



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



A.S. 2023/ 2024

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. B Indirizzo CMB.CBS**



Sommario

PREMESSA.....	3
PROFILO DEL CORSO.....	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	4
Composizione del consiglio di Classe	5
Descrizione della classe	5
Obiettivi	5
Grado di raggiungimento degli obiettivi.....	6
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di educazione civica.	6
Contenuti disciplinari.....	8
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO).....	8
Metodi di lavoro.....	8
ATTIVITÀ CURRICOLARI.....	9
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE	12
MEZZI E STRUMENTI.....	11
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE	11
GRIGLIE DI VALUTAZIONE	12
SIMULAZIONE DELLE PROVE D’ESAME.....	12
ALLEGATI.....	13



**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez B Indirizzo CMB.CBS**

A. S. 2023 / 2024

PREMESSA

Il Consiglio di classe riunito in data 3 maggio 2024, aula 48, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 52 del 22 marzo 2024 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEL CORSO

Il settore **Tecnologico** degli **Istituti Tecnici** comprende, fra i suoi indirizzi, **Chimica, Materiali e Biotecnologie**. Tutti i percorsi sono caratterizzati da “...una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. Tale base ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee a risolvere problemi, a sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, ad assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti”

In particolare, colui che frequenta l'indirizzo “**Chimica, Materiali e Biotecnologie**” integra competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario e nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

In particolare, nell'articolazione “**Chimica e materiali**”, vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici e all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici nelle attività di laboratorio e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici.

Nell'articolazione “**Biotecnologie sanitarie**”, vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.



Il percorso formativo degli Istituti Tecnici si propone di consentire ai diplomati l'acquisizione di un'adeguata specializzazione attraverso l'approfondimento delle tecnologie e delle competenze scientifiche ad esse collegate, che permetta loro non solo di intervenire nei processi in atto ma anche di sviluppare le capacità creative e progettuali necessarie a partecipare attivamente all'innovazione. Le discipline caratterizzanti il percorso di studi (Chimica Organica e Biochimica; Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia; Biologia, Microbiologia e Tecniche di controllo sanitario) promuovono l'acquisizione progressiva delle abilità e competenze professionali, cercando di utilizzare, sul piano metodologico, laboratori, esperienze svolte in contesti reali e stage lavorativi, come ambienti di apprendimento in cui si integrano teoria e competenze disciplinari specifiche, si stimola ad assumere atteggiamenti responsabili ed affidabili, si impara a lavorare in modo cooperativo.

**tratto da Linee Guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento (D.P.R. 88 15 marzo 2010)*

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del consiglio di Classe

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Lingua e letteratura italiana	Prof. Filippo Bardotti	Prof. Filippo Bardotti	Prof. Filippo Bardotti
Storia	Prof. Filippo Bardotti	Prof. Filippo Bardotti	Prof. Filippo Bardotti
Lingua inglese	Prof.ssa Rosa Delprete/ prof.ssa Elda Saverbego (supplente da febbraio)	Prof.ssa Mariella Fornara	Prof.ssa Grazia Semprevivo
Matematica	Prof. Emilio Langhi	Prof. Piercarlo Pissardo	Prof. Piercarlo Pissardo
Scienze motorie	Prof. Marco Fiorini	Prof. Christian Tatone	Prof.ssa Antonia Foglietti
Religione	Prof.ssa Stefania Oreni	Prof.ssa Stefania Oreni	Prof.ssa Stefania Oreni
Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario	Prof.ssa Patrizia Barlocco Prof.ssa Cristina Falletti (Lab)	Prof.ssa Patrizia Barlocco Prof.ssa Eleonora Dallacqua (Lab)	Prof.ssa Patrizia Barlocco Prof.ssa Eleonora Dallacqua (Lab)
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia	Prof. Stefano Laurora Prof.ssa Cristina Falletti (Lab)	Prof. Stefano Laurora Prof.ssa Cristina Falletti (Lab)	Prof. Stefano Laurora Prof.ssa Cristina Falletti (Lab)
Chimica organica e biochimica	Prof. Marco Giordani Prof. Davide Furfaro (Lab)	Prof.ssa Monica Moronco Prof. Francesco Campra (Lab)	Prof.ssa Monica Moronco Prof. Francesco Campra (Lab)
Chimica analitica e strumentale	Prof.ssa Monica Moronco Prof. Clotilde Brusasca (Lab)	Prof. Antonino Diletto Prof. Clotilde Brusasca (Lab)	
Legislazione sanitaria			Prof.ssa Monica Sola
Seconda lingua comunitaria (francese) 1 allievo	Prof.ssa Michela Borri	Prof.ssa Valentina Bovo	Prof.ssa Barbara Pipitone



Descrizione della classe

La classe è composta attualmente da 20 studenti; un allievo si è ritirato nel corso di quest'anno scolastico per iscriversi al corso serale.

