



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

13900 BIELLA



Prot. 8355 – 4/1/M

Biella, 18/11/2016

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE**
Per la selezione, mediante procedura comparativa, di esperti e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a:
Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4.A1 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" - Avviso prot.n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016 rivolto agli **Snodi Formativi Territoriali** individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica organizzativa.
Asse Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico - 10.8 - *"Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi - Azione 10.8.4.A1*
"Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"
CUP: B49G16000470007

**PERCORSO FORMATIVO "DISEGNARE E ACCOMPAGNARE L'INNOVAZIONE DIGITALE"
RIVOLTO AGLI ANIMATORI DIGITALI**

**PERCORSO FORMATIVO "SOLUZIONI PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA",
RIVOLTO AL TEAM DELL'INNOVAZIONE**

**PERCORSO FORMATIVO "STRATEGIE PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA",
RIVOLTO AI DOCENTI**

**PERCORSO FORMATIVO "TECNOLOGIE PER LA SCUOLA DIGITALE DEL II CICLO",
RIVOLTO AL PERSONALE TECNICO DELLE SCUOLE DEL I CICLO**

**PERCORSO FORMATIVO "AMMINISTRAZIONE DIGITALE", RIVOLTO AL PERSONALE
AMMINISTRATIVO**



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

All'Albo
Al sito web dell'Istituto
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il D.I. n. 44 del 2001 art. 40;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 per la presentazione delle candidature per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa relative al Fondo Sociale Europeo Asse I - Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi";
- VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 1 verb. del 15/01/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il periodo 2016-19;
- VISTE la Delibera del Collegio dei docenti prot. 2320-4/1/O del 16/03/2016 con la quale è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 e del Consiglio d'istituto prot. n. 2319-4/1/O del 11/02/2016 con la quale è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016;
- VISTO il D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/5577 del 21 marzo 2016 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative all'individuazione degli Snodi Formativi Territoriali;
- VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04 aprile 2016 e relativi allegati rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa relativo all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi", con la quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili ;
- VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/7729 del 12/05/2016 di autorizzazione del progetto **10.8.4.A1-FSEPON-PI-2016-9** a valere sull'Avviso prot. n. AOODGEFID\6076 del 04/04/2016, rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa;
- VISTA la notifica dell'assunzione a bilancio deliberata dal Consiglio di Istituto n. 16/2016 del 17/11/2016;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto verbale del 17/11/2016 inerente i criteri da adottare per la selezione di esperti nella formazione del personale della scuola relativa al progetto **10.8.4.A1-FSEPON-PI-2016-9**;
- RITENUTO necessario emanare apposito Avviso per l'individuazione di formatori esperti e tutor di comprovata esperienza ed alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON **Snodi Formativi Territoriali** per Animatori Digitali, Team dell'innovazione, Docenti, Personale Tecnico del II ciclo, Personale amministrativo



EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di esperti e tutor per l'attuazione delle azioni di formazione, rivolte ai Dirigenti Scolastici e Direttori SGA, riferite all' Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.4.A1 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi".

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di esperti e tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni scolastiche, percorso formativo "Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale", rivolto agli Animatori Digitali, percorso formativo "Soluzioni per la didattica digitale integrata", rivolto al Team dell'innovazione, percorso formativo "Strategie per la didattica digitale integrata", rivolto ai Docenti, percorso formativo "Tecnologie per la scuola digitale del ii ciclo", rivolto al Personale tecnico delle scuole del II ciclo, percorso formativo "Amministrazione digitale", rivolto al Personale amministrativo.

Sono ammessi alla selezione formatori e tutor interni od esterni all'istituto dietro presentazione di curriculum vitae in formato europeo.

- Le attività di formazione rivolte agli **Animatori Digitali** sono così articolate:

A) PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AGLI ANIMATORI DIGITALI	
TITOLO	Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale
ORE	24
SESSIONI	1
FINALITA'	
	Il percorso si snoderà attraverso tutti gli ambiti del PNSD e riguarderà una selezione delle tematiche seguenti, modulate in base al livello di approfondimento raggiunto al termine della formazione di cui al DM 435/2015.
	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.
	Il ruolo dell'animatore digitale: Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; rilevazione dei bisogni formativi e delle necessità di implementazione del digitale della scuola; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.




Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

TEMATICHE	
	I temi del PNSD, con particolare attenzione alle tematiche:
	1. Approfondimento dei temi svolti con l'azione promossa dal D.M.435/2015
	2. Coding
	3. Amministrazione e gestione piattaforme di e-learning e spazi web
	4. ICT e lingue straniere
	5. Approfondimento di applicazioni per realizzare una didattica attiva ed inclusiva
	Le azioni del PNSD
	Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle cose (Internet of Things); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.

ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione A	Ambienti e applicazioni per una didattica attiva e inclusiva	4
INCONTRI	4 ore	
OBIETTIVI	Individuare pratiche didattiche fondate sull'interazione tra metodologie, contenuti, dispositivi ed ambienti.	
CONTENUTI	Ambienti di apprendimento: ambienti fisici aumentati dalla tecnologia, ambienti online e piattaforme, ambienti per gli allievi con bisogni speciali. LMS per la didattica e i contenuti. Strumenti di collaborazione e team working. L'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device). Condivisione delle risorse e lavoro in TEAM	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti presentati nella I edizione di formazione	
Articolazione EU	Progetti e iniziative in ambito europeo	3
INCONTRI	3 ore	
OBIETTIVI	Promuovere lo sviluppo di competenze per la comunicazione mediata dalle	



