

## SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE Ambito territoriale PIE15-BI1

**CORSO DI FORMAZIONE PER DOCENTI DELLA SCUOLA DI OGNI ORDINE E GRADO  
RIENTRANTE NEL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE APPROVATO DAL MIUR - L.  
107/2015**

Corso: 4.6 COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE DEL DISAGIO GIOVANILE	
<b>CORSO BASE SULLA GESTIONE DELLA CLASSE E DEI CONFLITTI</b>	
Durata	12 ore di lezione frontale e 4 di lavoro individuale.
Date e orario	Date 29 MAGGIO, 5-12-16 GIUGNO dalle 15 alle 18.
Destinatari	Docenti delle scuole primarie, secondarie di I e II grado.
Descrizione	<p>Quanto di seguito proposto, ha come obiettivo specifico il Benessere del Gruppo classe e inevitabilmente quello del Gruppo Scuola, intervenendo circa la <i>promozione del benessere</i> in ambito scolastico che, sebbene non sia obiettivo centrato sul percorso didattico, permette a tutti gli individui ma in particolare gli studenti che fanno parte del gruppo scuola, di "crescere" sia da un punto di vista relazionale che valoriale, andando a promuovere delle competenze trasversali che la stessa OMS (Organizzazione Mondiale della Sanità) ha individuato come <i>life skills</i>.</p> <p>Un migliore clima d'aula, infatti, facilita il lavoro del corpo docenti che il più delle volte si trova a dover gestire molteplicità di dinamiche relazionali che portano a situazioni di conflitto in classe inibendo il dialogo educativo.</p> <p>Tenendo presente tali obiettivi, si propone il seguente progetto secondo il metodo dell'approccio centrato sulla persona di Carl Rogers.</p> <p><b>Obiettivi :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formare i docenti nella gestione dei conflitti in classe aiutandoli a comunicare in modo efficace</li> <li>• Dare spunti teorici di dinamiche di gruppo</li> </ul>

## **SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE Ambito territoriale PIE15-BI1**

- Focalizzare i principali blocchi della comunicazione umana
- Dare strumenti per rendere i docenti maggiormente consapevoli delle dinamiche relazionali

### **Strumenti**

- Lavoro di gruppo
- Sessioni in plenaria
- Supporti multimediali
- Didattica esperienziale

Per aiutare i docenti a interiorizzare meglio si propongono inoltre dei laboratori tematici di counselling di gruppo il cui obiettivo è sostenere il docente nel suo difficile ruolo di insegnante.

### **Perchè proprio counselling e non un intervento psicologico.?**

Il counselling è una relazione di sostegno ed aiuto.

Si rivolge a persone che vivono situazioni momentanee di difficoltà o disagio, con l'obiettivo di facilitare una presa di coscienza sempre più chiara e la risoluzione di specifici problemi che momenti specifici di vita possono offrire.

L'intervento, a differenza della psicoanalisi, non tratta esigenze di natura psico-patologica, pertanto non interviene sulla struttura psicologica della persona, bensì mira a ricreare un ambiente favorevole basato su un ascolto non giudicante, autentico, empatico, che offre sostegno a valore a quanto portato dal cliente.

L'intero impianto del progetto segue la metodologia proposta dall'Approccio Centrato sulla Persona, secondo quanto insegnato da Carl Rogers, il cui specifico consiste nel rispetto totale della persona stessa e nella promozione delle sue innate capacità di autoconsapevolezza, autovalutazione e autodeterminazione.

### **LAVORO INDIVIDUALE**

Per favorire un migliore apprendimento ai discenti verrà chiesto di

## SCUOLA POLO PER LA FORMAZIONE Ambito territoriale PIE15-BI1

	<p>approfondire i temi proposti con del materiale prodotto dal docente. Il lavoro fuori aula sarà di 4 ore</p> <p><b>MAPPATURA DELLE COMPETENZE ATTESE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper comprendere i segnali di disagio all'interno della classe</li> <li>• Avere una maggiore consapevolezza delle dinamiche di gruppo</li> <li>• Dare maggiore supporto ai docenti durante il loro lavoro</li> <li>• Saper gestire in anticipo eventuali conflitti in classe</li> </ul>
Modalità di conduzione	<p>Gli incontri saranno di tipo esperienziale. Si cercherà di costruire con gli insegnanti un gruppo attivo in cui la conoscenza venga costruita dal gruppo stesso.</p> <p>Si utilizzerà anche una didattica frontale per andare ad approfondire i temi trattati durante le interazioni dei partecipanti.</p>
N. massimo corsisti	<b>Max 20</b> Il numero dei partecipanti per gruppo è meglio sia contenuto entro i 20 per ottimizzare l'attività durante le fasi attive dei partecipanti.
Strumenti	<p><b>ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI</b></p> <p>Sarà necessario avere un'aula in cui ci siano un numero di sedie adeguato per il numero dei partecipanti. Lo spazio verrà individuato all'interno dell'istituto scolastico dal conduttore del corso.</p> <p><b>ATTREZZATURE</b></p> <p>Computer e videoproiettore con impianto audio</p>
Formatore	Zampieri Lorenzo
Ore di docenza	12
Ore di produz. materiali	6 ore
Tutor docente interno	Cristina Cavallo

**LORENZO ZAMPIERI**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n. 39/93