Un'allieva ha frequentato con profitto il corso scolastico di seconda lingua (francese) e due allievi si sono avvalsi dell'insegnamento di Religione Cattolica.

Nella classe sono presenti 5 allievi certificati, quattro DSA e un BES.

Per un'allieva, di origini peruviane ma proveniente dagli Stati Uniti, era stato formulato un piano BES in terza, non rinnovato per i progressi fatti dall'allieva, che ad oggi scrive e parla correttamente in italiano, pur mantenendo alcune difficoltà tipiche di una madre lingua inglese.

Due allievi si sono inseriti nella classe in quarta, uno proveniente dal Liceo di Cossato, l'altro proveniente dal Liceo delle Scienze Applicate di questo istituto. Entrambi gli allievi non hanno evidenziato particolari problematiche nell'inserimento.

Un'allieva si è unita al gruppo classe in quinta, ripetente e proveniente dalla stessa sezione.

Per tutti gli altri studenti il percorso è stato regolare e continuativo.

Nei precedenti due anni alcuni allievi non sono stati ammessi alla classe successiva o hanno avuto una sospensione di giudizio:

A.S.	Non ammessi	Sospensione del giudizio
a.s. 2021/22	2	4
a.s. 2022/23		3

La classe è molto eterogenea per formazione, condizione e stili di apprendimento.

Nel triennio, per formare il gruppo classe nonostante l'eterogeneità dei livelli iniziali, si è sempre lavorato per aumentare la collaborazione e l'inclusività, facendo partecipare gli allievi a molti progetti e iniziative. La classe ha sempre dimostrato una buona disponibilità nei confronti delle attività didattiche proposte, sviluppando crescenti capacità cooperative.

Il Consiglio di Classe riconosce che nella classe il clima è relativamente sereno, e gli allievi sono sostanzialmente collaborativi e corretti con gli insegnanti.

Nel complesso la classe ha un livello medio e non ha mai dimostrato una profusione di impegno nello studio, raggiungendo in media risultati più che sufficienti, anche se tre allievi eccellono, superando la media dell'otto.

Obiettivi

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in: **Educativi:** puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni; **Relazionali:** capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali; **Metodologici:** acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata; **Specifici D'indirizzo:** gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.



Grado di raggiungimento degli obiettivi

	Completamente raggiunti	Parzialmente raggiunti	Raggiunti in minima parte
Obiettivi educativi	80%	20%	
Obiettivi relazionali	80%	20%	
Obiettivi metodologici	40%	40%	20%

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

In riferimento all'allegato A del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35 e come richiesto all'art.10 comma, le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte sono riportate nella seguente tabella.

Elenco delle attività svolte relative agli obiettivi e ai contenuti di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica

PROGETTI E CONFERENZE		
C7: Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Progetto "ICARO" sulla sicurezza stradale	3
C4: Partecipare al dibattito culturale. C5: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Conferenza Prof. Alberto Mantovani, presidente "Humanitas"	2
C9: Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Conferenza BIDIGITAL@ SCHOOL	2

ATTIVITA' CURRICULARI			
COMPETENZE	DOCENTI	ATTIVITA'	ORE
C.1: conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti a livello territoriale e nazionale C. 3: essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano con particolare riferimento al diritto del lavoro C. 5: cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	SOLA MONICA	Donne e minori nel lavoro	1
		La Costituzione e il lavoro	1
		L'importanza delle norme Art. 32 della Costituzione e il diritto alla salute	1 1
		Essere cittadini di uno Stato	1
C4: Partecipare al dibattito culturale. C5: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. C 8: Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	BARDOTTI FILIPPO	La lotta Stato-Mafia	1
		Falcone e Borsellino	1
		Le leggi razziali	1
		La notte dei lunghi cristalli	1
		Le forme del totalitarismo: perfetto e imperfetto	1
		Gulag e Lager	1



