

## **P.1 Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale**

### **VETERINARIA-ONE HEALTH-: La Sanità Pubblica Veterinaria tra Uomo, Animali, Alimenti e Ambiente**

Peste Suina Africana (PSA), Coronavirus, Influenza Aviaria, Rabbia, Mucca Pazza sono solo alcuni dei grandi temi di cui si occupano i Servizi Veterinari della Sanità Pubblica e che hanno direttamente (o indirettamente) implicazioni con la salute dell'uomo o dell'ambiente. A fronte di un crescente interesse mediatico e di consapevolezza della popolazione, nasce l'esigenza di trasmettere autentiche informazioni su alcuni temi in modo da accrescere la fiducia sulle attività previste dal SSN a garanzia della salute pubblica e nella filiera agroalimentare quali ad esempio:

- organizzazione delle Autorità competenti e le principali attività, con focus sulle emergenze sanitarie veterinarie e zoonotiche
- sicurezza alimentare con relative MTA (Malattie a trasmissione alimentare) e
- il consumo consapevole degli alimenti.

Saranno oggetto delle lezioni i ruoli e strumenti operativi e dei controlli, principali figure professionali, attività ed aree di intervento con ampio spazio per il chiarimento di eventuali tematiche proposte dagli studenti, in funzione delle informazioni rilasciate dai canali comunicativi (TV, internet e social) che inevitabilmente non sono spesso esaustive su argomenti specialistici.

#### **Obiettivi:**

- Trasmettere informazioni sui principali rischi sanitari di cui si occupa la Sanità Pubblica Veterinaria, le emergenze sanitarie che vengono affrontate (a livello nazionale e locale) e i rischi per il cittadino.
- Far conoscere agli studenti le figure professionali che operano nel settore della sicurezza alimentare, il loro ruolo e la loro attività.
- Educare i giovani ed indirizzarli ad avere un atteggiamento consapevole nei confronti del prodotto alimentare e ad essere consumatori informati.

Il progetto è condotto dal medico veterinario attraverso incontri informativi DELLA DURATA DI 2/3 ORE, lezioni frontali e interattive e proiezioni di slides e video

#### **Durata:**

Anno Scolastico 2023/24

#### **Destinatari:**

Allievi delle quinte classi dell'articolazione Biotecnologie Sanitarie

### **ADESIONE AL CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ASLBI**

Gli interventi di promozione della salute, di prevenzione delle Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) e di contrasto alle disuguaglianze, vanno introdotti fin dai primi anni di vita e risultano efficaci se attuati in un'ottica multidisciplinare e intersettoriale, costituendo alleanze con settori non sanitari. Tale approccio trova piena attuazione nel setting scolastico, con la costituzione della Rete delle Scuole che promuovono Salute, coinvolgendo alunni, personale scolastico e famiglie, al fine di garantire l'efficacia degli interventi fin dalla prima infanzia. La piena realizzazione della Rete trova le basi nell'alleanza Scuola-Famiglia- Servizi Sanitari di Prevenzione.

All'interno del catalogo sono illustrati i programmi di promozione della salute che l'ASL ha inserito nella propria attività e i progetti di stakeholders che con ASL da anni collaborano per portare salute nelle scuole. I progetti, di cui alcuni sono Buone pratiche regionali, trattano le seguenti tematiche:

- promozione delle life skills e di percorsi di inclusione nel setting scolastico;
- promozione di una sana alimentazione e contrasto alla sedentarietà;
- promozione della sostenibilità ambientale secondo l'approccio One Health;
- contrasto al consumo dannoso e rischioso di alcol;

- contrasto al consumo di prodotti del tabacco e con nicotina;
- promozione della sessualità responsabile e prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili;

Gli interventi programmati prevedono azioni multisettoriali e interdisciplinari, con il coinvolgimento di gruppi operativi che si caratterizzano per l'elevata integrazione tra professionalità provenienti dai Servizi Sanitari, dai Servizi Pubblici di riferimento e dal Privato Sociale.

**Obiettivi:**

- Diffondere, divulgare e rendere attuabili i principi di una sana e corretta alimentazione,
- Diffondere uno stile di vita attivo, contrastando sedentarietà e prevenendo comportamenti a rischio rispetto all'uso dannoso di tabacco e alcol,
- ridurre e prevenire sulla popolazione giovanile il carico delle MCNT.

**Durata:**

Il catalogo, nella varietà delle attività presentate, viene proposto e aggiornato annualmente.

**Destinatari:**

I progetti sono rivolti a tutti gli studenti, suddivisi per priorità, sulla base delle criticità rilevate dall'ASLBI.

**PORTE APERTE ALL'ARPA**

Arpa Piemonte propone, nelle sue diverse sedi, molte attività gratuite dedicate ad altrettante tematiche ambientali con riferimento ai 17 obiettivi di sostenibilità all'interno del Catalogo dell'offerta educativa COE 2023-2024

**Obiettivi:**

Sensibilizzare i giovani verso le principali tematiche di sostenibilità  
Affrontare tematiche specifiche del territorio

**Durata:**

Anno Scolastico 2023/24

**Destinatari:**

Allievi di scuola secondario di secondo grado, con particolare riferimento alle classi di triennio dell'indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

**PROGETTO B CORP SCHOOL – INVENTOLAB**

Il Progetto B Corp School è il primo percorso di imprenditorialità sostenibile rivolto agli studenti delle scuole secondarie attraverso cui gli studenti sono guidati nella creazione di una vera e propria B Startup su ispirazione del modello di aziende B Corp. Il percorso permette agli studenti di sviluppare le proprie competenze di autoimprenditorialità attraverso la realizzazione pratica di un'esperienza di impresa in linea con i principi B Corp. Gli studenti sono accompagnati nella progettazione e/o realizzazione di un prodotto o servizio innovativo, sostenibile sia dal punto di vista economico sia da quello ambientale e sociale. Ne deriva una sfida nata da un'esigenza o problematica reale della B Corp a cui la classe risponde con la propria idea progettuale.

Le B Corp affiancano le scuole coinvolte nel programma, supportando i team di studenti e condividendo il proprio modello d'impresa. Alla fine del percorso tutti i team delle startup create durante l'anno scolastico partecipano all'evento finale, la Changemaker Competition, un'occasione di grande visibilità e networking per le B Corp e per i giovani talenti.

**Obiettivi:**

Il progetto è finalizzato alla diffusione e implementazione di contenuti e metodologie innovative per formare i changemakers del futuro e creare un impatto positivo sulla società e la biosfera attraverso i modelli di imprenditorialità sostenibile del network B Corp. Nello specifico il progetto intende:

- Arricchire le competenze degli studenti su imprenditorialità sostenibile, consentendo l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro, arricchendo la formazione scolastica e rafforzando lo sviluppo di soft skills (flessibilità, capacità decisionale, creatività e problem solving, capacità di fare rete, capacità di organizzazione, capacità di lavorare in team)
- Mettere in connessione le aziende del network di B Corp con i giovani talenti, creando dei ponti tra il mondo della formazione e le aziende grazie all'adozione di scuole del territorio, all'attivazione di proposte di alternanza scuola-lavoro, tirocini e stage a livello locale

**Durata:**

Anno scolastico 2023/24

**Destinatari:**

Alunni delle classi di triennio CBS

**SPERIMENTAZIONE IN DIDATTICA DELLA CHIMICA "LEGAMI CHIMICI"**

La ricerca in didattica della chimica evidenzia come molti concetti afferenti al tema dei legami chimici siano piuttosto difficili da apprendere e anche da insegnare; pertanto, si ritiene necessario predisporre e sperimentare nelle nostre classi un'attività di insegnamento preparata ad hoc che sia in sintonia con le difficoltà evidenziate dagli studenti, lo statuto epistemologico della chimica nonché il suo sviluppo storico.

