



VERBALE COLLEGIO DOCENTI DEL 30 GIUGNO 2021

- 1) Esito approvazione del verbale della seduta precedente.
- 2) Criteri di svolgimento delle prove degli alunni in sospensione di giudizio.
- 3) Esami integrativi anno scolastico 2021-2022.
- 4) Colloquio allievi provenienti da percorso di studio all'estero.
- 5) Scansione oraria delle lezioni in caso di condizioni di emergenza sanitaria.
- 6) Calendario scolastico.

- 1) Esito approvazione del verbale della seduta precedente.

Approvato a maggioranza

- 2) Criteri di svolgimento delle prove degli alunni in sospensione di giudizio.

prof. Facciotto: le prove si svolgono in presenza, per ogni materia in ogni classe vi sarà una seduta unica con un'unica prova scritta, grafica o laboratoriale che può contemplare anche più di un aspetto: per esempio domande scritte e attività pratica. Ogni docente deve specificare il tipo di prova che presenta. Per gli allievi DSA e BES la compensazione orale verrà svolta immediatamente dopo la prova. La prof.ssa Zini e la prof.ssa Gavioli hanno preparato un documento, già caricato nell'area di discussione, con indicazioni specifiche sulle tipologie di prove che devono essere proposte per gli allievi DSA e BES.

Le prove si svolgono alla presenza di una sottocommissione formata da tre docenti.

La prova riguarderà esclusivamente i moduli insufficienti.

Il voto di modulo conseguito nella prova sostituirà il voto assegnato al modulo nello scrutinio di giugno solamente se migliorativo.

Sono ammessi anche voti superiori a 6.

prof.ssa Sebastianelli: avendo solo tre persone DSA sarebbe più utile fare l'orale che fare lo scritto e poi una compensazione orale.

prof.ssa Gariazzo: è obbligatoria la prova scritta e se necessario bisogna fare la compensazione orale.

prof.ssa Zini: anche se non espressamente prevista nel PDP, essendo obbligatoria la prova scritta, per questioni oggettive, di opportunità e di rispetto della norma ritengo sia necessaria la compensazione orale.

prof.ssa Frugis: per la prova scritta di italiano, nel caso il modulo di scrittura sia insufficiente, bisognerebbe valutare la possibilità di prevedere più ore con magari una pausa in mezzo, oppure



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



dividere il recupero in due giorni differenti.

D.S.: la capisco benissimo, però ho appena concluso gli Esami di Stato dove i candidati concludevano un percorso quinquennale di Istruzione Superiore con un orale di 50 minuti.

In questo momento il nostro compito principale è di tutelare la salute di tutti. Gli apprendimenti sono anche la mia preoccupazione però chiedo a tutti voi di avere un atteggiamento di maturità professionale sapendo che non vogliamo mitigare i nostri principi deontologici ma che li dobbiamo commisurare al contesto.

prof.ssa Martinelli: esprimo la mia perplessità riguardo al fatto che il voto degli esami di agosto sostituisca il voto precedente solo se migliorativo. Questo significa che un alunno con un'insufficienza non grave può decidere di non impegnarsi a recuperare le sue competenze perché è consapevole che quell'insufficienza non comporterà una bocciatura.

D.S.: l'esame di sospensione di giudizio rappresenta un'opportunità per lo studente di dimostrare di aver raggiunto la sufficienza. Se lo studente non recupera le competenze viene riconfermata la valutazione di fine anno.

Nel mese di settembre sarà proposto un corso di aggiornamento sulla valutazione per tutto il personale docente. L'obiettivo sarà chiarire tutta la normativa che riguarda la valutazione degli alunni.

prof.ssa Aresu: i crediti dipendono dalla media finale, quindi non mi sembra corretto assegnare una valutazione maggiore di 6.

D.S.: anche questo riguarda le fonti normative e rientrerà nel corso di aggiornamento di settembre.

prof.ssa Mannarino: volevo precisare che i nostri dubbi non derivano dal fatto che noi non conosciamo la normativa scolastica, ma dalle perplessità che abbiamo nei confronti di alcune normative.

D.S.: il corso di settembre riguarderà in particolare le interpretazioni autentiche della normativa che chiariscono gli aspetti di difficile applicazione al proprio contesto specifico. Tuttavia, una cosa è la corretta interpretazione un'altra cosa è negare il valore giuridico di una norma: non si può affermare che una norma è ingiusta, ma che la sua applicazione richiede dei chiarimenti.

prof.ssa Garella: mi sembra che la questione della sostituzione del voto solo se migliorativo fosse una decisione che avevamo preso come collegio docenti, senza alcun fondamento giuridico specifico.