<p>C4: Partecipare al dibattito culturale C5: Cogliere le complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. C6: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e d adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	LAURORA STEFANO	Presentazione sulle droghe senza sostanza: le ludopatie.	2
		Tabagismo; gradazione alcolica delle principali bevande alcoliche, concetto di unità alcolica, detossificazione dell'alcool da parte del fegato. Esecuzione alcooltest.	2
		Ecstasy, barbiturici e benzodiazepine.	2
		Amfetamine, MDMA (Ecstasy).	1
		Le droghe: oppio e derivati, cocaina.	1
		Effetto delle droghe sui neurotrasmettitori.	2
		Mod.2 brainstorming su droghe, definizione di droga, caratteristiche delle droghe: tossicità, assuefazione, dipendenza fisica e psicologica. Overdose e sindrome da astinenza.	2
	FALLETTI CRISTINA	Mod 2 Legge di Henry, alcooltest, droghe senza sostanza	1
		Mod 2: NSP (nuove sostanze psicoattive).	1
		Mod 2 barbiturici e benzodiazepine, talidomide, sostanze allucinogene di origine naturale (Salvia divinorum, Atropa belladonna, funghi) e LSD. Derivati della canapa indiana.	2
		Mod 2 amfetamine, MDMA (Ecstasy)	1
		Mod 2 classificazione delle droghe in base agli effetti e all'origine, oppio e derivati, cocaina.	2
		Mod 2 effetto delle droghe sui neurotrasmettitori	1
<p>C2: Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali. C4: Partecipare al dibattito culturale. C5: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	SEMPREVIVO GRAZIA	BREXIT: What is it? Who promoted it?	1
		British voting system. Main differences between the American and the British voting systems. The English Parliament; House of Commons and House of Lords: differences.	1
		The American election: how does the American voting system work? Magic Number and Great Electors.	2
<p>C6: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	SCIENZE MOTORIE	Saper gestire una lezione con gruppi di ragazzi non vedenti: immedesimarsi in individui non vedenti cercando di muoversi nello spazio facendo attività motoria con l'aiuto di un compagno e in autonomia: riflessione sulle difficoltà riportate, sulle strategie	2
<p>C5. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</p>	ORENI STEFANIA	Il diritto di voto	3



C 11: Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	PATRIZIA BARLOCCO/ ELEONORA DALLACQUA	Consumo alimentare consapevole: lettura delle etichette alimentari. Contaminazioni chimiche negli alimenti: pesticidi e fitofarmaci. I principali additivi alimentari. Contaminazioni microbiche	10
C6: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	MORONCO MONICA	Progetto di vita: competenze europee	1
C 7: Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	MORONCO MONICA/ FRANCESCO CAMPRA	Depurazione enzimatica delle acque reflue: impianto, significato BOD, destino dei fanghi residui	1
C 11: Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.		Depurazione enzimatica delle acque reflue: realizzazione video-presentazione in gruppi	4
C8: Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie	PIERCARLO PISSARDO	Probabilità e gioco d'azzardo	3

Attuazione delle Linee guida per l'orientamento (D.M. 22 dicembre 2022 n. 328)

Si allega:

1. Elenco delle attività svolte relative alle attività svolte per l'Orientamento

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Al documento sono allegate le attività relative ai PCTO effettuate per ogni singolo allievo.

Metodi di lavoro

I metodi di lavoro sono descritti per ogni disciplina nella Scheda Docente, in coerenza con quelli riportati nella programmazione di dipartimento.

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.



CONFERENZE E INCONTRI

- **Incontro orientativo organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Chimica dell'Università di Torino.** Martedì 30/04 (1 ora)
 - Conferenza del prof. Piero UGLIENGO "*Dalla polvere stellare all'origine della vita guidati dalla chimica*"
 - Presentazione del prof. Lorenzo MINO del corso di Laurea in "**Chimica per la Manifattura Sostenibile**" (Sede Universitaria di Biella Città Studi).

L'incontro rientra nelle attività di **ORIENTAMENTO** previste per l'anno scolastico 2023-24.

