

BIKE AT SCHOOL

Il progetto Bike at School è un'innovazione attuata dall'istituto su richiesta degli insegnanti di indirizzo, per agevolare la transizione ecologica legata agli argomenti più attuali definiti dalle richieste ambientali, e per formare i giovani studenti alla guida responsabile relativamente ad argomenti di Viabilità ed Educazione Civica.

Si propone di abbattere i sempre più alti costi di trasferimento motorizzato delle linee pubbliche verso la città o nelle immediate località circostanti, attraverso l'utilizzo di biciclette muscolari che oltre a fornire un servizio logistico, vanno incontro alla ricerca del benessere psicofisico affrontando un argomento di primaria importanza per un corretto Life Style ed in particolare per l'indirizzo di studi in questione.

Il progetto di durata pluriennale favorisce l'attuazione di tutti quei progetti sportivi, altrimenti inattuabili, le cui strutture si trovano ad una distanza raggiungibile solo con mezzi motorizzati ed oggi sostituiti dalle biciclette, consentendo l'ampliamento delle esperienze e dell'offerta formativa.

Il progetto si divide in due parti: la prima riguarda la formazione degli allievi sulla viabilità e quanto concerne le regole del codice della strada. I formatori di questa parte saranno i Vigili della Polizia Municipale, coinvolti volontariamente dall'Istituto nella collaborazione tra settori della Pubblica Amministrazione.

La seconda riguarderà l'utilizzo dei nuovi mezzi di locomozione per l'attuazione pratica dei progetti sportivi in città e nei paesi limitrofi.

Obiettivi: Transizione ecologica

Durata: Pluriennale

Destinatari: Allievi del Liceo Scientifico Sportivo

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 12 DELL'AGENDA 2030: Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

ADOTTA UNA SCUOLA

La prima edizione del progetto nasce nel 2018 nell'ambito della mission di Accademia dei Mestieri, al fine di salvaguardare e condividere con la scuola il "sapere delle mani", patrimonio della grande storia di eccellenza di Loro Piana e di contribuire alla formazione e alla crescita di tecnici sempre più preparati ad affrontare le sfide della futura realtà aziendale, all'insegna di uno stretto dialogo tra scuola e impresa.

Il successo riscosso dall'iniziativa ha permesso di rinnovare la collaborazione con la prestigiosa azienda anche per il triennio 2024-2027.

Il compito assegnato ai ragazzi sarà quello di creare una mini-collezione di tessuti destinati a target e occasioni d'uso diverse, a partire da una lana iconica di Loro Piana, lo Zelandier. I tecnici dell'azienda, con la regia delle responsabili di accademia dei Mestieri affiancheranno e accompagneranno gli studenti nelle diverse fasi di sviluppo del progetto tramite workshop nei laboratori della scuola e in azienda, visite aziendali, digital meeting, testimonianze, fino alla presentazione del prodotto finale.

Obiettivi:

Obiettivo finale è l'acquisizione di competenze specifiche, in coerenza con i bisogni del

territorio, relative a ideazione, progettazione, produzione, nobilitazione e tintura di filati e tessuti nell'ottica dell'innovazione del prodotto, gestione e controllo della qualità dei medesimi, nonché di marketing e comunicazione del settore;

Il progetto intende inoltre stimolare negli studenti la passione per il tessile rendendoli protagonisti nella realizzazione di un manufatto di pregio e, allo stesso tempo facendo loro conoscere le molteplici figure professionali coinvolte e i vari processi di ideazione e realizzazione di un tessuto.

Non ultimo, il progetto permetterà ai ragazzi di avvicinarsi al mondo e ai valori di un luxury brand noto in tutto il mondo.

Durata: Triennio 2024-2027

Destinatari: Gli allievi delle classi terze del corso tessile per tutto il triennio.

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 13 DELL'AGENDA 2030: Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

TOURinSTONES

TOURinSTONE è un'escursione geologica di mezza giornata nel centro storico di Torino. L'idea fondante è quella di un percorso ideale nella variegata geologia del Piemonte attraverso le pietre ornamentali che rivestono le vie, i palazzi e i monumenti della città. L'itinerario urbano consente di osservare una vera e propria collezione petrografica a cielo aperto, che permette di coniugare l'interesse storico-architettonico con quello di tipo scientifico. La passeggiata geologica è integrata dall'uso da parte degli studenti dell'applicazione per smartphone "TOURinSTONES", che contiene tutti i siti di interesse da visitare con informazioni sulle pietre ornamentali, sull'origine e sulla provenienza geografica delle rocce.

Obiettivi:

Integrazione dei temi di Scienze della Terra con quelli propri della Storia dell'Arte come esempio di efficace percorso transdisciplinare.

