

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. B

Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Articolazione: Amministrazione, Finanza e
Marketing

Indirizzo: Chimica, Materiali e Biotecnologie
Articolazione: Chimica e Biotecnologie Sanitarie

Corso Serale

A.S. 2020/ 2021

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

*DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. B - Corso Serale*

*Indirizzo: Amministrazione, Finanza e Marketing
Articolazione: Amministrazione, Finanza e
Marketing*

*Indirizzo: Chimica, Materiali e Biotecnologie
Articolazione: Chimica e Biotecnologie Sanitarie*

A.S. 2020/ 2021

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data sette maggio 2021, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 53 del 3 marzo 2021 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEGLI INDIRIZZI

L'Indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing" si caratterizza per un'offerta formativa che ha come sfondo il mercato e affronta lo studio dei macrofenomeni economico-aziendali, la normativa civilistica e fiscale, il sistema azienda nella sua complessità e nella sua struttura, con un'ottica mirata all'utilizzo delle tecnologie e alle forme di comunicazione più appropriate, anche in lingua straniera.

Le discipline economiche e aziendali si connotano per l'approccio di tipo sistemico e integrato dei loro contenuti che vanno quindi sempre letti nel loro insieme. Un simile approccio persegue anche l'obiettivo di rendere gli apprendimenti più efficaci e duraturi perché basati su una didattica che parte dalla osservazione del reale, essenziale per affrontare professionalmente le problematiche delle discipline in prospettiva dinamica.

Le discipline di indirizzo, presenti nel percorso fin dal primo biennio con funzione orientativa, si svolgono nel triennio con organici approfondimenti specialistici e tecnologici.

L'indirizzo "Amministrazione, finanza e marketing" persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con specifico riferimento alle funzioni in cui si articola il sistema azienda.

L'indirizzo "Chimica, Materiali e Biotecnologie, con articolazione Biotecnologie Sanitarie" consente di acquisisce competenze specifiche sia nel campo delle analisi chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, biologico e farmaceutico, sia nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio sanitario.

Il diplomato in "Chimica, materiali e biotecnologie" sarà quindi in grado di integrare competenze di chimica, biologia e microbiologia: sono state infatti approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie in campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare fattori di rischio sanitario, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

Tale corso fornisce inoltre l'ideale formazione propedeutica a successivi percorsi universitari nei settori medico- sanitario e chimico.

INDAGINE CURRICULARE E PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Riepilogo allievi con PAI

A.S. 2019/2020

Materia	N° Allievi con PAI
Italiano	1
Inglese	5
Storia	1
Matematica	5
Informatica	1
Economia politica	6
Diritto	4
Biologia, microbiologia e TCS	2
Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia	2

Situazione della classe

La classe è formata in modo articolato sin dal terzo anno unendo gli allievi delle due articolazioni.

In questo ultimo anno di corso le materie comuni a entrambe le specializzazioni sono quelle dell'area letteraria (italiano e storia) e linguistica (prima lingua: inglese).

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

Per quanto riguarda l'indirizzo "Amministrazione, Finanza e Marketing", risultano iscritti dieci allievi, dei quali quattro attualmente inseriti nel mondo del lavoro.

Gli allievi provengono da diverse esperienze scolastiche: sei allievi hanno frequentato il triennio del corso serale (due con la ripetizione del quarto anno di corso e uno con un'interruzione annuale durante la quale ha frequentato un corso diurno), due allievi hanno frequentato il quarto e il quinto anno di corso provenendo da un corso diurno, un allievo ha frequentato parte del quarto anno e il quinto anno di corso provenendo da un corso diurno e un allievo si è iscritto per ripetere il quinto anno provenendo da un corso diurno.

La classe dell'articolazione "Chimica e Biotecnologie Sanitarie" era inizialmente costituita da 10 allievi. Due di essi hanno cessato la frequenza. Pertanto concludono il corso 8 allievi (3 femmine e 5 maschi). Di questi, una allieva ha intrapreso il corso serale per intero, due si sono aggiunti al terzo anno di corso, quattro si sono inseriti nel quarto e una allieva nella classe quinta.