Detta attività didattica verrà sperimentata in alcune classi del nostro Istituto ed è stata realizzata dal Dott. Nicolò Cimadamore (laureando presso l'Università di Torino) sotto la supervisione della prof.ssa Elena Ghibaudi (Università di Torino) e con la collaborazione del prof. Marco Ghirardi.

La sperimentazione è regolata da apposita convenzione stipulata tra il nostro Istituto e il Dipartimento di Chimica dell'Università di Torino.

**Obiettivi:**

facilitare l'apprendimento e l'insegnamento di un argomento inserito di norma nelle programmazioni disciplinari.

**Durata:**

A.S. 2023/2024

**Destinatari:**

classi del triennio CMB CM

**PROGETTO "CHE IMPRESA RAGAZZI!"**

dedicato agli studenti delle scuole superiori è finanziato da FEDUF – Fondazione per l'educazione finanziaria - nell'ambito del progetto Muse alla lavagna. Il percorso didattico è gratuito e prevede 37 ore di attività, sviluppate attraverso 5 lezioni in e-learning sulla piattaforma digitale Educazione Digitale – Che impresa ragazzi! e un incontro in presenza con i tutor della Fondazione Buon Lavoro presso le scuole, della durata di una intera giornata o di due mezze giornate, per supportare gli studenti nella preparazione dell'elaborato.

**Obiettivi:**

L'attività, condotta dalla Fondazione, vuole dar modo ai giovani studenti di sviluppare le capacità auto imprenditoriali accompagnandoli nell'ideazione di progetti di impresa legati alla valorizzazione economica del territorio.

**Durata:**

Il progetto, promosso e realizzato da FEduF e Fondazione CR Biella in collaborazione con Fondazione Buon Lavoro, Banca Sella, Fondazione Sella e Lanificio Picco, viene proposto a partire dall'anno scolastico 2023-24

**Destinatari:**

Alunni di classi del triennio

## **PROGETTO SALUTE**

Le attività di educazione alla salute costituiscono un corpus di interventi educativi miranti ad incidere in modo complessivo sull'atteggiamento dei ragazzi circa la consapevolezza e la responsabilità della propria crescita, la tutela del proprio benessere fisico, psichico e sociale. Il progetto si articola in diversi moduli che si realizzano durante i diversi anni del corso di studi. Durante il biennio si articola il progetto "Sana alimentazione". Uno dei progetti che caratterizza il terzo anno è quello di Educazione alle malattie sessualmente trasmissibili mentre nelle classi quarte, ormai da alcuni anni, si svolge il progetto prevenzione tumori e al quinto anno sensibilizzazione alla donazione organi e sangue. Altre iniziative variano a seconda delle proposte che pervengono alla scuola ogni anno tra le quali si scelgono quelle più interessanti. Concludendo si sottolinea che anche durante le lezioni curricolari i docenti di biologia sviluppano tematiche legate alla consapevolezza che il benessere psicofisico è una ricchezza da tutelare.

## **PROGETTO DIDEROT**

Il progetto si sviluppa nell'ambito del rapporto con il territorio e con la società in generale e si propone i seguenti obiettivi:

- Favorire la maturazione e l'autonomia dello studente;
- favorire elementi di orientamento professionale;
- integrare saperi culturali-didattici con saperi operativi;
- conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle diverse scienze;
- valorizzare gli aspetti trasversali e polivalenti della professionalità, cioè la sua valenza culturale (capacità critico-metodologiche);
- sviluppare lo spirito di intraprendenza, di iniziativa, di propositività;
- promuovere il senso della responsabilità e di serietà attraverso il rispetto delle regole, degli impegni presi, delle persone e degli ambienti.

## **IL MIO AMICO LATTE**

(esperto esterno: prof. Luigi Trozzola, rappresentante del Caseificio Valle Elvo).

- n. 2 ore in laboratorio per un'esercitazione pratica di caseificazione: produzione di formaggio (primosale) a partire da latte fresco non pastorizzato, produzione di ricotta dal siero e produzione di burro a partire dalla panna, con assaggi finali di quanto prodotto.

- visita di n. 4 ore (inclusi trasferimenti con bus di linea e a piedi) al caseificio Valle Elvo a Occhieppo Superiore per una visita, dentro lo stabilimento, con visione dei processi produttivi, della cagliata e della sua rottura e immissione nelle forme e degli altri processi conseguenti. Degustazione finale.

### **Obiettivi:**

- Conoscere e sperimentare i complessi processi chimici, fisici e biologici delle produzioni casearie, collegandoli allo studio delle biomolecole, dei processi enzimatici, dei processi chimici, dei processi alimentari.
- Comprendere l'indispensabile lavoro degli allevatori nel presidio del territorio e dell'ambiente, la necessità di un indispensabile sostegno economico alle loro attività, le logiche di mercato

### **Durata:**

2023-24 e, probabilmente, seguenti

### **Destinatari:**

le classi di 2<sup>a</sup> LS.SA

## **SIMULAZIONE D'IMPRESA CON LANIFICIO F.LLI CERRUTI**

La collaborazione con il Lanificio F.Lli Cerruti rappresenta un progetto ormai consolidato nel tempo. Annualmente i disegnatori tessili della nota azienda biellese partecipano ad un workshop organizzato dai docenti di indirizzo e assegnano agli allievi del quinto anno una tema da sviluppare per l'ideazione e realizzazione di una collezione stagionale di tessuti.

Luogo di sviluppo del progetto la scuola con il laboratorio dedicato, dotato di un programma CAD per telaio jacquard e il reparto tessitura dove i ragazzi hanno la possibilità di tessere la propria collezione, grazie ad un telaio jacquard avuto in comodato d'uso dall'Azienda partner.

I singoli lavori verranno commentati in un ultimo incontro dai disegnatori dell'azienda.

### **Obiettivi:**

Obiettivo finale è l'acquisizione di competenze specifiche, in coerenza con i bisogni del territorio, relative a ideazione, progettazione e produzione di tessuti e allo studio di tendenze.

Il progetto intende inoltre stimolare negli studenti la passione per il tessile in qualità di unici protagonisti nella realizzazione di una personale collezione e di entrare in contatto con il mondo e i valori di un brand noto in tutto il mondo.

### **Durata:**

Annuale dai 7 ai 10 giorni con sospensione delle attività curricolari

### **Destinatari:**

Gli allievi delle classi quinte del corso tessile.

## **LA SCUOLA INCONTRA L'IMPRESA**

L'iniziativa, nata come risposta alla situazione emergenziale che ha visto sospese le visite aziendali, porta in aula il mondo dell'azienda attraverso gli interventi di imprenditori, esperti aziendali e professionisti del mondo del tessile moda.

I ragazzi, in una serie di incontri, possono approfondire tutte le fasi della filiera del tessile moda attraverso le parole e le testimonianze dei protagonisti.

Il positivo riscontro da parte di tutti i soggetti coinvolti ha persuaso i docenti a inserire l'iniziativa nell'offerta formativa del corso tessile.

### **Obiettivi:**

Obiettivi finali sono:

- il consolidamento di competenze specifiche acquisite in aula;
- un'attività di orientamento al mondo del lavoro.

### **Durata:**

Annuale

### **Destinatari:**

Gli allievi del terzo, quarto e quinto anno del corso tessile.