D.S.: il collegio docenti ha agito perfettamente in linea con gli indirizzi ministeriali in tema di



valutazione che sono stati introdotti da quando esistono i corsi di recupero.

prof. Massa: volevo aggiungere che il documento di applicazione sulla didattica modulare elaborato alcuni anni fa dalla commissione didattica cita testualmente: *“al termine del percorso di recupero al fine della formulazione della valutazione finale si mantiene la valutazione più alta tra quella precedente di modulo e quella della verifica di recupero”*.

La revisione è del 2017/18 e da allora questa è norma applicata.

Approvato a maggioranza

3) Esami integrativi anno scolastico 2021-2022.

prof.ssa Gariazzo: gli esami integrativi si svolgeranno nello stesso periodo delle prove degli allievi in sospensione di giudizio. Quest'anno il numero di allievi chiedono di passare al nostro istituto è di 25. A seconda del percorso da cui provengono ci saranno materie diverse nelle quali sostenere le prove che, a differenza delle prove degli allievi in sospensione di giudizio, riguardano l'intera disciplina e non una valutazione per singolo modulo.

Le prove delle discipline da valutare soltanto in forma orale si svolgeranno con la presenza della sottocommissione.

Il calendario uscirà alla fine del mese di luglio.

4) Colloquio allievi provenienti da percorso di studio all'estero.

prof.ssa Gariazzo: il consiglio di classe della quarta B sarà impegnato nel colloquio dell'unica alunna che ha seguito il percorso all'estero.

5) Scansione oraria delle lezioni in caso di condizioni di emergenza sanitaria.

D.S.: il DPCM di dicembre, ancora in vigore, assegna ai prefetti il coordinamento con le varie autorità dell'istruzione, rappresentate dall'ufficio scolastico provinciale, e sanitarie.

Il collegio, che ha pieno titolo nell'esprimere l'orario di funzionamento della didattica in condizioni di normalità, è chiamato a fornire delle priorità sui provvedimenti da attuare nel caso si rendesse necessario ridurre la presenza degli studenti a scuola.

prof.ssa Frugis: il ministero ha adottato dei provvedimenti per una riduzione del numero di studenti per classe?

D.S.: l'organico è stato consegnato con i vecchi parametri non essendo stata concessa una riduzione del numero di studenti per classe.

Per l'impostazione dell'orario è necessario conoscere il vostro parere su alcuni aspetti.

L'unità oraria di 45 minuti porta molto detrimento alla didattica rispetto a quella tradizionale da 60 minuti?



La soluzione della suddivisione delle classi con presenza degli alunni al 50% e restante 50% in DAD è stata efficace?

prof.ssa Anselmetti: ho trovato personalmente molto difficile la presenza del 50% in classe il restante 50% a casa perché non permette ai docenti di attivare né la modalità a distanza né quella in presenza non avendo a disposizione una videocamera.

Sono, comunque, due modalità completamente diverse che a mio parere è impossibile attivare in contemporanea.

L'alternativa potrebbe essere alternare giorni in presenza e a distanza per ogni classe.

Per i 45 minuti a volte possono essere scomodi a volte possono funzionare.

prof.ssa Soppeno: se si deve affrontare una situazione critica a livello epidemiologico la scelta migliore è 50% a casa e 50% a scuola.

prof.ssa Aresu: io proporrei di ripartire con un modulo orario da 60 minuti. In caso di situazione di emergenza l'alternativa potrebbe essere modulo orario da 45 minuti effettivi a cui aggiungere 15 minuti per l'aerazione locali, l'igienizzazione delle aule e per la disconnessione e il trasferimento in altra aula se eventualmente fossimo in DAD.

D.S.: la modalità di alternare giorni in presenza e a distanza richiede un enorme lavoro per la preparazione dell'orario.

prof.ssa Anselmetti: se la proposta è attuabile mi metto immediatamente a disposizione per lavorarci sopra.

D.S.: nell'emergenza abbiamo preso la strada più semplice ed efficace della divisione degli alunni al 50% in presenza e al 50% a distanza.