Eccettuate due settimane a inizio anno e il mese di maggio durante i quali le lezioni si sono tenute in presenza tre giorni alla settimana, tutto l'anno scolastico si è svolto in modalità DAD.

La frequenza e la partecipazione alle attività didattiche, l'applicazione e l'impegno nello studio sono stati differenziati nell'ambito della classe. Alcuni allievi, grazie a un impegno costante, hanno maturato un metodo di lavoro complessivamente adeguato, sviluppando buone abilità critiche ed espressive in tutte le discipline; alcuni allievi, anche a causa di un impegno discontinuo, hanno maturato un metodo di lavoro sufficientemente efficace, anche se non sempre organico, sviluppando abilità critiche ed espressive mediamente accettabili in tutte o quasi le discipline; alcuni allievi infine a causa di una frequenza irregolare ovvero di un impegno inadeguato e superficiale non sono riusciti a maturare un metodo di lavoro omogeneo e presentano ancora significative lacune nella loro preparazione in più discipline, in alcune delle quali permangono anche lacune pregresse non superate.

Per quanto riguarda l'articolazione "Amministrazione, Finanza e Marketing", durante il triennio vi è stata continuità didattica nelle discipline di Inglese, Francese, Diritto e Economia politica mentre nelle altre discipline i docenti sono cambiati in tutti gli anni del corso, ad eccezione di Matematica dove vi è stata continuità didattica nel terzo e quarto anni di corso e il docente è cambiato in questo ultimo anno.

Nell'articolazione "Chimica e Biotecnologie Sanitarie", invece, si è avuta la seguente situazione:

- discipline con continuità triennale: Lingua inglese; Chimica organica e biochimica; Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario; Igiene, Anatomia, Fisiologia e Patologia; Laboratorio di Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario; Laboratorio di Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia.
- discipline con continuità biennale: Chimica analitica e strumentale; Laboratorio di Chimica analitica e strumentale; Laboratorio di Chimica organica e Biochimica;
- discipline con continuità annuale: Lingua e letteratura italiana; Storia; Matematica; Legislazione sanitaria.

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
---	--	------------------

OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati:

OBIETTIVI EDUCATIVI

- puntualità e serietà nell'impegno
- autocontrollo
- capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative
- precisione negli impegni

OBIETTIVI RELAZIONALI

- capacità di ascolto
- rispetto di sé e degli altri
- capacità interrelazionali

OBIETTIVI METODOLOGICI

- acquisizione di un razionale metodo di studio
- attenzione al lavoro in classe
- precisione nel metodo di lavoro
- abilità nel prendere appunti
- capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale
- capacità critiche
- capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata

OBIETTIVI SPECIFICI D'INDIRIZZO

Gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegata al documento.

GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	85,00%	15,00%	%
Obiettivi relazionali	90,00%	10,00%	%
Obiettivi metodologici	55,00%	45,00%	%

Obiettivi specifici	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Lingua e letteratura italiana	35%	35%	15%	15%

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
---	--	------------------

Lingua straniera: Inglese	30%	35%	15%	20%
Storia	45%	30%	5%	20%
Matematica	35%	35%	15%	15%
Seconda lingua straniera: Francese	40%	20%	30%	10%
Economia aziendale	30%	20%	0%	50%
Diritto	20%	20%	20%	40%
Economia politica	22%	11%	33%	34%

Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario	30%	40%	10%	20%
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	20%	50%	0%	30%
Chimica organica e biochimica	30%	40%	10%	20%
Legislazione sanitaria	20%	20%	40%	20%

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE SPECIFICA PER L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DI EDUCAZIONE CIVICA.