## **P.2 Progetti in ambito umanistico e sociale**

### **PROGETTO LIS (LINGUA ITALIANA DEI SEGNI)**

A partire dall' a.s. 1994/95 presso la Scuola dell'Infanzia Statale di Cossato Centro è iniziato un progetto di bilinguismo "Lingua Italiana - Lingua dei Segni Italiana (LIS)" per l'integrazione dei bambini sordi nella scuola comune; dall' a.s. 1997/98 il progetto è proseguito nella Scuola Primaria di Cossato Capoluogo e dal 2002/03 nella scuola secondaria di I° gr. di Cossato e dal 2005/06 nelle scuole secondarie di II° gr della provincia di Biella;

Dall'anno 2006/07 l' ITIS "Q. Sella" di Biella coordina il progetto LIS per le scuole secondarie di II° grado della provincia di Biella (ITIS "Q. Sella", IIS "Bona", IIS "Gae Aulenti", IIS "G. & Q. Sella", Liceo Scientifico "A. Avogadro" e IIS del Cossatese e Vallestrona).

In collaborazione con l'I.C. di Cossato emana bandi per il reperimento di interpreti. Coordina la loro presenza negli istituti superiori dove sono inseriti alunni sordi, prepara gli orari, presenta preventivi e consuntivi, partecipa a bandi per il reperimento di ulteriori fondi, verifica l'efficacia del progetto.

Interlocutori privilegiati la Provincia di Biella che finanzia buona parte del progetto e l'IRIS di Biella (Consorzio Interprovinciale Servizi Socio/assistenziali) che, annualmente integra parte delle necessità finanziarie.

L'ITIS "Q. Sella" è referente del progetto nelle varie sedi: Provincia, UST, USR, Ministero dell'Istruzione (M.I.).

### **ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI**

I cambiamenti che caratterizzano l'attuale momento storico impongono che la scuola sappia fornire agli studenti tutti gli strumenti utili per muoversi in una realtà in trasformazione. Il progetto ha la finalità di facilitare l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Si propone in primo luogo di promuovere le competenze linguistiche degli alunni, necessarie, oltre che per un'efficace comunicazione in lingua italiana, per favorire gli apprendimenti in tutte le altre discipline e dunque una buona riuscita scolastica. Inoltre si propone di facilitare l'integrazione tra alunni di etnie e lingue d'origine differenti, promuovendo un più compiuto e più moderno senso di cittadinanza in tutti gli alunni della scuola. Al fine di consentire agli studenti di recente immigrazione di apprendere con tempestività gli elementi basilari della lingua italiana, sono attivati corsi di alfabetizzazione linguistica tenuti da insegnanti interni e divisi per quanto possibile su livelli di competenza diversa. Tali corsi, di due o quattro ore settimanali, ha durata annuale. Per gli alunni di recentissima immigrazione, a supporto di tale attività, è operativo uno sportello linguistico mattutino, di durata variabile, a seconda delle esigenze riscontrate.

### **MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI SANITARI: Allestimento dell'Infermeria Scolastica**

**Obiettivo Generale:** Migliorare la salute e il benessere degli studenti e rispondere in modo efficace ad eventuali emergenze di tipo sanitario attraverso un PPS (posto di primo soccorso) mediante l'allestimento di un'infermeria all'interno della scuola.

Obiettivi Specifici:

1. Creare uno spazio dedicato alla salute degli studenti, fornendo servizi di primo soccorso e di supporto infermieristico.
2. Prevedere la presenza di personale infermieristico qualificato per rispondere alle esigenze mediche degli studenti.
3. Fornire un ambiente sicuro ed accogliente per gli studenti che necessitano di cure temporanee.
4. Promuovere la consapevolezza della salute attraverso programmi educativi e iniziative preventive.

Attrezzature allestimento infermeria:

- **Letto medico**  
Per gli studenti che necessitano di riposo temporaneo a causa di malessere o piccolo infortunio.
- **Poltrona con ruote e braccioli**  
Per coloro che necessitano di monitoraggio temporaneo o movimentazione
- **Telo portaferti**  
Per eventuali mobilitazioni in caso di infortunio o malore
- **Armadietto o spazio di stoccaggio sicuro**  
Conservare in modo sicuro le forniture e le attrezzature di primo soccorso
- **Defibrillatore automatico esterno (DAE)**
- **Termometri**

- Termometri digitali per la misurazione della temperatura corporea
- **Apparecchi per la misurazione della pressione arteriosa**  
Sfigmomanometro digitale e manuale
- **Saturimetro con pulsossimetro**
- **Materiale per gestione primo soccorso**
- **Mascherine e dispositivi di protezione individuale (DPI)**  
Fornire mascherine, guanti in nitrile e altri DPI per il personale
- **Sacchetti per rifiuti biologici**  
Disporre di sacchetti per rifiuti biologici per la corretta eliminazione di eventuali materiali contaminati
- **Telefono**  
Garantire un mezzo di comunicazione immediato con il personale scolastico e i servizi di emergenza
- **Spazi per la privacy**  
Creare i giusti spazi per garantire la privacy degli studenti
- **Monitoraggio**  
Schede e registri per registrare gli interventi e tenere traccia delle attività

#### **Destinatari:**

Tutti gli allievi della scuola

#### **PEER EDUCATION**

La “*Peer education*” è un progetto attivo presso l’ITIS “Q. Sella” di Biella da una ventina d’anni, coordinato dalla psicologa Alessandra Tamiati in collaborazione con alcuni docenti dell’Istituto che si sono avvicinati nel corso degli anni indipendentemente dalle tematiche affrontate; la *peer* sposa la sua metodologia all’entusiasmo che i ragazzi sanno trasmettere nelle attività che portano avanti. Caratteristica fondamentale è quella di affrontare tematiche centrali in adolescenza dal punto di vista della prevenzione (uso e abuso di tabacco, sostanze e alcolici, malattie sessualmente trasmissibili, uso non consapevole dei media digitali), cercando di promuovere uno scambio e una riflessione che solo nel confronto tra pari possono emergere. Le metodologie utilizzate prevedono il coinvolgimento attivo dei ragazzi attraverso tecniche di conduzione dei gruppi e tecniche di *media education* che veicolino le principali informazioni in merito al tema trattato e promuovano una riflessione consapevole rispetto ai comportamenti a rischio e alle loro conseguenze.

L’ITIS “Q. Sella” propone ogni anno un percorso di *peer education* promosso, organizzato e gestito in completa autonomia, che negli anni si è avvalso anche di collaborazioni con i Servizi Territoriali preposti alla cura della salute e del benessere psicofisico in particolare degli adolescenti.

I *peer*, reclutati e formati durante la loro frequenza della classe terza, effettuano gli incontri di ricaduta nell’anno scolastico successivo sulle classi del biennio di tutti gli indirizzi attivi.

A oggi, sono stati promossi percorsi per un totale di più di 200 *peer* formati e impegnati a informare e sensibilizzare i loro pari su specifici temi di prevenzione, per un totale di circa 250 classi di ricaduta e più di 4500 studenti coinvolti. Nel corso degli anni le attività di ricaduta sono state realizzate anche con classi di scuola primaria e di scuola media inferiore delle province di Biella e Vercelli, con ottimi risultati per quel che riguarda la partecipazione attiva degli alunni.

