

**GRUPPO DI PROGETTO SALUTE/SCUOLA/AMBIENTE**  
**CECK LIST**  
**RILEVAZIONE AMBIENTALE E IGIENICO**  
**SANITARIA**

**CONTESTO FISICO – AMBIENTALE**

**-Ambiente scolastico**

- Città (centro) [ ] Città (periferia) [ ]
- La scuola è collocata in un'area di disagio socio-economico [ ] **Sì No** [ ]

**- Bacino d'utenza**

- Numero complessivo delle sedi e sezioni distaccate: [ ]
- **Area di provenienza** (COMPILAZIONE a cura dei DOCENTI)

Località	Distanza (Km)
----------	---------------

**- Strutture e attrezzature scolastiche:**

Gli ambienti polivalenti debbono essere conteggiati una sola volta, con riferimento all'uso prevalente. (Sul livello di qualità - **Scadente, Medio, Discreto, Buono** - è richiesto un giudizio soggettivo)

	N vani	S	M	D	B
Aule classi					
-di cui dotate di LIM					
Locali di Presidenza					
Locali per la segreteria					
Bagni studenti: femmine					
Bagni studenti: maschi					
Bagni disabili					
Bagni professori					
Aule insegnanti					
Aula Magna per riunioni					
Biblioteca					
Palestra					
Spazi interni ed esterni per ricreazione					
Distributori snack e bevande					
Aula Musica					
Aula audiovisivi/videoteca					
Laboratorio informatica/multimediali					
Laboratorio tecnico-scientifici					
Aule attrezzate per bisogni specifici(disabili, piccoli gruppi...)					
Altri laboratori o aule.....					

**Servizi aggiuntivi:** (COMPILAZIONE tab.a cura dei DOCENTI)

**Trasporto** (numero alunni che usufruiscono del) :

Classe tot alunni	trasporto di linea	trasporto privato AUTO	trasporto privato MOTO	bicicletta	a piedi
----------------------	-----------------------	---------------------------	---------------------------	------------	---------

➤ Servizi di **pre/post-scuola**:  Sì  No Se sì, specificare il numero

➤ Servizio mensa:  Sì  No Se sì, specificare il numero

➤ All'interno del bacino scolastico, quali altre **strutture** esistono per favorire il benessere psico-fisico degli studenti?

centri sanitari  parco giochi  piste ciclabili  oratorio  biblioteca  campi da gioco

piscina  teatro  Centri sportivi  musei  altro  Centri aggregazione giovanili

Se altro, specificare: .....

### - Sicurezza carenze strutturali e barriere architettoniche

➤ Il **tragitto** casa/ scuola e l'accesso alla scuola è regolato da figure preposte?  Sì  No

➤ L'**area cortile/ingresso** della scuola è circoscritta e protetta  Sì  in parte  No

➤ Presenza di **barriere architettoniche**?  Sì  No

se sì, specificare .....

.....;

➤ carenze strutturali  Sì  No

➤ **In relazione alla struttura**

risponde ai requisiti di sicurezza  Sì  No

sono attuati interventi di personalizzazione degli ambienti da parte di allievi, docenti, genitori  Sì  No

sono individuati rischi di inquinamento acustico  Sì  No

sono individuati rischi di inquinamento atmosferico  Sì  No

➤ La scuola ha un piano di **manutenzione ordinaria** concordato con gli E.E.L.L.?  Sì  No

➤ La scuola ha un piano di **manutenzione straordinaria** concordato con gli E.E.L.L. per il miglioramento della struttura e la messa a norma degli impianti?  Sì  No

➤ La scuola ha un **documento dei rischi** aggiornato?  Sì  No

➤ La scuola ha un **piano di evacuazione** aggiornato?  Sì  No

➤ Se sì, Se sì, numero delle prove di evacuazione:

➤ La scuola è dotata di strutture deputate al **risparmio energetico**?  Sì  No

Se sì, quali? .....

.....

➤ Quali delle seguenti **azioni / attività** sono presenti nell'ambiente scolastico?

Raccolta differenziata  Sì  No

Divieto di fumo in tutti gli spazi, compresi gli spazi aperti)  Sì  No

Disponibilità di distributori acqua potabile  Sì  No

Distributori di snack salutari a disposizione degli alunni  Sì  No

Altro, specificare:.....

➤ Sono stati individuati dei **rischi per la salute**?