In riferimento all'allegato A del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35 e come richiesto all'art.10 comma 1, si riportano le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte:

COMPETENZA	<i>Attività svolte in grado di stabilire abilità e/o conoscenze (riportare anche la/le disciplina/e e il n° di ore svolte)</i>
Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	STORIA (modulo 1 – Dall'Unificazione all'inizio del Novecento: lo Statuto Albertino); 1 ora STORIA (modulo 3 – Dalla seconda Guerra mondiale alla fine del Novecento: Nascita della Repubblica e Costituzione italiana) 2 ore articolazione CMB.CBS Il sistema di farmacovigilanza nazionale ed europeo. BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TCS - 2 ore LEGISLAZIONE SANITARIA (MODULO 2) – L'organizzazione della Pubblica Amministrazione in Italia in generale e con riferimento al Servizio Sanitario Nazionale: 10 ore

<p>Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.</p>	<p>STORIA (modulo 1 – Dall'Unificazione all'inizio del Novecento: i principi di equilibrio e legittimità degli Stati europei); 1 ora</p> <p>STORIA (modulo 3 – Dalla seconda Guerra mondiale alla fine del Novecento: la Carta Atlantica e gli accordi antifascisti): 1 ora</p> <p>LINGUA INGLESE – Analisi delle associazioni internazionali che fanno riferimento allo UK, con particolare riferimento alla struttura e allo scopo del Commonwealth, tramite lettura e commento di documenti autentici e visione di video esplicativi in lingua originale; -Analisi e commento degli scenari che hanno portato ai sentimenti di euroscetticismo prima e alla Brexit poi, tramite lettura di documenti autentici; -Analisi e commento degli scenari che si profilano con l'uscita dello UK dalla UE e dei principali cambiamenti che avverranno per i cittadini dei 27 stati che sono rimasti nella UE, tramite lettura di documenti autentici e visione di video esplicativi in lingua originale : 12 ore</p> <p>articolazione AFM</p> <p>LINGUA FRANCESE – Le istituzioni democratiche simboli della repubblica francese (parlamento, governo, presidente della repubblica) e le elezioni in Francia: 6 ore</p> <p>articolazione CMB.CBS</p> <p>La Farmacopea Italiana, europea e statunitense. Principi per la dispensazione di farmaci e dispositivi medici.</p> <p>BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TCS – 2 ore</p> <p>LEGISLAZIONE SANITARIA (MODULO 1) – Le norme comunitarie: 1 ora</p>
<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.</p>	<p>Articolazione AFM</p> <p>DIRITTO – La tutela costituzionale del lavoro nei principi fondamentali e nei rapporti economici: 5 ore</p> <p>Articolazione CMB.CBS</p> <p>LEGISLAZIONE SANITARIA (MODULO 3) – I diritti dei lavoratori garantiti dalla Costituzione: 2 ore</p>
<p>Partecipare al dibattito culturale.</p>	<p>ITALIANO (modulo 1 – il testo scritto: testo argomentativo sulla bioetica e le problematiche morali ad essa connesse; testo argomentativo sulla partecipazione politica dei cittadini italiani under 35; tema argomentativo sull'informatizzazione e la digitalizzazione in ambito lavorativo; discussione in classe sui lavori svolti); 3 ore</p>
<p>Cogliere la complessità dei problemi esistenziali,</p>	<p>STORIA (modulo 3 – Dalla seconda Guerra mondiale alla fine del</p>

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -</p>	<p style="text-align: right;">DOC. 15/5</p>
---	--	---

<p>morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	<p>Novecento: la bomba atomica e i problemi umanitari, morali ed etici ad essa connessi. Discussione con la classe); 1 ora</p> <p>articolazione CMB.CBS</p> <p>Problematiche relative all'uso dei vaccini BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TCS – 4 ore</p>
<p>Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>articolazione CMB.CBS</p> <p>Sistema nazionale per il controllo delle sostanze stupefacenti. Processo di iscrizione di nuove droghe in tabella V. Prevenzione delle dipendenze IGIENE, ANATOMIA – 4 ore</p>
<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>articolazione CMB.CBS</p> <p>Epidemiologia legata alla pandemia da SARS-CoV-2. Norme di prudenza e gestione dei nuovi casi. IGIENE, ANATOMIA – 2 ore</p>
<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>articolazione CMB.CBS</p> <p>Sviluppo di bioplastiche e di biocarburanti. Processi biotecnologici basati su biomasse di scarto BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TCS – 6 ore</p>
<p>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>Articolazione AFM</p> <p>ECONOMIA AZIENDALE – IL BILANCIO SOCIO AMBIENTALE – 2 ore</p> <p>articolazione CMB.CBS</p> <p>Processi tradizionali di preparazione di alimenti e bevande fermentate. Sostituzioni e tutela di marchio DOC DOCG DOP BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA E TCS –10 ore</p>