#### **ARCHIVIARE E PRESERVARE LA MEMORIA NEL TEMPO**

Il progetto è rivolto alle classi Terze, Quarte e Quinte, di indirizzo di Liceo delle Scienze Applicate: esso prevede che il rapporto di cooperazione tra l’Ente erogatore del progetto e la Scuola sia da intendersi come formazione al fine di istruire i ragazzi ad acquisire competenze nell’ambito dell’archiviazione di documenti storici di rilevante importanza per il territorio e nell’ambito della catalogazione dei testi da inventariare e conservare nella Biblioteca “Giuseppe Matteo”, interna

all'ITIS Quintino Sella di Biella.

Si svolgerà un primo momento di formazione presso la sede del DocBi o dell'ITIS Quintino Sella di Biella, in cui i ragazzi saranno formati da personale specializzato nell'apprendere i fondamentali rudimenti di archivista e le nozioni storiche necessarie per approcciarsi al materiale storico (per quanto riguarda la parte di progetto di studio ed archiviazione dei documenti degli "esposti" dell'Ospizio degli Esposti di Biella, si tratterà di REGISTRI, LETTERE, PROGETTI ARCHITETTONICI ecc.; una parte del progetto riguarderà le schede sull'emigrazione nel biellese, redatte dal prof. MARUCCHI Sergio + analisi di archivi parrocchiali) e dal personale interno alla scuola per quanto riguarda l'acquisizione di competenze di inventariazione dei libri e dei testi conservati presso Biblioteca "Giuseppe Matteo", interna all'ITIS Quintino Sella, Ente inserito a pieno titolo nel Polo Bibliotecario Biellese e presso l'archivio interno alla scuola (in fase di restauro e ristrutturazione).

I ragazzi, una volta "formati", lavoreranno, in una prima fase, presso la sede del DocBi, successivamente presso la sede della "Fabbrica della ruota", l'ex lanificio Zignone, per quanto riguarda l'archiviazione e lo studio dei documenti degli "esposti" dell'Ospizio degli Esposti di Biella, in una seconda fase, presso la Biblioteca "Giuseppe Matteo", nell'attività di inventariazione dei testi interni alla biblioteca.

Il progetto è finalizzato ad istruire i ragazzi all'utilizzo dei programmi di catalogazione, seguendo gli standard previsti dalla Normativa di riferimento Nazionale (Programma SebinaNexi), ma servirà anche per sviluppare l'amore e la passione per i documenti storici, i libri, la lettura, la divulgazione, soprattutto tra gli adolescenti, della biblioteca come luogo di aggregazione, condivisione e conservazione del patrimonio librario nazionale e locale.

Il progetto, da una parte avrà una natura più tecnica/tecnologica, ma dall'altra sarà una profonda sensibilizzazione per tutto ciò che comporta il mondo e l'universo della documentazione storica, dei libri e della biblioteca come luogo di promozione e conservazione della cultura.

#### **Obiettivi:**

- Insegnare le principali tecniche di archiviazione di un documento storico;
- insegnare l'uso dei programmi di catalogazione nazionale dei libri;
- rendere partecipi i ragazzi del valore del patrimonio storico/librario/culturale presente sul territorio;
- responsabilizzare i ragazzi circa il loro ruolo di "archiviatori", "catalogatori" e di "collaboratori" di Associazioni/Enti preposti alla tutela storica e alla preservazione della memoria di un territorio;
- ampliare la cultura dei ragazzi;
- imparare quali siano le risorse territoriali che possono/devono essere protette e potenziate;
- mettersi in discussione e provare un'esperienza di attività culturale e lavorativa innovativa;
- avere un rapporto diretto con un pubblico o con utenti esterni;
- sapersi coordinare in base alle fasi organizzative previste;
- rispettare tempi e modi concordati.

#### **VOGLIA DI VIVERE**

##### **Attività relazionali - Sviluppo capacità espressive - Stimoli motivazionali**

I Laboratori si pongono come punto di convergenza per ragazzi che abitualmente tendono a chiudersi in sé stessi o ad esprimersi a livello individuale; che non sono in grado di affrontare adeguatamente stati emotivi come la depressione o disagi legati a stress, paura e timidezza.

Si offrono come luogo di partecipazione collettiva, in cui allargare orizzonti e sviluppare potenzialità; come spazio delle emozioni e stimolo per imparare a conoscere sé stessi; esperienza di accettazione delle regole della comunità, espresse attraverso il lavoro di gruppo.

Il percorso prevede 3 moduli nei quali si svilupperanno i seguenti argomenti:



- conoscenza delle potenzialità e delle tecniche comunicative di base;
- il testo e la voce: elementi di dizione; lettura interpretativa; uso della coralità;
- esperienze di lavoro espressivo, individuale e di gruppo.

Il laboratorio potrà essere utilizzato anche ai fini dell'inclusione scolastica. In questo caso si prediligerà un lavoro che possa favorire la creazione di gruppi classe affiatati, in cui ogni studente possa trovare collaborazione e sicurezza, limitando le proprie difficoltà.

## **UMANITA' IN MOVIMENTO**

### **Flussi migratori – cause, contesto geografico e risposte sociali**

Il progetto nasce dalla collaborazione con Caritas Biella e viene contestualizzato nell'ambito della Geografia Economica, in particolar modo ai temi trattati nel modulo relativo alla globalizzazione.

Il contesto storico in cui viviamo in cui i flussi migratori hanno un peso sempre maggiore sulla nostra società. Lo scopo di questi incontri è quello di far conoscere agli studenti le origini, le cause e le dinamiche che caratterizzano questi viaggi, tenendo anche in considerazione l'aspetto legato all'ambiente e ai migranti climatici. Il progetto si svolgerà in due momenti. Il primo legato allo svolgimento di attività e narrazione da parte di un operatore di Caritas Biella in cui verranno illustrate cause dei flussi migratori, i luoghi di origine e di passaggio, gli ostacoli materiali e legali che incontrano e le differenze tra le varie popolazioni che oggi raggiungono l'Europa. La seconda parte prevede l'incontro con un rifugiato che racconterà la propria storia attraverso un confronto diretto con gli studenti. Inoltre gli allievi potranno conoscere le azioni concrete che vengono fatte nei confronti di questa problematica sia a livello internazionale che locale (nella nostra città) e gli enti o persone coinvolte nell'accoglienza.

Il progetto richiede due incontri per ogni classe da un'ora ciascuno, con la possibilità di unire più classi, preferibilmente dal mese di febbraio/marzo.

#### **Durata:**

A. S. 2023/2024

#### **Destinatari:**

tutte le classi seconde dell'ITI

## **TechForAll: INNOVAZIONE TECNOLOGICA PER L'INCLUSIONE**

Il progetto "TechForAll" è un'iniziativa collaborativa tra gli studenti delle classi terze, quarte e quinte, cooperative e associazioni dedite all'assistenza delle persone con gravi disabilità fisico/intellettuali. Lo scopo principale di questo progetto è lo sviluppo di applicazioni e tecnologie innovative mirate a semplificare la vita quotidiana delle persone con difficoltà.

Gli studenti, insieme agli esperti delle cooperative e delle associazioni, avranno l'opportunità di progettare e sviluppare soluzioni tecnologiche personalizzate che rispondano alle esigenze specifiche delle persone con disabilità. L'obiettivo primario è migliorare la qualità della vita di queste persone, offrendo strumenti accessibili e funzionali che possano facilitare le attività quotidiane.

**Obiettivi:** "TechForAll" mira a promuovere l'innovazione tecnologica per l'inclusione sociale. Gli studenti coinvolti non solo acquisiranno competenze tecniche nell'ambito dello sviluppo di app e tecnologie, ma anche una consapevolezza più ampia sull'importanza di mettere le proprie abilità al servizio degli altri. Oltre a migliorare le loro capacità tecnologiche, svilupperanno una maggiore empatia e sensibilità verso le esigenze degli individui con disabilità.

