



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

**13900 BIELLA**



**BIELLA**



**INDIRIZZI:**

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE  
- articolazione CHIMICA E MATERIALI  
BIOTECNOLOGIE SANITARIE

ELETTRONICA ED Elettrotecnica  
- articolazione Elettrotecnica  
INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
- articolazione INFORMATICA

MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA  
- articolazione MECCANICA e MECCATRONICA  
SISTEMA MODA  
- articolazione TESSILE, AMMIGLIAMENTO E MODA

LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE  
APPLICATE

LICEO SCIENTIFICO – SEZIONE AD INDIRIZZO  
SPORTIVO

CORSI SERALI

**SEDE CENTRALE:**

VIA F.lli ROSSELLI, 2  
TEL. 015 85.56.811  
FAX 015 85.56.870  
e-mail: [infoce@itis.biella.it](mailto:infoce@itis.biella.it)  
BITF01000Q@pec.istruzione.it  
c/c postale n° 12419131  
C. F. 81024080020  
Web: [www.itis.biella.it](http://www.itis.biella.it)

**SUCCURSALE:**

CITTÀ DEGLI STUDI  
C.so G. PELLA, 4 - BIELLA  
TEL. 015 40.32.13  
FAX 015 40.17.20  
e-mail: [infocs@itis.biella.it](mailto:infocs@itis.biella.it)

BIELLA, 20 MARZO 2023

Prot. 2301 Pos 7/6

All. n

Risposta al fg. n. del

OGGETTO: **AVVISO PUBBLICO** per incarichi di  
**FORMATORE DEI FORMATORI LRE-D** previsti dal  
progetto PNRR AZIONE 2.1 - FORMAZIONE ALLA  
TRANSIZIONE DIGITALE PERSONALE  
SCOLASTICO - PROGETTI NAZIONALI PER LA  
DIDATTICA DIGITALE "EDUCAZIONE AL VOLO"  
"Uso dei droni in contesto scolastico: regole e buone  
pratiche" – CUP B44D22001630006 – CIG 972130637E

Al personale docente e ATA

All'albo

Al sito web di Istituto

**DATA PUBBLICAZIONE**

**21/03/2023**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n°129, Regolamento  
concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile  
delle istituzioni scolastiche"

VISTO in particolare l'art. 43 (Capacità ed autonomia negoziale), con il quale  
alle Istituzioni scolastiche viene riconosciuta la piena autonomia  
negoziale nell'ambito delle Leggi e dei Regolamenti vigenti, nonché viene  
statuito il divieto di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che  
rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del Personale in  
servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con  
esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire  
l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici  
programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO in particolare, l'art.44 C.4, che prevede il caso in cui non siano reperibili  
tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali  
indispensabili al concreto svolgimento di particolari attività negoziali, il  
dirigente, nei limiti di spesa del relativo progetto e sulla base dei criteri  
di cui all'articolo 45, comma 2, lettera h), può avvalersi dell'opera di  
esperti esterni



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA ALLA TRANSIZIONE DIGITALE



- VISTO in particolare, l'art.45 c.2 lettera h), secondo cui al Consiglio di istituto spettano le deliberazioni relative alla determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento, da parte del dirigente, dell'attività negoziale relativa ai contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti
- VISTO il D. Lgs. 30/03/2001, n°165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"
- VISTO in particolare, l'art.7 c.6 e c.6bis, che prevedono che per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria, in presenza dei previsti presupposti di legittimità, nonché l'obbligo di disciplinare e rendere pubbliche le procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione
- VISTO in particolare, l'art. 53 sulle incompatibilità e sul divieto di cumulo di impieghi da parte dei dipendenti pubblici, a meno che non vengano, in particolari situazioni, autorizzati dal Dirigente dell'Amministrazione di appartenenza
- VISTO in particolare, l'art.35, secondo cui i docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica
- VISTO in particolare, l'art.57, secondo cui Il personale ATA può prestare la propria collaborazione ad altra scuola per realizzare specifiche attività che richiedano particolari competenze professionali non presenti in quella scuola
- VISTA la nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021: Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali –Quaderno n. 3
- CONSIDERATO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTE il Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, che intende promuovere la costituzione di poli territoriali di scuole per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale e per la diffusione della didattica digitale integrata, erogati con modalità e strumenti innovativi in favore del personale scolastico;





