

CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA PER LA SCUOLA a.s 2026 2027

*A CURA DEL DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE DELL'ASL BIELLA
in collaborazione con UFFICIO SCOLASTICO X AMBITO TERRITORIALE DI
BIELLA
e i GRUPPI DI LAVORO PROGRAMMA 1 PLP "SCUOLE CHE PROMUOVONO
SALUTE"*

PRESENTAZIONE DEL CATALOGO	Pag 3
GLI INTERVENTI NELLE SCUOLE BIELLESI ANNO 2025	Pag 4
SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE	Pag 5
PARTECIPANO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE	Pag 6
GUIDA ALL'USO DELLE ICONE	Pag 7
RIEPILOGO PER TEMA DI SALUTE PRINCIPALE	Pag 8
RIEPILOGO PER CICLO SCOLASTICO	Pag 10
RIEPILOGO PER FORMAZIONE DOCENTI	Pag 12
PROGETTI	Pag 13
PROPOSTE REGIONALI	Pag 41
SERVIZI E OPPORTUNITA' PER SCUOLA COMUNITA' E FAMIGLIA	Pag 45
SCHEDA DI ISCRIZIONE	Pag 50
INDICE ALFABETICO DELLE OFFERTE	Pag 51

PRESENTAZIONE DEL CATALOGO

Gentili Dirigenti scolastici, Docenti, Personale scolastico tutto, Genitori e Studenti,
ben trovati.

È con piacere che vi presentiamo la nuova edizione del Catalogo dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2026/2027.

Accogliendo le vostre richieste, quest'anno abbiamo anticipato la pubblicazione del catalogo, seppur in una versione ancora aggiornabile. Questo per permettervi di effettuare una scelta più ponderata delle attività e di approfondire alcuni contenuti prima di prendere una decisione definitiva.

Come negli anni precedenti, sosteniamo il lavoro della rete Scuole che Promuovono Salute (SPS) attraverso le Pratiche raccomandate regionali, la cui numerosità è stata ulteriormente ampliata in questa edizione.

In questi mesi abbiamo lavorato per offrirvi progetti che affrontano temi di salute a voi particolarmente cari — come benessere e salute mentale — e, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale, abbiamo perseguito l'obiettivo di migliorare la qualità complessiva delle proposte.

Troverete evidenziati nelle pagine successive alcuni "Work in progress": siamo infatti in un anno di transizione, cambiamento e miglioramento.

Alla data odierna (maggio 2026), il catalogo è così strutturato:

Alcuni dati sugli interventi nelle scuole biellesi riferiti all'anno 2025;

Descrizione e link ai documenti relativi alla rete SPS;

Guida all'utilizzo delle icone;

Suddivisione dei progetti per ciclo scolastico, tema di salute e formazione docenti;

Schede dettagliate di ogni offerta con link alla banca dati Pro.sa. che non sarà immediatamente fruibile a causa dei lavori di ristrutturazione della banca dati.

Nel mese di settembre sarà pubblicata la versione definitiva e aggiornata del catalogo, completa di tutte le nuove proposte regionali.

Vi ricordiamo che i criteri di selezione per la partecipazione ai progetti saranno definiti in base alle risorse disponibili e alle priorità di salute individuate a livello territoriale dai vari servizi.

Per informazioni generali sul catalogo potete scrivere a: simona.andreone@aslbi.piemonte.it

Per informazioni relative ai singoli progetti, trovate i riferimenti nella sezione INFO e CONTATTI di ciascuna scheda.

Buona esplorazione e buona scelta!

Gli interventi nelle scuole biellesi : alcuni dati, 2025*.

* Fonte banca dati Pro.Sa . Dati riferiti all'anno solare 2025 ed aggiornati a maggio 2026



- 29** PROGETTI RIVOLTI ALLA SCUOLA su 41 progetti attivi presenti in Pro.Sa.
- 11850** STUDENTI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI DI PROMOZIONE DELLA SALUTE
- 21** su 21 ISTITUTI COMPRESIVI (pubblici) COINVOLTI NEGLI INTERVENTI
- 21** su 21 ISTITUTI COMPRESIVI (pubblici) CHE HANNO FIRMATO ACCORDO DI RETE FRA LE SCUOLE PIEMONTESI CHE PROMUOVONO SALUTE
- 14** su 21 NUMERO ISTITUTI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI DI BUONE PRATICHE RACCOMANDATE
- 115** su 181 I PLESSI SCOLASTICI COINVOLTI NEGLI INTERVENTI
- 41** su 181 NUMERO DI PLESSI CHE HANNO ADERITO ALLE BUONE PRATICHE RACCOMANDATE

CONSUMI E COMPORAMENTI A RISCHIO	Cancella le false credenze Chiacchiere stupefacenti Gaming & Gambling Non è mai solo un gioco Un Patentino Per Lo Smartphone Uso consapevole dei social media Rete senza fili
LIFE SKILLS	Amici animali Cura di sé e cura dell'altro.laboratori di humanities a scuola Diario della salute Sostenibilità ambientale e prevenzione oncologica
ALIMENTAZIONE	Mangia corri impara Miele formaggi salumi e prodotti del territorio S.s.o.s spuntino sano obiettivo salute Veterinaria one health
SESSUALITA'	C'era una volta la prima volta L'amore e' La vita umana prima meraviglia:laboratorio di educazione all'affettività e alla sessualità Peer to love
DISUGUAGLIANZE	Handicap come risorsa Pari o dispari
SALUTE MENTALE BENESSERE PSICOFISICO	Insegnanti sentinella percorso...
AMBIENTI DI VITA	Un mondo plastic free
DONAZIONE DI ORGANI	La Cellula Che Rigenera La Vita
IGIENE PERSONALE	Manopoli
PATOLOGIE SPECIFICHE	Progetto Martina parliamo con i giovani di tumori
INCIDENTI DOMESTICI	Affy Fiutapericolo
ATTIVITA' FISICA	MUOVINSIEME-Scuola In Cammino-

SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE

Nell'ambito del Piano regionale di prevenzione 2020-2025 e con riferimento al Programma Predefinito 1 "Scuole che promuovono salute", come previsto dalla programmazione 2023 (approvata con D.D. n. 968/A1409C del 5 maggio 2023), sono stati predisposti a livello regionale i documenti utili al consolidamento dell'alleanza scuola/sanità e allo sviluppo della rete piemontese delle scuole che promuovono salute (SPS).

I documenti sono l'esito del lavoro del sottogruppo "salute e benessere", appositamente costituito dal Gruppo Tecnico Regionale (GTR) paritetico per l'attuazione del Protocollo d'Intesa tra Regione Piemonte e Ministero Istruzione-Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte



Accordo di Rete fra le Scuole piemontesi che Promuovono Salute

Position statement - Per una scuola che promuove salute in Piemonte

E' il documento descrittivo di ciò che significa essere una Scuola che Promuove Salute, a partire dai documenti internazionali fino alla concretizzazione della definizione culturale e organizzativa nella regione Piemonte e accompagna ogni Autonomia scolastica a riconoscersi come tale avendo presenti i principi e i valori su cui si fonda.

Carta della scuola che promuove salute

È il documento, a firma del Dirigente scolastico, che dà visibilità all'impegno concreto dell'Autonomia scolastica a inserire nelle proprie politiche e programmi i principi della promozione della salute e a lavorare per il benessere dell'intera comunità scolastica, insieme agli Uffici di Ambito territoriale e in stretta alleanza con le Aziende Sanitarie del proprio territorio, valorizzando anche il lavoro congiunto con la comunità locale.

L'adesione alla Carta viene proposta alle scuole che parteciperanno ai progetti presenti nel catalogo dell'offerta formativa .

PARTECIPANO ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE NELLE SCUOLE BIELLESI

AGENZIA TAXI 1729

AIL BIELLA CLELIO ANGELINO ODV

ARPA PIEMONTE DIPARTIMENTO TERRITORIALE NORD.EST SEDE DI BIELLA

ASL BIELLA , SERVIZIO MEDICINA DELLO SPORT, SC SERD, SSD EMATOLOGIA, SSD TRASFUSIONALE, , S.C.D. PEDIATRIA, S.C.D.U OSTETRICIA E GINECOLOGIA, NEONATOLOGIA CONSULTORIO., DI.P.SA, S.S.D SIAN COT. S.C PSICHIATRIA ,S.C N.P.I S.S. ,FORMAZIONE E SVILUPPO RISORSE UMANE .

ASSOCIAZIONE MAFALDA VOCIDIDONNE ODV BIELLA

ASSOCIAZIONE PARADIGMA

CAPS TORINO

CONSORZIO IRIS (SERVIZI GE.CO E IL PATIO)

C.I.S.S.A.B.O

DORS (CENTRO REGIONALE PROMOZIONE SALUTE)

DROP IN

FONDAZIONE OLLY ETS

FONDO EDO TEMPIA

I.C. COSSATO

IMPRESA COOPERATIVA SOCIALE ANTEO

LILT BIELLA

LIONS CLUB

QUESTURA DI BIELLA POLIZIA POSTALE

RETE DEI CAMMINI BIELLESI

SPAF!

UNIONE ITALIANA DEI CIECHI E DEGLI IPOVEDENTI -BIELLA-

USR PIEMONTE. UFFICIO X AMBITO TERRITORIALE DI BIELLA

UFFICIO STUDI SCUOLA IN OSPEDALE.

GUIDA ALL'USO DELLE ICONE

TEMA DI SALUTE



ALIMENTAZIONE



CONSUMI COMPORTAMENTI A RISCHIO



SALUTE MENTALE /BENESSERE



SESSUALITA'



LIFE SKILLS

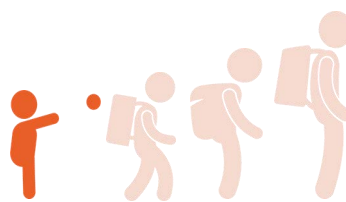


ATTIVITA' FISICA



SICUREZZA

CICLO SCOLASTICO



INFANZIA



PRIMARIA



SECONDARIA DI PRIMO GRADO



SECONDARIA DI SECONDO GRADO



PRATICA RACCOMANDATA RETE SHE *



BUONA PRATICA DORS**

LINK UTILI:

Sorveglianze

<https://www.epicentro.iss.it/guadagnare-salute/programma/sorveglianze>

OKkio alla Salute

<https://aslbi.piemonte.it/wp-content/uploads/2020/11/OKKIO-ALLA-SALUTE-2019-REPORT-ASL-BI-.pdf>

USR Piemonte

<http://www.istruzioneepiemonte.it/>

Regione Piemonte




<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/sanita/prevenzione/scuole-che-promuovono-salute>

*Documento regionale di pratiche raccomandate





<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/sanita/prevenzione/scuole-che-promuovono-salute>

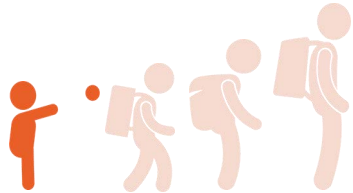

**Banca Dati Prosa


RIEPILOGO PER TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

TEMA	TITOLO	CICLO SCOLASTICO	PAG
ALIMENTAZIONE E SICUREZZA ALIMENTARE 	MANGIA CORRI IMPARA...LA SALUTE E' GREEN!	Infanzia Primaria	16
	S.S.O.S.: SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	Primaria	18
ATTIVITÀ FISICA 	MUOVINSIEME-SCUOLA IN CAMMINO-	Tutti	39
CONSUMI COMPORTAMENTI A RISCHIO 	RETE SENZA FILI	Primaria	21
	CANCELLA LE FALSE CREDENZE	Secondaria di secondo gra-	31
	CHIACCIHERE STUPEFACENTI	Secondaria di secondo gra- do	32
	NON E' MAI SOLO UN GIOCO		27
	GAMING & GAMBLING & TAXI	Secondaria di secondo gra- do	35
	PATH	Infanzia Primaria	14
	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	Secondaria primo grado	29
	UNPLUGGED	Secondaria secondo grado	30
	USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI	Primaria Secondaria primo grado	24
	PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS	Secondaria secondo grado	42
	PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY	Secondaria primo grado	44
	PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS	Secondaria secondo grado	43

RIEPILOGO PER TEMA DI SALUTE PRINCIPALE

TEMA	TITOLO	CICLO SCOLASTICO	PAG
DISUGUAGLIANZA	HANDICAP COME RISORSA	Tutti	40
	LE PAROLE DELLA PARITÀ! Diversi, ma uguali	Primaria Secondaria primo grado	23
DONAZIONE DI ORGANI	LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA	Secondaria secondo grado	34
SESSUALITÀ EDUCAZIONE SOCIO AFFETTIVA 	LA VITA UMANA, PRIMA MERAVIGLIA: LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ	Primaria	20
	L'AMORE E'	Secondaria primo grado	26
	C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	Secondaria primo grado	25
	PEER TO LOVE	Secondaria secondo grado	33
SALUTE ORALE	MISSIONE DENTI PULITI	Primaria	17
LIFE SKILLS 	AMICI ANIMALI	Infanzia Primaria	15
PATOLOGIE SPECIFICHE	PROGETTO MARTINA parliamo con i giovani di tumori	Secondaria secondo grado	37
PARTECIPAZIONE AMBIENTI DI VITA	PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	Primaria Secondaria primo grado	22
SICUREZZA 	AFFY FIUTAPERICOLO	Infanzia	13
BENESSERE PSICOFISICO 	DIARIO DELLA SALUTE	Secondaria primo grado	28
	INSEGNANTI SENTINELLA	Secondaria secondo grado	38
	PICCOLO KIT PER GIOVANI POETI IN ERBA	Primaria	19