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	nuove tecnologie. Favorire l'apprendimento delle lingue straniere attraverso l'adesione ad iniziative in ambito europeo e la collaborazione in rete.	
CONTENUTI	Reti, consorzi e partenariati: caratteristiche e finalità. Partecipazione a bandi nazionali ed europei. Collaborare in rete in ambito europeo. Utilizzo della piattaforma E-twinning. Competenze per l'utilizzo del social network per la comunicazione con altre comunità di apprendimento. La metodologia CLIL	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione COD	Coding e pensiero computazionale - S	6
INCONTRI	2 incontri da 3 ore	
OBIETTIVI	Sviluppo del pensiero computazionale	
CONTENUTI	Il Coding nella didattica. Esempi applicativi (Scratch, Arduino, Appinventor)	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti orientati alle esigenze del gruppo classe	
Articolazione ODD	Rappresentazione grafica della conoscenza - U	4
INCONTRI	4 ore	
OBIETTIVI	Rappresentare la conoscenza attraverso oggetti didattici digitali	
CONTENUTI	Percorsi di scrittura collaborativa. Editoria digitale e Biblioteche scolastiche. Libri digitali, Mappe mentali e concettuali	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti orientati alle esigenze del gruppo classe	
Articolazione WEB	Gestione Piattaforme e-learning e spazi web	7
#INCONTRI	2 incontri (3 e 4 ore)	
OBIETTIVI	Saper progettare e gestire piattaforme e scegliere soluzioni sostenibili	
CONTENUTI	Gestione e amministrazione di Piattaforme e-learning e spazi web: Moodle - EMMA - Wordpress	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
		24



Le attività di formazione rivolte al **Team per l'innovazione** sono così articolate:

B) PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AL TEAM DELL'INNOVAZIONE	
TITOLO	Soluzioni per una didattica digitale integrata
ORE	18
SESSIONI	3
FINALITA'	<p>Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento.</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Il ruolo del TEAM dell'innovazione: Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.</p>
TEMATICHE	<p>I temi del PNSD, con particolare attenzione alle tematiche:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Approfondimento dei temi svolti con l'azione promossa dal D.M.762/2014 2. Coding 3. Amministrazione e gestione piattaforme di e-learning e spazi web 4. ICT e lingue straniere 5. Approfondimento di applicazioni per realizzare una didattica attiva ed inclusiva <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making); documentazione digitale e biblioteche scolastiche; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di internet a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai media e ai social network; social media policy e uso professionale dei social media; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; copyright e licenze aperte.</p>

ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione A	Ambienti e applicazioni per una didattica attiva e inclusiva	3
INCONTRI	1 da 3 ore	



OBIETTIVI	Individuare pratiche didattiche fondate sull'interazione tra metodologie, contenuti, dispositivi ed ambienti.	
CONTENUTI	Ambienti di apprendimento: ambienti fisici aumentati dalla tecnologia, ambienti online e piattaforme, ambienti per gli allievi con bisogni speciali. LMS per la didattica e i contenuti. Strumenti di collaborazione e team working. L'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device). Condivisione delle risorse e lavoro in TEAM	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti presentati nella I edizione di formazione	
Articolazione EU	Progetti e iniziative in ambito europeo	3
INCONTRI	1 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Promuovere lo sviluppo di competenze per la comunicazione mediata dalle nuove tecnologie. Favorire l'apprendimento delle lingue straniere attraverso l'adesione ad iniziative in ambito europeo e la collaborazione in rete.	
CONTENUTI	Reti, consorzi e partenariati: caratteristiche e finalità. Partecipazione a bandi nazionali ed europei. Collaborare in rete in ambito europeo. Utilizzo della piattaforma E-twinning. Competenze per l'utilizzo del social network per la comunicazione con altre comunità di apprendimento. La metodologia CLIL	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione WEB	Gestione Piattaforme e-learning e spazi web	3
INCONTRI	2 incontri (3 e 4 ore)	
OBIETTIVI	Saper progettare e gestire piattaforme e scegliere soluzioni sostenibili	
CONTENUTI	Gestione e amministrazione di Piattaforme e-learning e spazi web: Moodle - EMMA - Wordpress	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione COD	Coding e pensiero computazionale - S	6
INCONTRI	2 incontri da 3 ore	
OBIETTIVI	Sviluppo del pensiero computazionale	
CONTENUTI	Il Coding nella didattica. Esempi applicativi (Scratch, Arduino, Appinventor)	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti orientati alle esigenze del gruppo classe	
Articolazione P	Percorsi di ricerca consapevole e utilizzo consapevole delle risorse della rete	3
INCONTRI	1 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Stimolare la discussione sull'utilizzo consapevole della rete promuovendo percorsi di ricerca consapevole.	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

CONTENUTI	Utilizzo consapevole della rete. Sicurezza dati. Privacy e diritti d'autore. Percorsi di ricerca consapevole. Utilizzo dei social nella didattica: rischi e pericoli. Utilizzo del video nella didattica	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
		18

Le attività di formazione rivolte ai **Docenti** sono così articolate:

C) PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AI DOCENTI	
TITOLO	Strategie per la didattica digitale integrata
ORE	18
SESSIONI	1
FINALITA'	<p>Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento e si rivolgerà a 10 docenti interessati per scuola.</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Il ruolo del docente formato: Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi.</p>
TEMATICHE	<p>I temi del PNSD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I temi del PNSD 2. Gestione e amministrazione piattaforme di e-learning e spazi web 3. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse 4. Progettare attività didattiche per la Scuola digitale <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle cose (Internet of Things); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per</p>




