



RETE SHE PIEMONTE

Rete Regionale delle Scuole che
promuovono Salute

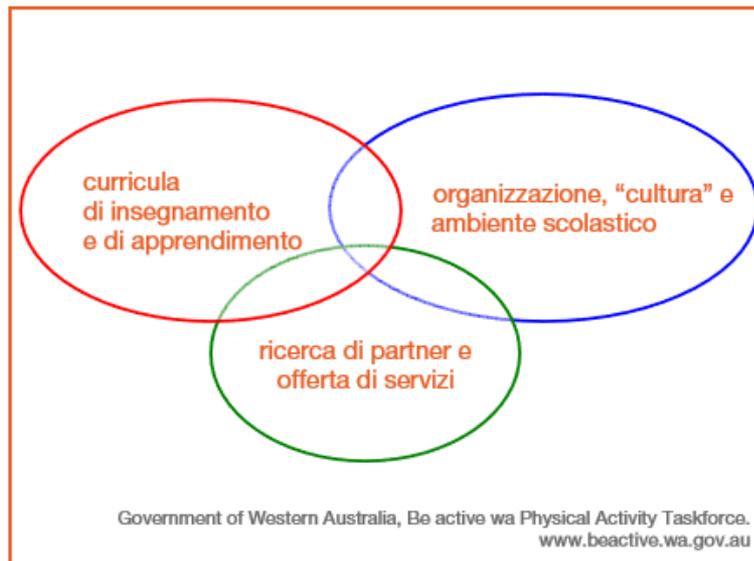


PROFILO DI SALUTE DELLA SCUOLA

Istituto di Istruzione Superiore
Q. Sella
Biella

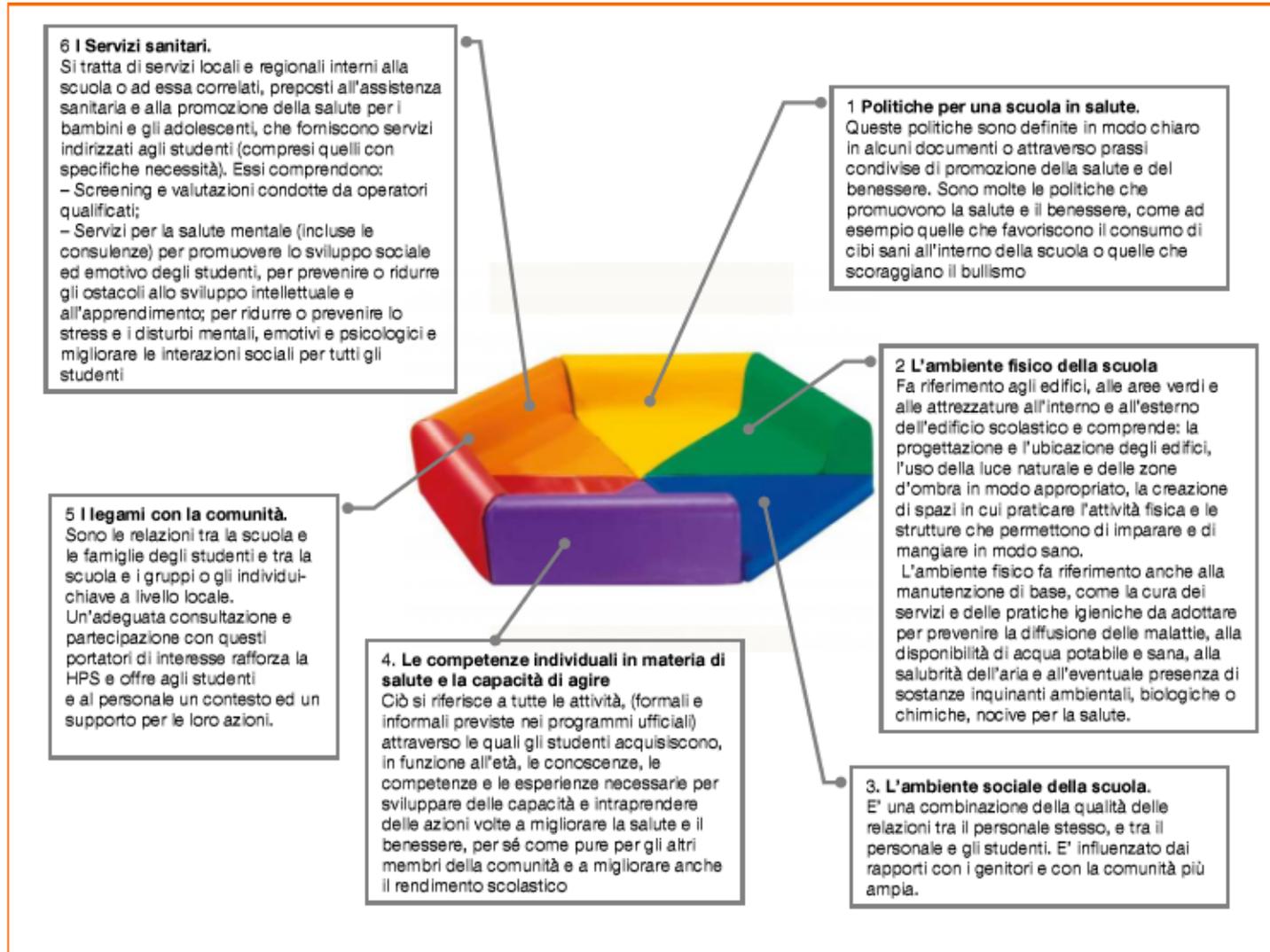
LA RETE EUROPEA DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE (SHE)

Una scuola che orienta non solo i curricula ma l'organizzazione dell'intera comunità scolastica verso la **promozione di stili di vita sani e attivi** rappresenta il contesto favorevole perché gli studenti sviluppino le conoscenze, le abilità e le abitudini necessarie per vivere in modo salutare e attivo anche in età adulta. E' questo il senso del "whole-of-school" approach , un approccio globale che crea connessioni congruenti tra i percorsi didattici, le politiche della scuola, le scelte organizzative e le alleanze con la comunità locale.