- **Incontro nell'ambito dell'orientamento con ITS Academy, agenzia Piemonte Lavoro e Sviluppo Lavoro Italia.** Martedì 09/04/2024 (2 ore)
 - Presentazione generale del sistema ITS Academy del Piemonte (60 minuti circa);
 - Informazioni sullo strumento dell'apprendistato di terzo livello (25 minuti circa);
 - Testimonianza di uno studente lavoratore (15 minuti circa); • Domande da parte del pubblico (10 minuti circa).
- **Conferenza con il Dott. Mantovani Alberto Professore Emerito di Patologia Generale e Vicerettore per la ricerca presso Humanitas University nonché Presidente della Fondazione Humanitas per la Ricerca.** Mercoledì 11/10/2023
Classi quarte e quinte indirizzo CBS, CM.
- **Olimpiadi delle neuroscienze: fase locale 09/02/2024**
- **Conferenza sul tema della PACE con il Vescovo di Biella, Mons. Roberto Farinella, Mario Armani (responsabile Comunità Sant'Egidio) e Daniele Albanese (esperto di Politiche migratorie e interventi umanitari).** 22/02/2024 (2 ore)
 - riflessione sulla tragedia che sempre più coinvolge popolazioni civili e indifese, ormai vittime abituali di guerre "totali" e quasi senza esclusione di colpi.
 - Presentare le attività svolte da organizzazioni sovranazionali e istituzioni religiose che costantemente si impegnano per il dialogo, il raggiungimento della pace e l'assistenza umanitaria alle popolazioni coinvolte.

Classi quinte di ogni indirizzo

PROGETTI

Progetto: PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO

Obiettivo: 2 incontri relativi ai seguenti temi:

1. Analisi delle caratteristiche personali, dei talenti e delle passioni
 2. Profili professionali
 3. Tipologie contratti di lavoro
 4. Confronto opportunità lavorative a livello locale, provinciale e regionale dopo il diploma
- Il progetto rientra nelle attività di PCTO-ORIENTAMENTO previste per l'anno scolastico 2023-24.



Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 27/02 (2 ore) e 24/04 (2 ore)

Progetto "PORTE APERTE ALL'ARPA" L'acqua dei nostri fiumi: è solo tutta questione di chimica?

Obiettivo: 1 incontro relativo ai seguenti temi

1. Conoscere l'ente regionale che si occupa della protezione ambientale
2. Applicare le competenze acquisite per svolgere un'analisi ambientale

Il progetto rientra nelle attività di PCTO-ORIENTAMENTO previste per l'anno scolastico 2023-24.

Partecipanti: gli allievi delle classi 5A e 5B CMB CBS

Periodo: 08/03/24 (2 ore).

Progetto "VETERINARIA ONE HEALTH: La Sanità Pubblica Veterinaria tra Uomo, Animali, Alimenti e Ambiente"

Obiettivo: 1 incontro relativo ai seguenti temi

3. Occasione di formazione del Dipartimento di Prevenzione dell'ASLBI
4. incontro con i veterinari operanti sul territorio biellese
5. Descrizione di questa attività professionale

Il progetto rientra nelle attività di PCTO-ORIENTAMENTO previste per l'anno scolastico 2023-24.

Partecipanti: gli allievi delle classi 5A e 5B CMB CBS

Periodo: 20/02/24 dalle ore 10.05 alle ore 11.55.

Progetto "POI Preparati Orientati Informati" organizzato dall'Unione Industriale Biellese le che coinvolge le Agenzie per il Lavoro.

Obiettivo: 2 incontri articolati in due fasi:

1. Incontro in plenaria con il Vicepresidente dell'Unione Industriale Biellese
2. Laboratori pratici in collaborazione con le agenzie per il lavoro, Adecco, GiGroup, Openjobsmetis, Randstad, Synergie Italia.

Attraverso i diversi step di questo progetto, comprendere i propri punti di forza, come valorizzarli e quali sono i canali e le modalità attraverso i quali diventare protagonista nel mondo del lavoro. Gli argomenti dei laboratori saranno l'individuazione delle soft skills, le informazioni chiave da indicare nell'elaborazione del curriculum vitae e le strategie per sostenere efficacemente un colloquio di lavoro.

Partecipanti: allievi classi quinte

Periodo: 24/04/2024 (1.30) - 08/05/2024 (2 ore)

Progetto "BIDIGITAL@SCHOOL" <https://bidigital.it/>

Obiettivo: 1 incontro relativo ai seguenti temi

1. Illustrazione delle opportunità legate allo sviluppo dell'intelligenza artificiale
2. Promuovere la creatività nella progettualità
3. Descrizione delle attività professionali in un mondo in continua evoluzione

Il progetto rientra nelle attività di PCTO-ORIENTAMENTO previste per l'anno scolastico 2023-24.