Rumore  Sì  No

Stato/riparazione dell'edificio  Sì  No

Presenza di amianto?  Sì  No

Microclima scolastico  Sì  No

Traffico( ingressi e uscita)  Sì  No

Altro, specificare: .....

### Vivibilità dell'ambiente scolastico

➤ Gli **arredi** sono adeguati e funzionali?  Sì  No

➤ Gli **ambienti scolastici** sono accoglienti e personalizzati?  Sì  No

- I **materiali didattici** e le **attrezzature** sono adeguati? [ ] Sì [ ] No
- La scuola è dotata di strutture deputate al **risparmio energetico**? [ ] Sì [ ] No

### Azioni inserite che favoriscono il benessere

- La scuola ha un programma di educazione alla salute attivo? [ ] Sì [ ] No  
Se si specificare se in collaborazione con Enti e/o esperti.....
- La scuola ha partecipato negli ultimi 5 anni a progetti di rete (provinciale, regionale, ...) di educazione alla salute? [ ] Sì [ ] No  
Se si specificare i partner e le tematiche.....
- La scuola comprende in modo strutturale la "salute" nei curricula [ ] Sì [ ] No
- Quali tematiche di salute sono inserite fra le linee curriculari del P.O.F.....
- La scuola cura la formazione del personale sui temi connessi alla promozione della salute [ ] Sì [ ] No
- Metodologia adottata dalla scuola per la promozione della salute
- Lezioni frontali [ ] Sì [ ] No
- Esperti esterni [ ] Sì [ ] No
- Gruppi classe [ ] Sì [ ] No
- Peer education (educazione tra pari) [ ] Sì [ ] No
- Life skill (aumento delle competenze individuali) [ ] Sì [ ] No
- Gruppo di apprendimento collaborativi [ ] Sì [ ] No
- Didattica laboratoriale (es. classi aperte) [ ] Sì [ ] No
- Didattica attiva [ ] Sì [ ] No
- Giochi di ruolo [ ] Sì [ ] No
- Sono presenti nella scuola spazi idonei ed attrezzati per
- Attività alternative della lezione frontale (tra cui laboratori) [ ] Sì [ ] No **Se si adeguati** [ ] Sì [ ] No
- Attività fisica [ ] Sì [ ] No **Se si adeguati** [ ] Sì [ ] No
- Ricreazione di alunni [ ] Sì [ ] No **Se si adeguati** [ ] Sì [ ] No
- Ricreazione del personale [ ] Sì [ ] No **Se si adeguati** [ ] Sì [ ] No
- Ristorazione scolastica [ ] Sì [ ] No **Se si adeguati** [ ] Sì [ ] No
- **Presenza piani /procedure/protocolli/ rispetto norme**
- manutenzione ordinaria e straordinaria concordato con l'Ente Locale [ ] Sì [ ] No
- piani emergenza/evacuazione [ ] Sì [ ] No
- raccolta differenziata dei rifiuti adeguatamente promosso e organizzato [ ] Sì [ ] No
- esplicita attenzione al risparmio energetico [ ] Sì [ ] No
- rispetto del divieto di fumo in tutti gli ambienti interni , esterni e pertinenze [ ] Sì [ ] No
- sono identificate figure responsabili della sicurezza? [ ] Sì [ ] No
- presenza di un sistema di monitoraggio infortuni [ ] Sì [ ] No
- presenza di un sistema di monitoraggio incidenti [ ] Sì [ ] No
- presenza di un sistema di monitoraggio eventi avversi [ ] Sì [ ] No
- CONTESTO ORGANIZZATIVO**
- **Sono presenti funzioni strumentali/referenti-figure dedicate per :**
- area della promozione della salute referenti n.ro [ ] [ ] [ ] Sì [ ] No
- area della disabilità referenti n.ro [ ] [ ] [ ] Sì [ ] No
- area della mediazione culturale (facilitatori linguistici) [ ] [ ] [ ] Sì [ ] No
- area raccordo referenti n.ro [ ] [ ] [ ] Sì [ ] No
- area orientamento referenti n.ro [ ] [ ] [ ] Sì [ ] No
- area formazione del personale referenti n.ro [ ] [ ] [ ] Sì [ ] No
- area valutazione referenti n.ro [ ] [ ] [ ] Sì [ ] No
- area progettualità referenti n.ro [ ] [ ] [ ] Sì [ ] No
- **Sono presenti gruppi di lavoro / commissioni attive per:**
- Gruppi lavoro handicap d'Istituto [ ] Sì [ ] No

commissione alunni stranieri	[ ]	Sì	[ ]	No
commissione continuità	[ ]	Sì	[ ]	No
commissione raccordo fra i vari ordini di scuola	[ ]	Sì	[ ]	No
commissione curricula	[ ]	Sì	[ ]	No
commissione P.O.F.	[ ]	Sì	[ ]	No
commissione salute	[ ]	Sì	[ ]	No