RIEPILOGO PER CICLO SCOLATICO	TITOLO	PAG
INFANZIA 	AFFY FIUTAPERICOLO	13
	PATH	14
	AMICI ANIMALI	15
	MANGIA CORRI IMPARA...LA SALUTE E' GREEN!	16
	MUOVINSIEME-SCUOLA IN CAMMINO-	39
	HANDICAP COME RISORSA	40
PRIMARIA 	PATH	14
	AMICI ANIMALI	15
	MANGIA CORRI IMPARA LA... SALUTE E' GREEN!	16
	MISSIONE DENTI PULITI	17
	S.S.O.S.: SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	18
	LA VITA UMANA PRIMA MERAVIGLIA LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL' AFFETTIVITÀ	20
	RETE SENZA FILI	21
	PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	22
	LE PAROLE DELLA PARITA' ! DIFFERENTI MA UGUALI	23
	USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI	24
	MUOVINSIEME-SCUOLA IN CAMMINO-	39
	HANDICAP COME RISORSA	40

RIEPILOGO PER CICLO SCOLASTICO	TITOLO	PAG
SECONDARIA PRIMO GRADO 	PLASTICA:USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ	26
	LE PAROLE DELLA PARITA' ! DIFFERENTI MA UGUALI	23
	USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI	24
	C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA	25
	L'AMORE E'	26
	DIARIO DELLA SALUTE	28
	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	29
	NON E' MAI SOLO UN GIOCO	27
	UNPLUGGED	30
	PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY	44
	MUOVINSIEME-SCUOLA IN CAMMINO-	39
	HANDICAP COME RISORSA	40
	SECONDARIA SECONDO GRADO 	GAMING & GAMBLING & TAXI
PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS		42
PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS		43
UNPLUGGED		30
CANCELLA LE FALSE CREDENZE		31
CHIACCHERE STUPEFACENTI		32
PEER TO LOVE		33
LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA		34
PODGAP: un cortometraggio partecipato su gaming & gambling		36
PROGETTO MARTINA parliamo con i giovani di tumori		37
MUOVINSIEME-SCUOLA IN CAMMINO-		39
HANDICAP COME RISORSA		40
INSEGNANTI SENTINELLA		38

Riepilogo progetti per cui è prevista la FORMAZIONE DOCENTI

AFFY FIUTAPERICOLO	13
PATH	14
MANGIA CORRI IMPARA...LA SALUTE E' GREEN!	16
S.S.O.S SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE	18
RETE SENZA FILI	21
DIARIO DELLA SALUTE	28
UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE	29
UNPLUGGED	30
MUOVINSIEME-SCUOLA IN CAMMINO	39
PICCOLO KIT PER GIOVANI POETI IN ERBA	19
INSEGNANTI SENTINELLA	38

AFFY FIUTAPERICOLO



La prevenzione degli incidenti domestici è una delle priorità del piano nazionale sicurezza, che si traduce, nelle nostre regioni, in numerose iniziative di promozione della salute rivolte ai cittadini.

L'esperienza accumulata negli anni di attività ci conferma quanto sia importante e necessario affrontare il tema dei pericoli in casa sin dai primi anni di vita del bambino, per insegnare loro a riconoscere e a gestire gli oggetti e le situazioni che potrebbero generare rischi di incidente.

In ogni caso occorre tenere presente che comunicare con i piccoli non è sempre facile. È fondamentale porre molta attenzione al modo in cui si propone l'argomento, al tono delle parole, al tipo di messaggio utilizzato, al buon equilibrio tra il monito d'attenzione e il rimprovero positivo in caso di comportamenti scorretti.

OBIETTIVO GENERALE

Progetto nazionale di prevenzione degli incidenti domestici in età 3-6 anni, finalizzato a promuovere la capacità di riconoscere e gestire gli oggetti e le situazioni che potrebbero generare rischi di incidente.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Formazione dei docenti all'utilizzo del kit didattico la "valigia di Affy Fiutapericolo", contenente una fiaba, un insieme di giochi di tipo linguistico, motorio ed espressivo e letture di approfondimento per maestre e genitori.

Per la valutazione di processo è stata predisposta e testata una scheda di monitoraggio per gli insegnanti che utilizzano il kit didattico.

FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI ALUNNI

CICLO SCOLASTICO



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI dal 27 maggio al 15 ottobre 2026

Compila il form <https://forms.gle/H9YdiwGxdFhnSfUz7>

INFORMAZIONI E CONTATTI

claudia.vivenza@aslbi.piemonte.it

simona.andreone@aslbi.piemonte.it

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=3677

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.ssa Claudia Vivenza
SIAN Dipartimento di
prevenzione AS L BI

COLLABORAZIONI

S.C NPI Asl BI
USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella



Nel 2024 il 37% della popolazione studentesca tra 15 e 19 anni, riferisce di aver consumato una sostanza psicoattiva illegale almeno una volta nella vita e il 25% nel corso dell'ultimo anno. Tra le sostanze legali risulta che oltre la metà degli studenti italiani ha utilizzato almeno un prodotto a base di nicotina; le sigarette senza combustione, in particolare, hanno conquistato l'attenzione degli adolescenti e anche l'alcol conserva un forte radicamento confermandosi come la sostanza psicoattiva più utilizzata fra i giovanissimi. Nel quadro di un'analisi complessiva delle abitudini a rischio tra i più giovani, è impossibile non considerare anche i comportamenti legati all'utilizzo delle nuove tecnologie digitali, all'uso dei videogame e al gioco d'azzardo. Tenendo conto dei dati descritti e dei meccanismi cerebrali alla base dell'addiction, lo sviluppo di interventi di prevenzione efficaci rappresenta una delle sfide più ardue della ricerca moderna.

E' determinante a partire dai primi anni di scuola (infanzia e primaria) l'uso di metodologie educative orientate allo sviluppo delle abilità di vita come autocontrollo, identificazione di soluzioni salutari e creative a situazioni sociali difficili, capacità di regolare emozioni e impulsività. Stando alle evidenze, queste capacità sono fattori protettivi dal cadere in forme di dipendenza. Inoltre, lo sviluppo delle funzioni esecutive e dell'intelligenza emotiva ha un impatto trasversale favorendo nel tempo l'assunzione e il mantenimento di stili di vita sani.

OBIETTIVO GENERALE "Istituzionalizzare" l'educazione emotiva nel sistema scolastico. Prevenzione dell'addiction e sviluppo di autocontrollo, consapevolezza emotiva e abilità interpersonali

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Formazione a cascata.

Formazione docenti in due giornate; lezioni frontali e laboratori esperienziali.

Attività con i bambini durante l'anno scolastico: 20-30 min, 2-3 volte la settimana.

Apprendimento attraverso l'uso combinato di modalità verbale, visiva e cinestetica.

DATE FORMAZIONE 7-8 settembre 2026 dalle 9 alle 16

presso Aula Monte Mucrone Ospedale di Ponderano

FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI ALUNNI

CICLO SCOLASTICO INFANZIA e PRIMARIA



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI dal 27 maggio al 2 settembre 2026

Compila il form: <https://forms.gle/LZiU9js9uLbhfX7LA>

INFORMAZIONI E CONTATTI

manuela.cutuli@aslbi.piemonte.it

015 15159170 - 9179

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6327

**RESPONSABILE DEL
PROGETTO**

dott.ssa Manuela Cutuli
Ser.D. ASL BI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella
Associazione Paradigma

AMICI ANIMALI

Vista la sempre crescente presenza di animali d'affezione quali membri a tutti gli effetti delle famiglie è di fondamentale importanza educare alla conoscenza ed al rispetto degli animali al fine di sviluppare una corretta interazione e prevenire incidenti spesso causati da incomprensioni. Nel corso della lezione si spiega come comunica il cane e come comunicare con lui in maniera adeguata per evitare situazioni che possono diventare motivo di ansia, stress e paura nel cane ed al tempo stesso pericolose per l'incolumità del bambino. Si cerca di stimolare i bambini al rispetto verso TUTTI gli animali, a vederli come soggetti, non oggetti o giocattoli, individui in grado di provare emozioni, paura e dolore, proprio come noi. Promuovendo il rispetto verso l'altro, il "diveso" si stimolano i bambini all'empatia, a "mettersi nei panni dell'altro", a comprendere lo stato d'animo altrui.

OBIETTIVI

Favorire un corretto sviluppo della relazione tra l'animale di affezione ed il proprietario, al fine di consentirne l'integrazione nel contesto sociale. Diffondere la cultura del rispetto reciproco e dei bisogni etologici dell'animale d'affezione. Promuovere la conoscenza circa i più diffusi problemi di salute connessi al contatto con l'animale di affezione

METODI E STRUMENTI

Lezioni frontali, di circa 2/3 ore, utilizzo di slide. Durante l'incontro si possono condividere esperienze, ed i bambini possono esprimere dubbi, paure, domande.

Per le classi che hanno già aderito al progetto nella precedente edizione, sono state create lezioni di approfondimento e verranno proposti argomenti per stimolare i bambini al senso di responsabilità ed al rispetto verso i loro amici animali al fine di prevenire l'abbandono e combattere il randagismo.

Inoltre verranno affrontati argomenti emergenti quali: "come comportarsi con la fauna selvatica" per prevenire esperienze negative e per stimolare al rispetto dell'ambiente e degli amici animali selvatici che abitano i nostri boschi e le nostre montagne.

Possibilità per i docenti di approfondire alcune tematiche, o di partecipare ad una formazione propedeutica, ma non vincolante, per chi iscrive la propria classe ad "amici animali".

DESTINATARI

ALUNNI



CICLO SCOLASTICO

INFANZIA (ultimo anno)

PRIMARIA

TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI dal 27 maggio al 30 novembre 2026

simona.andreone@aslbi.piemonte.it

INFORMAZIONI E CONTATTI

patrizia.mo@aslbi.piemonte.it

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5713

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dott.ssa Patrizia Mo ASL-
BI S.S.D. Servizio Veterinario
AREA C

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Am-
bito Territoriale Biella

MANGIA CORRI IMPARA... LA SALUTE È GREEN !

I dati rilevati nell'indagine del 2023 da OKKIO alla Salute rileva che in Piemonte il 24,7% dei bambini presenta un eccesso ponderale che comprende sia sovrappeso che obesità. Preoccupante è la sedentarietà tra i bambini di 8-9 anni in Italia:

il 18,5% non svolge attività fisica, il 45,1% passa oltre 2 ore al giorno davanti a schermi e solo una piccola quota fa movimento quotidiano.

Per quanto concerne la sostenibilità ambientale, l'Agenda 2030 ha allargato gli orizzonti ed ha individuato obiettivi comuni che coinvolgono tutti i Paesi e tutti gli individui, nessuno escluso, per il raggiungimento di uno sviluppo sostenibile declinato nelle tre dimensioni di sostenibilità sociale, ambientale ed economica. Il valore e l'importanza dell'Agenda 2030 trova oggi una piena declinazione sia in merito all'alimentazione, sia riguardo all'attività fisica unendo la salute al rispetto dell'ambiente.

OBIETTIVI

Promozione della sana e corretta alimentazione e dell'attività fisica con stretto riferimento alla sostenibilità ambientale .

Il progetto intende improntare un avvicinamento dei bambini ai seguenti temi: piramide alimentare importanza della filiera corta e dei prodotti del territorio, rispetto del suolo, del territorio, dell'ambiente e della biodiversità; agricoltura e allevamento sostenibile, riconoscimento della dignità del lavoro delle persone, riduzione dello spreco alimentare e di acqua, promozione delle 6 R: riduci, riusa, ricicla, recupera, ripara, raccolta differenziata, promozione dell'attività fisica quotidiana, della mobilità sostenibile, promozione della conoscenza del territorio con attenzione alla natura e rispetto per tutto ciò che è vivente

METODI E STRUMENTI

I modelli e le teorie di riferimento da cui prende ispirazione il progetto sono quelli della Life Skills Education

Formazione degli insegnanti (novembre) : 3 incontri durata 2 ore sui temi.

A metà percorso (mese di marzo) si prevede un incontro di supervisione .

Ricaduta in aula..

Concorso a premi.

FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI ALUNNI

CICLO SCOLASTICO INFANZIA E PRIMARIA



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI dal 1 giugno 2026 al 9 ottobre 2026

Compila il form <https://forms.gle/qKRid94joM3gfuWe9>

INFO E CONTATTI

Dott.ssa Antonella Fornaro - a.fornaro@lilbiella

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6652

RESPONSABILE
DEL PROGETTO
Dott.sa Antonella Fornaro
Psicologa-LILT Biella

COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale
Biella.

MISSIONE DENTI PULITI

Il progetto Missione Denti Puliti nasce in risposta ad un bisogno concreto, rilevato in ambito scolastico e territoriale: rafforzare le pratiche igieniche e le competenze di salute nei bambini

Negli ultimi anni si è registrato un incremento di problematiche odontoiatriche in età pediatrica, legato sia alla mancanza di informazione che alla scarsa attenzione quotidiana alle buone pratiche igieniche. Questa situazione si traduce spesso in diseguaglianze sanitarie, aggravate da fattori socio-economici e culturali.

risponde in modo strutturato e innovativo ad un bisogno educativo e sanitario rilevante, contribuendo alla costruzione di una cultura della prevenzione attraverso il contesto scolastico, in una logica di intervento precoce, inclusivo e replicabile

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere nei bambini della Scuola Primaria l'adozione di corretti comportamenti per la cura dell'igiene orale

METODI/STRUMENTI/TEMPI

1 incontro da 2 ore per classe condotto dagli IFEC. Durante l'incontro verranno proposte attività ludico-educative focalizzate sull'igiene orale e la prevenzione della carie. L'intervento si articolerà in due momenti principali: una fase di gioco e una fase di lezione frontale con coinvolgimento attivo degli alunni. La parte ludica sarà strutturata attraverso l'uso di strumenti di comunicazione orale per facilitare l'apprendimento in modo narrativo e coinvolgente. A supporto verranno utilizzati anche elementi di espressione musicale, come canti e musiche e attività di espressione grafica, con la costruzione di immagini legate ai concetti appresi. Le lezioni frontali saranno anch'esse partecipative, in modo da stimolare l'interazione e la riflessione personale sui temi della salute orale. Al termine degli incontri verranno consegnati materiali informativi da portare a casa.

**DESTINATARI FINALI
ALUNNI**

**CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA
classe 1[^] e 2[^]**



**TEMA DI SALUTE
IGIENE ORALE**



ISCRIZIONE dal 01 al 31 ottobre 2026

INFO E CONTATTI

cot@aslbi.piemonte.it 015 15159600-9610

Link Pro.sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6784

**RESPONSABILE
DEL PROGETTO**

Cinzia Rollino, Responsabile
Assistenziale Distretto Direzione delle Professioni Sanitarie ASL BI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito Territoriale Biella

S.S.O.S SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE

OKkio alla salute è un sistema di sorveglianza su sovrappeso, obesità e fattori di rischio correlati nei bambini delle scuole primarie (8 -9 anni). Partendo dai risultati della sorveglianza effettuata nella nostra ASL ,si intende sviluppare alcune tematiche relative alle criticità riscontrate, in particolare attraverso la promozione del consumo di frutta e verdura come spuntino di metà mattina in collaborazione con le famiglie, disincentivando nel contempo l'assunzione di prodotti ultra-lavorati.

OBIETTIVO GENERALE

Incrementare la capacità di operare scelte alimentari corrette, sostenibili e consapevoli, attraverso un percorso di formazione mirato ad aumentare la capacità critica mediante lettura delle etichette, conoscenza degli ingredienti dei prodotti confezionati, riflessioni su messaggi pubblicitari confondenti e sulla funzione educativa del momento mensa.

Particolare attenzione verrà rivolta ai temi dello spreco e della sostenibilità alimentare.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Lezioni frontali, materiale didattico divulgativo per docenti e alunni, laboratori interattivi con i docenti. 6 ore di formazione suddivise in 3 incontri.

Invito particolare rivolto alle Scuole che hanno partecipato alla sorveglianza "OKkio alla Salute 2023".

FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI ALUNNI

CICLO SCOLASTICO PRIMARIA



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI dal 27 maggio al 15 ottobre 2026
nutrizione@aslbi.piemonte.it

INFORMAZIONI

dr.ssa **MOGGIO GIANNA**

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6506

RESPONSABILE DEL PROGETTO

dr.ssa **Gianna Moggio**
S.S.D SIAN - ASL BI

COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella

PICCOLO KIT PER GIOVANI POETI IN ERBA

parole per conoscersi, il giardino/laboratorio delle parole poetiche, piccoli poeti crescono/fioriscono, parole in gioco

Il progetto è stato pensato per studenti e studentesse frequentanti la classe terza, della scuola primaria, una fase di sviluppo delicata, per la quale riteniamo possa essere opportuno intervenire al fine di sostenere lo sviluppo delle competenze emotive. La poesia, può essere considerata uno strumento volto alla cura di sé stessi, dal momento che consente allo/a studente/ssa di "scavare" dentro sé, utilizzando la parola per esprimere la propria dimensione emotiva rendendola più concreta e visualizzabile, Inoltre la poesia, tradizionalmente concepita come strumento didattico può diventare centrale all'interno delle nostre attività ludiche proposte, come base per il cambiamento e lo sviluppo.

OBIETTIVO GENERALE

Contribuire al benessere psicofisico dello/a studente/ssa attraverso l'utilizzo e la valorizzazione della parola poetica, sviluppo della capacità di costruire enunciati poetici e dell'utilizzo del linguaggio poetico a livello intra e intersoggettivo (arricchimento linguistico tramite il kit fornito

sviluppo dell'intelligenza emotiva, ovvero la capacità di prefigurarsi e riconoscere le emozioni e la prospettiva altrui; la riflessione su di sé per acquisire maggiore consapevolezza della propria persona, quindi dei propri sentimenti ed emozioni.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

4 ore di formazione: lezione frontale/teorica della durata di 1 ora, la quale prevede la partecipazione dell'esperta.

Segue un laboratorio, utile a prendere visione del piccolo kit di poesia da distribuire nelle classi, a sperimentare attivamente le attività previste e a definire le modalità e le tempistiche attraverso le quali proporre il piccolo kit a studenti e studentesse.

**FORMAZIONE
DOCENTI (ITALIANO)**

**DESTINATARI FINALI
ALUNNI**

**CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA classe 3[^]**



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONE dal 1 settembre 2026 al 30 ottobre 2026

INFO E CONTATTI Inviare una mail a:

rosa.introcaso@aslbi.piemonte.it

alice.marazzato@aslbi.piemonte.it

francesca.salivotti@aslbi.piemonte.it

Link Pro.Sa Scuola

In aggiornamento

**RESPONSABILE DEL
PROGETTO**

INTROCASO ROSA

S.S. Formazione e Sviluppo
Risorse Umane ASL BI

COLLABORAZIONI

Fondazione Olly ETS

USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella

LA VITA UMANA, PRIMA MERAVIGLIA: Laboratorio di educazione all'affettività e alla sessualità

Il Laboratorio è finalizzato a favorire lo sviluppo dell'intelligenza emotiva e ad illustrare, da parte di professionisti dedicati, un argomento come la riproduzione e la nascita in modo scientifico. L'illustrazione della nascita ai bambini ha lo scopo, dunque, di far calare ansie, o considerazioni a volte errate, su un momento della vita considerato ancora troppo poco naturale e solo doloroso.

I bambini avranno la possibilità di confrontarsi con i propri dubbi e le domande legate al corpo che cambia e alle nuove emozioni che emergono in loro stessi e nell'incontro con l'altro.

Infine, la visita in Neonatologia e Scuola in Ospedale farà ragionare i bambini sulle difficoltà che alcuni "piccoli guerrieri" si trovano ad affrontare appena venuti al mondo o durante gli anni della scuola; difficoltà che, talvolta, qualche compagno di classe si è trovato a superare.

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere il benessere dei bambini attraverso l'aumento della consapevolezza del proprio corpo e delle proprie emozioni, e favorire la possibilità di arrivare consapevoli ad affrontare l'età dello sviluppo psicofisico.

Raccontare ai bambini una nascita "positiva" e illustrare l'apparato riproduttore, i cambiamenti del corpo che inizieranno ad affrontare, ed introdurre il delicato tema della sessualità.

Queste sono le premesse fondamentali per poter costruire, da adolescenti e adulti, una vita affettiva matura e responsabile.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Il Laboratorio verrà condotto in presenza di almeno una delle insegnanti della classe, prevede 4 incontri:

1 incontro in classe della durata di 2 ore tenuto da psicologa della Fondazione Olly
1 incontro in classe della durata di 4 ore tenuto da ostetrica dell'ASL BI

1 visita guidata in Ospedale (ostetrica e infermiera del nido), presso le aree di sala parto e neonatologia, durata di 3 ore ()

1 incontro conclusivo in classe della durata di 2 ore tenuto da una psicologa della Fondazione Olly. *La scuola si fa carico di organizzare lo spostamento scuola / l'ospedale e ritorno*

DESTINATARI FINALI
ALUNNI

CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA classe 5[^]



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONE dal 12 Settembre 2026 al 9 ottobre 2026

INFO E CONTATTI

elisabetta.mosca@aslbi.piemonte.it

info.federicadesantis@gmail.com

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6647

**RESPONSABILE DEL
PROGETTO**

Elisabetta Mosca Ostetrica
ASL BI

dott.ssa Federica De Santis
Psicologa Fondazione OLLY
ETS

COLLABORAZIONI

Ostetrica Ginecologia Neonatologia ASLBI

Fondazione Olly ETS

USR Piemonte Ufficio X Ambiente Territoriale Biella

RETE SENZA FILI



Grazie alle possibilità auto-espressive che Internet ci offre, abbiamo a che fare con una immensa risorsa per la comunicazione tra pari, l'esplorazione identitaria e il processo di socializzazione.

Tuttavia, i cambiamenti che la tecnologia ha introdotto nelle modalità comunicative e relazionali non sono esenti da rischi (legati anche all'abuso), quali gravi interferenze nella vita quotidiana, con conseguenze sulla salute mentale dei soggetti, sulla dimensione emotivo-affettiva, sull'autostima e sull'interazione con la realtà. È necessario, pertanto, promuovere interventi finalizzati alla prevenzione di comportamenti a rischio che tengano conto dei rapidi cambiamenti che intervengono durante l'adolescenza, e che risultino essere efficaci già a partire dalla pre-adolescenza.

OBIETTIVO GENERALE

Prevenire l'insorgere della dipendenza da Internet attraverso azioni volte a ridurre il rischio di sviluppare un uso scorretto ed eccessivo di strumenti tecnologici (social media, videogiochi, attività online...), migliorando le capacità e le competenze (Life Skill)

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Formazione degli insegnanti delle scuole primarie. Gli insegnanti dovranno poi implementare il programma nelle loro classi. Il percorso è stato progettato in modo specifico per la scuola primaria ed è composto da 6 Unità didattiche (4 obbligatorie di cui 1 di rielaborazione; 2 opzionali) della durata di circa 1 ora ciascuna descritte nel manuale "Percorsi", che illustra in modo dettagliato le attività da svolgere in classe.

Le unità sono le seguenti :

ATTIVITA' 1 - LA TECNOLOGIA PER ME ATTIVITA' 2 - IO&VOI, IO&GLI ALTRI ATTIVITA' 3 - RISIKO: USO E ABUSO DEL TEMPO
ATTIVITA' 4 COSA MI PORTO A CASA ATTIVITA' 5 - I MESSAGGI CHE VORREI/NON VORREI RICEVERE ATTIVITA' 6- A CHE GIOCO GIOCHIAMO.

Verrà fornito il manuale del progetto. Il progetto prevede, data l'età dei destinatari anche il coinvolgimento dei genitori, con la possibilità di organizzare incontri sul tema

**FORMAZIONE
DOCENTI**

**DESTINATARI FINALI
ALUNNI**

**CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA classe 4[^] 5[^]**



TEMA DI SALUTE



**Formazione docenti 28 OTTOBRE 2026 DALLE 14 ALLE 18
5 NOVEMBRE 2026 DALLE 14 ALLE 18**



ISCRIZIONI DAL 27 maggio al 20 ottobre 2026

Compila il form <https://forms.gle/NYk8uHeqUDcqQLzQ8>

INFO E CONTATTI

valentina.furno @aslbi.piemonte.it

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6646

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Valentina Furno Serd ASL BI
valentina.furno
@aslbi.piemonte.it

GRUPPO DI LAVORO

USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella
SER.D ASL BI Dipartimento di Prevenzione.ASL BI

PLASTICA: USIAMOLA DI MENO E CONOSCIAMOLA DI PIÙ

Il progetto "Plastica: usiamola di meno e conosciamola di più" nasce in risposta all'emergenza ambientale legata all'eccessivo uso della plastica e smaltimento scorretto. In un contesto in cui la plastica è onnipresente nella vita quotidiana, si evidenziano gravi impatti ambientali, economici e sociali, aggravati da una scarsa consapevolezza collettiva. L'iniziativa si inserisce in un quadro educativo e culturale che mira a promuovere comportamenti sostenibili, ispirandosi ai principi dell'Agenda 2030 in particolare agli obiettivi 12 (Consumo e produzione responsabili), 13 (Lotta contro il cambiamento climatico) e 14 (Vita sott'acqua), all'economia circolare e ai modelli di educazione ambientale e al cambiamento comportamentale.