(<http://www.schoolsforhealth.eu/>)

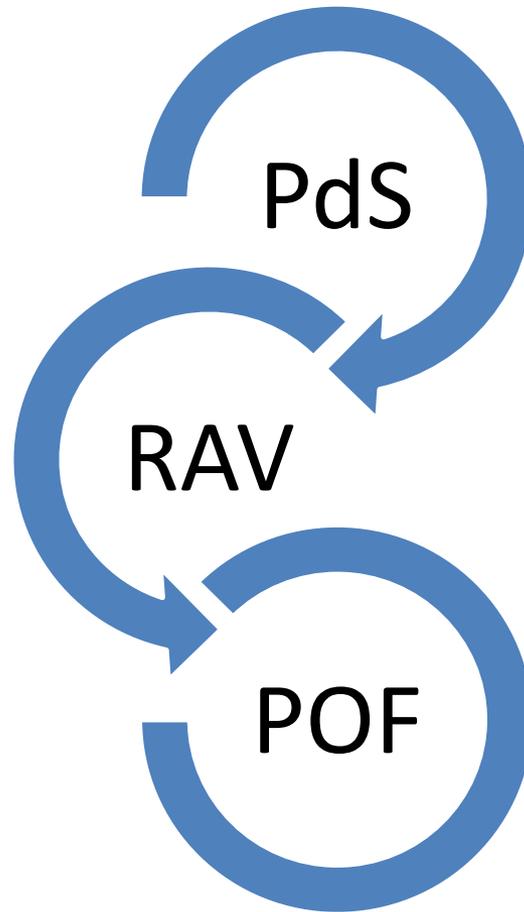
LE SEI COMPONENTI ESSENZIALI PER UNA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE



PROFILO DI SALUTE della scuola

Il profilo di salute è uno **strumento di analisi** che utilizza un approccio interdisciplinare, sociale e sanitario, attraverso il quale è possibile giungere alla lettura della realtà della scuola da più punti di vista e con strumenti sia quantitativi che qualitativi. Offre spunti per “osservare” (**raccolta delle informazioni**) e “fotografare” (stesura del **profilo**) le diverse parti di cui si compone la “scuola promotrice di salute” delineando le criticità (processo di **autovalutazione**), le risorse di cui dispone (**valorizzazione** del patrimonio interno ed esterno) e le **azioni prioritarie** (processo di stesura del POF) da intraprendere in un’ottica di costruzione della salute .

Profili di salute (PdS)





GRUPPO DI LAVORO

La scuola che intende mettere al centro delle proprie attività la Promozione della Salute ha davanti a sé un percorso di autovalutazione che richiede il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica. E' quindi indispensabile istituire un **Gruppo di Lavoro** (GdL) che attinge competenze e professionalità da quanto già esiste nelle scuole con la convinzione che prospettive diverse dello stesso problema non possano che arricchire il dibattito interno alla scuola e offrire opportunità creative per l'individuazione di nuove soluzioni che mirino al miglioramento della qualità del benessere a scuola. Grazie a una **collaborazione** fattiva e non formale, si mantiene un dialogo costante e proficuo anche con le professionalità esterne provenienti dal territorio, quali, per esempio, i REPES in servizio presso le ASL di zona.

INDICE DEL PROFILO DI SALUTE

INTRODUZIONE: LA FILOSOFIA DELLA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE

CAPITOLO I DALL'ANALISI DEI DATI DI SALUTE ALLA RILEVAZIONE DEI BISOGNI E ALLA LORO DECODIFICA

CAPITOLO II GLI AMBIENTI

CAPITOLO III RETI E ALLEANZE

CAPITOLO. IV STRUMENTI di AUTOVALUTAZIONE e VALUTAZIONE

CAPITOLO V PRIORITA' E SCELTE DI PROGRAMMAZIONE

CAPITOLO VI IL PERCORSO DI COSTRUZIONE DEL POF

CAPITOLO VII RISORSE FINANZIARIE



Il° step: costruzione di una policy di salute condivisa

POLICY di ISTITUTO

Una policy sulla salute è un documento preparato in un contesto determinato per **promuovere e condividere** al proprio interno **le buone pratiche per la promozione della salute e del benessere** della persona, degli utenti e della Comunità e serve come guida per programmare, realizzare e valutare le attività della scuola

Una policy si prefigge di definire con chiarezza parametri, regole e procedure di attuazione, modalità di gestione dei problemi.

Le policy per la salute possono focalizzarsi su temi specifici o essere finalizzate più ampiamente al sostegno del benessere degli studenti nel setting scuola.

Istituire un Gruppo di Lavoro nella Scuola



Agire in rete con altre agenzie del territorio

=

**Un coinvolgimento ampio
migliora il successo
nell'adozione della policy
condivisa e sostenibile
per costruire condizioni
favorevoli per**



formare un cittadino attivo e competente

facilitare stili di vita salutari

favorire percorsi di partecipazione

costruire responsabilità

QUALI SONO LE CRITICITA' NOSTRO ISTITUTO ?

Dall'analisi effettuata tramite il profilo di salute della scuola viene individuata come criticità il tema della **SANA ALIMENTAZIONE che diventa la nostra priorità per la definizione della **POLICY**.**