CONTENUTI DISCIPLINARI

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

ELENCO ARGOMENTI ASSEGNATI A CIASCUN CANDIDATO PER LA REALIZZAZIONE DELL'ELABORATO CONCERNENTE LE DISCIPLINE CARATTERIZZANTI OGGETTO DEL COLLOQUIO

Articolazione: Amministrazione, Finanza e Marketing

Disciplina caratterizzante: Economia Aziendale

L'elenco degli argomenti assegnati a ciascun candidato per la realizzazione degli elaborati sono riportati nel Documento come previsto dall'art. 10 comma 1 punto a)

TRACCIA E CONTENUTI
ANALISI DI BILANCIO – RIELABORAZIONE STATO PATRIMONIALE E INDICI
IL REDDITO FISCALE – DAL REDDITO CIVILISTICO A QUELLO FISCALE
ANALISI DI BILANCIO PER FLUSSI FINANZIARI
CONTROLLO DI GESTIONE – CONTABILITA' DIRECT COSTING
LE IMMOBILIZZAZIONI – MODALITA' DI ACQUISIZIONE
ANALISI DELL'ESTERNALIZZAZIONE DELLA PRODUZIONE
IL BILANCIO D'ESERCIZIO – ELABORAZIONE CON DATI A SCELTA CON VINCOLI
ANALISI DI BILANCIO – RIELABORAZIONE DEL CONTO ECONOMICO E CALCOLO DEGLI INDICI

Articolazione: Chimica e Biotecnologie Sanitarie

**Discipline caratterizzanti: Biologia, Microbiologia e tecnologie di controllo sanitario
Chimica organica e Biochimica**

Elaborato 1: Alla fine del 2019, quando il virus SARS-Cov2 ha iniziato a circolare in Cina, non erano disponibili vaccini contro nessuno dei Coronavirus che infettano gli esseri umani. La diffusione della Pandemia ha però dato nuovo vigore a questo ramo della ricerca e all'inizio di aprile 2020 erano già più di 70 i vaccini in via di sviluppo. Il candidato prenda in esame i diversi vaccini approvati dall'EMA spiegando il processo di sviluppo e di commercio che un vaccino richiede.

Elaborato 2: L'etanolo ha diversi impieghi. Il candidato prenda in esame sia la produzione di etanolo per via chimica sia la produzione per via fermentativa e ne analizzi i possibili impieghi.

Elaborato 3: La pandemia di COVID-19 è stata difficile da gestire per la mancanza di farmaci specifici. In Italia con Decreto del Ministro della salute 6 febbraio 2021 è stato autorizzato l'utilizzo degli anticorpi monoclonali per il trattamento della malattia da Coronavirus 2019 (COVID-19) da lieve a moderata in pazienti adulti e pediatrici. Il candidato spieghi cosa sono gli anticorpi monoclonali e descriva i diversi campi di applicazione, con particolare riguardo a quelli utilizzati per COVID-19.

Elaborato 4: Le biotecnologie tradizionali impiegano le fermentazioni, processi metabolici che generano

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -</p>	<p style="text-align: center;">DOC. 15/5</p>
---	--	--

una vasta gamma di prodotti alimentari. Il candidato, dopo aver preso in considerazione le diverse fermentazioni sia dal punto di vista chimico che biologico, prenda in esame un alimento ottenuto per via fermentativa e ne descriva la produzione industriale. Evidenzi inoltre eventuali alterazioni a cui può andare incontro e come possono essere prevenute.

Elaborato 5: Per conservare adeguatamente gli alimenti sono state da sempre utilizzate semplici ma efficaci strategie definibili “tradizionali”, affiancate in tempi più recenti all’aggiunta di additivi e conservanti. Il candidato descriva i metodi tradizionali di conservazione chimica, sottolineando i meccanismi d’azione su cui si basano. Analizzi poi le caratteristiche degli additivi e dei conservanti di sintesi, definendone le diverse azioni.