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere e sviluppare la Cultura della Sostenibilità, la consapevolezza ambientale e la Cittadinanza Attiva. Mira a sensibilizzare e comprendere l'impatto della plastica sul nostro Pianeta, sull'importanza di ridurre, recuperare, riusare, riciclare la plastica nell'ottica di un'economia circolare e di salvaguardia dell'ecosistema.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Un incontro informativo-formativo durante il quale sarà favorito il dialogo e la partecipazione attiva degli studenti attraverso quiz, immagini e video. Saranno presentati contenuti tecnici per comprendere l'importanza della riduzione dei rifiuti, con spiegazioni, visione di materiali audiovisivi e manipolazione di oggetti da recupero.

ORE DI FORMAZIONE : 1 ORA E 30 MINUTI

RISERVATO A 10 CLASSI (. Le scuole possono iscrivere anche più di una classe fino a un massimo di 30 studenti per incontro), purché gli interventi siano consecutivi e organizzati nella stessa giornata.

**DESTINATARI FINALI
ALUNNI**

**CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA e
SECONDARIA
PRIMO GRADO**



**TEMA DI SALUTE
AMBIENTI DI VITA**



ISCRIZIONI APERTURA SETTEMBRE CHIUSURA OTTOBRE 2026

Compilare il modulo specifico online Preiscrizioni al Catalogo dell'Offerta Educativa a.s 2026-2027 <https://forms.office.com/e/SFv2wUwqr6>

INFO E CONTATTI

educazione.ambientale@arpa.piemonte.it

Per ulteriori informazioni si veda la sezione specifica del sito ARPA dedicata al COE.

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6078

**RESPONSABILE
DEL PROGETTO**

Jacopo Fogola Arpa Piemonte
Dipartimento Territoriale Nord
Est

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella

LE PAROLE DELLA PARITA'! Differenti ma uguali

per una cultura della parità di genere

Il presente progetto si propone di accompagnare gli allievi e le allieve nella presa di consapevolezza degli stereotipi che generano discriminazione, in particolare riferiti alla diversità di genere. L'Associazione Voci di donne è convinta che solo partendo dalla scuola sia possibile far crescere cittadine e cittadini del futuro, renderli consapevoli dei valori dell'accoglienza e della relazione paritaria tra generi al fine di creare una società più giusta ed inclusiva.

OBIETTIVO GENERALE

- Sensibilizzare studentesse e studenti al valore della differenza;
- stimolare la capacità di stabilire relazioni fra letteratura e realtà;
- favorire l'utilizzo di codici comunicativi paritari;
- incoraggiare studentesse e studenti a pensare in modo non stereotipato al proprio futuro .

METODI/STRUMENTI/TEMPI

- Scelta di testi e video finalizzata a stabilire un dialogo empatico con le classi;
- letture ad alta voce di articoli e libri da parte delle operatrici promotrici;
- ricorso al dialogo per far emergere emozioni, riflessioni e aspirazioni personali;
- proposta di attività in gruppo o in coppia per favorire la riflessione sull'identità di genere e sulla percezione di sé.

Il progetto si sviluppa da novembre 2026 ad aprile 2027

2 incontri da 1.30 ore per laboratorio.

DESTINATARI FINALI
ALUNNI

CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA classe 5[^] e
SECONDARIA
PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE
DISUGUAGLIANZE



ISCRIZIONI dal 1 settembre al 15 ottobre 2026

vocididonne@gmail.com

PER INFORMAZIONI E CONTATTI

Marina Deandrea vocididonne@gmail.com

Link Pro.Sa Scuola

in aggiornamento

RESPONSABILE
DEL PROGETTO
ANNA LESCA
EMANUELA MASSAZZA
GAL

COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella

USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI

Il progetto vuole rendere i social strumento di buone interazioni, stimolando i ragazzi a limitarne l'utilizzo indiscriminato, superficiale o dannoso

OBIETTIVO GENERALE

Favorire consapevolezza, empatia, accettazione della diversità dell'altro vista come arricchimento. Divenire autonomi e responsabili nelle proprie scelte per favorire un contesto scolastico con delle relazioni interpersonali sia dirette che indirette rispettose e attente al benessere dell'altro per l'armonizzazione del sistema e di tutte le sue componenti: allievi, docenti e genitori.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Gli interventi in classe saranno condotti da un team eterogeneo nelle competenze professionali e specializzato sul tema. Le tematiche saranno: intelligenza emotiva, educazione all'affettività e alle relazioni positive, opportunità e rischi nell'utilizzo della rete, diritti e doveri anche dal punto di vista legale dell'uso dei social media. Nelle scuole secondarie, verrà inoltre introdotto il tema dell'intelligenza artificiale.

E' richiesta la presenza attiva del/la docente durante gli interventi in classe, importante per monitorare e rafforzare l'efficacia degli interventi. *SCUOLA PRIMARIA*

1° livello: tale offerta è dedicata alle classi quarte e prevede due incontri di un'ora cadauno, entrambi condotti da un/a psicologo/a.

2° livello: questo pacchetto si applica alle classi quinte e prevede tre incontri di un'ora ciascuno, ove il primo vedrà la presenza di un'avvocata e un/a psicologo/a, i successivi verranno condotti da un/a psicologo/a.

.SCUOLA SECONDARIA

1° livello: si applica alle classi prime e seconde. Due ore complessive, entrambi condotti da un/a psicologo/a.

2° livello: attivabile nelle classi seconde se l'anno precedente è già stato somministrato il primo livello (non è possibile proporre i due progetti sulla classe all'interno dello stesso anno scolastico) e nelle classi terze. Tre ore complessive così suddivise: un incontro con la presenza di un'avvocata e un/a psicologo/a, i successivi verranno condotti da un/a psicologo/a.

**DESTINATARI FINALI
ALUNNI**

**CICLO SCOLASTICO
PRIMARIA classi 4[^] e 5[^]
SECONDARIA
PRIMO GRADO**



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI dal 12 settembre al 9 ottobre 2026

FINO AD ESAURIMENTO POSTI

INFO E CONTATTI

Carolina Spriet

371 4203314 carolinaspriet@gmail.com

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5731

**RESPONSABILE DEL PRO-
GETTO**

**CAROLINA SPRIET - Psicolo-
ga e psicoterapeuta FONDA-
ZIONE OLLY**

COLLABORAZIONI

**USR Piemonte Ufficio X Am-
bito Territoriale Biella**

C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA

A livello consultoriale, emerge che: i primi rapporti sessuali completi avvengono in età sempre più precoce e in assenza di adeguata prevenzione; vi è scarsa consapevolezza emotiva del concepimento come conseguenza dell'atto sessuale, da cui deriva una limitata attenzione all'utilizzo adeguato della contraccezione; l'età in cui le ragazze richiedono l'interruzione volontaria di gravidanza, o si confrontano con la possibilità di una eventuale maternità, si è notevolmente abbassata -tutti i network, in particolare internet, social network, messengerie e chat, sono utilizzati dagli adolescenti in modo indiscriminato e acritico, con conseguenti comportamenti sessuali a rischio. Emerge tra i giovani scarsa consapevolezza dei rischi legati alle malattie sessualmente trasmissibili e una scarsa abitudine a comportamenti sessuali protetti o ad una diagnosi precoce.

OBIETTIVO GENERALE Contribuire a migliorare la qualità dello stile di vita dei ragazzi, attraverso il riconoscimento del proprio sistema di valori e identificando la sessualità come esperienza che permea l'identità e la relazione fra se e il mondo. Far riflettere i ragazzi sul concetto di integrità di tutte le parti della persona (corpo-testa-cuore) che si può ricondurre alle diverse esperienze dei ragazzi preadolescenti che spesso affrontano le situazioni scolastiche, amicali, amorose in modo incompleto, lasciando prevalere una sola dimensione

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Percorso formativo di 3 moduli così organizzati:

- 1 incontro di 4 ore, a cura delle ostetriche, in cui si parlerà di apparato genitale: anatomia e fisiologia, sessualità: significato e funzioni, Il primo rapporto sessuale, identità di genere ed orientamento sessuale, contraccezione e MST.
- 1 incontro di 3 ore, a cura delle educatrici, dove affrontare il discorso della prevenzione, della consapevolezza e del rispetto di sé e dell'altro
- 1 incontro di 3 ore, a cura delle educatrici, dove si parlerà di emozioni, di relazione, di ferite del cuore, e come cercare di evitarle (o ben guarirle).

Le operatrici sono disponibili ad un incontro di presentazione del progetto, prima del suo avvio,

**DESTINATARI FINALI
STUDENTI**

**CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA
PRIMO GRADO
classe 3[^]**

SCUOLE APPARTENENTI AL TERRITORIO DEL CONSORZIO CISSABO (DISTRETTO COSSATO)



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI dal 27 maggio al 3 ottobre 2026

INFO CONTATTI

Marina Pietra 366 4936348 cf@cissabo.org

Elisabetta Mosca elisabetta.mosca@aslbi.piemonte.it

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5785

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott. Francesco Garzetti
Marina Pietra educatrice
(CISSABO)

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella

ASLBI CONSULTORIO

L'AMORE È...

Per gli adolescenti, la sessualità viene ad assumere una rilevanza del tutto particolare. Essi si trovano a vivere in un repentino e continuo mare di cambiamenti: fisici, relazionali, cognitivi, al cui centro si trova proprio la scoperta della sessualità adulta e del mondo emotivo - affettivo che caratterizza le relazioni "da grandi". Per loro non è facile, di fronte ai messaggi massicci e contraddittori che provengono dal mondo esterno, trovare una propria dimensione sessuale, con valori e comportamenti che scaturiscano da una riflessione critica e non da un adeguamento passivo a modelli esterni.

Il Progetto sostiene pertanto l'importanza di collegare l'informazione sui vari argomenti riguardanti la sessualità umana (area di pertinenza sanitaria) ad altre conoscenze riguardanti i sentimenti, gli affetti e le emozioni (area di pertinenza dello Spazio Ascolto).

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere l'espressione di atteggiamenti positivi verso la sessualità e il proprio corpo .

Promuovere l'attuazione da parte dei ragazzi di scelte autonome e responsabili relative al comportamento di relazione e nello specifico alla sessualità .

Promuovere l'acquisizione dei valori universali del rispetto di sé e degli altri, del rispetto delle opinioni, degli orientamenti e delle scelte diverse dalle proprie .

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Si utilizzeranno metodi frontali (con ausilio di slide e video, modelli anatomici e materiale didattico) alternati a metodi attivi (attività educative, circle time, lavoro di gruppo, scatola delle domande anonime, attivazioni degli studenti).

PERCORSO DI 9 ORE STRUTTURATO IN 3 o 4 incontri

PRIMO E ULTIMO INCONTRO DI 2 ORE A CURA DELL'EDUCATORE DI SPAF

SECONDO INCONTRO DI 5 ORE A CURA DELL'OSTETRICA (eventualmente suddiviso in 2 appuntamenti)

Prima dell' avvio del progetto, Si prevede un incontro organizzativo con i referenti di ciascun Istituto Comprensivo e una serata di presentazione del progetto rivolta ai genitori degli allievi

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO SECONDARIA PRIMO GRADO classe 3[^]

*SCUOLE APPARTENENTI
AL TERRITORIO DEL
CONSORZIO I.R.I.S E
CITTA' DI BIELLA*



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONE Anna Sola spaf@consorzioiris.net
cell 335-7875519

INFO CONTATTI spaf@consorzioiris.net
serviziominorifamiglie@consorzioiris.net

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=3644

**RESPONSABILE
DEL PROGETTO**
D.ssa Anna Sola Educatore
Professionale e Coordinatore
del Centro per le Famiglie
Consorzio IRIS
Elisabetta Mosca Ostetrica
ASLBI

COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X Am-
bito Territoriale Biella

NON È' MAI SOLO UN GIOCO

Il fenomeno del gioco d'azzardo e delle dipendenze comportamentali rappresenta una problematica in crescente diffusione anche tra i giovani, con un'esposizione sempre più precoce ai meccanismi del gioco, spesso mediata dalle tecnologie digitali.

Numerosi studi evidenziano come, già in età preadolescenziale, possano svilupparsi atteggiamenti e comportamenti a rischio, legati alla curiosità, alla pressione del gruppo dei pari e alla scarsa consapevolezza dei meccanismi probabilistici e delle distorsioni cognitive alla base del gioco d'azzardo.