Durata: Annuale

Destinatari: Allievi delle classi 3^a LSSA

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 14 DELL'AGENDA 2030: Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.

VETERINARIA-ONE HEALTH: La Sanità Pubblica Veterinaria tra Uomo, Animali, Alimenti e Ambiente

Il progetto intende trasmettere valide informazioni su temi relativi alle attività previste dal SSN a garanzia della salute pubblica e della filiera agroalimentare.

Saranno oggetto delle lezioni ruoli, strumenti operativi e controlli, svolti dalle principali figure professionali veterinarie; attività ed aree di intervento con ampio spazio per il chiarimento di eventuali tematiche proposte dagli studenti, in funzione delle informazioni rilasciate dai canali comunicativi (TV, internet e social) che inevitabilmente non sono spesso esaustive su argomenti specialistici.

Obiettivi:

- Trasmettere informazioni sui principali rischi sanitari di cui si occupa la Sanità Pubblica Veterinaria, sulle emergenze sanitarie (a livello nazionale e locale) e i rischi per il cittadino.
- Far conoscere agli studenti le figure professionali che operano nel settore della sicurezza

alimentare, il loro ruolo e la loro attività.

- Educare i giovani ed indirizzarli ad avere un atteggiamento consapevole nei confronti del prodotto alimentare e ad essere consumatori informati.

Il progetto è condotto dal medico veterinario attraverso incontri informativi della durata di 2-3 ore, lezioni frontali e interattive e proiezioni di slides e video

Durata: Annuale

Destinatari: Allievi delle quinte classi dell'articolazione Biotechnologie Sanitarie

ADESIONE AL CATALOGO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ASLBI

Gli interventi di promozione della salute, di prevenzione delle Malattie Croniche Non Trasmissibili (MCNT) e di contrasto alle disuguaglianze, risultano particolarmente efficaci se attuati in un'ottica multidisciplinare e intersettoriale, costituendo alleanze con settori non sanitari. Tale approccio trova piena attuazione nel setting scolastico, con la costituzione della Rete delle Scuole che promuovono Salute, coinvolgendo alunni, personale scolastico e famiglie, al fine di garantire l'efficacia degli interventi fin dalla prima infanzia. La piena realizzazione della Rete trova le basi nell'alleanza Scuola-Famiglia- Servizi Sanitari di Prevenzione.

All'interno del catalogo sono illustrati i programmi di promozione della salute che l'ASL ha inserito nella propria attività e i progetti di stakeholders che con ASLBI da anni collaborano per portare la Salute nelle scuole. I progetti, di cui alcuni sono Buone pratiche regionali, trattano le seguenti tematiche:

- Promozione delle life skills e di percorsi di inclusione nel setting scolastico;
- Promozione di una sana alimentazione e contrasto alla sedentarietà;
- Promozione della sostenibilità ambientale secondo l'approccio One Health;
- Contrasto al consumo dannoso e rischioso di alcol;
- Contrasto al consumo di prodotti del tabacco e con nicotina;
- Promozione della sessualità responsabile e prevenzione delle Malattie Sessualmente Trasmissibili;

Gli interventi programmati prevedono azioni multisettoriali e interdisciplinari, con il coinvolgimento di gruppi operativi che si caratterizzano per l'elevata integrazione tra professionalità provenienti dai Servizi Sanitari, dai Servizi Pubblici di riferimento e dal Privato Sociale.

Obiettivi:

- Diffondere, divulgare e rendere attuabili i principi di una sana e corretta alimentazione;
- Diffondere uno stile di vita attivo, contrastando sedentarietà e prevenendo comportamenti a rischio rispetto all'uso dannoso di tabacco e alcol;
- Ridurre e prevenire sulla popolazione giovanile il carico delle MCNT.

Durata: Il catalogo, nella varietà delle attività presentate, viene proposto e aggiornato annualmente.

Destinatari: I progetti sono rivolti a tutti gli studenti, suddivisi per priorità, sulla base delle criticità rilevate dall'ASLBI.

MATTI PER GLI SCACCHI

Corso di scacchi per sviluppare logica, concentrazione e strategia. Lezioni pratiche e tornei guidati per imparare aperture, tattiche e finali in modo divertente. Adatto a principianti e appassionati.

Obiettivi:

Sviluppare capacità logiche e di concentrazione.

Durata: 30 ore ad incontri settimanali.

Destinatari: Allievi di tutte le classi.

PORTE APERTE ALL'ARPA

Arpa Piemonte propone, nelle sue diverse sedi, molte attività gratuite dedicate ad altrettante tematiche ambientali.

Obiettivi:

Sensibilizzare i giovani verso le principali tematiche di sostenibilità Affrontare tematiche specifiche del territorio.