## CONTESTO RELAZIONALE

### Ascolto /confronto

E' presente un servizio di ascolto strutturato (es.:sportello p psicopedagogico)	[ ]	Sì	[ ]	No
Sono previsti e realizzati percorsi di confronto con le famiglie su temi critici e rilevanti	[ ]	Sì	[ ]	No

### ➤ Clima, presenza di:

metodologie d'insegnamento di tipo interattivo e cooperativo	[ ]	Sì	[ ]	No
progetti di accoglienza/inclusione	[ ]	Sì	[ ]	No
protocolli di sostegno alla disabilità (presenti e conosciuti)	[ ]	Sì	[ ]	No
esperienze di coinvolgimento collettive (teatro, sport, open day, feste della Scuola)	[ ]	Sì	[ ]	No
momenti di visibilità/comunicazione all'esterno da parte della Scuola	[ ]	Sì	[ ]	No
rispetto degli ambienti, degli arredi e dei beni in generale è valorizzato	[ ]	Sì	[ ]	No
cura e riordino degli spazi dopo l'uso (aule, laboratori) sono valorizzati	[ ]	Sì	[ ]	No
realizzazione di iniziative di volontariato e di solidarietà sociale	[ ]	Sì	[ ]	No
collaborazione con le famiglie nella programmazione orientata alle scelte salutari	[ ]	Sì	[ ]	No
collaborazione con gli Enti Locali nella programmazione orientata alle scelte salutari	[ ]	Sì	[ ]	No

## CONTESTO SOCIO-SANITARIO

### Nell'ambito della promozione alla salute, ci sono rapporti costanti con l'ASL per:

corsi di formazione sulla salute	[ ]	Sì	[ ]	No
reperimento dati	[ ]	Sì	[ ]	No
materiali educativi	[ ]	Sì	[ ]	No
consulenze tecniche	[ ]	Sì	[ ]	No

### Gestioni casi speciali, rapporti con ASL

esistono Procedure d'azione con ASL per gestione diabetici/poliallergici	[ ]	Sì	[ ]	No
esistono Procedure d'azione con ASL per somministrazione farmaci	[ ]	Sì	[ ]	No
esistono Procedure d'azione con ASL per gestione diete/intolleranze alimentari	[ ]	Sì	[ ]	No
esistono Procedure d'azione con ASL per gestione casi "fragili"	[ ]	Sì	[ ]	No
esistono Procedure d'azione con ASL per gestione situazioni epidemiche	[ ]	Sì	[ ]	No
esistono protocolli d'azione sulla valutazione multidimensionale handicap	[ ]	Sì	[ ]	No

### Esistono dei sistemi attivi di monitoraggio per

eventi epidemici (infezioni, es.: meningite, tubercolosi, morbillo)	[ ]	Sì	[ ]	No
eventi traumatici (cadute, avvelenamenti ...)	[ ]	Sì	[ ]	No
altre problematiche sanitarie	[ ]	Sì	[ ]	No
casi di disagio sociale	[ ]	Sì	[ ]	No
casi di disagio sociale comportamentale	[ ]	Sì	[ ]	No

## CONTESTO PROGETTUALE

### Sono in atto progettazioni all'interno delle macro-aree:

nutrizione	[ ]	Sì	[ ]	No
educazione all'affettività/emotività/dipendenza (fumoalcol sostanze)	[ ]	Sì	[ ]	No
educazione igienico sanitaria	[ ]	Sì	[ ]	No
educazione stradale e sicurezza	[ ]	Sì	[ ]	No
legalità	[ ]	Sì	[ ]	No
attività fisica	[ ]	Sì	[ ]	No
educazione ambientale	[ ]	Sì	[ ]	No

## GRUPPO DI PROGETTO SALUTE/SCUOLA/AMBIENTE

### ISS QUINTINO SELLA BIELLA

### SERVIZIO IGIENE PUBBLICA ASLBI / ARPA PIEMONTE