruzione di qualità). Disciplina: materie Letterarie e Storia; Ore dedicate: 3.

CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

ELENCO ARGOMENTI ASSEGNATI A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI OGGETTO DEL COLLOQUIO

***Discipline caratterizzanti* INFORMATICA e SISTEMI E RETI**

L'elenco degli argomenti assegnati a ciascun candidato per la realizzazione degli elaborati sono riportati IN ALLEGATO nel Documento come previsto dall'art. 10 comma 1 punto a)

ELENCO TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL'AMBITO DELL'INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO

I testi che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio sono elencati nel Documento come previsto dall'art. 10 comma 1 punto b).

Titolo del testo	Autore
<i>La stileria</i>	E.ZOLA
<i>L'albatro</i>	C.BAUDELAIRE
<i>Libertà</i>	G. VERGA
<i>Rosso Malpelo</i>	G. VERGA
<i>Da I Malavoglia: Prefazione (la fiamma del progresso); "Come le dita di una mano";</i>	G. VERGA
<i>Pianto antico</i>	G. CARDUCCI

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

<i>Alla stazione in una mattina d'autunno</i>	G. CARDUCCI
<i>Novembre</i>	G. PASCOLI
<i>X agosto</i>	G. PASCOLI
<i>Il gelsomino notturno</i>	G. PASCOLI
<i>La pioggia nel pineto</i>	G. D'ANNUNZIO
<i>Da Il Piacere, La vita come opera d'arte</i>	G. D'ANNUNZIO
<i>Manifesto del Futurismo</i>	F.T. MARINETTI
<i>La carriola</i>	L. PIRANDELLO
<i>Il treno ha fischiato</i>	L. PIRANDELLO
<i>Da Il fu Mattia Pascal, Io e l'ombra mia</i>	L. PIRANDELLO
<i>Da Enrico IV, "Fisso in questa eternità di maschera"</i>	L. PIRANDELLO
<i>Da La coscienza di Zeno: "La vita è sempre mortale, non sopporta cure";</i>	I. SVEVO
<i>Da Una vita: Il cervello e le ali</i>	I. SVEVO
<i>Veglia</i>	G. UNGARETTI
<i>Fratelli</i>	G. UNGARETTI
<i>San Martino del carso</i>	G. UNGARETTI
<i>Non chiederci la parola</i>	E. MONTALE
<i>Meriggiare pallido e assorto</i>	E. MONTALE
<i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i>	E. MONTALE
<i>Città vecchia</i>	U. SABA
<i>Alle fronde dei salici</i>	S. QUASIMODO
<i>Da La casa in collina</i>	C. PAVESE
<i>Da Se questo è un uomo: Il canto di Ulisse</i>	P. LEVI
<i>Da Il giorno della civetta</i>	L. SCIASCIA
<i>Da Il cavaliere inesistente</i>	I. CALVINO

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Al documento sono allegate indicazioni relative ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati.

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

METODI DI LAVORO

Lezioni frontali
 Lezioni interattive
 Lezioni on-line sincrone e asincrone
 Lezioni audio-registrate e video-registrate
 Attività di laboratorio
 Attività di laboratorio informatico
 Lavori di gruppo

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte ad alcune attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

- Incontro di sensibilizzazione alla donazione di midollo osseo – AIL - "La cellula che rigenera la vita"
- Incontro con Cristiano De Nobili: l'esperienza di uno dei più importanti fisici italiani di oggi nel campo dell'intelligenza artificiale e del Deep Learning; un racconto fra passato e futuro, passando per possibili applicazioni nella vita di tutti i giorni e interessanti dilemmi etici.
- Olimpiadi di Italiano
- Progetto Erasmus "Follow Me"

Per quanto concerne l'orientamento, nel corso del corrente anno scolastico sono stati realizzati i seguenti progetti, che hanno visto, a seconda dell'iniziativa, la partecipazione di tutti gli allievi della classe o solo di coloro tra questi che ne fossero interessati.

- **Denominazione progetto: PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO**

Obiettivo: 1 incontri relativi ai seguenti temi:

1. Il curriculum vitae
2. La ricerca attiva del lavoro
3. Il colloquio di lavoro

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

- **Denominazione progetto: INCONTRO CON GLI ORIENTATORI DI TUTTE LE FONDAZIONI DEL SISTEMA ITS del PIEMONTE**

Obiettivi: presentare agli allievi interessati l'offerta formativa degli ITS e la struttura dei sistemi di alta formazione presenti in regione.

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto.

- Orientamento per il mondo del Lavoro a cura della ditta Robinson di Vigliano Biellese
- Simulazione Alpha Test

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

- Circa il sessantacinque per cento circa degli studenti è riuscito a portare a termine il percorso di PCTO, le cui attività sono state valutate dalle aziende ospitanti con giudizi mediamente positivi e, in certi casi, anche ottimi.
- CORSO COMAU per il conseguimento del patentino della robotica I livello.

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha deciso di adottare i criteri di valutazione riportati nella tabella allegata, tenuto conto degli allegati livelli tassonomici approvati dal Collegio dei Docenti. La valutazione è espressa in decimi.