Durata: Annuale

Destinatari: Allievi di scuola secondario di secondo grado, con particolare riferimento alle classi di triennio dell'indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

PROGETTO SALUTE

Le attività di educazione alla salute costituiscono un corpus di interventi educativi miranti ad incidere in modo complessivo sull'atteggiamento dei ragazzi circa la consapevolezza e la responsabilità della propria crescita, la tutela del proprio benessere fisico, psichico e sociale. Il progetto si articola in diversi moduli che si realizzano durante i diversi anni del corso di studi. Nelle classi quarte, ormai da alcuni anni, si svolge il progetto prevenzione tumori (Progetto Martina) e al quinto anno sensibilizzazione alla donazione organi, sangue e midolla (La cellula che rigenera la vita). Altre iniziative variano a seconda delle proposte che pervengono alla scuola ogni anno, tra le quali si scelgono quelle più interessanti.

Obiettivi: Sviluppare tematiche legate alla consapevolezza e al benessere psicofisico, interagendo con Enti ed Associazioni sul territorio.

Durata: Annuale

Destinatari: Allievi di tutte le classi

PROGETTO MARTINA

Il progetto prevede un incontro con medici specialisti esperti in educazione sanitaria, durante il quale vengono fornite conoscenze per la prevenzione, la diagnosi precoce e le strategie di lotta ai tumori più frequenti tra i giovani e a quelli che, manifestandosi in età adulta in seguito all'esposizione continuata sin dall'età giovanile a fattori di rischio (fumo, alcol, rapporti occasionali non protetti ecc.), possono essere evitati mediante stili di vita appropriati.

Obiettivi: Il progetto intende promuovere nei giovani l'impegno personale del prendersi cura e del diffondere la cultura della prevenzione.

Durata: Annuale

Destinatari: classi 4^a LSSA e IT.ST

PROGETTO DIDEROT – REALTÀ VIRTUALE E AUMENTATA PER LA MATEMATICA E LA FISICA

“Realtà Virtuale e Aumentata per la Matematica e la Fisica” è un’iniziativa realizzata nell’ambito del Progetto Diderot, promossa dal Dipartimento di Matematica dell’Università degli Studi di Torino.

Gli studenti, grazie all’uso di visori per la realtà aumentata e virtuale, potranno perseguire i seguenti obiettivi.

Obiettivi:

- Rafforzare le competenze in matematica e fisica attraverso esperienze immersive
- Visualizzare grafici di funzioni (monotonia, curvatura e relazioni)
- Esplorare oggetti geometrici in 3D
- Simulare fenomeni fisici legati alla fluidodinamica

Durata:

- Novembre 2025 - Maggio 2026: Laboratori in classe con realtà aumentata
- Febbraio - Aprile 2026: Percorso facoltativo di approfondimento (20 ore FSL)
- Aprile 2026: Giornata di gare (50 studenti, valida come FSL)
- Aprile 2026: Evento pubblico finale

Destinatari: Classi del triennio, minimo 3 classi (circa 60 studenti), massimo 6 classi (circa 120 studenti)

PROGETTO DIDEROT – LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA

LE MIE IMPRONTE SUL PIANETA è un’iniziativa realizzata nell’ambito del Progetto Diderot della Fondazione CRT. - Il percorso didattico interdisciplinare "Soul & Soil - il suolo vive", proposto per l’a.s. '25 - '26, guida gli studenti alla comprensione delle problematiche legate alla sostenibilità ambientale in relazione alle filiere agroalimentari, attraverso: l'approfondimento di come il settore agricolo abbia un ruolo fondamentale nella gestione e valorizzazione del suolo e di come quest'ultimo non sia un solo fattore della produzione, ma una preziosa risorsa e che come tale va protetta e valorizzata, con un approccio interattivo calato nella realtà quotidiana, e sottolineando la connessione fra le scelte dei singoli e le scelte collettive.

Obiettivi:

La linea progettuale ha come obiettivo principale mettere in evidenza il peso sull’ambiente dei modelli di produzione e consumo dei prodotti agroalimentari, al fine di stimolare la coscienza ecologica degli studenti e di fornire loro strumenti concettuali concreti e scientificamente condivisi.

Durata: Annuale

Destinatari: Allievi delle classi 3^a LSSA

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 8 DELL’AGENDA 2030: Rispettare l’ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

PROGETTO ORIENTAMENTO FORMATIVO DEL POLITECNICO DI TORINO

Iniziativa promossa dal Politecnico di Torino in collaborazione con l'Istituto "Q. Sella" di Biella, rivolta agli studenti delle classi quinte interessati ai corsi di laurea dell'ateneo.