Il progetto si inserisce in una rete territoriale attiva e propone un approccio educativo innovativo basato sulla teatralizzazione e sull'utilizzo di strumenti interattivi, che consentono di rendere concreti e comprensibili i meccanismi psicologici ed emotivi alla base del gioco d'azzardo e delle dipendenze comportamentali

OBIETTIVO GENERALE METODI/STRUMENTI/TEMPI

Sensibilizzare gli studenti delle scuole secondarie di primo grado sui rischi associati al gioco d'azzardo e alle dipendenze digitali, promuovendo consapevolezza, pensiero critico e comportamenti responsabili.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Il percorso si articola in:

interventi teatralizzati, condotti da operatori ed educatori, che utilizzano il linguaggio teatrale durata 1-2 ore per classe

incontri di approfondimento e prevenzione, condotti dagli operatori del Ser.D,

DESTINATARI FINALI

STUDENTI

CICLO SCOLASTICO

SECONDARIA

PRIMO GRADO



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI DA 1 giugno al 30 settembre 2026

INFO E CONTATTI

loredana.acquadro@aslbi.piemonte.it 015 15159467

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6477

**RESPONSABILE DEL
PROGETTO**

Dott.ssa Loredana Acquadro
SERD ASL BI

COLLABORAZIONI

USR PIEMONTE UFFICIO X
AMBITO TERRITORIALE
BIELLA



Percorsi di promozione del benessere tra i pre-adolescenti

La pre-adolescenza è il momento della vita nel quale inizia una complessa trasformazione del corpo, della percezione del sé, degli affetti e delle relazioni.

Le life skills (competenze per la vita, così definite dall'Organizzazione Mondiale della Sanità) vengono considerate elementi essenziali per la crescita di tutti i bambini e adolescenti e il loro potenziamento non è indicato soltanto per coloro che già sono a rischio o che hanno già problemi. La ricerca scientifica evidenzia che l'attuazione di questi programmi basati sulle life skills in giovane età (6-16 anni), prima che si instaurino modelli disfunzionali, è estremamente efficace per la prevenzione e la promozione del benessere globale dei ragazzi.

Il progetto "Diario della Salute" si basa su una serie di attività e materiali finalizzati a potenziare alcune life-skills degli studenti coinvolti, quali: la capacità di prendere decisioni (decision-making), il pensiero critico, la gestione delle emozioni e la capacità di gestire le relazioni. Il progetto è presente nella banca dati europea Xchange prevention registry | www.emcdda.europa.eu

OBIETTIVO GENERALE Promuovere il benessere e la salute tra i preadolescenti attraverso il potenziamento delle capacità emotive e sociali dei ragazzi. Fornire agli insegnanti metodi e strumenti didattici adeguati per affrontare con i ragazzi i temi legati all'adolescenza, le dinamiche del gruppo classe. Le attività mirano ad incrementare la consapevolezza di sé; migliorare strategie di auto protezione.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Formazione ai docenti circa 9 ore suddivise in 2 pomeriggi con l'obiettivo di fornire le linee metodologiche e le indicazioni generali utili alla realizzazione degli interventi in classe. tali contenuti sono presenti nel "Quaderno per gli insegnanti" che verrà fornito loro al termine della formazione.

Attuazione degli interventi in classe a cura degli insegnanti formati (6 unità didattiche di 2/3 ore ciascuna), in orario scolastico.

Percorso informativo rivolto ai genitori degli studenti ai quali viene proposto il programma (almeno 1 incontro).

DATE FORMAZIONE 8- 9 OTTOBRE 2026 DALLE 13.30 ALLE 18.00

IN SEGUITO ALL'AGGIORNAMENTO DI ALCUNI MODULI DEL PROGETTO SI INVITANO I DOCENTI FORMATI NEGLI ANNI PRECEDENTI A PARTECIPARE ALLA FORMAZIONE COMPLETA.

ISCRIZIONE DAL 27 maggio al 18 settembre 2026

<https://forms.gle/2q5HMD1yUcR5WZENA>

INFO E CONTATTI

simona.andreone@aslbi.piemonte.it

www.diariodellasalute.it

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6328



FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO SECONDARIA PRIMO GRADO classe 2^



TEMA DI SALUTE



RESPONSABILE DEL PROGETTO

dott.ssa Milena Vettorello

Dipartimento di Prevenzione ASLBI

GRUPPO DI LAVORO

USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella
SER.D ASL BI Dipartimento di Prevenzione.ASL BI

UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE



L'avvento delle nuove tecnologie ed il loro impatto per ognuno di noi - ed in particolare per i cosiddetti "nativi digitali" - non può essere ignorato nei suoi significati, nelle sue potenzialità così come nei suoi rischi. La tematica non può che interessare gli educatori, il mondo della scuola e la sanità pubblica. Lo smartphone è uno strumento straordinario ma può destare molte preoccupazioni nei genitori per i possibili utilizzi spesso inconsapevoli.

Molti ragazzi ormai lo posseggono e, se da un lato si dimostrano estremamente abili, allo stesso tempo rischiano di risultare carenti nella conoscenza di quelli che sono gravi rischi dovuti ad un utilizzo privo di regole e senza alcuna conoscenza della normativa. Molti genitori a loro volta, nel decidere se regalare lo smartphone al loro figlio, si domandano quale potrà esserne l'uso e quali le conseguenze, quale sia l'età "giusta", quali possano essere le regole e i limiti d'utilizzo. Ecco quindi l'idea di costruire un percorso educativo che porti una maggiore consapevolezza dell'uso e ad una responsabilizzazione. Similmente a quanto avviene con il motorino, per cui è necessario conoscere il codice della strada e superare un esame, anche per lo smartphone sarà consegnato ad ogni studente un patentino ottenuto dopo aver frequentato un corso tenuto dall'insegnante (a sua volta formato). La famiglia, d'altro canto, è chiamata a sottoscrivere un "contratto" a responsabilità condivisa che delinea le regole d'uso dello smartphone.

OBIETTIVO GENERALE Promuovere l'uso consapevole dello smartphone e in particolare prevenire il suo utilizzo in episodi di cyberbullismo:

- rendere consapevoli della centralità dei media nei contesti di vita, con particolare attenzione all'impatto di questi strumenti su bambini e ragazzi ;
- informare docenti, famiglie e studenti sulle regole, i limiti e le potenzialità dell'uso dello smartphone;
- fornire competenze per gestire nelle classi attività per un uso creativo, critico e consapevole dello smartphone.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Il progetto segue un iter "a cascata": personale esperto formerà i docenti attraverso 3 moduli:

- modulo regionale proposto da Arpa (funzionamento dei dispositivi e loro effetti su salute ed ambiente) attraverso formazione da remoto;
- modulo proposto da Forze dell'Ordine (circa 2 ore - Leggi e regole) con modalità organizzative da definire;
- modulo proposto da Asl (media education, life skills, aspetti di salute legati alle dipendenze, isolamento sociale), si tratta di un laboratorio in presenza della durata di circa 6 ore in cui vengono forniti gli strumenti per attuare in classe il progetto .

Gli insegnanti utilizzeranno i contenuti dei 3 moduli, sperimenteranno i materiali (schede stimolo, video) e le attività (role playing, simulazione di situazioni relative a temi critici) per costruire il percorso didattico in classe.

ISCRIZIONE AL PROGETTO

Compila il form <https://forms.gle/5AKsdDtrFr3J1ivG9>

I FORM SOTTOSTANTI VANNO COMPILATI SOLO SE I DOCENTI NON HANNO PARTECIPATO ALLA FORMAZIONE NEGLI ANNI PRECEDENTI

Webinar Regionale Polizia Postale Martedì 24/11/26 ore 15-17

Link al form <https://forms.gle/bQwU3UqzGMAfXgvV6>

Webinar Regionale Arpa Martedì 01/12/26 ore 15-18

Link al form <https://forms.gle/PUxvaYhVFcMD8vRqg>

Formazione ASL in presenza 17/11/26 ore 9-12 3/12/26 ore 9-12

INFO E CONTATTI

maela.beccaria@aslbi.piemonte.it

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5840

FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO SECONDARIA PRIMO GRADO classe 1[^]



TEMA DI SALUTE



RESPONSABILE DEL PRO- GETTO

Dott. Lorenzo Somaini
Ser.D ASL BI

GRUPPO DI LAVORO

USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biel-
la

Arpa Piemonte Polizia di
Stato, Ser.D ASL BI Di-
partimento di Prevenzione
ASL BI

UNPLUGGED



L'uso e abuso di sostanze (tabacco, alcol, droghe), è attualmente il più rilevante problema di salute nei paesi sviluppati. Dal momento che quattro consumatori su cinque iniziano l'uso di sostanze prima di aver raggiunto l'età adulta, l'età scolare rappresenta il momento più appropriato per attuare programmi di prevenzione, con l'obiettivo di prevenire la sperimentazione in chi non ha mai fatto uso e di disincentivare l'abitudine e la dipendenza in chi ha già sperimentato. Il Progetto è di comprovata efficacia, basato sul modello di influenza sociale.

OBIETTIVO GENERALE

Miglioramento del benessere e della salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Formazione degli insegnanti di 20 ore in cui viene presentato lo studio EU-Dap. Verranno utilizzate tecniche come attività di gruppo, discussioni, role-playing e giochi di situazione; le stesse che gli insegnanti utilizzeranno in classe con gli studenti. Al fine di poter sviluppare la metodologia esperienziale, il corso si svolgerà in giornate consecutive. Una parte del corso è dedicata alla teoria ed una parte è dedicata all'approfondimento delle unità di attività in aula.

Di seguito i docenti attueranno in aula il programma secondo il metodo attivo esperienziale appreso sperimentando con i ragazzi le 12 unità di cui si compone il programma.

DATE DELLA FORMAZIONE: 7-8 settembre dalle 9.00 alle 17.00
9 settembre dalle 9.00 alle 13.00

Refresh per chi ha ricevuto formazione in passato
9 settembre dalle 14 alle 17

FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA PRIMO
GRADO classe 3[^]
SECONDARIA
SECONDO GRADO
classe 1[^]



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONE dal 27 maggio al 1 settembre 2026

Compila il form <https://forms.gle/g4d27ZHTtKfFsWyz6>

INFO E CONTATTI

maela.beccaria@aslbi.piemonte.it

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5105

RESPONSABILE DEL
PROGETTO

Dott.sa Maela Beccaria psico-
loga SER.D ASL BI

GRUPPO DI LAVORO
USR PIEMONTE UFFICIO X
AMBITO TERRITORIALE
BIELLA
SER.D ASL BI
DIPARTIMENTO DI PREVEN-

CANCELLA LE FALSE CREDENZE

Nel 2023 il 39% della popolazione studentesca tra 15 e 19 anni, riferisce di aver consumato una sostanza psicoattiva illegale almeno una volta nella vita e il 28% nel corso dell'ultimo anno. Le sostanze illegali, in particolare la cannabis, continuano a essere ampiamente utilizzate tra i giovani. Si registra inoltre un aumento nell'uso di altre sostanze come cocaina ed ecstasy.

Rispetto alle sostanze legali risulta che oltre la metà degli studenti italiani ha utilizzato almeno un prodotto a base di nicotina nel corso della vita. Le sigarette senza combustione, in particolare hanno conquistato l'attenzione degli adolescenti, con un tasso di prevalenza di consumo che nel 2023 è salito fino a coinvolgere un quinto degli studenti. Anche l'alcol conserva un forte radicamento e si conferma come la sostanza psicoattiva più utilizzata fra i giovanissimi: i dati indicano che l'81% degli studenti riferisce di aver consumato bevande alcoliche almeno una volta nella vita e il 75% nel corso dell'ultimo anno, con prevalenze di poco superiori tra le ragazze.

OBIETTIVO GENERALE sviluppare consapevolezza rispetto al tema della dipendenza ed ai rischi ad essa correlati .

Fornire informazioni corrette rispetto alla dipendenza, alle sostanze e all'alcol;; modificare eventuali credenze erranee sul tema della dipendenza, dell'alcol e delle sostanze; favorire il confronto sulle tematiche sopracitate tra i ragazzi e tra ragazzi ed esperti

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Lezioni frontali; discussione in plenaria; brainstorming; confronto; role playing. Utilizzo di slide, video, questionari.

Da ottobre a maggio 3 incontri per classe (2 ore ad incontro).

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO SECONDARIA SECONDO GRADO classe 2[^]



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI dal 25 maggio 2026 al 31 ottobre 2026

INFO E CONTATTI

maela.beccaria@aslbi.piemonte.it, elena.siviero@aslbi.piemonte.it

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5728

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Maela Beccaria Psicologa
Ser.D. Elena Siviero Educatore
professionale Ser.D.

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella

CHIACCHIERE STUPEFACENTI

Alla fine del 2020 l'EMCDDA monitorava circa 830 nuove sostanze psicoattive, 46 delle quali sono state segnalate in Europa per la prima volta nel 2020. Tali sostanze, non sottoposte ai controlli ai sensi delle convenzioni delle Nazioni Unite sul controllo delle droghe, comprendono un vasto numero di molecole quali cannabinoidi sintetici, catinoni, stimolanti, nuovi oppioidi e benzodiazepine. Per la maggior parte sono vendute come sostituti «legali» delle droghe illecite, mentre altre sono destinate ad utilizzatori a desiderosi di sperimentarle per conoscerne gli effetti.