Elaborato 6: La glicolisi rappresenta la prima tappa del processo catabolico del glucosio. Il candidato descriva le reazioni più significative che la caratterizzano, indicando la finalità di tale processo, il compartimento cellulare in cui si svolge, i prodotti finali che si ottengono ed il rendimento energetico. Specifichi inoltre il destino dei suoi prodotti in assenza di ossigeno. Come sono sfruttati questi processi fermentativi in campo alimentare? (scegliere un prodotto).

Elaborato 7: Al fine di accorciare i tempi di lavorazione e standardizzare la produzione industriale di alimenti si fa sempre più spesso ricorso a varie tipologie di enzimi, la gran parte di produzione biotecnologica. Il candidato illustri i campi di impiego degli enzimi nel settore della produzione alimentare.

Elaborato 8: L’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d’azione per le persone, il pianeta e la prosperità. Sottoscritta il 25 settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri delle Nazioni Unite, e approvata dall’Assemblea Generale dell’ONU, l’Agenda è costituita da 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile. Uno di questi consiste nel ridurre l’impatto ambientale negativo pro capite delle città, in particolare riguardo alla gestione dei rifiuti. Il candidato analizzi i diversi impieghi dei microrganismi in campo ambientale per raggiungere tale obiettivo.

Elaborato 9: Le proprietà terapeutiche di molte piante sono tradizionalmente note agli uomini che fin dai primordi della civiltà, le hanno utilizzate come “erbe curative” e come tali ci sono state tramandate. L’attività terapeutica delle piante dipende dai suoi costituenti chimici, e tali costituenti anche se con struttura chimica molto simile tra loro possono conferire alle piante diversa attività farmacologica. Il candidato analizzi i diversi principi attivi che possono essere estratti dalle piante e come vengono prodotti ai giorni nostri.

Elaborato 10: Una delle aree delle biotecnologie che attualmente evidenzia un rapido sviluppo è rappresentata dalla produzione di biosensori, sistemi di misura che possono offrire notevoli vantaggi, rispetto ai classici metodi per il monitoraggio delle sostanze chimiche. Il candidato prenda in esame le caratteristiche di questi particolari dispositivi analitici, ne descriva le principali componenti e ne evidenzi le potenzialità. Indichi poi quali possono essere le possibili applicazioni dei biosensori nei diversi campi (medico, industriale e agroalimentare) e ne descriva uno a sua scelta.

ELENCO TESTI OGGETTO DI STUDIO NELL’AMBITO DELL’INSEGNAMENTO DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA DURANTE IL QUINTO ANNO CHE SARANNO SOTTOPOSTI AI CANDIDATI NEL CORSO DEL COLLOQUIO

I testi che saranno sottoposti ai candidati nel corso del colloquio sono elencati nel Documento come previsto dall’art. 10 comma 1 punto b).

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
---	--	------------------

Titolo del testo	Autore
<i>Il Sabato del Villaggio</i>	Giacomo Leopardi
<i>L'Infinito</i>	Giacomo Leopardi
<i>Rosso Malpelo</i>	Giovanni Verga
<i>La roba</i>	Giovanni Verga
<i>Spleen</i>	Charles Baudelaire
<i>X Agosto</i>	Giovanni Pascoli
<i>Il gelsomino notturno</i>	Giovanni Pascoli
<i>Incipit de Il Piacere</i>	Gabriele D'Annunzio
<i>Descrizione di Andrea Sperelli in Il Piacere</i>	Gabriele D'Annunzio
<i>La pioggia nel pineto</i>	Gabriele D'Annunzio
<i>Manifesto del Futurismo</i>	Tommaso Marinetti
<i>L'amica di nonna Speranza</i>	Guido Gozzano
<i>Veglia</i>	Giuseppe Ungaretti
<i>Soldati</i>	Giuseppe Ungaretti
<i>Spesso il male di vivere ho incontrato</i>	Eugenio Montale
<i>Ed è subito sera</i>	Salvatore Quasimodo

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO)