Obiettivi:

- Preparare gli studenti al test d'ingresso del Politecnico
- Far conoscere i corsi di laurea e le relative tematiche
- Offrire lezioni orientative e formative in presenza e online
- Supportare gli studenti con corsi interni di preparazione in matematica e fisica

Durata: Da novembre 2025 a febbraio 2026, con attività distribuite tra lezioni al Politecnico, corsi interni all'istituto e sessioni di test (date finali ancora da definire)

Destinatari: Studenti delle classi quinte dell'I.T.I. S "Q. Sella" di Biella iscritti ai corsi ITI-LSSA/M-LSSP

CORSO POLITECNICO

Si tratta di un percorso avanzato orientato all'approfondimento delle discipline scientifiche e matematiche attraverso metodologie applicative e contenuti ad alto valore formativo. Tale proposta, destinata agli studenti maggiormente motivati e interessati agli ambiti tecnico-scientifici, mira a rafforzare l'orientamento in uscita verso percorsi universitari STEM e a potenziare le competenze necessarie per affrontare con consapevolezza le sfide della formazione terziaria e del mondo del lavoro.

Obiettivi:

- Rafforzare l'orientamento in uscita verso percorsi universitari STEM

Durata: Annuale

Destinatari: Studenti delle classi quinte dell'I.T.I. S "Q. Sella" di Biella.

OPENLAB

Il progetto prevede l'utilizzo di Laboratori ICT (nuove tecnologie, AI, robotica...) rivolti a tutti gli studenti per l'approfondimento delle competenze legate alle nuove tecnologie.

Obiettivi: Approfondimento delle competenze legate alle nuove tecnologie: informatica, certificazioni informatiche, robotica, Arduino, AI, VR.

Durata: Annuale

Destinatari: Tutti gli studenti ITIS e LSSA

È GEO-LOGICA!

L'Ordine Regionale dei Geologi del Piemonte (OGP) in collaborazione con l'università degli Studi di Torino (Dipartimento di Scienze della Terra) promuove nelle scuole di secondo grado il progetto "È GEO-LOGICA!", finalizzato alla diffusione di un'adeguata cultura geologica negli istituti piemontesi. Il progetto, valido per l'orientamento, prevede l'intervento di un geologo

Obiettivi:

- Diffondere un'adeguata cultura geologica nelle scuole della nostra regione, quale elemento primario e necessario per la salvaguardia del territorio e dell'ambiente;
- Indirizzare docenti e studenti verso una maggior consapevolezza delle risorse e dei rischi geologici (frane, alluvioni, terremoti, ...) connessi al nostro territorio;
- Conoscere le peculiarità della figura del geologo e del suo ruolo di valorizzazione e protezione del territorio;
- Stimolare curiosità e interesse in studenti prossimi alla scelta del percorso universitario.

Durata: Annuale - interventi nelle classi della durata di 1-2 ore

Destinatari: Allievi delle Classi 5^a LS.SA

PROGETTO COSMOLOGIA

Nella prima parte, gli studenti verranno guidati alla scoperta di cosa sia una rete neurale e di come funzioni attraverso esempi pratici. La seconda parte della lezione è dedicata a un laboratorio pratico (hands-on session) in cui gli studenti costruiscono e addestrano una rete neurale su un dataset reale fornito dalla NASA, riguardante gli esopianeti. Attraverso un percorso guidato, la rete viene utilizzata per classificare quali pianeti extrasolari possano avere caratteristiche compatibili con l'abitabilità. Non sono richieste conoscenze pregresse avanzate né di informatica né di fisica. Tutto il materiale tecnico è pronto e precedentemente testato per la divulgazione in altre scuole.

Obiettivi: Familiarizzare con le reti neurali come strumento di ricerca.

Durata: Annuale

Destinatari: Classi quinte LSSA

PROGETTO B CORP SCHOOL – INVENTOLAB

Il Progetto B Corp School è il primo percorso di imprenditorialità sostenibile rivolto agli studenti delle scuole secondarie attraverso cui gli studenti sono guidati nella creazione di una vera e propria B Startup su ispirazione del modello di aziende B Corp. Il percorso permette agli studenti di sviluppare le proprie competenze di autoimprenditorialità attraverso la realizzazione pratica di un'esperienza di impresa in linea con i principi B Corp. Gli studenti sono accompagnati nella progettazione e/o realizzazione di un prodotto o servizio innovativo, sostenibile sia dal punto di vista economico sia da quello ambientale e sociale. Ne deriva una sfida nata da un'esigenza o problematica reale della B Corp a cui la classe risponde con la propria idea progettuale.