Il presente programma rivolto agli studenti, si inserisce nell'ambito degli interventi volti alla promozione della salute, di prevenzione dei rischi legati al consumo di sostanze psicoattive, di sensibilizzazione riguardo ai temi correlati alle dipendenze e alle Infezioni Sessualmente Trasmesse (IST).

OBIETTIVO GENERALE

Fornire informazioni sulle diverse sostanze e approfondimento sui concetti di uso ed abuso e sulla consapevolezza dei rischi, analisi della multifattorialità delle dipendenze, della vulnerabilità all'addiction e impatto sulla salute.

Analizzare i diversi stili di vita, le percezioni dominanti e i comportamenti a rischio, le pressioni sociali (dei pari e dei media) e la capacità di autodefinizione individuale, promuovendo l'autoefficacia.

Esame dei concetti: piacere, rischio e trasgressione.

Sensibilizzare e informare circa i rischi rispetto alle Infezioni Sessualmente Trasmissibili.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Si utilizza una metodologia d'intervento di tipo partecipativo, che non si limita a fornire informazioni a senso unico ai destinatari degli interventi di promozione della salute, ma vuole stimolare ad un'attenta riflessione sui propri comportamenti, un senso critico rispetto ai linguaggi culturali e mediatici ed al recupero di una propria responsabilità attraverso scelte consapevoli. Brainstorming, discussione di gruppo, video, role-playing, lezioni frontali.

Tre incontri da due ore ciascuno

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA SECONDO
GRADO classe 3[^]-4[^]-
5[^]



TEMA DI SALUTE



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

Roberto Ramella dropin@gruppoanteo 3474664376

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6247

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Ed. Prof. Roberto Ramella
Servizio DROP IN (Ser.D e AN-
TEO IMPRESA SOC.)

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambi-
to Territoriale Biella

PEER TO LOVE



Il gruppo di lavoro si occupa da anni di portare nelle scuole del territorio biellese il progetto di educazione sessuale, tuttavia mancava ad oggi un progetto che trattasse tali tematiche nelle scuole secondarie di 2° grado.

Il progetto infatti si rivolge a quei ragazzi che per età si avvicinano più di altri alla sessualità e necessitano di informazioni e riscontri scientificamente corretti. Ci sembra pertanto importante presentare un progetto che colmi tale lacuna con un approccio efficace ed efficiente come la peer education. Si affronteranno i temi del consenso rispetto e utilizzo responsabile della tecnologia (pornografia sexting)

OBIETTIVO GENERALE

Aumentare le conoscenze sull'anatomia e fisiologia dell'apparato riproduttore, sul rapporto sessuale come scelta consapevole, sul rispetto di sé e degli altri e sviluppare la capacità di scelte autonome e responsabili.

Dare informazioni sulla contraccezione ed educare alla prevenzione delle m.s.t

Prevenire le interruzioni volontarie di gravidanza

METODI/STRUMENTI/TEMPI

IL METODO USATO è QUELLO DELLA PEER EDUCATION

Impegno del docente:

-reclutamento e organizzazione degli studenti delle classi 4[^] e 5[^] che verranno formati come peer educator.

-Organizzazione della ricaduta nelle classi 2[^] e 3[^] individuate.

La formazione dei peer è condotta dalle ostetriche e prevede questo impegno orario: 8 ore totali distribuite in 4 incontri della durata di 2 ore ciascuno (programmabili ed eventualmente distribuibili in modo diverso) 2 ore di simulazione e 2 ore di verifica Tutoraggio del gruppo dei peer formati. La ricaduta prevede un impegno orario di circa 2 ore per classe.

La peer education è di indiscussa efficacia; il metodo stesso ed in questo caso anche la tematica, richiedono impegno e coinvolgimento non solo da parte degli operatori formatori e dei peer, ma anche da parte dei docenti che si occuperanno delle classi partecipanti a questa esperienza.

FORMAZIONE STUDENTI PEER EDUCATOR

studenti classi 4[^] e 5[^]

DESTINATARI FINALI

STUDENTI classi 2[^] e 3[^]

CICLO SCOLASTICO SECONDARIA SECONDO GRADO



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI DAL 1° SETTEMBRE AL 15 OTTOBRE 2026

INFO E CONTATTI

elisabetta.mosca@aslbi.piemonte.it

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6492

RESPONSABILE DEL
PROGETTO

Mosca Elisabetta Ostetrica
ASL BI

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella
I.T.I Q. Sella Biella

LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA

Il midollo osseo contiene cellule staminali in grado di dare origine alle cellule del sangue, per questa ragione può essere utilizzato per curare gravi patologie quali le leucemie, le talassemie e alcune malattie genetiche.

Raggiunta la maggiore età, i ragazzi, informati, comprendono l'attività di promozione alla donazione svolta dalle Associazioni e presso le strutture ospedaliere preposte per la cura delle malattie ematologiche linfoproliferative, e abbracciano l'importanza di un gesto di solidarietà verso chi attende la propria rinascita grazie al trapianto di cellule staminali midollari compatibili.

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere presso i giovani, la cultura sulla dimensione sociale e umana della donazione di midollo osseo e del cordone ombelicale.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Lezioni frontali, lavori di gruppo, proiezione di video, slide, presentazione di una testimonianza, al fine di stimolare la partecipazione attiva il dibattito e la discussione libera. Distribuzione di opuscoli informativi. Si prevedono 1/2 interventi per istituto. Il programma propone anche di far emergere la dimensione umana del dono quindi potrà essere più o meno approfondito nella parte scientifica anche laddove il programma di studi non prevede materie scientifiche.

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA
SECONDINO GRADO
classe 4[^] 5[^]



TEMA DI SALUTE DONAZIONE DI ORGANI



INFO ISCRIZIONE E CONTATTI

SIMONETTA STASI AIL BIELLA CLELIO ANGELINO
info@ailbiella.it

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5746

RESPONSABILE DEL
PROGETTO
AIL BIELLA
CLELIO ANGELINO ODV
3935547660

COLLABORAZIONI
USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella
ASLBI SSD Ematologia ,
SSD Trasfusionale

GAMING & GAMBLING & TAXI

Il settore delle dipendenze comportamentali, di cui gaming e gambling fanno parte, rappresenta sempre di più un problema emergente anche nel mondo giovanile, come risulta dall'ultima indagine epidemiologica ESPAD 2025. Il gaming è aumentato tra gli studenti, soprattutto tra le ragazze, e non è più un'attività prevalentemente maschile, riflettendo i più ampi cambiamenti nei comportamenti digitali.

Il gioco d'azzardo rimane stabile, ma la partecipazione online è aumentata notevolmente e i comportamenti dannosi legati al gioco d'azzardo sono quasi raddoppiati.

I dati locali, ricavati dalle risposte ai questionari che vengono somministrati ogni anno dal 2022, anno in cui è stata avviata la prima edizione di Gaming & gambling, sono in linea con i dati ESPAD.

Si è osservata una gambificazione del gaming che ha portato a porre l'attenzione al comportamento di gambling in età giovanile, in quanto la ricerca ha ormai chiaramente dimostrato che anche gli/le adolescenti con problemi di gioco d'azzardo sviluppano una serie di conseguenze negative a livello fisico, psicologico, economico e sociale.

OBIETTIVO GENERALE Sensibilizzare gli studenti delle scuole superiori di Valdilana sui rischi associati al gioco d'azzardo e al *gaming* compulsivo.

Promuovere la consapevolezza critica attraverso interventi educativi e interattivi.

Fornire strumenti per riconoscere e prevenire comportamenti a rischio legati al gioco problematico.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Due incontri per classe a cura del SERD dell'ASL di Biella con video, podcast e giochi interattivi. Il primo incontro è focalizzato sul gaming; il secondo sul gambling.

Conferenza-spettacolo "Fate il Nostro Gioco" con gli Esperti di Taxi1729 di Torino che utilizza la matematica e la statistica per smascherare le illusioni del gioco d'azzardo e analizza le probabilità di vincita e le dinamiche psicologiche coinvolte nel gioco.

Il progetto riservato a 10 classi delle scuole superiori del Biellese Orientale (LICEO DEL COSSATESE E VALLESTRONA, IIS BONA, GAE AULENTI)

DESTINATARI FINALI

STUDENTI

**CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA**

SECONDO

GRADO classe 1[^] e 2[^]



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI DA 1 GIUGNO 2026 AL 15 OTTOBRE 2026

INFO E CONTATTI

loredana.acquadro@aslbi.piemonte.it 015 15159467

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6330

**RESPONSABILE DEL
PROGETTO**

Dott.ssa Loredana Acquadro
SERD ASL BI

COLLABORAZIONI

USR PIEMONTE UFFICIO X
AMBITO TERRITORIALE
BIELLA

TAXI 1729

PODGAP: un cortometraggio partecipato su gaming & gambling

Negli ultimi anni si osserva una crescente diffusione tra gli adolescenti di comportamenti legati al gaming e all'utilizzo intensivo delle tecnologie digitali, che in alcuni casi possono evolvere in forme di uso problematico. Parallelamente, il gioco d'azzardo, anche nelle sue forme online, è sempre più accessibile e visibile per i giovani, attraverso piattaforme digitali, pubblicità e dinamiche di gioco che possono favorire meccanismi di coinvolgimento e rinforzo simili a quelli presenti nei videogiochi. Questi fenomeni si inseriscono in un contesto sociale e culturale caratterizzato da una forte presenza delle tecnologie digitali nella vita quotidiana degli adolescenti, con opportunità ma anche con potenziali rischi legati alla scarsa consapevolezza dei meccanismi che regolano il gioco d'azzardo e le dinamiche di dipendenza

Il progetto si inserisce all'interno delle azioni di prevenzione promosse a livello regionale sui temi del gioco d'azzardo e delle dipendenze digitali.

OBIETTIVO GENERALE METODI/STRUMENTI/TEMPI

Promuovere la consapevolezza e la prevenzione dei comportamenti a rischio legati al gioco d'azzardo e alle dipendenze digitali tra gli adolescenti, attraverso un percorso educativo partecipato e la realizzazione di un cortometraggio.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Il progetto utilizza un approccio educativo e partecipativo, che integra momenti informativi, attività laboratoriali e linguaggi creativi. Si sviluppa così:

-Due incontri informativi condotti da operatori del Ser.D, della durata di 2 ore ciascuno.

-Un laboratorio sulle life skills, co-condotto da operatori Ser.D e personale esterno (durata 2 ore).

Alla scuola viene richiesta la possibilità di poter effettuare riprese audio-video; agli studenti viene offerta la possibilità di candidarsi come attori, affiancando attori professionisti, nel cortometraggio che verrà realizzato nel corso del progetto.

Il progetto riservato a 10 classi delle scuole superiori del Biellese Orientale (LICEO DEL COSSATESE E VALLESTRONA, IIS BONA, GAE AULENTI)

**DESTINATARI FINALI
STUDENTI**

**CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA
SECONDO GRADO**



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONI DA 1 GIUGNO 2026 AL 15 OTTOBRE 2026

INFO E CONTATTI

loredana.acquadro@aslbi.piemonte.it 015 15159467

Link Pro.Sa Scuola

In aggiornamento

**RESPONSABILE DEL
PROGETTO**

**Dott.ssa Loredana Acquadro
SERD ASL BI**

COLLABORAZIONI

**EQUIPE GAP SERD ASLBI.
USR PIEMONTE UFFICIO X
AMBITO TERRITORIALE
BIELLA**

PROGETTO MARTINA

Parliamo con i giovani di tumori

PERCHÈ PARLARE AI GIOVANI DEI TUMORI?

1-Perchè alcuni tumori, quali il melanoma ed il tumore del testicolo, colpiscono anche i giovani.

2-Perchè, anche se la maggior parte dei tumori si manifesta in età media o avanzata, molti incominciano il proprio percorso in età giovanile e quindi è ai giovani che bisogna far sapere cosa fare e quando incominciare a fare.

3-Perchè molti tumori sono causati anche da mutazioni di geni indotte nell'arco della vita da "fattori ambientali" e da "stili di vita scorretti"; conoscere ed evitare fin da giovani questi "fattori di rischio" riduce il proprio rischio.

4-Perchè la diagnosi tempestiva di alcuni tumori con controlli periodici quando ci si sente sani richiede impegno da parte del singolo.

In sintesi, la lotta contro i tumori richiede conoscenza e impegno personale, richiede quindi "cultura" e la scuola è la culla della cultura.

OBIETTIVO GENERALE

Sensibilizzare i giovani ai corretti stili di vita per tutelare la salute nel segno della lotta contro il cancro .

Promuovere nei giovani l'impegno personale del prendersi cura e del diffondere la cultura della prevenzione.

Fornire conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti tra i giovani e quelli che, possono essere evitati mediante stili di vita appropriati.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Incontri formativi della durata di **due ore** presso l'istituto scolastico aderente tenuti da medici, anche non soci LIONS, ma coordinate sempre da un socio .

