



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



A.S. 2023/ 2024

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. A Indirizzo LS.S.P**



Sommario

<u>PREMESSA</u>	3
<u>PROFILO DEL CORSO</u>	3
<u>PRESENTAZIONE DELLA CLASSE</u>	3
<u>Composizione del consiglio di Classe</u>	3
<u>Descrizione della classe</u>	4
<u>Obiettivi</u>	4
<u>Grado di raggiungimento degli obiettivi</u>	5
<u>Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di educazione civica.</u>	5
<u>Contenuti disciplinari</u>	6
<u>Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO).</u>	6
<u>Metodi di lavoro</u>	6
<u>ATTIVITÀ CURRICOLARI</u>	7
<u>ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE</u>	7
<u>ATTIVITÀ CLIL</u>	7
<u>MEZZI E STRUMENTI</u>	8
<u>VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE</u>	8
<u>GRIGLIE DI VALUTAZIONE</u>	8
<u>SIMULAZIONE DELLE PROVE D’ESAME</u>	8
<u>ALLEGATI</u>	9



PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data due maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 52 del 22 marzo 2024 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEL CORSO

L'indirizzo di liceo sportivo nasce per quegli studenti, già agonisti o appassionati o fortemente impegnati nello sport, che non vogliono rinunciare alle proprie ambizioni scolastiche abbinando al proprio percorso sportivo un percorso di studio di alta formazione. Obiettivo del percorso oggi è la formazione di studenti pronti ad affrontare le attuali sfide del benessere sociale, inteso nella sua versione più moderna, nell'ambito di una visione globale, culturale, fisica e mentale in grado di poter interagire efficacemente con le diverse figure professionali già inserite nel contesto lavorativo, gestire e coordinare le disposizioni ricevute poiché conoscenze acquisite, ma anche saper cogliere e partecipare alle richieste di benessere in un ambiente in continuo cambiamento. Fondamentali nel percorso di apprendimento le attività svolte nelle strutture dell'istituto e in quelle di indirizzo al di fuori di esso, i progetti di PCTO in collaborazione con enti operanti sul territorio e gli stage curriculari presso le strutture del settore, che ogni anno ospitano gli studenti dell'indirizzo di liceo sportivo. Il liceo scientifico ad indirizzo sportivo è rivolto a tutti coloro che vogliono sviluppare parallelamente ad una cultura scientifica, una cultura sportiva. A coloro che hanno un profondo interesse verso i valori dello sport, curiosità di cimentarsi anche in altre discipline sportive e non sportive per arricchire il proprio bagaglio motorio e culturale, attitudini per le attività di ricerca e sperimentazione, sensibilità per le problematiche legate alla sostenibilità e al benessere. Le competenze scientifiche e sportive acquisite durante il percorso mirano e sono finalizzate alla prosecuzione negli studi attraverso l'accesso a qualsiasi corso universitario e para universitario, in particolare verso studi di inserimento nell'ordine delle figure sanitarie di Fisioterapia e Osteopatia, piuttosto che non sanitarie legate al mondo del benessere come Scienze Motorie e Sportive o per le attività adattate per la cura delle disabilità e del l'insegnamento. Il numero massimo di allievi per classe, a partire dall'A.S. 2023-24, è fissato a 25.

Competenze comuni a tutti i licei: • padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; • comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER); • elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; • riconoscere gli aspetti fondamentali della



cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; • agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini. Competenze specifiche: • ampliamento delle personali conoscenze a livello sportivo; • acquisizione di un linguaggio tecnico-specifico per esprimere in maniera corretta i concetti legati allo sport e al benessere; • competenze teoriche e pratiche relative a discipline individuali e di squadra; • completezza atletica intesa come concentrazione, volontà e impegno per il raggiungimento di un obiettivo, sia esso sportivo o di altro tipo; • esperienze di insegnamento e trasferimento di abilità; • conoscenza dell'influenza della componente mentale sulla resa prestativa; possibilità e capacità di inclusione di persone svantaggiate contribuendo al benessere sociale; • riconoscimento degli eventi storici nei giochi sportivi moderni; • capacità di orientarsi sul territorio collaborando con le realtà locali relativamente all'offerta delle associazioni sportive e all'organizzazione di eventi.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del consiglio di Classe