Le B Corp affiancano le scuole coinvolte nel programma, supportando i team di studenti e condividendo il proprio modello d'impresa. Alla fine del percorso tutti i team delle startup create durante l'anno scolastico partecipano all'evento finale, la Changemaker Competition, un'occasione di grande visibilità e networking per le B Corp e per i giovani talenti.

Obiettivi:

Il progetto è finalizzato alla diffusione e implementazione di contenuti e metodologie innovative per formare i changemakers del futuro e creare un impatto positivo sulla società e la biosfera attraverso i modelli di imprenditorialità sostenibile del network B Corp. Nello specifico il progetto intende:

- Arricchire le competenze degli studenti su imprenditorialità sostenibile, consentendo

l'acquisizione di competenze spendibili nel mondo del lavoro, arricchendo la formazione scolastica e rafforzando lo sviluppo di soft skills (flessibilità, capacità decisionale, creatività e problem-solving, capacità di fare rete, capacità di organizzazione, capacità di lavorare in team);

- Mettere in connessione le aziende del network di B Corp con i giovani talenti, creando dei ponti tra il mondo della formazione e le aziende grazie all'adozione di scuole del territorio, all'attivazione di proposte di alternanza scuola-lavoro, tirocini e stage a livello locale.

Durata: Annuale

Destinatari: Alunni delle classi di triennio CBS

SIMULAZIONE D'IMPRESA

La collaborazione con le imprese rappresenta un progetto consolidato nel tempo. Annualmente alcuni disegnatori tessili partecipano ad un workshop organizzato dai docenti di indirizzo e assegnano agli allievi del quinto anno una tema da sviluppare per l'ideazione e realizzazione di una collezione stagionale di tessuti. Luogo di sviluppo del progetto la scuola con il laboratorio dedicato, dotato di un programma CAD per il telaio jacquard e il reparto tessitura dove i ragazzi hanno la possibilità di tessere la propria collezione. I singoli lavori verranno commentati in un ultimo incontro dai disegnatori.

Obiettivi: Obiettivo finale è l'acquisizione di competenze specifiche, in coerenza con i bisogni del territorio, relative a ideazione, progettazione e produzione di tessuti e allo studio di tendenze. Il progetto intende inoltre stimolare negli studenti la passione per il tessile in qualità di unici protagonisti nella realizzazione di una personale collezione e di entrare in contatto con il mondo e i valori di un brand noto in tutto il mondo.

Durata: Annuale

Destinatari: Gli allievi delle classi quinte del corso tessile.

UMANI E MACCHINE – SFIDA D'INTELLIGENZA

Corso per esplorare il mondo dell'Intelligenza Artificiale: come pensano le macchine, come interagiscono con l'uomo e come cambiano il nostro futuro. Attività, giochi e sfide per capire e usare l'IA in modo creativo e consapevole.

Obiettivi:

Comprendere il mondo dell'Intelligenza Artificiale e imparare ad utilizzare in maniera più consapevole questa tecnologia..

Durata: 30 ore ad incontri settimanali.

Destinatari: Allievi di tutte le classi.

ACQUA IN MOVIMENTO

Corso dedicato alle attività motorie e creative in acqua per migliorare coordinazione, equilibrio e benessere. Percorso dinamico tra esercizi, giochi e consapevolezza corporea presso la Piscina Comunale Rivetti di Biella.

Obiettivi:

Sviluppare acquaticità, coordinazione, sicurezza e consapevolezza corporea..

Durata: 30 ore ad incontri settimanali.

Destinatari: Allievi di tutte le classi.

ALFABETIZZAZIONE ALUNNI STRANIERI

I cambiamenti che caratterizzano l'attuale momento storico impongono alla scuola di fornire agli studenti tutti gli strumenti utili per muoversi in una realtà in trasformazione. Il progetto ha la finalità di facilitare l'integrazione scolastica degli alunni stranieri di recente e recentissima immigrazione promuovendone le competenze linguistiche, oltre a sviluppare un più compiuto e moderno senso di cittadinanza con l'integrazione fra alunni di etnie e lingue d'origine differenti. Al fine di consentire l'apprendimento degli elementi di base della lingua italiana, sono attivati corsi di alfabetizzazione linguistica tenuti da insegnanti interni e divisi per quanto possibile su livelli di competenza. Per gli insegnanti delle classi in cui sono inseriti tali allievi è operativo uno sportello mattutino di sostegno alle loro attività.