Ma è tutta la scuola italiana che si è indirizzata su questa soluzione perché rimettere mano all'orario scolastico è molto complesso soprattutto in un istituto articolato come il nostro.

prof.ssa Sebastianelli: nel biellese siamo l'unica scuola che ha adottato questa modalità di gestione della DAD.

D.S.: l'indicazione del tavolo prefettizio andava in quella direzione. Se altre scuole hanno fatto diversamente si sono assunte le loro responsabilità.

Hanno anche avuto la possibilità di adeguare l'orario in tempi brevi non dovendo gestire le complessità del nostro istituto.

prof. Moisisio: per quanto riguarda la mia materia ho notato che la scansione oraria di 45 minuti con il 50% degli alunni in classe e il 50% a casa si traduceva in un tempo di insegnamento di 30 minuti effettivi. Non so quanti colleghi siano riusciti a fare in quei 45 minuti, 30 minuti sincroni



e 15 asincroni.

Se si riuscisse a partire con scansione oraria di un'ora lavorando 45 minuti in modo sincrono i restanti 15 minuti in modo asincrono si eviterebbero anche alcune lamentele dei genitori che mi hanno fatto notare che per i ragazzi stare davanti al monitor in modo continuativo dalle 8 alle 10,15 minuti è impegnativo e dannoso.

D.S.: dedicheremo sicuramente del tempo durante quest'estate per valutare le vostre idee. Vi invito a formalizzare le proposte di modelli alternativi a quello di quest'anno da inserire nell'ordine del giorno del prossimo collegio in modo che tutti possiate valutarle e votare nel merito.

prof. Iannaccone: come docenti di religione quest'anno abbiamo dovuto affrontare una situazione di grosso disagio avendo tutte le lezioni al pomeriggio con assenze frequenti e ricorrenti degli alunni. Mi chiedo se sono state messe in atto le misure per evitare che accada anche l'anno prossimo nel caso dovessimo nuovamente affrontare situazioni di emergenza. Anch'io mi metto a disposizione nel caso ci siano ci sia necessità di un aiuto per l'orario e l'organizzazione didattica.

D.S.: il tema che ha evidenziato e di assoluta attenzione. Chiaramente però dovendo garantire un servizio didattico è stata data priorità agli aspetti essenziali del servizio. Abbiamo ben presente il rischio della dispersione scolastica, ma l'insegnamento della religione cattolica e delle materie alternative sono rimasti un po' in secondo piano rispetto alle urgenze ed emergenze che ci siamo trovati a dover affrontare.

prof.ssa Lanza: sono stata anticipata dal collega Iannaccone, ma anch'io volevo segnalare questa situazione e anche da parte mia c'è la massima disponibilità a collaborare nell'individuazione di tutte le possibili alternative.

D.S.: la difficoltà per la religione cattolica e le materie alternative è legata all'incertezza sul numero di alunni interessati per ogni classe. In questo istituto abbiamo dedicato tutti gli spazi scolastici per allocare le classi senza dover ricorrere ai doppi turni.

prof. Casoli: anch'io volevo caldeggiare la proposta di tornare a un'alternanza del 50% calcolato sulle classi dell'istituto, come era già stato fatto a settembre, ottobre e novembre.

La modalità del 50% in presenza e del 50% in DAD ha creato problemi didattici che sono stati risolti solo parzialmente.

prof.ssa Garelli: sostengo la proposta del professor Casoli, dobbiamo tener conto degli aspetti didattici per recuperare quanto i nostri ragazzi hanno perso in questi due anni.



prof.ssa Sebastianelli: per le attività in laboratorio sarebbe molto meglio avere il 100% della classe in presenza.

prof. Casoli: propongo un form di votazione dove chiediamo al collegio chi è d'accordo per un 50% sulla classe chi d'accordo per un 50% fatto come nella modalità autunnale.

D.S.: in questo collegio non ho urgenza di avere una deliberazione che invece mi interessa preparare per il primo collegio dell'anno prossimo. La votazione va proposta a fronte di modelli già sviluppati tra cui scegliere individuando una priorità fra le proposte partendo dalla considerazione che non esistono modelli ottimali per qualunque situazione ma che ogni modello si adatta meglio a situazioni diverse.

prof.ssa Gariazzo: volevo puntualizzare due cose. Le classi nelle quali c'è stata la presenza di casi positivi e che sono rimaste a casa o parzialmente o completamente sono 17.