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Religione cattolica o Attività alternative	Oreni Stefania	Oreni Stefania	Oreni Stefania
Scienze motorie e sportive	Repetto Rita	Repetto Rita	Repetto Rita
Discipline sportive	Falla Andrea	Trova Francesco	Iannacone Costantino
Lingua e letteratura italiana	Cagna Federica	Bianco Oscar	Cagna Federica
Lingua straniera: Inglese	Ferrero Martina	Masoni Barbara	Ferrero Martina
Storia	Davanzo Elena	Davanzo Elena	Bianchi Aelfric
Filosofia	Davanzo Elena	Davanzo Elena	Bianchi Aelfric
Matematica	Magno Elisa	Magno Elisa	Magno Elisa
Fisica	Gattardi Luca	Gattardi Luca	Gattardi Luca
Scienze naturali	Marin Alessandra	Marin Alessandra	Marin Alessandra
Diritto ed Economia dello sport	Sola Monica	Sola Monica	Sola Monica

Descrizione della classe

La classe è composta da 23 studenti, dei quali 7 femmine e 16 maschi. Due di loro presentano una certificazione DSA e due di loro una certificazione BES, di cui uno per grave malattia.

Tre di loro si sono inseriti nella classe al terzo anno del percorso di studi, uno al quarto anno e due hanno ripetuto la classe quarta.

Sei di loro hanno ricevuto la validazione della domanda di adesione al progetto sperimentale Studente Atleta di alto livello.

Nel corso del triennio di studi, una parte della classe ha evidenziato un atteggiamento poco collaborativo, spesso inadeguato al contesto scolastico, mancando nel rispetto delle regole di comportamento corretto, verso gli insegnanti e in alcuni casi alla struttura scolastica; la



partecipazione al dialogo educativo è stata sicuramente saltuaria e poco costruttiva, l'impegno incostante e spesso inadeguato alle richieste.

Di conseguenza i risultati sono stati incostanti, spesso negativi, bisognosi di recuperi di vario tipo, che hanno portato spesso a strette sufficenze.

Al contrario, un gruppo ristretto di alunni ha dimostrato un interesse più proficuo alle lezioni, una attenzione costante ed efficace ed un impegno accettabile in tutte le discipline. In questo caso i risultati raggiunti sono stati pienamente sufficienti, in alcuni casi discreti, per pochi di loro buoni. Gli studenti hanno condotto il percorso di PCTO in attività proposte dalla scuola o autonomamente selezionate, valutate con giudizi mediamente positivi e, in certi casi, anche ottimi.

La valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

7 di loro si sono avvalsi dell'insegnamento di Religione cattolica, 2 hanno optato per lo studio autonomo a scuola, cinque di loro hanno seguito il corso PET, di cui uno con possibile esame entro l'anno scolastico, uno ha seguito il corso FIRST.

Uno di loro ha seguito il corso in preparazione al test del Politecnico e il corso di teatro.

Un alunno ha seguito le lezioni della seconda lingua straniera nel biennio (spagnolo).

5 di loro hanno seguito il corso DAE

4 di loro hanno seguito il corso assistenti bagnanti e conseguito il brevetto.

Tutti gli studenti hanno condotto il loro percorso di PCTO in attività proposte dalla scuola o autonomamente selezionate, valutate con giudizi positivi, ad eccezione di un alunno a causa di gravi problemi di salute.

La valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

In ottemperanza alla legge 170/2010 e alla normativa in merito, 4 allievi hanno usufruito di un Piano Didattico Personalizzato, di cui si allega breve sintesi. Il PDP nella sua interezza costituisce allegato riservato al presente Documento.