PEER EDUCATION

La "Peer education" è un progetto attivo presso l'ITIS "Q. Sella" di Biella da una ventina d'anni, coordinato dalla psicologa Alessandra Tamiati in collaborazione con alcuni docenti dell'Istituto che si sono avvicinati nel corso degli anni indipendentemente dalle tematiche affrontate; la peer sposa la sua metodologia all'entusiasmo che i ragazzi sanno trasmettere nelle attività che portano avanti. Caratteristica fondamentale è quella di affrontare tematiche centrali in adolescenza dal punto di vista della prevenzione (uso e abuso di tabacco, sostanze e alcolici, malattie sessualmente trasmissibili, uso non consapevole dei media digitali), cercando di promuovere uno scambio e una riflessione che solo nel confronto tra pari possono emergere. Le metodologie utilizzate prevedono il coinvolgimento attivo dei ragazzi attraverso tecniche di conduzione dei gruppi e tecniche di media education che veicolino le principali informazioni in merito al tema trattato e promuovano una riflessione consapevole rispetto ai comportamenti a rischio e alle loro conseguenze.

L'ITIS "Q. Sella" propone ogni anno un percorso di peer education promosso, organizzato e gestito in completa autonomia, che negli anni si è avvalso anche di collaborazioni con i Servizi Territoriali preposti alla cura della salute e del benessere psicofisico in particolare degli adolescenti.

I peer, reclutati e formati durante la loro frequenza della classe terza, effettuano gli incontri di ricaduta nell'anno scolastico successivo sulle classi del biennio di tutti gli indirizzi attivi.

A oggi, sono stati promossi percorsi per un totale di circa 250 peer formati e impegnati a informare e sensibilizzare i loro pari su specifici temi di prevenzione, per un totale di circa 300 classi di ricaduta e quasi 5500 studenti coinvolti. Nel corso degli anni le attività di ricaduta sono state realizzate anche con classi di scuola primaria e di scuola media inferiore delle province di

Biella e Vercelli, con ottimi risultati per quel che riguarda la partecipazione attiva degli alunni.

Obiettivi: Approfondire temi legati alla prevenzione della salute, grazie alla metodologia della educazione tra pari.

Durata: Biennale (primo anno reclutamento e formazione, secondo anno ricadute nelle classi)

Destinatari: Allievi delle classi del triennio, con adesione su base volontaria.

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 7 DELL'AGENDA 2030: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

PEER TO LOVE

Il progetto intende trattare le tematiche correlate alla sessualità e al "consenso", supportate da informazioni scientificamente corrette, servendosi di un approccio efficace ed efficiente come la peer education. L'attività si sviluppa con incontri di formazione previsti in orario pomeridiano (cinque interventi di due ore ciascuno).

Il progetto è presente nel catalogo di prevenzione dell'ASLBI dell'a.s. 2024/25 e si avvale del supporto del gruppo di lavoro dell'ASLBI (Ostetricia e Ginecologia), gruppo che si occupa da anni di portare nelle scuole del territorio biellese progetti di educazione sessuale.

Obiettivi:

- Aumentare le corrette informazioni relative ai rapporti sessuali, come scelta consapevole.
- Sviluppare la capacità di scelte autonome e responsabili, diffondere la cultura del rispetto di sé e dell'altro.
- Educare ad una scelta responsabile della contraccezione, alla prevenzione delle infezioni sessualmente trasmesse e della interruzione volontaria di gravidanza.

Durata: Annuale

Destinatari: Allievi delle classi quinte dell'articolazione Biotechnologie Sanitarie (su base volontaria) con ricadute nelle classi seconde.

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 7 DELL'AGENDA 2030: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

RACCOLTA DIFFERENZIATA - FAR FUNZIONARE IL SISTEMA RIFIUTI

Obiettivi:

- Educare gli studenti e, più in generale, i frequentatori della scuola, a una corretta gestione dei rifiuti e al rispetto dell'ambiente scolastico, per rendersi, anche su questo fronte, cittadini consapevoli e rispettosi dell'ambiente, portando in famiglia la "buona prassi" imparata a scuola;
- Migliorare la raccolta differenziata dei rifiuti nel nostro istituto riducendo al minimo la quantità di rifiuti indifferenziati con conseguente contenimento della tassa sui rifiuti e migliorando la separazione dei rifiuti riciclabili, con conseguente riduzione del rischio di sanzioni pecuniarie da parte delle autorità preposte.

Durata: Intero anno scolastico

Destinatari: Tutti gli allievi dell'Istituto

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 8 DELL'AGENDA 2030: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

AMARE LA MONTAGNA

Da una analisi preliminare si è visto che molti studenti non hanno possibilità e tradizione familiare di conoscere in modo più o meno approfondito la bellezza e le risorse della comunità montana delle Alpi Biellesi. Questo progetto ha come obiettivo l'alpinismo in ogni sua manifestazione, la conoscenza e lo studio delle montagne, la difesa del loro ambiente naturale, in particolare di quello biellese.