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
--	---

ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione 0	Presentazione del corso e tematiche del PNSD	3
INCONTRI	3 ore	
OBIETTIVI	Collaborare con gli altri attori del processo: animatori digitali, docenti del team per l'innovazione, DSGA, tecnici, amministrativi.	
CONTENUTI	Presentazione del corso: calendario, moduli, obiettivi e finalità. Missione e visione del PNSD.	
ATTIVITA'	Avvio attività di screening finalizzata alla revisione del PTOF.	
Articolazione A	Ambienti e applicazioni per una didattica attiva e inclusiva	6
INCONTRI	2 da 3 ore	
OBIETTIVI	Individuare pratiche didattiche fondate sull'interazione tra metodologie, contenuti, dispositivi ed ambienti.	
CONTENUTI	Ambienti di apprendimento: ambienti fisici aumentati dalla tecnologia, ambienti online e piattaforme, ambienti per gli allievi con bisogni speciali. LMS per la didattica e i contenuti. Strumenti di collaborazione e team working. L'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device). Condivisione delle risorse e lavoro in TEAM	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti.	
Articolazione C	Competenza digitale e metodologie didattiche	6
INCONTRI	2 da 3 ore	
OBIETTIVI	Promuovere curricoli per le competenze digitali e la progettazione didattica come risorsa. Documentare la didattica	
CONTENUTI	Paradigmi di apprendimento e ICT. La didattica laboratoriale. Metodologie didattiche innovative. La competenza digitale. Strategie e metodologie per potenziare le competenze chiave. La media education. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	



Articolazione P	Percorsi di ricerca consapevole e utilizzo consapevole delle risorse della rete	3
INCONTRI	1 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Stimolare la discussione sull'utilizzo consapevole della rete promuovendo percorsi di ricerca consapevole.	
CONTENUTI	Utilizzo consapevole della rete. Sicurezza dati. Privacy e diritti d'autore. Percorsi di ricerca consapevole. Utilizzo dei social nella didattica: rischi e pericoli. Utilizzo del video nella didattica	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
		18

TITOLO	Fare didattica con strumenti digitali
ORE	18
SESSIONI	1
FINALITA'	<p>Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento e si rivolgerà a 10 docenti interessati per scuola.</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Il ruolo del docente formato: Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi.</p>
TEMATICHE	<p>I temi del PNSD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I temi del PNSD 2. Interagire nella classe digitale 3. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse 4. Creazione di Contenuti Didattici Digitali e libri digitali <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche;</p>




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle cose (Internet of Things); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
--	---

ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione 0	Presentazione del corso e tematiche del PNSD	3
INCONTRI	3 ore	
OBIETTIVI	Collaborare con gli altri attori del processo: animatori digitali, docenti del team per l'innovazione, DSGA, tecnici, amministrativi.	
CONTENUTI	Presentazione del corso: calendario, moduli, obiettivi e finalità. Missione e visione del PNSD.	
ATTIVITA'	Avvio attività di screening finalizzata alla revisione del PTOF.	
Articolazione I	Interazioni nella classe digitale per una didattica attiva e inclusiva	6
INCONTRI	2 da 3 ore	
OBIETTIVI	Individuare pratiche didattiche fondate sull'interazione tra metodologie, contenuti, dispositivi ed ambienti.	
CONTENUTI	Ambienti di apprendimento: ambienti fisici aumentati dalla tecnologia, Didattica con la LIM Strumenti di collaborazione e team working. L'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device). Condivisione delle risorse e lavoro in TEAM	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti.	
Articolazione C	Competenza digitale e metodologie didattiche	3
INCONTRI	1 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Promuovere curricoli per le competenze digitali e la progettazione didattica come risorsa. Documentare la didattica	
CONTENUTI	Paradigmi di apprendimento e ICT. La didattica laboratoriale. Metodologie didattiche innovative. La competenza digitale. Strategie e metodologie per potenziare le competenze chiave. La media education. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse	



ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione CCD	Creazione di contenuti digitali	6
INCONTRI	2 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Rappresentare la conoscenza attraverso oggetti didattici digitali	
CONTENUTI	Percorsi di scrittura collaborativa. Editoria digitale e Biblioteche scolastiche. Libri digitali, Mappe mentali e concettuali	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti orientati alle esigenze del gruppo classe	
		18

TITOLO	Mobile Learning, BYOD e comunicazione in rete
ORE	18
SESSIONI	1
FINALITA'	
	<p>Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento e si rivolgerà a 10 docenti interessati per scuola.</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Il ruolo del docente formato: Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi.</p>
TEMATICHE	
	<p>I temi del PNSD:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I temi del PNSD 2. Apprendere in mobilità. Il BYOD 3. Apprendere comunicando in rete gli strumenti della comunicazione mediata <p>Le azioni del PNSD</p> <p>Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività</p>




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	digitale (making); internet delle cose (Internet of Things); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
--	--

ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione 0	Presentazione del corso e tematiche del PNSD	3
INCONTRI	3 ore	
OBIETTIVI	Collaborare con gli altri attori del processo: animatori digitali, docenti del team per l'innovazione, DSGA, tecnici, amministrativi.	
CONTENUTI	Presentazione del corso: calendario, moduli, obiettivi e finalità. Missione e visione del PNSD.	
ATTIVITA'	Avvio attività di screening finalizzata alla revisione del PTOF.	
Articolazione A	Ambienti e applicazioni per una didattica attiva e inclusiva	6
INCONTRI	2 da 3 ore	
OBIETTIVI	Individuare pratiche didattiche fondate sull'interazione tra metodologie, contenuti, dispositivi ed ambienti.	
CONTENUTI	Ambienti di apprendimento: ambienti fisici aumentati dalla tecnologia, ambienti online e piattaforme, ambienti per gli allievi con bisogni speciali. LMS per la didattica e i contenuti. Strumenti di collaborazione e team working. L'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device). Condivisione delle risorse e lavoro in TEAM	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti.	
Articolazione C	Competenza digitale e metodologie didattiche	3
INCONTRI	1 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Promuovere curricoli per le competenze digitali e la progettazione didattica come risorsa. Documentare la didattica	
CONTENUTI	Paradigmi di apprendimento e ICT. La didattica laboratoriale. Metodologie didattiche innovative. La competenza digitale. Strategie e metodologie per potenziare le competenze chiave. La media education. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse	



ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione SCDM	Apprendere con gli strumenti della comunicazione mediata	6
INCONTRI	2 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Stimolare la discussione sull'utilizzo consapevole della rete promuovendo percorsi di ricerca consapevole.	
CONTENUTI	Utilizzo consapevole della rete. Privacy e diritti d'autore. Percorsi di ricerca consapevole. Utilizzo dei social nella didattica: rischi e pericoli. Utilizzo del video nella didattica	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti orientati alle esigenze del gruppo classe	
		18

TITOLO	Ricerca in rete e Presentazioni Multimediali
ORE	18
SESSIONI	1
FINALITA'	
	Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento e si rivolgerà a 10 docenti interessati per scuola.
	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.
	Il ruolo del docente formato: Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi.
TEMATICHE	
	I temi del PNSD:
	1. I temi del PNSD
	2. Comunicare ed esprimersi con le ICT
	3. Imparare con le ICT: strumenti, metodologie, risorse
	Le azioni del PNSD
	Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle cose (Internet of Things); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
--	---

ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione 0	Presentazione del corso e tematiche del PNSD	3
INCONTRI	3 ore	
OBIETTIVI	Collaborare con gli altri attori del processo: animatori digitali, docenti del team per l'innovazione, DSGA, tecnici, amministrativi.	
CONTENUTI	Presentazione del corso: calendario, moduli, obiettivi e finalità. Missione e visione del PNSD.	
ATTIVITA'	Avvio attività di screening finalizzata alla revisione del PTOF.	
Articolazione A	Ambienti e applicazioni per una didattica attiva e inclusiva	3
INCONTRI	1 da 3 ore	
OBIETTIVI	Individuare pratiche didattiche fondate sull'interazione tra metodologie, contenuti, dispositivi ed ambienti.	
CONTENUTI	Ambienti di apprendimento: ambienti fisici aumentati dalla tecnologia. Strumenti di collaborazione e team working. Condivisione delle risorse e lavoro in TEAM	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti.	
Articolazione C	Competenza digitale e comunicazione	6
INCONTRI	2 incontri da 3 ore	
OBIETTIVI	Promuovere curricoli per le competenze digitali e l'utilizzo di presentazioni. Documentare la didattica	
CONTENUTI	Paradigmi di apprendimento e ICT. La didattica laboratoriale. Metodologie didattiche innovative. La competenza digitale. Strategie e metodologie per utilizzare presentazioni. La media education. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse	




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione P	Percorsi di ricerca consapevole e utilizzo consapevole delle risorse della rete	6
INCONTRI	1 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Stimolare la discussione sull'utilizzo consapevole della rete promuovendo percorsi di ricerca consapevole.	
CONTENUTI	Utilizzo consapevole della rete. Sicurezza dati. Privacy e diritti d'autore. Percorsi di ricerca consapevole. Utilizzo dei social nella didattica: rischi e pericoli. Utilizzo del video nella didattica	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti orientati alle esigenze del gruppo classe	
		18

TITOLO	Simulazioni matematiche, scientifiche e sociali
ORE	18
SESSIONI	1
FINALITA'	<p>Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento e si rivolgerà a 10 docenti interessati per scuola.</p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p>Il ruolo del docente formato: Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi.</p>
TEMATICHE	<p>I temi del PNSD, con particolare attenzione all'area scientifica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I temi del PNSD 2. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse 3. Utilizzo di spazi e ambienti particolari per simulazioni in ambito scientifico 4. Approfondimento di applicazioni per realizzare una didattica attiva ed inclusiva nell'area scientifica



Le azioni del PNSD	
	Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle cose (Internet of Things); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.

ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione 0	Presentazione del corso e tematiche del PNSD	3
INCONTRI	3 ore	
OBIETTIVI	Collaborare con gli altri attori del processo: animatori digitali, docenti del team per l'innovazione, DSGA, tecnici, amministrativi.	
CONTENUTI	Presentazione del corso: calendario, moduli, obiettivi e finalità. Missione e visione del PNSD.	
ATTIVITA'	Avvio attività di screening finalizzata alla revisione del PTOF.	
Articolazione A	Ambienti e applicazioni per una didattica attiva e inclusiva	6
INCONTRI	2 da 3 ore	
OBIETTIVI	Individuare pratiche didattiche fondate sull'interazione tra metodologie, contenuti, dispositivi ed ambienti.	
CONTENUTI	Ambienti di apprendimento: ambienti fisici aumentati dalla tecnologia, ambienti online e piattaforme, ambienti per gli allievi con bisogni speciali. LMS per la didattica e i contenuti. Strumenti di collaborazione e team working. Condivisione delle risorse e lavoro in TEAM	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti.	
Articolazione C	Competenza digitale e metodologie didattiche	3
INCONTRI	1 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Promuovere curricoli per le competenze digitali e la progettazione didattica	



	come risorsa. Documentare la didattica	
CONTENUTI	Paradigmi di apprendimento e ICT. La didattica laboratoriale. Metodologie didattiche innovative. La competenza digitale. Strategie e metodologie per potenziare le competenze chiave. La media education. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione APR	Approfondimento di applicazioni	6
INCONTRI	2 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Sviluppare la produzione di materiali in ambito matematico e scientifico	
CONTENUTI	Utilizzo consapevole della rete. Sicurezza dati. Privacy e diritti d'autore. Utilizzo di applicazioni specifiche per l'area scientifica. Utilizzo del video nella didattica	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti orientati alle esigenze del gruppo classe	
		18

TITOLO	Coding, robotica e analisi dei dati
ORE	18
SESSIONI	1
FINALITA'	
	Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento e si rivolgerà a 10 docenti interessati per scuola.
	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.
	Il ruolo del docente formato: Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi.
TEMATICHE	
	I temi del PNSD:
	1. I temi del PNSD



	2. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse
	3. Coding
	4. Analisi della realtà
	Le azioni del PNSD
	Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle cose (Internet of Things); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.

ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione 0	Presentazione del corso e tematiche del PNSD	3
INCONTRI	3 ore	
OBIETTIVI	Collaborare con gli altri attori del processo: animatori digitali, docenti del team per l'innovazione, DSGA, tecnici, amministrativi.	
CONTENUTI	Presentazione del corso: calendario, moduli, obiettivi e finalità. Missione e visione del PNSD.	
ATTIVITA'	Avvio attività di screening finalizzata alla revisione del PTOF.	
Articolazione C	Competenza digitale e metodologie didattiche	3
INCONTRI	1 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Promuovere curricoli per le competenze digitali e la progettazione didattica come risorsa. Documentare la didattica	
CONTENUTI	Paradigmi di apprendimento e ICT. La didattica laboratoriale. Metodologie didattiche innovative. La competenza digitale. Strategie e metodologie per potenziare le competenze chiave. La media education. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione AN	Percorsi di analisi della realtà	3
INCONTRI	1 incontro da 3 ore	




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

OBIETTIVI	Stimolare la discussione sull'analisi della realtà	
CONTENUTI	Utilizzo di strumenti per analisi di dati, grafici, di strumenti rappresentanti la realtà	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione COD	Coding e pensiero computazionale	9
INCONTRI	3 incontri da 3 ore	
OBIETTIVI	Sviluppo del pensiero computazionale	
CONTENUTI	Il Coding nella didattica. Esempi applicativi (Scratch, Arduino, Appinventor)	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti orientati alle esigenze del gruppo classe	
		18

TITOLO	Didattica digitale percorso umanistico-letterario
ORE	18
SESSIONI	1
FINALITA'	
	Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento e si rivolgerà a 10 docenti interessati per scuola.
	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.
	Il ruolo del docente formato: Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi.
TEMATICHE	
	I temi del PNSD:
	1. I temi del PNSD
	2. Rappresentazione grafica della conoscenza
	3. Approfondimento di applicazioni per realizzare una didattica attiva ed inclusiva nell'area umanistica
	4. Creazione di Contenuti Didattici Digitali e libri digitali
	Le azioni del PNSD




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle cose (Internet of Things); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.</p>
--	--

ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione 0	Presentazione del corso e tematiche del PNSD	3
INCONTRI	3 ore	
OBIETTIVI	Collaborare con gli altri attori del processo: animatori digitali, docenti del team per l'innovazione, DSGA, tecnici, amministrativi.	
CONTENUTI	Presentazione del corso: calendario, moduli, obiettivi e finalità. Missione e visione del PNSD.	
ATTIVITA'	Avvio attività di screening finalizzata alla revisione del PTOF.	
Articolazione A	Ambienti e applicazioni per una didattica attiva e inclusiva	3
INCONTRI	1 da 3 ore	
OBIETTIVI	Individuare pratiche didattiche fondate sull'interazione tra metodologie, contenuti, dispositivi ed ambienti.	
CONTENUTI	Ambienti di apprendimento: ambienti fisici aumentati dalla tecnologia, ambienti online e piattaforme, ambienti per gli allievi con bisogni speciali. LMS per la didattica e i contenuti. Strumenti di collaborazione e team working. L'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device). Condivisione delle risorse e lavoro in TEAM	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti.	
Articolazione P	Percorsi di ricerca consapevole e utilizzo consapevole delle risorse della rete	3
INCONTRI	1 incontro da 3 ore	




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

OBIETTIVI	Stimolare la discussione sull'utilizzo consapevole della rete promuovendo percorsi di ricerca consapevole.	
CONTENUTI	Utilizzo consapevole della rete. Sicurezza dati. Privacy e diritti d'autore. Percorsi di ricerca consapevole. Utilizzo dei social nella didattica: rischi e pericoli. Utilizzo del video nella didattica	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione ODD	Rappresentazione grafica della conoscenza	9
INCONTRI	3 incontri di 3 ore	
OBIETTIVI	Rappresentare la conoscenza attraverso oggetti didattici digitali	
CONTENUTI	Percorsi di scrittura collaborativa. Editoria digitale e Biblioteche scolastiche. Libri digitali, Mappe mentali e concettuali	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti orientati alle esigenze del gruppo classe	
		18

TITOLO	Tecnologie a supporto dell'inclusione e sicurezza on-line
ORE	18
SESSIONI	1
FINALITA'	
	Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento e si rivolgerà a 10 docenti interessati per scuola.
	Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.
	Il ruolo del docente formato: Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi.
TEMATICHE	
	I temi del PNSD:
	1. I temi del PNSD
	2. Gestione e amministrazione piattaforme di e-learning e spazi web
	3. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	4. Infrastruttura di rete e ICT sostenibili
	Le azioni del PNSD
	Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi cloud; risorse educative aperte (Open Educational Resources – OER), archivi digitali on line e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (coding); creatività digitale (making); internet delle cose (Internet of Things); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e privacy; educazione ai media e ai social network; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.

ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione 0	Presentazione del corso e tematiche del PNSD	3
INCONTRI	3 ore	
OBIETTIVI	Collaborare con gli altri attori del processo: animatori digitali, docenti del team per l'innovazione, DSGA, tecnici, amministrativi.	
CONTENUTI	Presentazione del corso: calendario, moduli, obiettivi e finalità. Missione e visione del PNSD.	
ATTIVITA'	Avvio attività di screening finalizzata alla revisione del PTOF.	
Articolazione A	Ambienti e applicazioni per una didattica attiva e inclusiva	6
INCONTRI	2 da 3 ore	
OBIETTIVI	Individuare pratiche didattiche fondate sull'interazione tra metodologie, contenuti, dispositivi ed ambienti.	
CONTENUTI	Ambienti di apprendimento: ambienti fisici aumentati dalla tecnologia, ambienti online e piattaforme, ambienti per gli allievi con bisogni speciali. LMS per la didattica e i contenuti. Strumenti di collaborazione e team working. L'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device). Condivisione delle risorse e lavoro in TEAM	
ATTIVITA'	Attività laboratoriali di sperimentazione di alcuni strumenti.	
Articolazione C	Competenza digitale e metodologie didattiche	6



INCONTRI	2 incontri da 3 ore	
OBIETTIVI	Promuovere curricoli per le competenze digitali e la progettazione didattica rivolti all'inclusione. Documentare la didattica	
CONTENUTI	Paradigmi di apprendimento e ICT. La didattica laboratoriale. Metodologie didattiche innovative. La competenza digitale. Strategie e metodologie per potenziare le competenze chiave. La media education. Documentare la didattica: strumenti, metodologie, risorse	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione P	Percorsi di ricerca consapevole e utilizzo consapevole delle risorse della rete	3
INCONTRI	1 incontro da 3 ore	
OBIETTIVI	Stimolare la discussione sull'utilizzo consapevole della rete promuovendo percorsi di ricerca consapevole.	
CONTENUTI	Utilizzo consapevole della rete. Sicurezza dati. Privacy e diritti d'autore. Percorsi di ricerca consapevole. Utilizzo dei social nella didattica: rischi e pericoli. Utilizzo del video nella didattica	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
		18

Le attività di formazione rivolte al **Personale Tecnico del I ciclo** sono così articolate:

D) PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AL PERSONALE TECNICO DELLE SCUOLE DEL I CICLO	
TITOLO	Tecnologie per la scuola digitale del I ciclo
ORE	36
SESSIONI	1
FINALITA'	
	Il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD, dedicando un approfondimento particolare alle azioni #2 – Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole), #8 – Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On), #27 – Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo. Per l'azione #27 saranno prospettati scenari comuni al primo e secondo ciclo e, in aggiunta, sarà effettuato un approfondimento sulle specificità del primo ciclo.
	Missione e visione del PNSD.
	Gestione e organizzazione: Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy; tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica (per la fruizione collettiva, individuale, accessori, input/output, programmabili); soluzioni



	innovative per l'implementazione e la gestione di hardware, software, sistemi.
TEMATICHE	
	I temi del PNSD, con particolare attenzione alle tematiche:
	1. Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (azione #2);
	2. Installazione, configurazione e manutenzione di dispositivi di rete, postazioni fisse e mobili;
	3. Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On) (azione #8);
	4. Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo (azione #27).
	Le azioni del PNSD
	Gestione e manutenzione sistemistica della rete informatica scolastica; servizi di autenticazione; sicurezza dei dati e delle comunicazioni; configurazione dei dispositivi per la connessione a una rete esistente (sistemi audio/video, stampanti, document camera ecc); installazione e configurazione di un sistema operativo proprietario e/o libero; conoscenza e implementazione dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse; sistemi per la gestione dei dispositivi mobili; installazione e condivisione di dispositivi ad uso collettivo; registri elettronici e archivi cloud; installazione e aggiornamento dei componenti e delle applicazioni di un dispositivo digitale fisso, portatile o mobile; ambienti digitali per la didattica; uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD); tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola; normativa sulla sicurezza dei dispositivi.

ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione 0	Presentazione del corso e tematiche del PNSD	4
INCONTRI	4 ore	
OBIETTIVI	Collaborare con gli altri attori del processo: animatori digitali, docenti del team per l'innovazione, DSGA, tecnici, amministrativi.	
CONTENUTI	Presentazione del corso: calendario, moduli, obiettivi e finalità. Missione e visione del PNSD.	
ATTIVITA'	Avvio attività di screening finalizzata alla revisione del PTOF.	
Articolazione 1	Progettazione, gestione e manutenzione sistemistica della rete informatica scolastica	8
INCONTRI	2 da 4 ore	
OBIETTIVI	Saper individuare le fasi di progettazione e messa in opera di una rete di una scuola	
CONTENUTI	Progettazione, gestione e manutenzione sistemistica della rete informatica	




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	scolastica: WAN - LAN - WIFI / Direzione, Amministrazione, Didattica docenti, Didattica Allievi, Guest - Sistemi di navigazione protetta	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione 2	Servizi di Autenticazione, sicurezza dei dati e delle comunicazioni.	4
INCONTRI	4 ore	
OBIETTIVI	Progettare e realizzare sistemi di autenticazione unica efficaci e nel rispetto della sicurezza	
CONTENUTI	Servizi di Autenticazione, sicurezza dei dati e delle comunicazioni. Configurazione dei dispositivi della scuola (e dei BYOD) per la connessione ad una rete esistente: sistemi audio/video, stampanti, document camera, ecc.	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione 3	Soluzioni innovative per l'implementazione e la gestione di hardware, software, sistemi	4
INCONTRI	4 ore	
OBIETTIVI	Promuovere la gestione ottimale delle risorse ICT di un laboratorio, ecosostenibile, a manutenzione zero	
CONTENUTI	Gestione di dispositivi mobili, installazione ed aggiornamento dei componenti e delle applicazioni ad uso collettivo, registro elettronico e archivi cloud - Installazione e aggiornamento dei dispositivi fissi o mobili e delle relative applicazioni per gli ambienti digitali per la didattica	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione 4	#27 Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo	8
INCONTRI	2 da 4 ore	
OBIETTIVI	Promuovere il raccordo tra scuole e la condivisione di buone pratiche. Accrescere il know how nelle scuole	
CONTENUTI	Progettazione di interventi integrati, accordi tra scuole	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione WEB	Gestione Piattaforme e-learning e spazi web	4
INCONTRI	4 ore	
OBIETTIVI	Saper progettare e gestire piattaforme e scegliere soluzioni sostenibili	
CONTENUTI	Gestione e amministrazione di Piattaforme e-learning e spazi web: Moodle - EMMA - Wordpress	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione SIC	Accessibilità al sito ed ai documenti della scuola - Servizi Cloud	4




UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

INCONTRI	4 ore	
OBIETTIVI	Conoscere la normativa riguardo a: sicurezza informatica, accessibilità spazi web, trasparenza e integrità dei dati	
CONTENUTI	Accessibilità al sito ed ai documenti della scuola - Normativa sulla sicurezza dei dispositivi - Sicurezza dei dati e privacy e aggiornamento sulle nuove direttive europee.	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
		36

Le attività di formazione rivolte al **Personale amministrativo** sono così articolate:

E) PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AL PERSONALE AMMINISTRATIVO	
TITOLO	Amministrazione digitale
ORE	36
SESSIONI	2
FINALITA'	
	Il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD, dedicando un approfondimento particolare alle azioni #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola, #12 – Registro elettronico, #13 – Strategia “Dati della scuola”
	Missione e visione del PNSD; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei.
	Gestione e organizzazione: Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team; amministrazione digitale, sicurezza dei dati e privacy, tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola.
TEMATICHE	
	I temi del PNSD, con particolare attenzione alle tematiche:
	1. Digitalizzazione amministrativa;
	2. Registro elettronico;
	3. Strategia dati nella scuola
	Le azioni del PNSD
	Digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali; software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo; fatturazione elettronica; pagamenti elettronici (PagoPA); rendicontazione finanziaria; registri elettronici e archivi cloud; acquisti on line e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA; amministrazione trasparente ed obblighi di pubblicità; Rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data); principi di base dell'architettura digitale della scuola.



ARTICOLAZIONI		ORE
Articolazione 0	Presentazione del corso	4
INCONTRI	4 ore	
OBIETTIVI	Collaborare con gli altri attori del processo: animatori digitali, docenti del team per l'innovazione, DSGA, tecnici, amministrativi.	
CONTENUTI	Presentazione del corso: calendario, moduli, obiettivi e finalità. Missione e visione del PNSD.	
ATTIVITA'	Individuazione di interventi prioritari attraverso riflessione personale e discussione.	
Articolazione 1	Segreteria digitale	6
INCONTRI	2 incontri da 3 ore	
OBIETTIVI	Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta. Migliorare l'efficienza dei servizi rivolti al personale e agli utenti.	
CONTENUTI	Segreteria digitale: Automazione dei processi di lavorazione, distribuzione, archiviazione e conservazione dei documenti digitali	
ATTIVITA'	Case study, condivisione di esperienze.	
Articolazione 2	Condivisione delle risorse e lavoro in TEAM	6
INCONTRI	2 incontri da 3 ore	
OBIETTIVI	Sperimentare e valutare strumenti software per la gestione dell'ufficio e per il lavoro in team: metodi e strumenti	
CONTENUTI	Software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo (software per office automation e team working).	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale finalizzata alla sperimentazione degli strumenti software.	
Articolazione 3	Strategia dati nella scuola	12
INCONTRI	3 incontri da 4 ore	
OBIETTIVI	Comprendere l'opportunità di condividere in formato aperto una parte significativa di tali informazioni ha finalmente trovato riconoscimento esplicito nei commi 136-141 della legge 107/2015, con cui si garantisce stabilmente l'accesso e la riutilizzabilità dei dati pubblici del sistema nazionale di istruzione e formazione.	
CONTENUTI	La conservazione sostitutiva dei documenti delle scuole. Il fascicolo elettronico del docente e dello studente. L'archivio virtuale. Apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data). Open data e trattamento di dati sensibili.	



ATTIVITA'	Confronto sulla sperimentazione in atto nelle scuole. Attività laboratoriale. Case study	
Articolazione 4	Registro elettronico	4
INCONTRI	1 incontro 4 ore	
OBIETTIVI	Riflettere sulle potenzialità e criticità del registro elettronico	
CONTENUTI	Il registro elettronico: soluzioni a confronto. Organizzazione della implementazione e della gestione. Potenzialità delle funzionalità offerte. Politica di gestione nella scuola. Interoperabilità dei dati	
ATTIVITA'	Attività collaborativa per l'individuazione di strategie tecniche semplificative nei processi di digitalizzazione.	
Articolazione SIC	Accessibilità al sito ed ai documenti della scuola - Servizi Cloud	4
#INCONTRI	1 incontro 4 ore	
OBIETTIVI	Conoscere la normativa riguardo a: sicurezza informatica, accessibilità spazi web, trasparenza e integrità dei dati	
CONTENUTI	Accessibilità al sito ed ai documenti della scuola - Normativa sulla sicurezza dei dispositivi - Sicurezza dei dati e privacy e aggiornamento sulle nuove direttive europee.	
ATTIVITA'	Attività laboratoriale, case study, condivisione di esperienze.	
		36

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalle Scuole Snodo Formativo.

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per esperti e tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

La funzione di esperto è incompatibile con la frequenza dei percorsi formativi della stessa tipologia organizzati nell'ambito della Provincia di Biella.



