

DISPOSIZIONI DI ISTITUTO

da

COMMISSIONE DIDATTICA

del 29 giugno 2017

SMART PEN e CELLULARE

- Uso di smart pen e del **cellulare** (ad es. per fotografare le verifiche in vista dell'attività di recupero): non possono essere vietati, anche se è bene **che i docenti ne siano a conoscenza e lo autorizzino.**

MAPPE E SCHEMI

- servono agli alunni in fase di verifica sia scritta sia orale. La prassi corretta prevede che siano i ragazzi a elaborarli, utilizzandoli in verifica **dopo un controllo dell'insegnante**. Non sempre ciò accade: le mappe spesso sono copiate o scaricate da internet, molte volte più che mappe sono schemi riassuntivi da cui è facile ricavare informazioni che dovrebbero essere studiate. Inoltre non sempre all'insegnante è possibile prenderne visione prima della verifica. In questi casi è possibile che **l'insegnante corregga velocemente la mappa portata dall'alunno, o gliene fornisca una più essenziale**.
- In ogni caso, quando sia prescritto dal PDP, **è bene che i ragazzi non siano lasciati senza mappa**.

Uso del COMPUTER

- Si può utilizzare anche per prendere appunti. Durante le verifiche è opportuno sia utilizzato.
- Nel caso venga dimenticato può essere previsto l' **uso del computer di classe**;
- se la dimenticanza è continua, tanto da sembrare “strategica” la verifica si fa senza computer, **meglio non rimandarla** se non in casi estremi

COMPENSAZIONE ORALE

- La Normativa prevede quanto segue :
- va fatta a breve intervallo di tempo dalla verifica scritta, per dare modo all'alunno di dimostrare quanto ha appreso e non ha saputo esprimere e NON è un recupero né va messa in media, ma un'integrazione che va a valutare le **stesse competenze** ed eventualmente gli stessi contenuti (es. **verifica scritta 4, integrazione orale 7=voto 7**)
- **Nel caso di un rifiuto** di tale opportunità da parte degli alunni **sembra educativamente utile non concederla in un secondo momento.**

VALUTAZIONE

- **Prove di ingresso:** dovrebbero essere/sono state predisposte delle prove specifiche. In ogni caso la richiesta che viene dagli esperti consultati su questi problemi è che **la valutazione di tali prove non scenda al di sotto dell'insufficienza.**

DIPARTIMENTI

- Considerazioni più generali sul tema BES/DSA:
- la Commissione ritiene necessario che **all'interno dei Dipartimenti e degli stessi Consigli di classe si adottino strategie comuni e non contraddittorie di gestione di tali aspetti della didattica.**

PROPOSTA TUTOR

- Viene avanzata la **proposta di impiegare con funzione di tutor per i ragazzi con tali problemi gli alunni delle classi finali, anche in una prospettiva di Alternanza scuola/lavoro.**