Le uscite si svolgeranno nel periodo estivo da metà giugno a metà luglio, con un'uscita settimanale della durata di 8 ore circa.

Obiettivi:

Gli obiettivi e le attività previsti in accordo con il CAI e Panathlon sono:

- La conservazione dei sentieri montani;
- Conoscenza delle storie legate alle vie di transito, di lavoro, di avvicinamento contro l'isolamento della popolazione montana;
- Studio delle erbe officinali e dei minerali tipici del territorio biellese;
- Posizionamento della segnaletica;
- Affinamento della capacità della lettura, dell'individuazione nelle carte dei sentieri accatastati;
- Conoscenza dei regolamenti e delle leggi che riguardano questo settore;
- Attività di pulizia dei sentieri, manutenzione e verniciatura dei segnali di via;
- Osservazione del territorio circostante, imparando a viverlo e a raccontarlo;
- Etica dello sport e la sua cultura.

Durata: Il progetto viene proposto annualmente

Destinatari:

Classe/i: Tutte, dalla prima alla quinta di tutti gli indirizzi

Allievi coinvolti: Libera partecipazione al progetto

Tutor Interno/i: Rita Repetto e colleghi volontari disponibili

Tutor Esterno/i: Volontari CAI- Panathlon e CASB

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 8 DELL'AGENDA 2030: Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

AMARE LA MONTAGNA (2)

Camminare, conoscere, rispettare la montagna. Corso di arrampicata presso la palestra attrezzata Runout Climbing School con istruttore; giornata con uscita esterna presso la Via Ferrata della Balma (Valle Cervo) con istruttore e ulteriori uscite sul territorio.

Obiettivi:

Iniziare a comprendere le basi dell'arrampicata. Affrontare in maniera consapevole e in sicurezza sentieri e vie ferrate.

Durata: 20 ore di corso settimanale di arrampicata in palestra, 10 ore di uscita sul territorio.

Destinatari: Allievi di tutte le classi.

A SCUOLA SUI SENTIERI DI MONTAGNA

Il progetto è il risultato della partecipazione ad un bando proposto dal CLUB ALPINO

ITALIANO e rivolto alle scuole con l'obiettivo di avvicinare gli studenti alla montagna e di favorire la conoscenza del territorio. Nei precedenti tre anni, i fondi assegnati all'Istituto sono stati utilizzati per l'organizzazione di un'escursione da svolgersi all'inizio dell'a.s. (mese di settembre)

Si tratta di un'escursione didattica di due giorni in montagna nell'area delle Valli biellesi, con pernottamento presso un rifugio, per provare l'esperienza dell'andare in montagna e per conoscere la vita nei paesi della Valle, comprendendone anche gli aspetti naturalistici dell'ambiente montano.

Obiettivi:

Conoscere il territorio nel quale si vive dal punto di vista naturalistico (geologia, paesaggio, vegetazione) e dell'utilizzo del territorio a scopo ricreativo e sportivo.

Sperimentare attività outdoor e pernottamento in strutture in quota;

Mettersi in gioco affrontando un'esperienza nuova e acquisire gli elementi per valutare autonomamente l'opportunità o meno di frequentare l'ambiente montano.

Durata: uscita di due giorni sul territorio

Destinatari: Allievi di tutte le classi.

LA SCUOLA CHE DANZA

Laboratorio di danza ed espressione corporea aperto a tutti. Unisce energia della street dance, creatività della danza moderna e improvvisazione con piccoli attrezzi.

Obiettivi:

Creare una coreografia per esprimere ritmo, armonia e fantasia in movimento.

Durata: 30 ore ad incontri settimanali.

Destinatari: Allievi di tutte le classi.

TRANS'Alp

Il progetto Trans'Alp realizza uno scambio transfrontaliero tra studenti italiani e francesi, con finalità di arricchimento linguistico e culturale. L'esperienza prevede la reciproca accoglienza degli studenti, sia a scuola sia in famiglia.

Obiettivi:

- Potenziare le competenze linguistiche nella lingua francese;
- Favorire la conoscenza e la comprensione della cultura e delle tradizioni del paese partner;
- Promuovere l'autonomia, la responsabilità e l'apertura interculturale degli studenti.

Durata: L'esperienza ha una durata complessiva di quattro settimane, suddivise tra soggiorno in Francia e accoglienza in Italia.

Destinatari: Studenti delle classi seconde, terze e quarte che studiano lingua francese.

TEATRO IN LINGUA INGLESE

Rappresentazioni teatrali in lingua originale in teatri situati a Torino, Milano o Borgomanero

Obiettivi:

- Avvicinare gli studenti alle peculiarità del linguaggio teatrale gestite da attori madrelingua;
- Approfondire la comprensione di un'altra lingua in un contesto informale e creativo;
- Migliorare la competenza linguistica grazie ad attività interattive.