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

13900 BIELLA



E' possibile presentare candidature per entrambi i profili sulla stessa articolazione, ma in caso di selezione per entrambi i profili, la Direzione, a suo insindacabile giudizio, effettuerà la scelta più opportuna per le finalità della formazione oggetto del bando.

Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per uno o più articolazioni dei percorsi formativi anche nell'ambito di più moduli.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Per l'accertamento del possesso dei requisiti sopra richiesti sono previsti, oltre alla documentazione richiesta, eventualmente anche un colloquio di approfondimento e verifica e/o un test mirato.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



Art. 3 - Descrizione dei profili di esperto e tutor e attività da svolgere

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalle scuole snodo formativo territoriale .

In particolare **l'Esperto** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale;
- consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola Snodo Formativo Territoriale apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 4).
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola snodo Territoriale conferente;
- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione, anche attraverso la stesura di verbale;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR ed inserire i dati richiesti sulla GPU;

In particolare **il Tutor** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi, organizzato dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale;
- svolgere le attività e i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relativi al progetto autorizzato ed organizzato dalla scuola;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola snodo Territoriale conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;



- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione anche attraverso la stesura di verbale;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR ed inserire i dati richiesti sulla GPU;

Art. 4 - Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalle Scuole Snodo Formativo Territoriale , il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri.

L'incarico del tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalle Scuole Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 30,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola "ITIS "Q.SELLA" di Biella, con funzioni di Presidente, dal D.S.G.A. e dal docente vicario del Dirigente , attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1-2-3).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici, testate giornalistiche registrate, Università, Enti / Associazioni accreditate dal MIUR;



- per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico . . .) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d’ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell’attribuzione del punteggio “contenuti didattici digitali” prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione da esperti e tutor.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all’articolazione di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI <i>Percorsi A – B – C – E</i>	Punteggio
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all’approfondimento degli argomenti inerenti l’Area Tematica per cui si propone candidatura , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 24 punti
b. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l’area per cui si propone candidatura	Punti 3 per ogni contratto di durata annuale, fino a un massimo di 12
c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l’area per cui si propone	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
d. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	Punti 3 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 6 punti
e. Laurea triennale inerente le aree di riferimento	Fino a 89 punti 4 Da 90 a 104 punti 5 Da 105 in poi punti 6
f. Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Fino a 89 punti 7 Da 90 a 99 punti 8 Da 100 a 104 punti 9 da 105 a 110L punti 10
g. Iscrizione albo formatori Associazione Dschola	Punti 30



h. Docente presso l'Istituto sede di formazione	Punti 8 (1 per ogni anno di docenza a tempo indeterminato)
TOTALE	100 punti

TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI <i>Percorso D</i>	Punteggio
a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Area Tematica per cui si propone candidatura , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
b. Incarichi annuali per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura: Amministrazione rete scolastica e / o documentazione scolastica	Punti 10 per ogni annualità per un massimo di 20
c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone candidatura	Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 8 punti
d. Laurea triennale inerente le aree di riferimento	Fino a 89 punti 4 Da 90 a 104 punti 5 Da 105 in poi punti 6
e. Laurea specialistica o vecchio ordinamento	Fino a 89 punti 7 Da 90 a 99 punti 8 Da 100 a 104 punti 9 da 105 a 110L punti 10
f. Abilitazione all'insegnamento di Informatica (Classe A41 ex A042)	Punti 12
g. Iscrizione albo formatori Associazione Dschola	Punti 30
h. Docente presso l'Istituto sede di formazione	Punti 8 (1 per ogni anno di docenza a tempo indeterminato)
TOTALE	100 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il maggior numero di anni di insegnamento a TI



nell'ambito tematico inerente l'area per cui si propone la candidatura

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR		Punteggio
<i>Percorsi A – B – C – D - E</i>		
a. Incarichi di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni		Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 24 punti
b. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso		Punti 2 per ogni contratto di durata annuale, fino a un massimo di 8
c. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente, progettista, coordinatore e/o referente su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso		Punti 4 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
d. Laurea triennale inerente le aree di riferimento		Fino a 89 punti 4 Da 90 a 104 punti 5 Da 105 in poi punti 6
e. Laurea specialistica o vecchio ordinamento		Fino a 89 punti 7 Da 90 a 99 punti 8 Da 100 a 104 punti 9 da 105 a 110L punti 10
f. Possesso di Certificazioni informatiche e digitali / Abilitazioni informatiche (ECDL, MICROSOFT, CISCO, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM, ecc)		Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 6 punti
i. Iscrizione albo formatori Associazione Dschola		Punti 30
j. Docente presso l'Istituto sede di formazione		Punti 10 (1 per ogni anno di docenza a tempo indeterminato)
TOTALE		100 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il maggior numero di anni di insegnamento a TI nell'ambito tematico inerente l'area per cui si propone la candidatura



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

13900 BIELLA



Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1 e All. 3). Nell'elencazione dei titoli posseduti all'interno del curriculum vitae, è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5 indicando la lettera di riferimento della tabella di valutazione dei titoli.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo della persona (All. 2) che si incarica come esperto o tutor.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 16 dicembre 2016** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica istituzionale BITF01000Q@istruzione.it.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 14,00 del giorno 23/12/2016 presso l'Ufficio di Presidenza dell'ITIS "Q. SELLA" di Biella

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno 28/12/2016 sul sito internet della Scuola Snodo Formativo www.itis.biella.it

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso.

Art. 7 - Validità temporale della selezione.

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nell'anno scolastico 2016/2017 e comunque entro il 31 dicembre 2017.

Art. 8 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Gianluca SPAGNOLO.

Art. 9 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"

13900 BIELLA



Art. 10 – Controlli

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 della L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Art. 11 - Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.itis.biella.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. *Gianluca SPAGNOLO*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993