- VISTA** le linee di investimento per il raggiungimento del target di livello europeo associato all’investimento 2.1 che, nel suo complesso, prevede di formare entro il 31 dicembre 2024 un numero pari ad almeno unità di personale scolastico (Dirigenti scolastici, Direttori dei S.G.A., docenti, personale ATA);
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. 84780 del 10/10/2022 emanato dal MINISTERO DELL’ISTRUZIONE - UNITÀ DI MISSIONE PER IL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA per la presentazione di proposte progettuali per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell’ambito dei “progetti in essere” del PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
- VISTO** il Decreto Direttoriale prot. n.AOOGABMI n. 0000078 del 05-11-2022 “Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico, erogati con modalità e strumenti innovativi, nell’ambito dei “progetti in essere” del P.N.R.R., con una assegnazione di risorse fino a € 400.000,00 euro per ciascuna scuola sede individuata come polo formativo;
- VISTO** il progetto finanziato con DDG autorizzativo prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 - Realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale in favore del personale scolastico - Graduatoria generale;
- VISTO** l’accordo di concessione sottoscritto dal Dirigente Scolastico in data 01/02/2023 a conclusione della procedura di inoltro sulla piattaforma FUTURA PNRR del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRASFORMAZIONE DIGITALE “PROGETTI NAZIONALI PER LA DIDATTICA DIGITALE - EDUCAZIONE AL VOLO”
- VISTA** l’accettazione fondi PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 2.1: DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO SULLA TRASFORMAZIONE DIGITALE





“PROGETTI NAZIONALI PER LA DIDATTICA DIGITALE - EDUCAZIONE AL VOLO” e la relativa creazione nel Programma Annuale 2023 della voce di spesa P.4.10 “PROGETTO PNRR AZIONE 2.1 - FORMAZIONE ALLA TRANSAZIONE DIGITALE PERSONALE SCOLASTICO - SVILUPPO DI MODELLI INNOVATIVI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA”

VISTO Il Programma Annuale 2023 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 18/2022 del 19 dicembre 2023

VISTO il PTOF di Istituto 2022/2025 approvato con l'integrazione delle azioni PNRR dal Consiglio di Istituto con delibera n. 20/2022 19 dicembre 2022

## EMANA IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

### ART. 1 - Finalità della selezione

Le attività di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “Percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale del personale scolastico - Poli formativi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale”, progetto in essere “ “Progetti nazionali per la didattica digitale”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU sono finalizzate al potenziamento delle competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricula per l’educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole.

La linea di investimento mira a creare un sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale e delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico.

Le azioni prevedono la creazione di un sistema per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale e l’adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l’adozione di curricula in materia di competenze digitali in tutte le scuole.

Il presente avviso è finalizzato alla formazione di formatori in grado di svolgere le azioni previste nel “Piano nazionale di formazione del personale della scuola **Educazione al volo - Uso dei droni in contesto scolastico: regole e buone pratiche**” (d’ora in poi indicato come “**Piano nazionale**”).

Il percorso formativo per formatori del **Piano nazionale** prevede inizialmente la formazione di 3 unità di personale per ciascuno dei 7 Istituti Scolastici partner del progetto al fine della successiva diffusione sul territorio nazionale della formazione capillare al personale scolastico, perchè possano compiere le necessarie azioni organizzative dei percorsi di formazione formatori che ospiteranno presso la rispettiva sede di formazione .

A tal fine la presente prima procedura selettiva individua personale scolastico in possesso delle competenze di base di cui all’art. 4 comma 2 del presente avviso, che accederanno al percorso specifico per divenire, superate positivamente le prove previste, “Formatore LRE-D”





in grado di svolgere i compiti previsti al livello 4 “Operatore APR – livello istruttore” dei “ruoli formativi” nel progetto di **Piano nazionale**.

Le azioni relative all’investimento sono gestite attraverso la piattaforma “Scuola Futura”.

### **Art. 2 – Individuazione aspiranti formatori dei formatori**

Gli aspiranti Formatori presentano la loro candidatura per incarico di formatore di formatori come specificato all’Art.6.

All’art 4, comma 2 del presente avviso sono riportati i titoli, le competenze maturate e le esperienze certificate necessarie per accedere al primo corso di formazione formatori; tali titoli, competenze ed esperienze devono essere possedute alla data di pubblicazione del presente Avviso.

### **Art. 3 – Iter per il conferimento degli incarichi**

L’iter procedurale per il conferimento degli incarichi è individuato in rispetto di quanto stabilito dalla nota M.I. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie prot. 3201 del 10.02.2021 - Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali –Quaderno n. 3 e precisamente:

- **Ricognizione del personale interno all’Istituzione**: analisi circa la possibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno. Nel caso in cui, all’esito della fase, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- **Collaborazioni plurime**: in caso di impossibilità di sopperire al proprio fabbisogno mediante personale interno, ove applicabile, affidamento ad una risorsa di altra Istituzione mediante il ricorso all’istituto delle cc.dd. “collaborazioni plurime. Nel caso in cui, all’esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con il suddetto soggetto di una lettera di Incarico;
- **Contratto di lavoro autonomo**: in via ulteriormente subordinata, nel caso in cui le procedure sub a) e b) abbiano dato esito negativo, affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure, in mancanza di questi, al personale esterno, con stipula di contratto di prestazione occasionale.
- **Contratto di prestazione di opera intellettuale in via ulteriormente subordinata**, nel caso in cui le procedure sub a) b) e c) abbiano dato esito negativo, stipula di un contratto di prestazione d’opera intellettuale (art- 2229 e segg. Codice Civile), ricomprensente l’esecuzione di una prestazione frutto dell’elaborazione concettuale e professionale di un soggetto competente nello specifico settore di riferimento.