**Attività del Progetto:** Gli studenti, insieme agli esperti delle cooperative e delle associazioni, formeranno squadre per identificare, progettare e sviluppare soluzioni tecnologiche. Queste soluzioni potrebbero essere applicazioni mobile, software, dispositivi o altre tecnologie innovative che facilitino le attività quotidiane delle persone con disabilità.

Il progetto prevede sessioni di formazione e workshop guidati dagli esperti del settore per fornire

agli studenti le competenze tecniche necessarie per lo sviluppo delle soluzioni. Al termine del progetto, gli studenti presenteranno le loro creazioni, evidenziando come queste tecnologie possano migliorare la vita delle persone con disabilità.

**Impatto e Benefici:** Oltre alle competenze tecniche acquisite, gli studenti avranno l'opportunità di sperimentare il valore dell'empatia e dell'impegno sociale nell'utilizzo delle proprie capacità per creare un impatto positivo nella vita degli altri. Questa esperienza non solo li preparerà per il mondo tecnologico in rapida evoluzione, ma li sensibilizzerà anche sull'importanza dell'inclusione e dell'aiuto agli individui con bisogni speciali.

**Durata:**

A. S. 2023/2024

**Destinatari:**

classi terze, quarte e quinte

## **PROFESSIONE DOCUMENTARIO**

Si tratta di un percorso di analisi cinematografica che coinvolge studenti delle scuole secondarie di II grado del Piemonte nella visione di 3 documentari. Al termine gli studenti assegnano al miglior film un premio nell'ambito del Glocal Film Festival di Torino. Lo staff di "Piemonte Movie festival" seleziona e propone tre film documentario dell'anno produttivo precedente, in base alla loro attinenza al percorso scolastico sulla base di temi storici, sociali, culturali. Ciascuna proiezione è introdotta e commentata da professionisti di settore allo scopo di avvicinare allieve e allievi al genere documentario.

Il progetto intende fornire alle studentesse e agli studenti degli istituti coinvolti gli strumenti di orientamento scolastico e professionale per comprendere il mondo del documentario e in particolare quello piemontese (in ambito produttivo, distributivo e di circuitazione).

In genere la proiezione dei primi due film si svolge in classe, accompagnata da un'introduzione critica e da una discussione in classe dei temi trattati nel film. La terza proiezione si svolge al Cinema Massimo MNC di Torino, nei giorni Glocal Film Festival: durante le mattinate gli studenti dialogano con autrici e autori dei film in programmazione.

**Obiettivi:**

Professione Documentario si propone la duplice finalità promuovere la didattica del linguaggio cinematografico e audiovisivo in classe e fornire agli studenti gli strumenti di orientamento scolastico e professionale per guardare al cinema come un'opportunità di impiego concreta nella nostra Regione.

**Durata:**

Il progetto viene proposto annualmente.

**Destinatari:**

classi del triennio, di solito le quarte

## **CINEMA DIGITALE**

**Un'introduzione all'industria cinematografica contemporanea, troppo spesso sconosciuta o mistificata.**

Il cinema non è più quello di una volta: la rivoluzione digitale l'ha travolto. Eppure, certe pratiche sono rimaste fedeli alla tradizione. Con un programma che spazia dalla teoria alla pratica.

Il corso prevede 10 lezioni della durata di 2-3 ore ciascuna.

Il lavoro finale sarà un prodotto audiovisivo interamente realizzato dagli studenti.

**Obiettivi:**

il corso si propone come un laboratorio di cinema in cui ciascuno rivestirà un ruolo attivo nella produzione di un contenuto audiovisivo, passando dall'essere mero spettatore (viewer) a consapevole realizzatore (maker).

**Area:**

letterario-artistica, scientifico-tecnologica

**Durata:**

2023/2024

**Destinatari:**

Tutte le classi

### **GIORNALINO SCOLASTICO ONLINE**

L'idea nasce dall'esigenza di avvicinare i giovani alla comunicazione e al giornalismo, abituandoli a una visione critica della società e a percepire gli stimoli derivanti dal mondo esterno per trasformarli in notizie. L'Istituto ha costituito, pertanto, una redazione giornalistica per la gestione della comunicazione delle notizie della scuola, attraverso il giornalino scolastico on line, thINK, e i social, come Facebook, Instagram, Youtube. Gli studenti che costituiscono la redazione, dopo alcuni incontri propedeutici finalizzati all'organizzazione e alla divisione dei ruoli, si riuniscono settimanalmente con i referenti in presenza o sulla piattaforma Teams, per i follow-up relativi alla progettazione delle attività, (articoli, post, video sui diversi media) e alla revisione dei materiali già prodotti. Il progetto ha lo scopo di avviare concretamente un raccordo tra la scuola e il mondo della comunicazione.

**Obiettivi:**

- dimostrare agli studenti la necessità della correttezza e dell'obiettività;
- avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, facendo leva sulla diligenza, l'impegno, l'organizzazione e il rispetto;
- far acquisire agli studenti strumenti di competenza che, quand'anche non dovessero essere utilizzati per una futura professione giornalistica, li avranno resi attori e protagonisti di un momento del loro percorso formativo.
- Il progetto prevede inoltre la collaborazione con "Il Biellese" per la costituzione di una redazione giornalistica composta da studenti della nostra provincia.

**Durata:**

Intero anno scolastico

**Destinatari:**

Tutti gli allievi dell'istituto

### **LA PROVINCIA ENTRA A SCUOLA ED A CASA**

Coinvolgimento ai fini della "BUONA SCUOLA" degli stakeholders in qualità di portatori di interessi, ovvero interlocutori coinvolti a vario titolo nelle attività scolastiche.

**Obiettivi** generali: inclusione e integrazione, così articolati:

- costruire una comunicazione triangolare tra ente locale, istituzione scolastica e famiglia al fine di individuare e, contestualmente tutelare, l'eventuale "utenza debole" riscontrata nel corso del confronto comunicativo intrapreso, procedendo sinergicamente verso il riconoscimento istituzionale di detta fragilità.
- In ambito di rappresentazione, seppur a carattere non esaustivo, il concetto di "utenza debole" è riscontrabile sia in ambito soggettivo (disabilità certificata e bisogni educativi speciali) che in ambito ambientale (studenti stranieri con gap linguistici e culturali, per i quali si potrebbe ritenere utili anche l'inserimento di una mediazione culturale).
- In ambito della pubblicizzazione del progetto e dell'informazione, fissare incontri in momenti diversi tra i soggetti interessati (vertici del triangolo del punto 1). Docenti e utenza non sempre sono a conoscenza dei progetti in essere dell'Ente e delle opportunità di crescita e supporto messi a disposizione dalla Provincia.

**Durata:**

triennale a partire 2024

**Destinatari:**

B.E.S., allievi stranieri nuova immigrazione, docenti, famiglie coinvolte.

## **P.3 Progetti per certificazioni e corsi professionali**

### **ICDL e CERTIFICAZIONI INFORMATICHE**

**Obiettivi:**

- Proseguire l'attività di erogazione di esami ICDL, estendendoli a tutte le nuove certificazioni proposte da AICA. ICDL (Base, Full, Full Standard, Update, Advanced), ICDL CAD, ICDL new media: WebEditing, ImageEditing e Multimedia, ICDL health, CERTI-LIM...;
- gestione ed erogazione di corsi per la preparazione ai vari esami delle certificazioni;
- ristrutturazione e potenziare il sito dedicato alle certificazioni informatiche: presentare in modo dettagliato le certificazioni, predisporre materiali per la formazione ed estendere il servizio di prenotazione a tutte le certificazioni.