Con nota dell'8 ottobre 2015 viene diramata la Guida operativa per la scuola relativa alle "ATTIVITÀ DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO"; nella Guida, in relazione ai percorsi di istruzione degli adulti si prevede quanto segue: "Con riguardo ai percorsi di istruzione per gli adulti, il relativo regolamento, emanato con D.P.R. 29 ottobre 2012, n. 263, disciplina l'assetto didattico suddiviso, come è noto, in due livelli, il secondo dei quali è articolato in tre periodi didattici. Attestata la specificità dell'utenza, contraddistinta da percorsi specifici differenziati, e alla luce della formulazione del comma 33 dell'articolo 1 della legge 107/2015, che fa riferimento esclusivamente agli assetti ordinamentali disciplinati dai DD.PP.RR. 87, 88 e 89 del 2010, si ritiene che nei suddetti percorsi di istruzione per gli adulti l'alternanza scuola lavoro, in quanto metodologia didattica, rappresenti un'opportunità degli studenti iscritti, rimessa all'autonomia delle istituzioni scolastiche".

Per gli allievi che ne facciano richiesta, vengono organizzati stage di lavoro presso aziende o società contattate dai diretti interessati.

Pertanto, il colloquio potrà riguardare la discussione di un progetto di vita e di lavoro elaborato dal candidato durante il suo percorso scolastico al fine di valorizzare il patrimonio culturale della persona a partire dalla sua storia professionale e individuale (O.M. 205 dell'11/3/2019, art. 19, comma 6).

	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" – BIELLA –	DOC. 15/5
---	--	------------------

METODI DI LAVORO

Lezioni frontali
 Lezioni interattive
 Lavori di gruppo
 Lezioni on-line sincrone e asincrone
 Lezioni audio-registrate e video-registrate

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

Attività lavorative coerenti o non coerenti con il profilo dell'indirizzo.
 Attività sportive a livello nazionale

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VALUTAZIONE

Il Consiglio di Classe ha deciso di adottare i criteri di valutazione riportati nella tabella allegata, tenuto conto degli allegati livelli tassonomici approvati dal Collegio dei Docenti. La valutazione è espressa in decimi.

	 <p style="text-align: center;">ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -</p>	<p>DOC. 15/5</p>
---	--	------------------

CRITERI DI VALUTAZIONE

Indicatori/Descrittori	Giudizio sintetico	Griglia indicativa	Punteggio
Svolgimento non congruente con le tematiche assegnate. Nessuna conoscenza di regole e principi.	Prova nulla	Negativo	1 - 2
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate Scarsa conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con numerosi errori gravi	Gravemente insufficiente	3 - 4
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate. Limitata conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con errori non particolarmente gravi	Insufficiente	5
Accettabile congruenza con le tematiche assegnate. Superficiale conoscenza di regole e principi. Terminologia e simbologia adeguata.	Prova essenziale con qualche errore	Sufficiente	6
Svolgimento delle tematiche assegnate pienamente congruente. Sufficiente conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova incompleta ma corretta o prova completa con lievi errori	Discreto	7
Tematica assegnata svolta integralmente. Buona conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova completa e corretta	Buono	8
Tematica assegnata completamente svolta e approfondita. Completa conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova esauriente, approfondita e con spunti personali	Eccellente	9 10

	 <p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -</p>	DOC. 15/5
---	---	-----------

Elenco dei Componenti il Consiglio di Classe
Articolazione Amministrazione, Finanza e Marketing

Elena Rosina

Luisella Gibello Bianchetto

Antonietta Raucci

Elena Bossi

Marina Feminis

Pier Franco Romano

Biella, 7 maggio 2021

Il Coordinatore di classe
Pier Franco ROMANO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giovanni MARCIANÓ

 <p>ITIS Q.SELLA B I E L L A</p>	 <p>ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -</p>	<p>DOC. 15/5 prorogato al 30/5</p>
--	--	--

ALLEGATI

Per ogni disciplina:

- Programma svolto
- Scheda del docente

- Allegato B Griglia di valutazione della prova orale



Allegato B Griglia di valutazione della prova orale

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curriculum, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

Biella, _____ 2021

IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE

ITIS Q.SELLA BIELLA	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
--	---	------------------

Anno scolastico 2020/2021

**VERBALE DI NOTIFICA AI CANDIDATI
DEL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

L'anno duemilaventuno il giorno TREDICI del mese di Maggio
alle ore 18,45 il Prof. PIER FRANCO ROMANO
Coordinatore del Consiglio della Classe 5^A B sez. SERALE
Indirizzo AFM ha dato lettura del Documento del
15 Maggio predisposto per la Commissione di Esami di Stato agli alunni della classe e lo
ha successivamente trasmesso al fine di consentire agli alunni di dare successiva
conferma di accettazione del Documento che deve essere allegata al presente verbale.