Siamo stato il primo istituto che ha avuto un caso positivo dopo due giorni dall'inizio della scuola e le condizioni fissate all'ASL sono cambiate nel corso dell'anno. Inizialmente gli alunni da mandare in quarantena erano solo quelli dei banchi attorno al quale si trovava l'alunno positivo. Poi l'anello è diventato più esteso e infine la quarantena è stata estesa a tutta la classe. La scelta di modificare la modalità di presenza degli alunni rispetto all'inizio dell'anno è nata proprio da questa evoluzione nelle indicazioni dell'ASL. Avere il 50% degli allievi della classe in presenza ha permesso anche alle famiglie di gestire le situazioni con molto meno disagio.

La scelta di dividere gli allievi per ogni classe è stata motivata anche alla gestione degli ingressi a scuola perché avendo il 50% di ogni classe in presenza la suddivisione degli alunni per ogni ingresso era molto più equilibrata.

Certamente è più difficile gestire la didattica con metà classe in presenza e metà a casa, ma l'altro aspetto da considerare è che non sarebbe quasi mai successo di avere tutti gli allievi in presenza perché le regole prevedevano che nel caso di un positivo in famiglia tutti i familiari entrassero in quarantena e quindi gli alunni di una classe con un familiare positivo avrebbero comunque dovuto seguire a distanza.

D.S.: desidero ringraziare di fronte al collegio la professoressa Gariazzo per la freddezza che ha saputo mantenere nel prendere decisioni anche in situazioni critiche. Ringrazio anche lo staff di presidenza che, ognuno per i propri ambiti di esperienza e competenza, mi ha aiutato ad avere una chiarezza e una presenza anche a distanza efficace.

prof.ssa Gariazzo: nei prossimi giorni saranno a disposizione i moduli da compilare relativi ai progetti svolti, alle ferie e alle disponibilità per il prossimo anno scolastico.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



D.S.: abbiamo firmato a metà maggio la contrattazione d'istituto. Siamo già operativi nel mese di luglio con i pagamenti quindi chi deve ancora consegnare la documentazione si affretti a farlo.

6) Calendario scolastico.

prof. Facciotto: la Regione Piemonte ha pubblicato il calendario scolastico 2021/22.

Le lezioni della scuola secondaria secondo grado si svolgeranno da lunedì 13 settembre a mercoledì 8 giugno 2022 per un totale di 205 giorni.

E' prevista una clausola di flessibilità per le vacanze di carnevale; in caso di aumento dei contagi ed eventuale adozione di provvedimenti di chiusura prolungata delle scuole le vacanze di carnevale potranno essere soppresse in tutto in parte con un provvedimento che la Regione adotterà entro il 10 gennaio.

Non è ancora stato pubblicato il calendario degli Esami di Stato.

Le vacanze di Natale iniziano solamente il 24 dicembre 2021 e terminano l'8 gennaio 2022 che è sabato per cui le scuole riprendono il 10 gennaio 2022.

Le vacanze di carnevale sono lunedì 28 febbraio 2022 e martedì primo marzo 2022.

Le vacanze di Pasqua vanno da giovedì 14 aprile 2022 a martedì 19 aprile 2022.

Il verbalizzatore

Andrea Rondi

Calendario scolastico anno 2021/2022

■ Domenica
 ■ Inizio e termine attività/lezioni
 ■ Festività nazionali
 ■ Vacanze natalizie/carnevale/pasquali
 ■ Ponte

2021

Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre
1 mer.	1 ven.	1 lun. Tutti i Santi	1 mer.
2 gio.	2 sab.	2 mar.	2 gio.
3 ven.	3 dom.	3 mer.	3 ven.
4 sab.	4 lun.	4 gio.	4 sab.
5 dom.	5 mar.	5 ven.	5 dom.
6 lun.	6 mer.	6 sab.	6 lun.
7 mar.	7 gio.	7 dom.	7 mar.
8 mer.	8 ven.	8 lun.	8 mer. Imm. Concezione
9 gio.	9 sab.	9 mar.	9 gio.
10 ven.	10 dom.	10 mer.	10 ven.
11 sab.	11 lun.	11 gio.	11 sab.
12 dom.	12 mar.	12 ven.	12 dom.
13 lun. Inizio lezioni	13 mer.	13 sab.	13 lun.
14 mar.	14 gio.	14 dom.	14 mar.
15 mer.	15 ven.	15 lun.	15 mer.
16 gio.	16 sab.	16 mar.	16 gio.
17 ven.	17 dom.	17 mer.	17 ven.
18 sab.	18 lun.	18 gio.	18 sab.
19 dom.	19 mar.	19 ven.	19 dom.
20 lun.	20 mer.	20 sab.	20 lun.
21 mar.	21 gio.	21 dom.	21 mar.
22 mer.	22 ven.	22 lun.	22 mer.
23 gio.	23 sab.	23 mar.	23 gio.
24 ven.	24 dom.	24 mer.	24 ven. Vacanze Natalizie
25 sab.	25 lun.	25 gio.	25 sab. Natale
26 dom.	26 mar.	26 ven.	26 dom. S. Stefano
27 lun.	27 mer.	27 sab.	27 lun. Vacanze Natalizie
28 mar.	28 gio.	28 dom.	28 mar. Vacanze Natalizie
29 mer.	29 ven.	29 lun.	29 mer. Vacanze Natalizie
30 gio.	30 sab.	30 mar.	30 gio. Vacanze Natalizie
	31 dom.		31 ven. Vacanze Natalizie

