ALLEGATO 2

Al Dirigente Scolastico

dell’I.T.I.S Q.SELLA

Via Fratelli Rosselli, 2

13900 – Biella (BI)

**TRACCIA PROPOSTA FORMATIVA DELL’INTERVENTO**

**Procedura di selezione per il reclutamento di formatori del Ministero dell’Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell’Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006**

Il /la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

nato/a il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov \_\_\_\_\_\_ via\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ indirizzo di posta elettronica \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Redige una proposta formativa per ogni area tematica scelta così come dichiarato nell’allegato 1 (max. 5 scelte in ordine di priorità)

|  |
| --- |
| **Aree tematiche** |
| 1. Leadership dell'innovazione |
| 1. Digitalizzazione amministrativa |
| 1. Spazi e ambienti |
| 1. Curricolo scolastico |
| 1. Metodologie didattiche |
| 1. Pensiero computazionale (I ciclo) |
| 1. Intelligenza artificiale |
| 1. Making, tinkering, VR, IoT |
| 1. Competenze specialistiche (II ciclo) |
| 1. Tecnologie inclusive |

1. Propone la seguente traccia programmatica relativa all’area tematica n°\_\_\_:

|  |  |
| --- | --- |
| Destinatari |  |
| Contenuti |  |
| Metodologia |  |

2. Propone la seguente traccia programmatica relativa all’area tematica n°\_\_\_:

|  |  |
| --- | --- |
| Destinatari |  |
| Contenuti |  |
| Metodologia |  |

3. Propone la seguente traccia programmatica relativa all’area tematica n°\_\_\_:

|  |  |
| --- | --- |
| Destinatari |  |
| Contenuti |  |
| Metodologia |  |

4. Propone la seguente traccia programmatica relativa all’area tematica n°\_\_\_:

|  |  |
| --- | --- |
| Destinatari |  |
| Contenuti |  |
| Metodologia |  |

5. Propone la seguente traccia programmatica relativa all’area tematica n°\_\_\_:

|  |  |
| --- | --- |
| Destinatari |  |
| Contenuti |  |
| Metodologia |  |

Luogo, data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_