Sono state formulate le seguenti osservazioni e considerazioni:

Il Coordinatore ha fornito i seguenti chiarimenti:

Alle ore 19,30, terminate le operazioni, si è sottoscritto il presente verbale.

Il Coordinatore

di classe

Pier Franco Romano

(nome e cognome)

Gli alunni

rappresentanti di classe

CANZIA CASNA
[Signature]



Elenco Allievi della Classe: 5 B Indirizzo Amministrazione, finanza e marketing - Corso Serale

N°	Matric	Cognome	Nome	
1	26158	BARBERA	LORENZO	<i>Lorenzo Barbera</i>
2	29381	CAGNA	CINZIA	<i>Cinzia Cagna</i>
3	18532	CHIORINO	MARTINO	
4	27935	COSTA	ANDREA	<i>Costa Andrea</i>
5	27488	FERRERO	DAVIDE	
6	29395	SANDRINI	MARCO	<i>Marco Sandrini</i>
7	27967	SAVASTRE	VALENTINA RAMONA	
8	26006	TUROTTI	NOEMI	<i>Noemi Turotti</i>
9	27428	VARACALLI	ELENA	<i>Varacalli Elena</i>
10	29406	VILLABONI	SARA NICOLE	<i>Villaboni Sara Nicole</i>

BIELLA,

ITIS Q.SELLA BIELLA	 ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "Q. Sella" - BIELLA -	DOC. 15/5
---	--	------------------

Anno scolastico 2020/2021

**VERBALE DI NOTIFICA AI CANDIDATI
DEL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

L'anno duemilaventuno il giorno 12 del mese di Maggio
 alle ore 20,40 il Prof. ENRICO GALLOTTI
 Coordinatore del Consiglio della Classe 5 sez. B - SERALE
 Indirizzo CMB CBS ha dato lettura del Documento del
 15 Maggio predisposto per la Commissione di Esami di Stato agli alunni della classe e lo
 ha successivamente trasmesso al fine di consentire agli alunni di dare successiva
 conferma di accettazione del Documento che deve essere allegata al presente verbale.

Sono state formulate le seguenti osservazioni e considerazioni:

Il Coordinatore ha fornito i seguenti chiarimenti:

Sono stati forniti chiarimenti sulla scala
di valutazione e sulle % del grado di
raggiungimento degli obiettivi e sui crediti
extra scolastici.

Alle ore 21,15, terminate le operazioni, si è sottoscritto il presente verbale.

Il Coordinatore
di classe

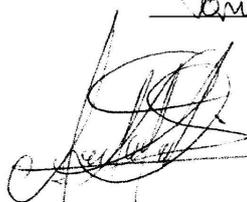


Gli alunni

rappresentanti di classe

(nome e cognome)

Luca Longo e
Antonio Lizzotti
Luca Zincone





Elenco Allievi della Classe: 5 B Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie (art. Biotecnologie)

N°	Matric	Cognome	Nome	
1	27957	AGNONE	MICHELE	ASSENTE
2	26797	FINEANNO	DANIEL	Daniel Fineanno
3	15866	GREGGIO	DARIO	Dario Greggio
4	26355	LADDAGA	MATTEO	ASSENTE
5	26855	MAGNI	ALICE	Alice Magni
6	28917	NIGRO	ADAMO	ASSENTE MOTIVI DI LAVORO
7	28425	RIZZI	FRANCESCA	Francesca Rizzi
8	27076	SUAREZ LEIGUE	ARIANNE LIZZETH	Arienne Lizzeth Suarez Leigue
9	27003	TINCHI	MATTEO	Matteo Tinchi
10	27903	VETRI	JACOPO	ASSENTE

BIELLA, 12/05/2021

Per presa visione Documento 15 maggio
F. Calchi