



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



Prot. n. 1839 – 4 / 1 / S

Biella, 06/04/2017

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE**  
**Per la selezione, mediante procedura comparativa, di un tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite a:**

Fondi strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola su tecnologie e approcci metodologici innovativi" - Avviso prot.n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016 rivolto agli **Snodi Formativi Territoriali** individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica organizzativa.

Asse Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi - Azione 10.8.4.

"Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi"

**CUP: B49G16000470007**

**PERCORSO FORMATIVO "ABILITARE L'INNOVAZIONE", RIVOLTO AI DIRETTORI SGA**

**All'Albo**  
**Al sito web dell'Istituto**  
**Agli atti**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il D.I. n. 44 del 2001 art. 40;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTA la Circ. 02 del 11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



**GLOBE**  
CERTIFICAZIONI

N.1167  
UNI EN ISO 9001:2008



- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 per la presentazione delle candidature per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa relative al Fondo Sociale Europeo Asse I - Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi";
- VISTE** la Delibera del Collegio dei docenti prot. 2320-4/1/O del 16/03/2016 con la quale è stato approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 e del Consiglio d'istituto prot. N. 2319-4/1/O del 11/02/2016 con la quale è stata approvata l'adesione al progetto relativo all'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016;
- VISTO** il D. Lgs. 18 aprile 2016 n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
- VISTA** la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/5577 del 21 marzo 2016 con la quale si pubblicavano le graduatorie definitive relative all'individuazione degli Snodi Formativi Territoriali;
- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04 aprile 2016 e relativi allegati rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa relativo all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi", con la quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/7729 del 12/05/2016 di autorizzazione del progetto 10.8.4.A1-FSEPON-PI-2016-15 a valere sull'Avviso prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



**VISTA** la mancanza di candidati partecipanti al bando: Avviso pubblico di selezione per il percorso formativo "Abilitare l'innovazione". Rivolto ai Direttori SGA, per la figura di tutor;

**RITENUTO** necessario emanare apposito Avviso per l'individuazione di tutor di comprovata esperienza ed alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON Snodi Formativi Territoriali per Dirigenti Scolastici e D.S.G.A.

### EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di un tutor per l'attuazione delle azioni di formazione, rivolte ai Direttori SGA, riferite all' Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi".

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

#### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di esperti e tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni scolastiche, percorso formativo "Abilitare l'innovazione", rivolto ai Direttori SGA.

Sono ammessi alla selezione formatori e tutor interni od esterni all'istituto dietro presentazione di curriculum vitae in formato europeo.

- Le attività di formazione rivolte ai Direttori SGA sono così articolate:

PERCORSO FORMATIVO RIVOLTO AI DIRETTORI DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI		
<b>TITOLO</b>	Abilitare l'innovazione	
<b>ORE</b>	30 (ore effettivamente da svolgere 26 in quanto 4 sono già state effettuate)	
<b>FINALITA'</b>		
	Introduzione sui temi del PNSD	
	La digitalizzazione amministrativa	
<b>TEMATICHE</b>		
	<b>Il PNSD a scuola</b>	
	Missione e visione del PNSD;	
	Azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei	
	Favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio	



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**  
13900 BIELLA

GLOBE  
CERTIFICAZIONIN.1167  
UNI EN ISO 9001:2008

	<b>Gestione e organizzazione</b>	
	Organizzazione del lavoro;	
	Collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in team.	
	Amministrazione digitale	
	Sicurezza dei dati e privacy	
	<b>Le azioni del PNSD</b>	
	Digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali	
	Software e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo	
	Fatturazione elettronica	
	Pagamenti elettronici (PagoPA)	
	Rendicontazione finanziaria	
	Registri elettronici e archivi cloud	
	Acquisti online e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA	
	Amministrazione trasparente e obblighi di pubblicità	
	Rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (open data)	
ARTICOLAZIONI		ORE
<b>ARTICOLAZIONE 0</b>	<b>Presentazione del corso</b>	<b>4</b>
OBIETTIVI	Individuare le azioni del PNSD che attengono all'innovazione organizzativa e alla digitalizzazione dei servizi. Collaborare con gli altri attori del processo: animatori digitali, docenti del team per l'innovazione, DS, tecnici, amministrativi.	<b>Già svolta</b>
<b>ARTICOLAZIONE 1</b>	<b>Organizzazione del lavoro</b>	<b>3</b>
OBIETTIVI	Organizzare reti di autoformazione e condividere buone pratiche. Individuare strumenti per favorire l'organizzazione del lavoro, la conoscenza delle procedure e dei processi.	
<b>ARTICOLAZIONE 2</b>	<b>Scuola, lavoro e territorio</b>	<b>3</b>
OBIETTIVI	Creare sinergie con le iniziative nazionali ed europee a favore della scuola. Favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio.	
<b>ARTICOLAZIONE 3</b>	<b>Il lavoro in team: metodi e strumenti</b>	<b>6</b>
OBIETTIVI	Sperimentare e valutare strumenti software per la gestione dell'ufficio e per il lavoro in team.	
<b>ARTICOLAZIONE 4</b>	<b>Amministrazione digitale</b>	<b>6</b>
OBIETTIVI	Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta. Migliorare l'efficienza dei servizi rivolti al personale e agli utenti.	
<b>ARTICOLAZIONE 5</b>	<b>Semplificazione e dematerializzazione amministrativa</b>	<b>4</b>
OBIETTIVI	Completare la digitalizzazione delle segreterie scolastiche per aumentarne l'efficienza e migliorare il lavoro del personale interno.	
<b>ARTICOLAZIONE 6</b>	<b>Amministrazione trasparente</b>	<b>4</b>
OBIETTIVI	Gestire e restituire in modo efficiente le informazioni e i dati relativi alla scuola.	
		<b>26</b>