Obiettivi

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in:

Educativi: puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni;

Relazionali: capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali;

Metodologici: acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata; **Specifici d'indirizzo:** gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.



Grado di raggiungimento degli obiettivi

	Completamente raggiunti	Parzialmente raggiunti	Raggiunti in minima parte
Obiettivi educativi	10%	70%	20%
Obiettivi relazionali	50%	50%	
Obiettivi metodologici	10%	70%	20%

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

In riferimento all'allegato A del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35 e come richiesto all'art.10 comma 1, si riportano le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte:

Il consiglio di classe, relativamente alle competenze individuate nel percorso, inserirà l'attività svolta, specificando le discipline coinvolte e il numero di ore svolte nonché eventuali indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) che riterrà più opportuni.

COMPETENZA	Attività svolte in grado di stabilire abilità e/o conoscenze (riportare anche la/le disciplina/e e il n° di ore svolte)
Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Diritto ed economia dello sport: lo stato e la cittadinanza; le forme di Governo e le loro caratteristiche, gli organi costituzionali. (3 ore)
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	Diritto ed economia dello sport: la cittadinanza europea, il diritto internazionale e le organizzazioni internazionali, impeachment e messa in stato d'accusa del PdR a confronto. (3 ore)
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti	Lingua e letteratura italiana: Diritti e doveri dei lavoratori, democrazia economica, diritti del fanciullo e lavoro minorile (4 ore) Filosofia: alle origini del totalitarismo: le insidie della Verità assoluta, "la miseria delle



propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	<p>storicismo" e "La società aperta e i suoi nemici" di Karl Popper; Platone totalitario? V for Vendetta; possibili intersezioni filosofiche di una distopia totalitaria. (in collaborazione con lingua e letteratura inglese) (4 ore)</p> <p>Lingua e cultura straniera (inglese): Gender-based violence: partecipazione alla rappresentazione teatrale contro la violenza sulle donne e dialogo in classe. (3 ore)</p> <p>Storia: I totalitarismi: comunicazione e manipolazione delle informazioni. Propaganda, indottrinamento e manipolazione delle informazioni nei regimi totalitari (con particolare riferimento alla Germania nazista); gli undici "principi della propaganda" di Goebbels tra mito e realtà; L'Occhio e le Orecchie: la manipolazione dell'informazione e la propaganda nella distopia totalitaria di V For Vendetta. (4 ore)</p>
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Religione cattolica: il patrimonio dell'umanità: cenni. (3 ore)
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	<p>Lingua e letteratura italiana e Scienze motorie e sportive: l'emancipazione femminile attraverso lo sport (visione del docu-film " Le dee di olimpia" e incontro con il regista (6 ore)</p> <p>Lingua e letteratura italiana: La Shoah attraverso le pagine di Primo Levi e gli albi illustrati. (2 ore)</p> <p>Religione cattolica: il diritto all'istruzione (1 ora)</p> <p>Scienze naturali: Interpretare il significato applicativo delle tecniche di profiling genetico (in ambito forense, di attribuzione di parentela e di genetica di popolazione); implicazioni etiche delle biotecnologie innovative (4 ore)</p>
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme	Discipline motorie e sportive: alimentazione,



del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Promuovere la salute.	benessere, salute (4 ore) Scienze motorie e sportive: Il doping (3 ore)
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Fisica: introduzione alla struttura della materia e all'energia nucleare. La fissione nucleare e introduzione al funzionamento di una centrale nucleare. Il disastro di Fukushima e di Chernobyl nel 1986. (3 ore)
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	
Partecipare al dibattito culturale.	Religione cattolica: il lavoro come diritto e dovere civico (3 ore)
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	Matematica: Problemi di ottimizzazione: aspetti introduttivi e teorici. Problemi di ottimizzazione: applicazione del concetto di derivata e la ricerca dei punti stazionari. Esercizi sui problemi di ottimizzazione, applicati in vari contesti: geometrici, analitici e reali. Esercizi sui problemi di ottimizzazione applicati a contesti reali. (4 ore)

Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Al documento sono allegate le attività relative ai PCTO effettuati.