**Durata:**

Intero anno scolastico

**Destinatari:**

Tutti gli allievi e il personale dell'istituto e soggetti esteri.

### **CERTIFICAZIONI COMPETENZE CAD E AUTODESK**

Rilascia le Certificazioni Autodesk.

**Obiettivi:**

Le certificazioni professional sono rivolte agli studenti e ai docenti che vogliono attestare le competenze sui software Autodesk quali AutoCAD, Inventor e tutto quello che è abbinato ad autodesk e disegno meccanico, anche 3D.

### **PROGETTO COMAU**

Il progetto, promosso e organizzato dai docenti dell'indirizzo di Meccanica e Meccatronica, consiste in una collaborazione con l'azienda COMAU e con la casa editrice Pearson. Ha l'obiettivo di fornire agli allievi, su base volontaria, un adeguato approfondimento della robotica industriale, con corsi di primo e secondo livello, che permettono di acquisire, tra l'altro, i patentini per la programmazione robotica corrispondenti a quelli rilasciati ai lavoratori delle imprese del settore.

### **CERTIFICAZIONI COMPETENZE LINGUISTICHE**

La scuola organizza corsi pomeridiani per la preparazione agli esami PET e FCE di lingua inglese, e, secondo disponibilità, corsi per la preparazione all'esame DELF di lingua francese e DELE di lingua spagnola.

### **CORSI PER IL CONSEGUIMENTO DEL P.E.T. (PRELIMINARY ENGLISH TEST)**

L'esame Cambridge English Preliminary, noto anche con il nome di PET (Preliminary English Test), è inserito nel livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Il superamento di questo esame certifica una competenza intermedia nella lingua inglese.

I candidati che superano l'esame con successo ricevono una certificazione in lingua inglese non soggetta a scadenza. L'esame PET può essere sostenuto sia in formato cartaceo che elettronico.

### **CORSI PER IL CONSEGUIMENTO DEL F.C.E. (FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH)**

FCE, acronimo di First Certificate of English, costituisce il primo esame Cambridge che attesta una conoscenza della lingua inglese, sia nei contesti scritti che in quelli parlati, ad un livello intermedio-alto corrispondente al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Nello specifico, con un livello B2 si è in grado di comprendere le tematiche di un brano complesso sia dai contenuti concreti, che astratti e tecnici.

Nel dialogo con persone madrelingua la comunicazione è sciolta e ben compresa dagli interlocutori. Si possiede anche una buona dimestichezza nel comporre un testo dettagliato su differenti tipologie di contenuti ed esprimere il punto di vista in merito a una tematica d'attualità, indicandone anche i pro e i contro.

La certificazione FIRST può essere utilizzata per lavorare in un ambiente di lingua inglese e vivere in modo indipendente in un paese anglofono.

I candidati che superano l'esame con successo ricevono una certificazione in lingua inglese non soggetta a scadenza. L'esame FIRST può essere sostenuto sia in formato cartaceo che elettronico.

### **CORSI DI PREPARAZIONE AGLI ESAMI DELF (DIPLÔME D'ÉTUDES DE LANGUE FRANÇAISE)**

Diploma rilasciato dal Ministère de l'Education nationale française che attesta la conoscenza della lingua francese come lingua straniera nei livelli A1, A2, B1, B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue. Gli esami del DELF sono articolati in 4 prove che verificano le 4 competenze: comprensione scritta, produzione scritta, comprensione orale e produzione orale. Ciascuna prova è valutata in venticinquesimi e il punteggio massimo raggiungibile è di 100.

### **ESAME DELE (DIPLOMAS DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA)**

L'esame DELE è la migliore certificazione ufficiale e internazionale delle conoscenze della lingua spagnola. DELE sta per Diplomas de Español como Lengua Extranjera (Diplomi di Spagnolo come Lingua Straniera). È un titolo di competenza spagnola riconosciuto a livello mondiale.

Generalmente durante i corsi:

- si fa pratica su prove di esami reali degli anni precedenti usando il libro di testo PREPARACIÓN AL DELE casa ed. EDELSA o DESTINO DELE della CIDEB;
- si simula la prova orale dell'esame con fotografie che l'alunno dovrà commentare ecc;
- si lavora con materiali didattici interattivi con attività ed esercizi sui contenuti linguistici (grammatica, lessico, ecc.) necessari per ciascun livello.

L'obiettivo dei corsi è che l'alunno:

- impari a conoscere bene l'esame: parti, tipologia di compiti, valutazione di ogni competenza linguistica;
- abbia la possibilità di preparare la prova orale mediante simulazioni in aula;
- metta in pratica l'espressione scritta grazie alle correzioni del docente.

## **P.5 Progetti per gare e concorsi**

### **COMPETIZIONI E CAMPIONATI STUDENTESCHI**

Il MIM patrocina ogni anno, nell'ambito del programma per la valorizzazione delle eccellenze, competizioni a carattere individuale in diverse discipline, rivolte a studenti della Scuola Secondaria Superiore. Inoltre Associazioni, Enti o altre istituzioni organizzano concorsi, competizioni a tema.

**Obiettivi:**

Attraverso l'aspetto ludico-agonistico si mira a rendere più stimolante l'apprendimento di una disciplina, inoltre, è offerta ai ragazzi l'opportunità di incontrare coetanei con gli stessi interessi e stringere rapporti di amicizia in un clima di sana competizione.

L'Istituto partecipa a tali competizioni, tra cui le Olimpiadi di Cybersicurezza, Fisica, Informatica, Italiano, Cittadinanza, Matematica, Problem Solving, Neuroscienze, Robotica, Maker Faire, Intelligenza Artificiale ed altre, che di volta in volta vengono proposte alla scuola.

Per quanto riguarda i Campionati Nazionali di Problem Solving, l'Istituto svolge un ruolo primario, organizzando e gestendo le gare, dalla logistica della finale a Cesena alla piattaforma web, alla preparazione dei test.

<https://www.miur.gov.it/web/guest/tematiche-e-servizi/scuola/eccellenze>

**Durata:**

Intero anno scolastico

**Destinatari:**

Tutti gli allievi dell'istituto

**CONCORSO WEBTROTTER**

La nostra scuola partecipa da tre anni al concorso indetto da AICA "Webtrotter", una web-quest nazionale. La gara, a squadre, coinvolge studenti dei primi quattro anni dei vari indirizzi. Dopo gli allenamenti, le squadre selezionate partecipano alla gara regionale e successivamente all'eventuale finale nazionale.

**Obiettivi:**

Utilizzo consapevole della rete

**Durata:**

Intero anno scolastico

**Destinatari:**

Tutti gli allievi dell'istituto

**GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI**

Il progetto è finanziato da fondi MIM ed è finalizzato all'organizzazione e alla gestione dei Giochi Sportivi Studenteschi per la provincia di Biella. L'Istituto è la scuola polo provinciale.

Dopo la parentesi Covid, in cui sono state sospese tutte le attività sportive studentesche, il nostro istituto torna sugli scudi dei Campionati studenteschi.

La scuola aderisce per i seguenti sport: Nuoto, Corsa campestre, Basket femminile/ maschile, Pallavolo femminile/maschile, Rugby, Calcio a 5 femminile/maschile, Calcio a 11 maschile, Tennis tavolo, Tennis, Atletica leggera, Orienteering, Sci alpino, snow board e sci di fondo, Vela, Arrampicata, Beach volley anche per allievi Juniores M.F.