#### Art. 4 – Requisiti per la presentazione della domanda

Ai fini dell'inserimento nell'elenco di coloro i quali presentato candidatura per incarico di formatore di formatori, dovranno presentare i seguenti documenti:

- Curriculum vitae in formato europeo
- Titolo di studio idoneo a ricoprire il ruolo per il quale si presenta candidatura;
- Dichiarazione dei titoli posseduti di cui al comma successivo del presente articolo;
- Eventuali altri titoli culturale specifici e/o esperienze riconducibili alla posizione per la quale si presenta candidatura.

Le candidature per l'inserimento nell'elenco dei formatori di formatori del **Piano nazionale** saranno valutate in base alla documentazione prodotta.

L'ITIS Q. Sella si riserva di chiedere al candidato eventuali integrazioni alla documentazione presentata esclusivamente per meglio individuare la/le competenza/e dichiarata/e.

> **Con riferimento al quadro normativo europeo e nazionale attuale in tema di utilizzo di APR, sono valutabili:**

- *il "Proof of Completion of the Online Training" per la Open Category A1/A3, o A2, rilasciato da una National aviation authority (NAA) riconosciuta dall'European Union Aviation Safety Agency (EASA) <sup>1</sup>;*
- *l'aver operato con incarico del Dirigente scolastico in un Istituto registrato su D-Flight come "Utente Pro", come previsto dal Regolamento UAS-IT pubblicato dall'ENAC il 31 dicembre 2020 e vigente dal 4 gennaio 2021;*
- *l'attestato di frequenza del corso "Educazione al Volo" (ID Sophia 60418) nell'a.s. 2021/22;*
- *esperienza pregressa in attività di formazione al metodo LRE svolta con incarico scritto e protocollato del Direttore del corso;*
- *l'aver operato almeno 50 ore di volo con un proprio APR registrato su D-Flight come "Utente base", come previsto dal Regolamento UAS-IT pubblicato dall'ENAC il 31 dicembre 2020 e vigente dal 4 gennaio 2021.*

#### Art. 5 – Termini e modalità per la presentazione della domanda

La domanda di manifestazione di interesse a ricoprire uno o più posizioni elencate all'art. 1 devono essere presentate utilizzando esclusivamente il modello allegato 1 al presente avviso e **devono pervenire ESCLUSIVAMENTE all'indirizzo di posta elettronica istituzionale dell'Istituto bitf01000q@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 25 MARZO 2023.**

**Saranno escluse le domande pervenute con altri mezzi ovvero oltre il termine fissato.**

Alla domanda andrà altresì allegata la DICHIARAZIONE RELATIVA CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ E

<sup>1</sup> La lista completa è pubblicata su <https://www.easa.europa.eu/en/domains/civil-drones/naa>





**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



CONFLITTO DI INTERESSI ai sensi dell'art. 15 comma 1 lettera c) del D.Lgs. n. 33/2013 (dichiarazione sostitutiva di notorietà ex articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000) – allegato 2 al presente avviso.

### **Art. 6 – Approvazione dell'elenco**

L'elenco delle domande pervenute e per le quali è stato verificato il possesso dei titoli richiesti per accedere all'incarico di cui al presente avviso verrà pubblicato mediante affissione all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito web [www.itis.biella.it](http://www.itis.biella.it).

I nominativi presenti nell'elenco possono essere incaricati a ricoprire detta posizione in tempi brevi ovvero successivamente, in base alle sopravvenute necessità di realizzazione del progetto.

Gli elenchi non costituiscono graduatoria, pertanto l'attribuzione dell'incarico al singolo avviene in base alle necessità di realizzazione del progetto.

### **Art. 7 – Compenso, durata e luogo di svolgimento dell'attività'**

Gli incarichi di cui al presente avviso hanno come riferimento la durata del progetto PNRR vale a dire dal 1° febbraio 2023 al 31 dicembre 2024.

Nell'incarico del formatore saranno definiti il numero e le modalità degli interventi, gli orari e le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione.

**Il compenso orario massimo per le attività del formatore è stabilito in € 70,00 (€ settanta/00) lordo Stato.** Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione.

Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165/01 sarà assoggettato alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (v. ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a € 5.000,00, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

L'erogazione dei compensi avverrà con cadenza semestrale entro 60 giorni dalla fine del semestre di



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA ALLA TRANSIZIONE DIGITALE



riferimento fatte salve differenti indicazioni operative che eventualmente verranno rese disponibili sulla piattaforma di progettazione e rendicontazione FUTURA PNRR e che comporteranno una diversa cadenza dei pagamenti rispetto alle attività svolte.

### **Art. 8 – Responsabile del procedimento**

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Giovanni MARCIANÒ.

### **Art. 9 – Informativa sul trattamento dei dati personali**

L'interessato autorizza il trattamento dei dati personali ai fini connessi con l'espletamento delle funzioni di cui al presente avviso.

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 e del GDPR 679/2016 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari alla gestione giuridica del presente avviso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Giovanni MARCIANÒ)

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Giovanni Marcianò

Il dato è stato digitalmente in originale