Metodi di lavoro

Lezioni frontali

Lezioni interattive

Visione di filmati

Attività di laboratorio di informatica



Lavori di gruppo

Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Nel corso del triennio i ragazzi hanno preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

SCIENZE MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE: Progetto "arrampicata", Progetto "karate", Progetto "fitness", laboratorio di psicomotricità, progetto "atletica", progetto "rugby", progetto "tiro con l'arco", progetto "nuoto", progetto "bocce", progetto "basket" e "pallamano", progetto "nordic walking".

- 03/05/2023 Conferenza dott.ssa Barana Luisa, nutrizionista e diabetologa, sul tema "L'alimentazione e lo sport" (quarto anno)
 - 01/12/2023 Conferenza a Palazzo Gromo Losa: Territorio e benessere: soluzioni multidisciplinari per migliorare la qualità della vita. Organizzata da "Terra della lana".
 - Be Digital: 06/10/2023
 - Progetto Guida Sicura: conferenza presso Auditorium Città studi 04/10/2023
 - Incontro Atleti olimpionici: 19/04/2024
 - Incontro AIAC: 11/12/2023
 - Incontro con il pugile Alessandro Duran: 22/04/2024
 - Incontro con il telecronista Davide Romagnoli: 22-24/01/2024
 - Incontro con il regista Francesco Gallo: 13/03/2024
 - Incontro con il Vescovo di Biella sul tema della Pace: 22/02/2024
 - Incontro sulla violenza sulle donne: compagnia Teatrando 20/11/2023
 - Conferenza con Luciano Violante. 05/03/2024
-
- CORSO di MATEMATICA e FISICA in preparazione al Test del Politecnico
Partecipanti: al corso 1 allievo



- **CORSI DI POTENZIAMENTO in Matematica**
Obiettivo: approfondire temi di Matematica in preparazione alla II Prova d'Esame
Partecipanti: tutta la classe
Periodo: aprile - maggio 2024
- **PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO**
Obiettivo: incontri relativi ai seguenti temi
 1. Profili professionali
 2. Tipologie contratti di lavoro
 3. Confronto opportunità lavorative a livello locale, provinciale e regionalePartecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto
Periodo: marzo – aprile 2024
 - Open day universitario a Torino (partecipazione individuale)
 - Visita universitaria in Svizzera (presenza individuale)
 - Visita di orientamento universitario a Milano
 - Orientamento in classe: università e lavoro
 - Incontro con informatori sulle aziende biellesi
- Incontri di orientamento con UIB, UNIPO,
- **ITS ACADEMY: presentazione progetti**
Inoltre gli studenti hanno lavorato sulla piattaforma UNICA per predisporre tutta la documentazione richiesta; le ore di orientamento relative ammontano a

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

PCTO: vedi file "Rendicontazione PCTO" con tabelle individuali.

Attività sportive a livello regionale/nazionale: essendo l'indirizzo Scientifico sportivo, la maggioranza degli alunni pratica uno sport a livello nazionale e regionale (calcio, basket, pallavolo, ciclismo, atletica leggera, equitazione, triathlon). Volontariato: partecipazione ai seguenti progetti - "Io volontario sportivo" PANATHLON, Special Olympics," durante il terzo anno di studi.

Fondo Edo Tempia: corsa della speranza.

ATTIVITÀ CLIL

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegare al documento.



VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 15/05/2024

Simulazione di II prova scritta (Matematica): 20/05/2024

Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova).

Nella prima settimana di giugno potranno essere istituite delle simulazioni di colloquio a cui potranno partecipare gli studenti volontari.



ALLEGATI

1. Programmazione didattica del consiglio di classe;
2. Per ogni disciplina:
 - Programmazioni di dipartimento;
 - Programma svolto;
 - Griglie di valutazione prove scritte;
3. Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)