**Obiettivi:**

- Confronto con sé stessi e con gli altri
- Socializzazione

**Durata:**

Il progetto viene proposto annualmente

**Destinatari:**

Gli allievi nati nel 2010 (anticipatori di prima), 2009, 2008, 2007, in pratica classi prime, seconde e terze. Saranno privilegiati i tesserati delle varie discipline ove il numero di partecipazione avesse dei limiti.

## **P.6 Progetti ERASMUS PLUS**

L'Istituto offre agli studenti - soprattutto del triennio - l'opportunità di partecipare a diversi progetti Erasmus+, legati alle nuove tecnologie, ai beni culturali, al mondo del lavoro. In collaborazione con istituzioni scolastiche di diverse nazioni europee (Spagna, Portogallo, Croazia, Romania, Turchia), si organizzano corsi di approfondimento, workshop, competizioni di robotica a gruppi di studenti, che al termine del percorso potranno confrontarsi con studenti delle altre nazioni durante seminari o contest internazionali: recentemente i nostri studenti sono stati ospiti di scuole di Zagabria, Porto, Valencia, Malaga e Istanbul; tali attività portano a scambio di esperienze, nuove conoscenze, approfondimento di diverse discipline, in una dimensione Europea.

### **Obiettivi:**

Il Programma Erasmus+ contribuisce al conseguimento:

- degli obiettivi del quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione, compresi i corrispondenti parametri di riferimento;
- dello sviluppo sostenibile dei paesi partner nel settore dell'istruzione superiore;
- degli obiettivi generali della strategia dell'UE per la gioventù (quadro di cooperazione europea in materia di gioventù);
- dell'obiettivo dello sviluppo della dimensione europea dello sport, in particolare lo sport di base, conformemente al piano di lavoro dell'Unione per lo sport;
- della promozione dei valori europei a norma dell'articolo 2 del trattato sull'Unione europea.

### **Durata:**

Intero anno scolastico

### **Destinatari:**

Tutti gli allievi dell'istituto

## **Progetti Green relativi all'agenda 2030**

### **CURA DI SÉ, DELL'ALTRO E DEGLI AMBIENTI DI VITA. SCATTI DI CURA**

Il progetto si sviluppa attraverso una serie di attività educative ed azioni focalizzate sul tema della Cura di Sé, dell'Altro e degli Ambienti di Vita. Gli studenti, accompagnati dai propri docenti saranno chiamati a rivisitare con partecipazione e spirito critico i propri ambienti di vita al fine di promuovere atteggiamenti volti alla cura e allo sviluppo degli stessi.

L'attività formativa si articola su due fronti. Il primo, rivolto ai docenti aderenti al progetto, prevede un percorso formativo sui temi della Cura e della dimensione pedagogica del ruolo dell'insegnante-educatore (circa 3 incontri della durata di 2-3 ore ciascuno) e la realizzazione di esperienze formative di avvicinamento ai diversi linguaggi verbo-visivi. Il secondo fronte consisterà in attività di formazione-intervento (circa 2 incontri) in cui il team di progetto (composto da operatori della SS Formazione e Sviluppo Risorse Umane – ASL BI e consulenti esterni) accompagnerà gli insegnanti nella progettazione e nella realizzazione delle attività didattico-educative nelle singole classi.

### **Obiettivi:**

Scopo specifico del progetto è favorire nel contesto scolastico la formazione e lo sviluppo di una sensibilità competente rispetto alle varie forme che la cura può assumere nelle relazioni quotidiane e, in particolar modo, intende favorire negli studenti attitudini di appartenenza e cura dei propri ambienti di vita (ambienti scolastici, luoghi di aggregazione e socialità, contesti di

quartiere e città).

**Durata:**

Anno Scolastico 2023/24

**Destinatari:**

Tutti i docenti interessati al percorso formativo e le classi su cui vorranno far ricadere il progetto.

COMPETENZA AGENDA 2030: 7

**PROGETTO DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE**

Il nostro istituto, collaborando con alcuni volontari della Fondazione Fiocchetto Lilla e dell'Associazione Mi Nutro di Vita, da anni impegnati nella divulgazione della consapevolezza a riguardo delle malattie del comportamento alimentare, organizza un incontro per approfondire queste tematiche preceduto da un questionario web per sondare la conoscenza, le misconoscenze e la curiosità dei ragazzi sugli argomenti.

Le classi, in gruppi di circa cinquanta studenti per volta, incontrano i volontari per una conferenza conoscitiva in Aula Magna.

A seguire, in caso di manifesta curiosità delle singole classi in merito alle tematiche affrontate, i volontari sono disponibili per un intervento in un'ora aggiuntiva, in classe, in orari da concordare.

Durante gli interventi non vengono affrontati in alcun modo aspetti legati a sintomi descritti nel dettaglio, metodi di compensazione, peso e tutto ciò che potrebbe rappresentare un pericolo per studentesse e studenti. Gli interventi si pongono l'obiettivo di raccontare le malattie del comportamento alimentare a partire dal vissuto emotivo e sociale, con la massima attenzione e rispetto delle persone a cui sono rivolti.

**Obiettivi:**

Rendere i ragazzi maggiormente consapevoli delle problematiche legate ai disturbi del comportamento alimentare e fornire informazioni per la loro prevenzione.

**Destinatari:**

Gli allievi delle classi terze e quarte

**Durata:**

Adesione annuale

COMPETENZA AGENDA 2030: 7

**RACCOLTA DIFFERENZIATA - FAR FUNZIONARE il SISTEMA RIFIUTI**

**Obiettivi:**

- Educare gli studenti e, più in generale, i frequentatori della scuola, a una corretta gestione dei rifiuti e al rispetto dell'ambiente scolastico, per rendersi, anche su questo fronte, cittadini consapevoli e rispettosi dell'ambiente, portando in famiglia la "buona prassi" imparata a scuola;
- migliorare la raccolta differenziata dei rifiuti nel nostro istituto:
  - riducendo al minimo la quantità di rifiuti indifferenziati con conseguente contenimento della tassa sui rifiuti;
  - migliorando la separazione degli rifiuti riciclabili, con conseguente riduzione del rischio di sanzioni pecuniarie da parte delle autorità preposte.

COMPETENZA AGENDA 2030: 8

**AMARE LA MONTAGNA**

Da una analisi preliminare si è visto che molti studenti non hanno possibilità e tradizione familiare di conoscere in modo più o meno approfondito la bellezza e le risorse della comunità montana delle Alpi Biellesi. Questo progetto ha come obiettivo l'alpinismo in ogni sua manifestazione, la conoscenza e lo studio delle montagne, la difesa del loro ambiente naturale, in particolare di quello



biellese.

Le uscite si svolgeranno nel periodo estivo da metà giugno a metà luglio, con un'uscita settimanale della durata di 8 ore circa.

**Obiettivi:**

Gli obiettivi e le attività previsti in accordo con il CAI e Panathlon sono:

- la conservazione dei sentieri montani;
- conoscenza delle storie legate alle vie di transito, di lavoro, di avvicinamento contro l'isolamento della popolazione montana;
- studio delle erbe officinali e dei minerali tipici del territorio biellese;
- posizionamento della segnaletica;
- affinamento della capacità della lettura, dell'individuazione nelle carte dei sentieri accatastati;
- conoscenza dei regolamenti e delle leggi che riguardano questo settore;
- attività di pulizia dei sentieri, manutenzione e verniciatura dei segnali di via;
- osservazione del territorio circostante, imparando a viverlo e a raccontarlo;
- etica dello sport e la sua cultura.