Ogni studente riceve un pieghevole a colori di 3 ante con la sintesi delle informazioni ricevute.

DESTINATARI FINALI
STUDENTI e DOCENTI

CICLO SCOLASTICO
SECONDARIA
SECONDO GRADO classe 4[^]



TEMA DI SALUTE
PATOLOGIE SPECIFICHE



INFO e CONTATTI

Pamela Sinigaglia - iniziative@liltbiella.it 015 8352111

ISCRIZIONE

Rispondendo alla proposta di adesione inviata tramite LIONS Biella e LILT Biella

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=4736

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.ssa Daniela Bodo -
Lions Club International -
Multidistretto 108 Italy

COLLABORAZIONI

LILT BIELLA

USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale Biella

INSEGNANTI SENTINELLA

UN PERCORSO SUL RICONOSCIMENTO DEI SEGNALI DI ALLARME NEI GIOVANI ,IN AMBITO SCOLASTICO

Nel mondo, il suicidio è tra le prime cinque cause di mortalità nella fascia di età tra i 15 e i 19 anni.

La S.C.Psichiatria dell'ASL di Biella da anni lavora sulla prevenzione del fenomeno suicidario .Nel settembre 2024, in occasione della Giornata Mondiale di Prevenzione contro il Suicidio è stato organizzato un convegno "UNIRE PER PREVENIRE" aperto agli operatori sanitari, alle forze dell'Ordine, alle Istituzioni e agli insegnanti per sensibilizzare sul tema. In quell'occasione vi è stata una grande partecipazione del corpo insegnanti che hanno richiesto una formazione a loro dedicata. Infatti nell'anno scolastico 25-26 come parte del progetto è stata organizzata la prima edizione della formazione docenti progetto finalizzato alla costruzione di reti fra le istituzioni, alla sensibilizzazione sul tema, al riconoscimento dei segnali di allarme e alla conoscenza dei percorsi sul territorio per facilitare un tempestivo invio per quanto riguarda i ragazzi minorenni e maggiorenni. In questo anno scolastico si propone la 2^ edizione della formazione docenti.

OBIETTIVO GENERALE

Intercettazione precoce del disagio in ambiente scolastico

Aumentare le competenze dei docenti sul tema.

Conoscenza dei percorsi sul territorio.

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Percorso formativo riservato preferibilmente a 1/2 insegnanti per scuola superiore del territorio biellese. Il corso è aperto a 25 docenti

Date formazione docenti

12 ottobre 27 ottobre 10 novembre 10 dicembre
dalle ore 15.00 alle 17.00

Presso le aule formazione Ospedale di Ponderano.



INFO E CONTATTI

elena.macchiarulo@aslbi.piemonte.it

ISCRIZIONE

Compila il form <https://forms.gle/nrWCTv56SvUhFiyv8>

Link Pro.Sa Scuola

In aggiornamento

FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO SECONDARIA SECONDO GRADO



TEMA DI SALUTE



RESPONSABILE DEL PROGETTO

Dott.ssa Elena Macchiarulo S.C Psichiatria ASLBI

COLLABORAZIONI

S.C NPI Asl BI
USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale
Biella.

MUOVINSIEME -SCUOLA IN CAMMINO-



Dal 2015 ASL BI, attraverso l'attivazione dei Gruppi di Cammino, promuove l'attività fisica come strumento di prevenzione e contrasto alla sedentarietà, contribuendo alla riduzione del rischio di patologie croniche esercizio-sensibili.

A seguito della pandemia da COVID-19, che ha determinato un aumento dei livelli di inattività fisica anche nelle fasce più giovani, si è consolidata la collaborazione tra ASL BI e le scuole del territorio biellese con l'obiettivo di sviluppare interventi strutturati di promozione dell'attività fisica nel setting scolastico.

In questo contesto si inserisce il progetto "Scuola in Cammino", sviluppato in coerenza con il Piano Locale della Prevenzione (Programmi PP1 e PP2) e con il programma regionale Muovinsieme, che promuove l'attività fisica attraverso interventi accessibili, sostenibili e integrati nei contesti di vita.

Il progetto prevede il coinvolgimento attivo di studenti e docenti, con la formazione degli insegnanti al ruolo di *Walking Leader*, figura chiave per l'attivazione e la conduzione di gruppi di cammino in ambito scolastico.

Il cammino viene proposto come strumento educativo trasversale, in grado di favorire:

- la promozione del benessere fisico e psicologico;
- lo sviluppo di relazioni inclusive e positive nel gruppo classe;
- l'acquisizione di competenze di cittadinanza attiva;
- la conoscenza e la valorizzazione del territorio;
- l'adozione di stili di vita sani e sostenibili.

OBIETTIVO GENERALE Promuovere il benessere nella popolazione scolastica attraverso l'integrazione dell'attività motoria e dell'outdoor education nella didattica. Aumento del movimento e contrasto della sedentarietà, favorendo stili di vita sani.

METODI/STRUMENTI/TEMPI formazione strutturata dei docenti articolata in due fasi:

Prima fase (ottobre): formazione teorico-pratica sugli aspetti tecnici del cammino e sulla gestione del gruppo classe, con esercitazione pratica (uscita di gruppo della durata di 4 ore);

Seconda fase (marzo/aprile): esperienza pratica "Una gita in cammino" (4 ore).

Durante l'intero anno scolastico è prevista una fase sperimentale con l'attivazione di gruppi di cammino nelle classi e l'integrazione del movimento nelle attività didattiche.

Le metodologie utilizzate includono: learning by doing tutoring brainstorming sviluppo delle life skills outdoor education.

FORMAZIONE DOCENTI

DESTINATARI FINALI STUDENTI

CICLO SCOLASTICO TUTTI



TEMA DI SALUTE



ISCRIZIONE entro il 5 ottobre 2026

Compila il form <https://forms.gle/x3ax5zWYmv8hGs8J8>

INFO E CONTATTI

Milena Vettorello milena.vettorello@aslbi.piemonte.it

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6111

RESPONSABILE DEL PROGETTO

Milena Vettorello Medico-
Medicina dello Sport ASL
Biella - Elisa Pollero inse-
gnante IC Cossato

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X
Ambito Territoriale
Biella Associazione Rete
dei Cammini Biellesi

HANDICAP COME RISORSA

La scuola rappresenta secondo noi, il luogo che meglio si addice per i processi di integrazione ed inclusione

Far conoscere l'handicap della disabilità visiva, sensibilizzando le persone attraverso la presentazione di tutti gli strumenti a disposizione del non vedente, come il codice di scrittura Braille, gli ausili per la deambulazione (bastoni bianchi e cane guida) e gli ultimi ritrovati tecnologici (pc, smartphone, stampanti, ecc. dotati di sintesi vocale), ci permette di porre le basi per costruire una società capace di integrare a pieno titolo il "diverso", imparando ad accettarlo anche con le sue differenze.

Il progetto ha inoltre l'intento di avvicinare le persone normodotate alla disabilità visiva e di costruire percorsi multisensoriali alternativi alla vista.

OBIETTIVO GENERALE

Fornire conoscenze generali e sensibilizzare gli utenti sulle disabilità visive.

Promuovere la consapevolezza dei processi cognitivi attraverso l'uso dei sensi alternativi alla vista (tatto, udito, olfatto);

Indicare eventuali modalità di approccio verso le persone non vedenti/ipovedenti.

Empatizzare ed immedesimarsi nei bisogni dei disabili visivi, per una piena comprensione e condivisione emotiva

METODI/STRUMENTI/TEMPI

Saranno organizzati momenti teorico/ludico/esperienziali per far sperimentare al normodotato le difficoltà che si presentano quotidianamente nella condizione di cecità. 4 ore di formazione suddivise in due moduli di 2 ore (teorico e approfondimento esperienziale)

DESTINATARI FINALI
STUDENTI

CICLO SCOLASTICO
TUTTI



TEMA DI SALUTE
DISUGUAGLIANZE



ISCRIZIONI APERTE DURANTE TUTTO L' A.S.26/27
(SETTEMBRE-MAGGIO)

INFO E CONTATTI

mail uicbi@uici.it 015 20355

Link Pro.Sa Scuola

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=6248

RESPONSABILE
DEL PROGETTO

Sig.ra Stefania Coppola,
Presidente UICI Biella

COLLABORAZIONI

USR Piemonte Ufficio X Ambito
Territoriale Biella

PROPOSTE REGIONALI

PROMOSSE E GESTITE DA
ASSOCIAZIONI , ALTRE ASL PIEMONTESI e
REGIONE PIEMONTE

SCHEMA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE ALCOL & FRIENDS

A.S. 2026 / 2027

c/o CAPS Piemonte



Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivo	Fornire informazioni corrette su caratteristiche, rischi e conseguenze sanitarie e sociali dell'uso ed abuso di alcol
Tempi di realizzazione	Dal 30/9/26 al 29/5/26 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcitytorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITA'

ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludiche interattive per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti in attività basate sui neurotrasmettitori del benessere
LABORATORI A TEMI	
FALSE CREDENZE	Laboratori sulle false credenze e sui luoghi comuni in merito ad effetti e conseguenze sull'uso dell'alcol, ipotetiche strategie di riduzione del tasso alcolemico e distorsioni di corrette informazioni. Attività di confronto sul significato dell'uso dell'alcol.
SIMULAZIONI	Percorsi di simulazione dello stato di ebbrezza e sperimentazione della posizione laterale di sicurezza in situazioni di forte intossicazione.
SPAZIO INFO	Laboratori informativi sulle caratteristiche della sostanza alcol, con eventuali digressioni su i mix con altre sostanze psicoattive. Rischi e relative strategie di protezione. Spazio informativo sul tema della sessualità correlato all'uso di alcol con dimostrazione pratica sull'uso corretto dei dispositivi di barriera e prevenzione delle Infezioni Sessualmente Trasmissibili (IST)
ALCOL & GUIDA	Laboratori di sensibilizzazione ed informazione sugli aspetti legali e di rischio per la salute, propria e degli altri, in merito al tema della guida in stato di ebbrezza.

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS

A.S. 2026/2027

Piemonte c/o CAPS



Rivolto a	Classi IV° di Istituti Secondari di II° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivo	Promuovere consapevolezza e senso critico sulle motivazioni che guidano le scelte di gestione del denaro. Fornire informazioni corrette sui meccanismi matematici, le illusioni cognitive e le reali probabilità di vincita dei giochi d'azzardo
Tempi di realizzazione	Dal 30/9/26 al 31/5/27 5 ore in fascia oraria 9-14 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Modello di intervento	La metodologia insiste su laboratori esperienziali che mirano al potenziamento delle life skill
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcityaditorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITA'

ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludico interattive finalizzate a favorire la socializzazione e il coinvolgimento dei partecipanti .L'azione mira a condividere informazioni sulle differenti modalità di gioco e a rilevare il grado di consapevolezza e diffusione del gioco d'azzardo .
WALLET GAME	Simulazione ludica di gestione economica che mira a sollecitare maggior consapevolezza su: -gestione del quotidiano tra istanze di piacere e di contenimento delle spese; -mediazione, negoziazione e cooperazione di gruppo nell'adottare strategie di gestione del denaro; -aleatorietà del gioco e probabilità di vincita; -distorsioni cognitive sottostanti al gioco d'azzardo
LAB GRATTA & VINCI	Progettazione di un Gratta & Vinci al fine di analizzare le dinamiche sottostanti alle proposte presenti sul mercato in termini di sistema premiante, bias cognitivi, informazioni selettive..

SCHEDA PRESENTAZIONE PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY

A.S. 2026/2027

Piemonte c/o CAPS



Rivolto a	Classi II° di Istituti Secondari di I° Grado
Dove	C.A.P.S. Centro Attività Promozione della Salute corso Trento 13 Torino
Obiettivo	Aumentare la consapevolezza e generare uno sguardo critico rispetto l'uso di dispositivi elettronici e di nuove tecnologie. Favorire il riconoscimento e potenziamento delle Life Skills come fattori protettivi di comportamenti a rischio e nella gestione di situazioni quotidiane.
Modello di intervento	La metodologia è di tipo esperienziale con attività che mirano al potenziamento delle life skills .
Tempi di realizzazione	Dal 30/9/26 al 31/5/27 4 ore in fascia oraria 9-13 (* è possibile concordare preventivamente un eventuale flessibilità sull'orario di inizio e fine attività per gli Istituti provenienti da fuori città metropolitana)
Contatti	Fare riferimento a: caps@aslcitytorino.it

DESCRIZIONE ATTIVITÀ

ACCOGLIENZA	Presentazione del luogo e breve descrizione di cosa avverrà durante la visita. Attività ludica interattiva per una prima conoscenza e coinvolgimento dei partecipanti per comprendere il livello di consapevolezza rispetto all'utilizzo dei dispositivi digitali.
STORIA DELLE TECNOLOGIE	Laboratorio con reperti tecnologici in uso in altri periodi storici per sollecitare maggior consapevolezza rispetto al ruolo che le tecnologie hanno sempre avuto nella vita e nelle relazioni delle persone
GAMING	Laboratorio sull'esperienza del gaming attraverso l'utilizzo di diverse modalità e dispositivi di gioco , strutturato per stimolare nei ragazzi una riflessione guidata sulle dinamiche digitali relazionali, sulle caratteristiche di giochi competitivi e cooperativi, acquisendo al contempo una maggiore consapevolezza sulla percezione del tempo speso online. L'attività si conclude con un momento di rilassamento corporeo tramite tecniche di respirazione, seguito da de briefing guidato per elaborare l'impatto emotivo e fisico dell'esperienza.
SKILLS ON LINE	Attività ludico educativa progettata per guidare gli studenti alla definizione e sperimentazione diretta delle life skills, per riconoscere e sperimentare attivamente queste competenze. Questo momento di confronto e condivisione mira a rendere i ragazzi consapevoli di quelle abilità pratiche e sociali fondamentali per il proprio benessere e per la risoluzione positiva delle situazioni quotidiane.



