

COMMISSIONE DIDATTICA del 29 giugno 2017

commissione DSA

COSA SI PROPONE

alcuni temi di discussione che dovrebbero anch'essi rientrare nelle **competenze** sia dei **Dipartimenti**, sia dei **Consigli di classe**.

(in grassetto quelli “votabili”, gli altri sono da attuare a norma di legge).

SMART PEN e CELLULARE

- Uso di smart pen e del **cellulare** (ad es. per fotografare le verifiche in vista dell'attività di recupero): non possono essere vietati, anche se è bene **che i docenti ne siano a conoscenza e lo autorizzino.**

MAPPE E SCHEMI

- servono agli alunni in fase di verifica sia scritta sia orale. La prassi corretta prevede che siano i ragazzi a elaborarli, utilizzandoli in verifica **dopo un controllo dell'insegnante**. Non sempre ciò accade: le mappe spesso sono copiate o scaricate da internet, molte volte più che mappe sono schemi riassuntivi da cui è facile ricavare informazioni che dovrebbero essere studiate. Inoltre non sempre all'insegnante è possibile prenderne visione prima della verifica. In questi casi è possibile che **l'insegnante corregga velocemente la mappa portata dall'alunno, o gliene fornisca una più essenziale**.
- In ogni caso, quando sia prescritto dal PDP, **è bene che i ragazzi non siano lasciati senza mappa**.

Uso del COMPUTER

- Si può utilizzare anche per prendere appunti. Durante le verifiche è opportuno sia utilizzato.
- Nel caso venga dimenticato può essere previsto l' **uso del computer di classe;**
- se la dimenticanza è continua, tanto da sembrare “strategica” la verifica si fa senza computer, **meglio non rimandarla** se non in casi estremi

COMPENSAZIONE ORALE

- La Normativa prevede quanto segue :
- va fatta a breve intervallo di tempo dalla verifica scritta, per dare modo all'alunno di dimostrare quanto ha appreso e non ha saputo esprimere e NON è un recupero né va messa in media, ma un'integrazione che va a valutare le **stesse competenze** ed eventualmente gli stessi contenuti (es. **verifica scritta 4, integrazione orale 7=voto 7**)
- **Nel caso di un *rifiuto* di tale opportunità da parte degli alunni sembra educativamente utile non concederla in un secondo momento.**

COLLOQUIO ORALE/VERIFICA SCRITTA

- Qualora venga data all'alunno/a la possibilità di scegliere tra verifica scritta e colloquio orale la verifica scritta, e **l'alunno scelga la forma scritta, non è prevista compensazione orale**

Esame di Stato

- differentemente da quanto avvenuto quest'anno, si ricorda che non è richiesto dalla normativa che le mappe da usare durante le prove siano allegate al Documento del 15 maggio. L'alunno **porterà all'esame le mappe da lui utilizzate durante l'anno e firmate dai docenti** (riunite in forma quaderno e non in fogli sparsi). Nel caso in cui i commissari le “contestino”: ci sono i verbali del C.d.C. dei tre anni che le rendono accettabili

VALUTAZIONE

- **Prove di ingresso:** dovrebbero essere/sono state predisposte delle prove specifiche. In ogni caso la richiesta che viene dagli esperti consultati su questi problemi è che **la valutazione di tali prove non scenda al di sotto dell'insufficienza.**
- Analogamente si propone, nel caso di una verifica sommativa gravemente insufficiente, di non scendere al di sotto del 4.

DIPARTIMENTI

- Considerazioni più generali sul tema BES/DSA:
- la Commissione ritiene necessario che **all'interno dei Dipartimenti e degli stessi Consigli di classe si adottino strategie comuni e non contraddittorie di gestione di tali aspetti della didattica.**

PROPOSTA TUTOR

- Viene avanzata la **proposta di impiegare con funzione di tutor per i ragazzi con tali problemi gli alunni delle classi finali, anche in una prospettiva di Alternanza scuola/lavoro.**

RIASSUNTO per eventuale DELIBERA

- all'interno dei Dipartimenti e degli stessi Consigli di classe adottare strategie comuni e non contraddittorie di gestione di tali aspetti della didattica.
- Prove d'ingresso: non evidenziare l'insufficienza
- smart pen e cellulare: autorizzati dai docenti, che però devono essere a conoscenza del momento in cui sono usati
- Utilizzare il computer per appunti e verifiche: nel caso di dimenticanza per verifica usare il computer di classe; se la dimenticanza si ripete, verifica senza computer (con le dovute compensazioni e dispense)
- Se l'alunno rifiuta la compensazione orale, non si dà un'altra opportunità in seguito
- Se l'alunno, tra scritto e orale, sceglie lo scritto non ci sarà eventuale compensazione orale
- **ESAME di STATO**: L'alunno **porterà all'esame le mappe da lui utilizzate durante l'anno e firmate dai docenti** (riunite in forma quaderno e non in fogli sparsi), da NON presentare per il documento del 15 maggio
- Valutazione gravemente insufficiente: non andare al di sotto del 4 (è comunque competenza non acquisita)
- proposta di impiegare con funzione di tutor per i ragazzi con tali problemi gli alunni delle classi finali, anche in una prospettiva di Alternanza scuola/lavoro.