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



GLOBE  
CERTIFICAZIONI  
N.1167  
UNI EN ISO 9001:2008



L'esperto e il tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalle Scuole Snodo Formativo.

### **Art. 2 - Requisiti generali di ammissione**

Sono ammessi alla selezione per esperti e tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:

- conoscenze relative al piano di formazione proposto;
- abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

E' inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscenza dei principali strumenti di office automation.

Per i Direttori SGA la funzione di esperto e tutor sono incompatibili con la frequenza del percorso formativo "Abilitare l'innovazione" organizzati nell'ambito della Provincia di Biella.

~~Non è possibile presentare candidature per entrambi i profili sulla stessa articolazione.~~

Ciascun candidato può presentare la propria candidatura per uno o più articolazioni dei percorsi formativi anche nell'ambito di più moduli.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



### Art. 3 - Descrizione dei profili di 7 tutor e attività da svolgere

L'esperto e il tutor assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dalle scuole snodo formativo territoriale .

In particolare **l'Esperto** ha il compito di:

- ~~partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzato dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale;~~
- ~~consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito internet dedicato. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola Snodo Formativo Territoriale apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 4).~~
- ~~tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola snodo Territoriale conferente;~~
- ~~effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;~~
- ~~coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;~~
- ~~sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo e supportarli nella realizzazione di project work;~~
- ~~promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;~~
- ~~mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;~~
- ~~documentare l'attuazione dell'attività di formazione, anche attraverso la stesura di verbale;~~
- ~~compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR ed inserire i dati richiesti sulla GPU.~~

In particolare **il Tutor** ha il compito di:

- partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione dei progetti formativi organizzato dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale;
- svolgere le attività e i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relativi al progetto autorizzato ed organizzato dalla scuola;
- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola snodo Territoriale conferente;
- sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico metodologico, relazionale, ecc., supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e ad attività di ricerca anche on line;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



GLOBE  
CERTIFICAZIONI

N.1167  
UNI EN ISO 9001:2008



- degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
  - raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
  - documentare l'attuazione dell'attività di formazione anche attraverso la stesura di verbale;
  - compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR ed inserire i dati richiesti sulla GPU.

#### **Art. 4 - Incarichi e Compensi**

~~L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.~~

~~Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalle Scuole Snodo Formativo Territoriale , il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 70,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri.~~

L'incarico del tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalle Scuole Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 30,00 max. onnicomprensive di tutti gli oneri.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie.

L'attività svolta sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

#### **Art. 5 - Modalità di valutazione della candidatura**

La Commissione di valutazione, composta dal Dirigente Scolastico della Scuola "I.I.S. Quintino Sella" di Biella, con funzioni di Presidente, dal D.S.G.A. e dal docente vicario del Dirigente, attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati.

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1-2-3).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso.

Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che:

- per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate;
- per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o pubblicati presso case editrici riconosciute. Ai fini della valutazione nella presente selezione si precisa sin d'ora che saranno valutati solo materiali riconducibili ad un piano editoriale di



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**

13900 BIELLA

GLOBE  
CERTIFICAZIONIN.1167  
UNI EN ISO 9001:2008**iis** Q.SELLA  
biella

percorso formativo. Non saranno dunque considerati valevoli ai fini dell'attribuzione del punteggio "contenuti didattici digitali" prodotti per lo svolgimento di corsi di formazione da esperti e tutor.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'articolazione di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE ESPERTI</b>	<b>Punteggio</b>
<b>a. Incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti l'Area Tematica per cui si propone candidatura,</b> organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti
<b>b. Altri incarichi di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze</b> organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
<b>c. Incarichi di docente o tutor in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura</b>	Punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 15 punti
<b>d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti l'area per cui si propone la candidatura</b>	Punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
<b>e. Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone la candidatura</b>	Punti 3 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 15 punti
<b>f. Laurea triennale inerente le aree di riferimento</b>	Fino a 89 punti 4 Da 90 a 104 punti 5 Da 105 in poi punti 6
<b>g. Laurea specialistica o vecchio ordinamento</b>	Fino a 89 punti 7 Da 90 a 99 punti 8 Da 100 a 104 punti 9 da 105 a 110 punti 10 Lode punti 12
<b>h. Possesso di attestati di Corsi di Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento</b>	Punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 6 punti
<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto dalla somma dei titoli di cui alla lettera a





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**  
13900 BIELLA

GLOBE  
CERTIFICAZIONIN.1167  
UNI EN ISO 9001:2008

TABELLA DI VALUTAZIONE TUTOR	Punteggio
<p><b>a. Incarichi</b> di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze, <b>espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso</b>, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni</p>	punti 5 per ogni incarico, fino a un massimo di 30 punti
<p><b>b. Altri incarichi</b> di docente/relatore/tutor in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni</p>	punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 12 punti
<p><b>c. Incarichi di docente o tutor</b> in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) <b>coerenti con gli ambiti tematici previsti dai percorsi formativi del presente avviso</b></p>	punti 3 per ogni annualità, fino a un massimo di 15 punti
<p><b>d. Esperienze documentate</b> di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di tutor, docente, progettista, coordinatore e/o referente <b>su tematiche inerenti i percorsi formativi del presente avviso</b></p>	punti 2 per ogni incarico, fino a un massimo di 10 punti
<p><b>e. Pubblicazioni</b> cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali <b>che affrontino argomenti inerenti le tematiche dei percorsi formativi del presente avviso</b></p>	punti 3 per ogni corso, fino a un massimo di 15 punti
<p><b>f.</b> Laurea triennale inerente le aree di riferimento</p>	Fino a 89 punti 4 Da 90 a 104 punti 5 Da 105 in poi punti 6
<p><b>g.</b> Laurea specialistica o vecchio ordinamento</p>	Fino a 89 punti 7 Da 90 a 99 punti 8 Da 100 a 104 punti 9 da 105 a 110 punti 10 Lode punti 12
<p><b>h.</b> Possesso di Certificazioni informatiche e digitali (ECDL, MICROSOFT, CISCO, Corso sull'uso didattico dei tablets, Corso sull'uso didattico delle LIM, ecc)</p>	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 6 punti
<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>

**A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto dalla somma dei titoli di cui alla lettera a.**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**  
13900 BIELLA



GLOBE  
CERTIFICAZIONI

N.1167  
UNI EN ISO 9001:2008



### **Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1 e All. 3). Nell'elencazione dei titoli posseduti all'interno del curriculum vitae, è necessario rispettare l'ordine alfabetico indicato all'art. 5 indicando la lettera di riferimento della tabella di valutazione dei titoli. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato Europeo della persona (All. 2) che si incarica come ~~esperto~~ e tutor.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 18 aprile 2017** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [bitf01000q@pec.istruzione.it](mailto:bitf01000q@pec.istruzione.it).

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

**La Commissione di valutazione si riunirà alle ore 14,30 del giorno 19/04/2017 presso l'Ufficio di Presidenza dell'I.S.S. "Q. Sella" di Biella.**

**Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate il giorno 06/05/2017 sul sito internet della Scuola Snodo Formativo [www.itis.biella.it](http://www.itis.biella.it)**

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura dell'avviso.

### **Art. 7 - Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie definitive avranno durata fino alla conclusione del progetto per il quale la selezione viene avviata. Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso potranno essere utilizzate anche per iniziative formative che riguarderanno le medesime finalità nell'anno scolastico 2016/2017 e comunque entro il 31 dicembre 2017.

### **Art. 8 - Responsabile del procedimento.**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Gianluca Spagnolo.

### **Art. 9 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella"**

13900 BIELLA



GLOBE  
CERTIFICAZIONI

N.1167  
UNI EN ISO 9001:2008

is  
Q.SELLA  
biella

#### **Art. 10 – Controlli**

L'istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 della L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art. 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

#### **Art. 11 - Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.itis.biella.it](http://www.itis.biella.it).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. *Gianluca Spagnolo*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993