Partecipanti: gli allievi delle classi 5A e 5B CMB CBS

Periodo: 06/10/23 dalle ore 8.00 alle ore 11.00. (3 ore)



“Progetto scuole” promosso da Croce Rossa, con il supporto di Terre della Lana, la Provincia di Biella e l’Ufficio Scolastico Provinciale.

Obiettivo:

1. formazione nell’ambito dell’educazione sanitaria e del primo soccorso.
2. formare ragazzi e docenti sul tema del pronto soccorso per rendere sempre più sicure le nostre scuole.

Partecipanti: gli allievi delle classi quinte indirizzo CBS

Periodo: martedì 12/12/2023 (2 ore)

Progetto “PEER EDUCATION TO LOVE” in classi campione delle 2° di Istituto Tecnico LS.SA e LS.SP.

Obiettivo: Durante questo anno scolastico un gruppo di studenti delle classi quinte dell’indirizzo CBS, su base volontaria, ha partecipato ad un progetto di formazione relativamente alla prevenzione dei comportamenti sessuali non protetti in collaborazione con la Ginecologia e Ostetricia dell’ASL BI. Questi allievi svolgono il ruolo di “Peer Educators” in alcune classi seconde.

Partecipanti: 5

Periodo: secondo quadrimestre

Progetto: “Icaro” in collaborazione con il Dipartimento della pubblica sicurezza servizio di Polizia Stradale.

Obiettivo:

1. Icaro è una campagna sulla sicurezza stradale, rivolta ai giovani neopatentati con l’obiettivo di diffondere l’importanza del rispetto delle regole e della legalità in materia di Polizia stradale.
2. Gli studenti parteciperanno ad un percorso di educazione stradale che vuole cogliere gli aspetti profondi dei motivi dell’esposizione ai rischi e vuole far sperimentare ai giovani i significati dei propri comportamenti in merito a errate condotte alla guida.

Partecipanti: classi quarte e quinte

Periodo: 20 marzo 2024 (2 ore)

Progetto/PCTO “Educare al volo”, in collaborazione con European Union Aviation Safety Agency

Obiettivo:

1. Conseguire le competenze per conoscere modelli e funzioni dei droni
2. Conseguire il patentino di volo per le categorie A1 A3

Partecipanti: 3 allievi

Periodo: giugno-novembre 2023

TEATRO IN LINGUA FRANCESE: “Misérables 93”

Obiettivi:

1. migliorare la comprensione orale
2. trarre spunti per un argomento di attualità

Partecipanti: tutti gli alunni dell’istituto che hanno scelto francese come seconda lingua

Periodo: 14 maggio 2024



PROGETTO E-TWINNING IN LINGUA FRANCESE: "Ados accros : le podcast de la génération connectée"

Obiettivi:

1. migliorare la produzione orale e scritta in lingua francese
2. migliorare le competenze digitali e usarle in modo responsabile
3. migliorare il lavoro in gruppo e fra pari per creare una puntata di un podcast avente come oggetto il rapporto dei ragazzi con i telefoni cellulari.

Partecipanti: gli alunni che hanno scelto francese come seconda lingua

Periodo: gennaio-maggio 2024

INVALSI

Sessione ordinaria

Italiano	martedì 12 marzo
Matematica	mercoledì 13 marzo
Inglese	giovedì 14 marzo

Svolgimento prove INVALSI – PRETEST classe 5BCMBCBS

Grado: V secondaria di II grado

Materia: INGLESE READING Percorso: TECNICO

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

Un allievo ha frequentato Corsi di armonia e analisi e il corso di sassofono presso l'Istituto Musicale della Valle d'Aosta

Un allievo ha frequentato e sostenuto l'esame per la certificazione in lingua inglese FIRST

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte dell'esame di stato sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 15/05/2024

Simulazione di II prova scritta (Biochimica): 21/05/2024

Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova, Seconda prova, griglia di valutazione della seconda prova).

Dal 3 al 7 giugno 2024 saranno istituite delle simulazioni di colloquio a cui potranno partecipare al massimo due studenti volontari.



ALLEGATI;

1. Per ogni disciplina (nella Scheda Docente):
 - Programmazioni di dipartimento;
 - Programma svolto;
 - Griglie di valutazione prove scritte solo per materie d'esame.

2. Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo

3. Elenco attività di Orientamento

4. Testo Simulazione prima prova (Italiano) e griglie di valutazione

5. Testo Simulazione seconda prova (Biochimica) e griglia di valutazione