**SERVIZI E OPPORTUNITÀ PER
SCUOLA COMUNITÀ E FAMIGLIA**

PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE - DALLA PARTE DEI BAMBINI

A volte i bambini assistono a storie di ospedalizzazione o di degenze di famigliari o amici senza avere un'idea chiara di ciò che succede durante il ricovero, maturando domande e dubbi che non sempre vengono risolti.

Si tende a non parlare e a non spiegare ai bambini cosa succede in ospedale, per cercare di proteggerli: l'esperienza ci dice, invece, che se accompagnati in situazione "protetta", vissuta con i compagni come in una gita di classe e spiegata con i termini appropriati, la conoscenza dell'ospedale può essere arricchente e, contribuendo a creare maggiore familiarità con la situazione, può aiutare a vincere paura e timori rispetto all'ospedale, ai medici e al personale..

L'accoglienza dei bambini in reparto e la visita hanno lo scopo dunque di far calare ansie o considerazioni a volte errate sulla vita sanitaria.

Destinatari: Alunni Scuola Infanzia (ultimo anno) e Scuola Primaria

Obiettivi: Avvicinare i bambini all'ospedale in situazione protetta. Mostrare ai bambini la realtà ospedaliera (che può essere vissuta da un loro compagno, familiare, amico, ecc.) Far conoscere il triage in Pronto Soccorso. Illustrare la giornata del bambino ricoverato. Far conoscere gli strumenti più comuni usati dal medico e dalle infermiere.

Luogo e Modalità di erogazione: In ogni momento dell'anno scolastico è possibile presentare richiesta di adesione. E' previsto un incontro in presenza in reparto della durata di un'ora e mezza/due ore circa. Conoscenza con il personale: il medico pediatra, la caposala, l'infermiera, l'Operatore Socio -Sanitario. Conversazioni guidate, invitando gli alunni a rispondere a domande che stimolino riflessioni e risposte. Utilizzo degli strumenti infermieristici da mostrare agli alunni

La scuola si fa carico di organizzare lo spostamento da scuola verso l'ospedale e il rientro dall'ospedale a scuola. Si richiede di attenersi alle raccomandazioni e alle date proposte dall'ente organizzatore, in quanto determinate dalla disponibilità del reparto.

La Scuola
in Ospedale 



Per informazioni e richieste rivolgersi a Manuela Pozzi (insegnante Scuola in ospedale)

scuolainospedale@icvigliano.it

Consulta il progetto sulla banca dati Pro.Sa

https://www.retepromozionesalute.it/scuola_scheda.php?idpr2=5710

CARE MANAGEMENT INFERMIERISTICO E DI INFERMIERISTICA DI FAMIGLIA E COMUNITÀ NEGLI SCENARI DI ASSISTENZA SUL TERRITORIO PER GLI ALUNNI CON PATOLOGIE CRONICHE NELLE SCUOLE DEL BIELLESE

DESCRIZIONE DELL'ATTIVITÀ

Si tratta di un servizio in applicazione della D.G.R. n. 50-7641 del 21.5.2014 della Regione Piemonte che contiene il protocollo: "Sinergie istituzionali per il diritto allo studio delle alunne e degli alunni affetti da patologie croniche che comportano bisogni speciali di salute in orario scolastico/formativo".



Gli interventi riguardano l'informazione, la formazione e l'addestramento degli operatori scolastici per fare acquisire competenze al fine di gestire situazioni cliniche che prevedano interventi ordinari o di emergenza per le quali potrebbe rendersi indispensabile la somministrazione di farmaci in orario scolastico o attività specifiche a supporto di funzioni vitali su espressa richiesta e conseguente delega dei genitori dell'alunno. Ruolo e compiti dell'infermiere Care Manager distrettuale:

- garantisce il raccordo tra Scuola, Distretto sanitario e famiglia;
- prende accordi con il Dirigente Scolastico per organizzare la formazione e l'addestramento del personale scolastico;
- contatta pediatra e/o medico di medicina generale dell'alunno per le informazioni cliniche necessarie e chiede il coinvolgimento al corso;
- coinvolge la famiglia dell'alunno nella formazione al personale;
- trasferisce le informazioni agli Infermieri di Famiglia e Comunità per la presa in cura dell'alunno e della sua

famiglia

Ruolo e compiti dell'Infermiere di Famiglia e Comunità

- formazione a scuola del personale scolastico con il Pediatra dell'alunno e/o MMG, e i genitori dell'alunno;

Ruolo dell'infermiere Primary Nurse :

- presa in cura del bambino per continuare l'addestramento agli insegnanti in collaborazione con la famiglia (es gestione diabete, misurazione glicemia ecc.)

DESTINATARI gli insegnanti e gli operatori scolastici.

OBIETTIVI garantire la sicurezza e il benessere degli alunni con patologie croniche in ambiente scolastico tutelando gli aspetti che riguardano i suoi bisogni speciali di salute e favorire l'inclusione scolastica, promuovendo un approccio integrato tra sanità, scuola, famiglie e territorio.

MODALITÀ DI EROGAZIONE E' rivolto a tutti gli Istituti scolastici del Biellese, che ne facciano richiesta in seguito alla domanda dei genitori secondo apposita modulistica nota ai Dirigenti scolastici

Si tratta di una o due ore di formazione a seconda della patologia .



PER INFORMAZIONI RIVOLGERSI

C.O.T. Centrale Operativa Territoriale ASLBI: 015 1515 9600 Distretto Biella
015 1515 9610 Distretto Cossato

Mail: cot@aslbi.piemonte.it

Per informazioni referente

Patrizia Poleis cell.:3316624519 patrizia.poleis@aslbi.piemonte.
Infermiera Care Manager ASL BI

Lo Spazio di Ascolto per Adolescenti Spaf del Consorzio I.R.I.S. , dell'Asl BI e CISSABO offre consultazioni educative e psicologiche ad adolescenti e giovani adulti che incontrano delle difficoltà durante il loro percorso di crescita. L'accesso è libero (non sono necessarie impegnative) e gratuito.

Lo Spaf partecipa e sostiene la rete dei servizi pubblici e del terzo settore che si occupano di adolescenza. Offre anche uno spazio di confronto e supervisione agli insegnanti che durante il proprio percorso professionale incontrano adolescenti che portano all'interno del contesto scolastico le proprie fatiche di crescita. Tutte le consultazioni e le consulenze sono possibili anche online.

DESTINATARI

Ragazze e ragazzi residenti nella provincia di Biella di età compresa fra i 14 e i 25 anni.

OBIETTIVI Offrire uno spazio di ascolto libero e gratuito, a bassa soglia, per tutti gli adolescenti che durante il percorso evolutivo incontrino dei momenti di fisiologica difficoltà o stallo.

Dare la possibilità ai ragazzi di vedere riconosciuto il loro bisogno di aiuto educativo e psicologico.

Fare prevenzione primaria e promozione del benessere in collaborazione con scuole e agenzie del territorio.

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE Lo Spaf si trova in via Caraccio n. 4 a Biella (con ingresso dal cortile) e con progetti anche presso le sedi scolastiche.

Per accedere al Servizio, chiedere informazioni o fissare un colloquio si possono usare tutti i **contatti del Servizio** :

telefono **3204343778**,

email **spaf@consorzioiris.net**



Lo_Spaf

CENTRO PER LE FAMIGLIE del CONSORZIO I.R.I.S. spazio "IL PATIO" e "Ge.Co"

IL PATIO : Servizio di sostegno alla genitorialità , ascolto e orientamento

Ge.Co: Servizio di mediazione familiare

DESTINATARI

Genitori di figli dalla nascita all'adolescenza residenti in tutti i comuni del Consorzio IRIS

Servizi pubblici e gratuiti

OBIETTIVI

Offrire uno sportello di ascolto e orientamento alle famiglie, consulenze genitoriali di tipo educativo, gruppi di confronto tra genitori condotti da operatori esperti, mediazione familiare per genitori in situazione di separazione, consulenza psicologica individuale al genitore separato, gruppi di parola per figli di genitori separati, eventi sul territorio per famiglie .

LUOGO E MODALITÀ DI EROGAZIONE:

Il Centro per le Famiglie (con i servizi Patio e Geco) si trova in via Caraccio, 4 a Biella.

Si possono chiedere informazioni sul Servizio o prenotare direttamente un colloquio tramite i contatti telefonici o via mail . cell **3357920454** email patio@consorzioiris.net



Visita il sito

<https://www.consorzioiris.net/centro-per-le-famiglie-iris>



centroperlefamiglie_iris



Consorzio IRIS Biella



via Caraccio 4
Biella

**SERVIZI
GRATUITI**



Centro per le famiglie I.R.I.S

Sostegno alla genitorialità dalla nascita all'adolescenza

Il Patio

- **Sportello informa-famiglie** accoglienza e orientamento (in presenza il lunedì 14:00-18:00 mercoledì 9:00-13:30 e telefonico dal lunedì al venerdì 9-17)
- **Consulenza psico-educativa** personalizzata su ogni fase della genitorialità
- **Gruppi di conversazione e incontri tematici** per genitori
- **Eventi e laboratori** sul territorio per tutta la famiglia

Ge.Co.

Gestione del conflitto per genitori separati

- **Mediazione familiare** per coppie con figli separate o in via di separazione
- **Sostegno psicologico** individuale per genitori
- **Gruppi di parola** per figli di genitori separati



patio@consorzioiris.net
geco@consorzioiris.net



335 7920454



centroperlefamiglie_iris

SCHEDA DI ISCRIZIONE

CHIEDO L'ISCRIZIONI PER I PLESSI/CLASSI INDICATI AL SEGUENTE PROGETTO

TITOLO

ISTUTUTO COMPRENSIVO DI			
PLESSO e COMUNE	CLASSE	N° ALUNNI PER CLASSE	NOME E RACAPITO DEL DOCENTE DI RIFERIMENTO

DA RESTITUIRE AL NOMINATIVO INDICATO SULLA SCHEDA PROGETTO

INSEGNANTE REFERENTE ALLA PROMOZIONE DELLA SALUTE

INDICE ALFABETICO DELLE OFFERTE

13	AFFY FIUTAPERICOLO
15	AMICI ANIMALI
31	CANCELLA LE FALSE CREDENZE
47	CARE MANAGEMENT INFERMIERISTICO
25	C'ERA UNA VOLTA LA PRIMA VOLTA
32	CHIACCHERE STUPEFACENTI
28	DIARIO DELLA SALUTE
35	GAMING & GAMBLING & TAXI
40	HANDICAP COME RISORSA
38	INSEGNANTI SENTINELLA
34	LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA
20	LA VITA UMANA PRIMA MERAVIGLIA:LABORATORIO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ
26	L'AMORE
23	LE PAROLE DELLA PARITA:DIFFERENTI MA UGUALI
16	MANGIA CORRI IMPARA...LA SALUTE È GREEN!
17	MISSIONE DENTI PULITI
39	MUOVINSIEME-SCUOLA IN CAMMINO-
27	NON È MAI SOLO UN GIOCO
14	PATH
33	PEER TO LOVE
19	PICCOLO KIT PER GIOVANI POETI IN ERBA
22	PLASTICA USIAMOLA DI MENO CONOSCIAMOLA DI PIÙ!
36	PODGAP: un cortometraggio partecipato su gaming & gambling
46	PRIMO APPROCCIO ALL'OSPEDALE DALLA PARTE DEI BAMBINI
37	PROGETTO MARTINA PARLIAMO CON I GIOVANI DI TUMORI
42	PROX EXPERIENCE ALCOOL&FRIENDS
43	PROX EXPERIENCE GAMBLING & DREAMS
44	PROX EXPERIENCE SOCIAL & TECHNOLOGY
21	RETE SENZA FILI
18	S.S.O.S. SPUNTINO SANO OBIETTIVO SALUTE
48	Spaf ! CENTRO PER LE FAMIGLIE
29	UN PATENTINO PER LO SMARTPHONE
30	UNPLUGGED
24	USO CONSAPEVOLE DEI DISPOSITIVI DIGITALI