2022

Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1 sab. Capodanno	1 mar.	1 mar. Vacanze carnevale	1 ven.	1 dom. Festa del Lavoro	1 mer.
2 dom. Vacanze Natalizie	2 mer.	2 mer.	2 sab.	2 lun.	2 gio. Festa della Repubblica
3 lun. Vacanze Natalizie	3 gio.	3 gio.	3 dom.	3 mar.	3 ven.
4 mar. Vacanze Natalizie	4 ven.	4 ven.	4 lun.	4 mer.	4 sab.
5 mer. Vacanze Natalizie	5 sab.	5 sab.	5 mar.	5 gio.	5 dom.
6 gio. Epifania	6 dom.	6 dom.	6 mer.	6 ven.	6 lun.
7 ven. Ponte	7 lun.	7 lun.	7 gio.	7 sab.	7 mar.
8 sab. Ponte	8 mar.	8 mar.	8 ven.	8 dom.	8 mer. Fine lezioni
9 dom.	9 mer.	9 mer.	9 sab.	9 lun.	9 gio.
10 lun.	10 gio.	10 gio.	10 dom.	10 mar.	10 ven.
11 mar.	11 ven.	11 ven.	11 lun.	11 mer.	11 sab.
12 mer.	12 sab.	12 sab.	12 mar.	12 gio.	12 dom.
13 gio.	13 dom.	13 dom.	13 mer.	13 ven.	13 lun.
14 ven.	14 lun.	14 lun.	14 gio. vacanze pasquali	14 sab.	14 mar.
15 sab.	15 mar.	15 mar.	15 ven. vacanze pasquali	15 dom.	15 mer.
16 dom.	16 mer.	16 mer.	16 sab. vacanze pasquali	16 lun.	16 gio.
17 lun.	17 gio.	17 gio.	17 dom. Santa Pasqua	17 mar.	17 ven.
18 mar.	18 ven.	18 ven.	18 lun. Lunedì dell'Angelo	18 mer.	18 sab.
19 mer.	19 sab.	19 sab.	19 mar. vacanze pasquali	19 gio.	19 dom.
20 gio.	20 dom.	20 dom.	20 mer.	20 ven.	20 lun.
21 ven.	21 lun.	21 lun.	21 gio.	21 sab.	21 mar.
22 sab.	22 mar.	22 mar.	22 ven.	22 dom.	22 mer.
23 dom.	23 mer.	23 mer.	23 sab.	23 lun.	23 gio.
24 lun.	24 gio.	24 gio.	24 dom.	24 mar.	24 ven.
25 mar.	25 ven.	25 ven.	25 lun. Festa della Liberazione	25 mer.	25 sab.
26 mer.	26 sab. Vacanze carnevale	26 sab.	26 mar.	26 gio.	26 dom.
27 gio.	27 dom.	27 dom.	27 mer.	27 ven.	27 lun.
28 ven.	28 lun. Vacanze carnevale	28 lun.	28 gio.	28 sab.	28 mar.
29 sab.		29 mar.	29 ven.	29 dom.	29 mer.
30 dom.		30 mer.	30 sab.	30 lun.	30 gio. Termine attività scuola dell'infanzia
31 lun.		31 gio.		31 mar.	

Con **6 giorni**
a settimana
di attività
didattiche

205
giorni totali

204
compresa
festa del Patrono

Con **5 giorni**
a settimana
di attività
didattiche

172
giorni totali

171
compresa
festa del Patrono