**Durata:**

Il progetto viene proposto annualmente

**Destinatari:**

Classe/i: Tutte, dalla prima alla quinta di tutti gli indirizzi

Allievi coinvolti: Libera partecipazione al progetto

Tutor Interno/i: Rita Repetto e colleghi volontari disponibili

Tutor Esterno/i: Volontari CAI- Panathlon e CASB

COMPETENZA AGENDA 2030: 8

**E-PROJECT**

Si tratta di un'iniziativa di Ecological Literacy, educazione ecologica per gli studenti delle Scuole superiori dell'Osservatorio Permanente Giovani-Editori.

E-Project coinvolgerà le classi in un percorso a tappe che comprende webinar di approfondimento, presentazioni, dibattiti in aula.

Il tema sono le strategie generali, ma soprattutto che cosa possiamo fare personalmente e collettivamente per contrastare il collasso ecologico del pianeta, con particolare attenzione al cambiamento climatico.

Ogni classe dovrà dividersi in 5 gruppi, ciascuno 'adotterà' uno dei temi e su questo inizierà a preparare la propria lezione e il proprio pitch/tesina.

Un'apposita giuria sceglierà i 5 pitch (uno per tema) più meritevoli e i gruppi autori dei lavori saranno premiati nel corso di una Cerimonia nazionale.

**Obiettivi:**

Sensibilizzare gli studenti delle Scuole superiori, renderli protagonisti e metterli in grado di formulare proposte su questioni centrali per loro e per tutta l'umanità.

**Durata:** A.S. 2023/2024

**Destinatari:** tutte le classi che vorranno aderire

COMPETENZE AGENDA 2030: 12

**MATERIE PRIME MINERALI NELLE POLITICHE DI TRANSIZIONE ENERGETICA**

Il progetto, organizzato in collaborazione con l'ordine degli ingegneri di Biella, è strutturato, per ogni anno scolastico, in una serie di due incontri da effettuare in aula, seguiti da una visita in un impianto minerario.

Le attività in aula tratteranno temi afferenti, da un lato, alla conoscenza e all'uso responsabile delle principali materie prime utilizzate per le politiche legate alla rivoluzione verde e alla transizione energetica. e dall'altro, verranno affrontati i temi relativi alla determinazione dei consumi energetici di un edificio e/o di una organizzazione industriale e il calcolo dell'impronta di carbonio.

**Obiettivi:**

1. Coinvolgimento degli studenti sulle risorse minerarie italiane che potrebbero essere utilizzate per ricavare materiali da destinare alla transizione ecologica
2. Conoscenza di nuovi metodi estrattivi con impronta green
3. Introduzione al calcolo dell'impronta di carbonio in un edificio
4. Ricaduta delle indicazioni precedenti come temi di educazione civica
5. Conoscenza di opportunità lavorative in ambito minerario per i diplomati dell'articolazione Chimica e Materiali

**durata:**

A.S. 2023/24; 2024/25; 2025/26.

**destinatari:**

Studenti delle classi dell'articolazione Chimica e Materiali: 3 A CMB.CM; 4 a CMB.CM; 5 A CMB.CM  
COMPETENZA AGENDA 2030: 13

### **MY ZELANDER SECONDA EDIZIONE**

La prima edizione del progetto nasce nel 2018 nell'ambito della mission di Accademia dei Mestieri, al fine di salvaguardare e condividere con la scuola il "sapere delle mani", patrimonio della grande storia di eccellenza di Loro Piana e di contribuire alla formazione e alla crescita di tecnici sempre più preparati ad affrontare le sfide della futura realtà aziendale, all'insegna di uno stretto dialogo tra scuola e impresa.

Il successo riscosso dall'iniziativa ha permesso di rinnovare la collaborazione con la prestigiosa azienda anche per il triennio 2021-2024.

Il compito assegnato ai ragazzi sarà quello di creare una mini-collezione di tessuti destinati a target e occasioni d'uso diverse, a partire da una lana iconica di Loro Piana, lo Zelander. I tecnici dell'azienda, con la regia delle responsabili di accademia dei Mestieri affiancheranno e accompagneranno gli studenti nelle diverse fasi di sviluppo del progetto tramite workshop nei laboratori della scuola e in azienda, visite aziendali, digital meeting, testimonianze, fino alla presentazione del prodotto finale.

**Obiettivi:**

Obiettivo finale è l'acquisizione di competenze specifiche, in coerenza con i bisogni del territorio, relative a ideazione, progettazione, produzione, nobilitazione e tintura di filati e tessuti nell'ottica dell'innovazione del prodotto, gestione e controllo della qualità dei medesimi, nonché di marketing e comunicazione del settore;

Il progetto intende inoltre stimolare negli studenti la passione per il tessile rendendoli protagonisti nella realizzazione di un manufatto di pregio e, allo stesso tempo facendo loro conoscere le molteplici figure professionali coinvolte e i vari processi di ideazione e realizzazione di un tessuto.

Non ultimo My Zelander permetterà ai ragazzi di avvicinarsi al mondo e ai valori di un luxury brand noto in tutto il mondo.

**Durata:**

Triennio 2021-2024

Alcuni allievi verranno inoltre ospitati in azienda per uno stage curricolare nei mesi di giugno-luglio 2022/2023.

**Destinatari:**

Gli allievi delle classi terze del corso tessile per tutto il triennio.

COMPETENZA AGENDA 2030: 13

## **LUXURY WEFTS**

Il progetto Luxury Wefts nasce in collaborazione con il Lanificio di Sordevolo per trasmettere e condividere con gli studenti la passione ed il know-how che da sempre contraddistinguono l'operato della prestigiosa azienda biellese.

Il Lanificio condurrà i ragazzi nell'esperienza dell'ideazione e della progettazione di alcuni prototipi di tessuti destinati a target diversificati, per arrivare alla realizzazione degli stessi ad opera dell'azienda, consentendo così la conoscenza e l'approfondimento delle realtà aziendali.

Al fine di consentire una totale immersione nel mondo imprenditoriale, è stata prevista una serie di workshop con le diverse figure professionali dell'azienda, dai designer ai sales manager. In particolare gli allievi saranno chiamati a condurre indagini su alcune tipologie stilistiche e alcuni brand trattati dal Lanificio per capire la destinazione del loro prodotto. Dall'analisi dei risultati nasceranno le idee, studiate e diversificate per tipologia, che porteranno alla progettazione di alcuni tessuti sotto la supervisione dei tecnici aziendali. Luxury Wefts si concluderà con la realizzazione e il finissaggio dei prodotti tessili ed infine con una presentazione per il lancio ipotetico della collezione.

### **Obiettivi:**

Obiettivo finale è l'acquisizione di competenze specifiche, in coerenza con i bisogni del territorio, relative a ideazione, progettazione, produzione di tessuti ortogonali nell'ottica dell'innovazione e della sostenibilità del prodotto.

Il progetto intende stimolare negli studenti la passione per il tessile rendendoli protagonisti nella realizzazione di un manufatto dagli elevati standard qualitativi e di sviluppare competenze trasversali quali la capacità di lavorare in gruppo, di relazionare in pubblico e lo sviluppo di abilità digitali.

### **Durata:**

Biennio 2022-2024

### **Destinatari:**

Gli allievi delle classi terze del corso tessile per il suddetto biennio.

COMPETENZA AGENDA 2030: 13