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE

Indicatori/Descrittori	Giudizio sintetico	Griglia indicativa	Punteggio
Svolgimento non congruente con le tematiche assegnate. Nessuna conoscenza di regole e principi.	Prova nulla	Negativo	1 - 2
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate Scarsa conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con numerosi errori gravi	Gravemente insufficiente	3 - 4
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate. Limitata conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con errori non particolarmente gravi	Insufficiente	5
Accettabile congruenza con le tematiche assegnate. Superficiale conoscenza di regole e principi. Terminologia e simbologia adeguata.	Prova essenziale con qualche errore	Sufficiente	6
Svolgimento delle tematiche assegnate pienamente congruente. Sufficiente conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova incompleta ma corretta o prova completa con lievi errori	Discreto	7
Tematica assegnata svolta integralmente. Buona conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova completa e corretta	Buono	8
Tematica assegnata completamente svolta e approfondita. Completa conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova esauriente, approfondita e con spunti personali	Eccellente	9 -10

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

ALLEGATI

Per ogni disciplina:

- Programma svolto
- Scheda del docente
- Argomento assegnato a ciascun candidato per la realizzazione dell'elaborato
- Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo
- Allegato B Griglia di valutazione della prova orale



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

Biella, _____ 2021

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

Classe Materie Insegnanti

Classe 5 B Informatica e Telecomunicazioni (art: Informatica)

5BIT.INF

Sede Sede Centrale

Classe Articolata 5BIT.INF

Coordinatore VILLARDINO Andrea

Segretario

Materia	Insegnante		Ordine Materia	Ore Materi	Semestrale	Compresenza
Religione cattolica o attività alternative	ORENI	Stefania	1	1	☐	☐
Scienze motorie e sportive	PERETTI	Gianni	2	2	☐	☐
Lingua e letteratura italiana	ZINI	Virginia	3	4	☐	☐
Lingua inglese	CANOVA	Maurizia	4	3	☐	☐
Storia	ZINI	Virginia	5	2	☐	☐
Matematica	GIRARDI	Rossano	6	3	☐	☐
Sistemi e reti	BODO	Antonello	7	4	☐	☐
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	INGLESE	Andrea	8	4	☐	☐
Informatica	VILLARDINO	Andrea	9	6	☐	☐
Gestione progetto, organizzazione d'impresa	MUSSO	Massimiliano	10	3	☐	☐
Lab. Informatica	PERRI	Francesca	30	3	☐	☒
Lab. Sistemi e reti	SGUAITAMATTI	Anastasia	31	2	☐	☒
Lab. Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni	SGUAITAMATTI	Anastasia	32	2	☐	☒
Lab. Gestione progetto, organizzazione d'impresa	PERRI	Francesca	34	2	☐	☒

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

Anno scolastico 2020/2021

VERBALE DI NOTIFICA AI CANDIDATI DEL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

L'anno duemilaventuno il giorno diciassette del mese di Maggio alle ore 08:00 il Prof. Andrea VILLARDINO Coordinatore del Consiglio della Classe V sez. B Indirizzo INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI ARTICOLAZIONE INFORMATICA ha dato lettura del Documento del 15 Maggio predisposto per la Commissione di Esami di Stato agli alunni della classe e lo ha successivamente trasmesso al fine di consentire agli alunni di dare successiva conferma di accettazione del Documento che deve essere allegata al presente verbale.

Sono state formulate le seguenti osservazioni e considerazioni:
per quanto riguarda gli allegati dei programmi svolti, è stata segnalata una imprecisione nella materia Tecnologie, comunicata dal coordinatore al collega e corretta.

Il Coordinatore ha fornito i seguenti chiarimenti:
è stato spiegato il criterio con il quale è stato formulato il giudizio sulla situazione della classe e di come sono state ricavate le varie percentuali del raggiungimento degli obiettivi. Infine, il coordinatore ha invitato gli studenti a leggere con attenzione gli indicatori della griglia di valutazione della prova orale dell'Esame di Stato per acquisire consapevolezza sui criteri di giudizio.

Alle ore 08:45, terminate le operazioni, si è sottoscritto il presente verbale.

Il Coordinatore
di classe
Prof. Andrea VILLARDINO

Gli alunni
rappresentanti di classe
Lorenzo Carvelli
Abdollah Farsane

Anno: 2020 / 2021

Elenco Allievi della Classe: 5 B Informatica e Telecomunicazioni (art: Informatica)

N°	Matric	Cognome	Nome	
1	27607	CARVELLI	LORENZO	<u>Lorenzo Carvelli</u>
2	27627	COSSAVELLA	LUCA	<u>Cossavella Luca</u>
3	27969	FARSANE	ABDOLLAH	<u>Abdollah Farsane</u>
4	27669	FUOCO	STEFANO	<u>Stefano Fuoco</u>
5	27671	GALAVOTTI	ALESSANDRO	<u>Galavotti Alessandro</u>
6	27683	GIACHETTI	TOMMASO	<u>Tommaso Giachetti</u>
7	27696	GUADAGNUOLO	EMANUELE	<u>Emanuele Guadagnuolo</u>
8	27697	GUALTIEROTTI	FILIPPO	<u>Gualtierotti Filippo</u>
9	27724	LORUSSO	GIUSEPPE	<u>Giuseppe Lorusso</u>
10	27729	MAFFEO	MATTEO	<u>Matteo Maffeo</u>
11	27737	MANNELLA	CRISTIAN	<u>Cristian Mannelle</u>
12	27318	MASTROMAURO	MATTIA	<u>Mattia Mastromauro</u>
13	27816	PERUCCA	LUCA	<u>Luca Perucca</u>
14	27862	SARLI	ANTONIO	<u>Ant. Sarli</u>
15	27871	SCARDONI	MATTIA	<u>Scardi Mattia</u>
16	27873	SERRELI	FEDERICO	<u>Federico Serreli</u>
17	27419	STIRPARO	NICOLO'	<u>Stirparo Nicolo'</u>

BIELLA, 17/05/2021