Durata: Anno Scolastico 2025/26

Destinatari: Allievi del quarto e quinto anno di Istituto Tecnico e Liceo Scienze Applicate

TEATRO IN LINGUA FRANCESE

Presentazione di un'opera teatrale in lingua francese.

Obiettivi:

- Partecipare ad uno spettacolo in lingua francese;
- Migliorare la comprensione orale e la capacità di seguire una storia;
- Migliorare la capacità di interazione orale (momento di dibattito con gli attori alla fine dello spettacolo).

Durata: Anno Scolastico 2025/26

Destinatari: Tutti gli studenti del corso di lingua francese, dalla classe prima alla classe quinta.

PROGETTO DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE – FIOCCHETTO LILLA

Il nostro istituto, collaborando con alcuni volontari della Fondazione Fiocchetto Lilla e dell'Associazione Mi Nutro di Vita, da anni impegnati nella divulgazione della consapevolezza a riguardo delle malattie del comportamento alimentare, organizza un incontro per approfondire queste tematiche preceduto da un questionario web per sondare la conoscenza, le misconoscenze e la curiosità dei ragazzi sugli argomenti.

Le classi, in gruppi di circa cinquanta studenti per volta, incontrano i volontari per una conferenza conoscitiva. A seguire, in caso di manifesta curiosità delle singole classi in merito alle tematiche affrontate, i volontari sono disponibili per un intervento in un'ora aggiuntiva, in classe, in orari da concordare. Durante gli interventi non vengono affrontati in alcun modo aspetti legati a sintomi descritti nel dettaglio, metodi di compensazione, peso e tutto ciò che potrebbe rappresentare un pericolo per studentesse e studenti. Gli interventi si pongono l'obiettivo di raccontare le malattie del comportamento alimentare a partire dal vissuto emotivo e sociale, con la massima attenzione e rispetto delle persone a cui sono rivolti.

Obiettivi:

Rendere i ragazzi maggiormente consapevoli delle problematiche legate ai disturbi del comportamento alimentare e fornire informazioni per la loro prevenzione.

Durata: Annuale

Destinatari: Gli allievi delle classi terze e quarte

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 7 DELL'AGENDA 2030: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.

FINESTRE – “Storie di Rifugiati”

Il progetto è organizzato dalla Fondazione Centro Astalli di Roma, attività dedita a prestare soccorso e assistenza ai migranti, con attività di sensibilizzazione e aiuto concreto.

Il progetto è suddiviso in tre fasi distinte: una prima in cui i docenti, basandosi anche sul materiale fornito dal Centro, introducono i problemi dell’immigrazione nel mondo di oggi, cercando di sensibilizzare gli studenti su una tematica tanto attuale. In un secondo momento, presso il nostro Istituto, si organizza un incontro tra alcuni volontari del Centro Astalli, un rifugiato politico e i nostri studenti. La testimonianza è molto toccante, perché permette ai ragazzi di rendersi conto delle reali ragioni per cui una persona abbandona il suo Paese, rischiando la vita e peggiorando la sua condizione, al solo fine di essere libero. In conclusione, ai ragazzi è richiesta la produzione di un testo poetico o in prosa che racconti le loro sensazioni e ciò che più li ha colpiti. Gli scritti saranno poi valutati da una Commissione che ne sceglierà alcuni da pubblicare a spese della Fondazione, elargendo, tra l’altro, premi ai finalisti.

Obiettivi:

L’obiettivo primario del progetto è quello di portare i ragazzi a riflettere su un problema della nostra epoca e a capire meglio chi si nasconde dietro il termine generico, e spregiativo, di “immigrato”, al fine di sensibilizzare i giovani e intraprendere con loro un dibattito costruttivo sulle sfide del nostro tempo. Secondariamente, il progetto mira anche a rafforzare le capacità espositive dei nostri discenti, con l’elaborazione di testi e liriche.

Destinatari: Tutte le classi

Durata: Annuale (da ottobre a maggio)

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 8 DELL’AGENDA 2030: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

UMANITÀ IN MOVIMENTO - Flussi migratori – cause, contesto geografico e risposte sociali

Il progetto nasce dalla collaborazione con Caritas Biella e viene contestualizzato nell’ambito della Geografia Economica, in particolare modo ai temi trattati nel modulo relativo alla globalizzazione.

Il contesto storico in cui viviamo in cui i flussi migratori hanno un peso sempre maggiore sulla nostra società.

Obiettivi:

Lo scopo di questi incontri è quello di far conoscere agli studenti le origini, le cause e le dinamiche che caratterizzano questi viaggi, tenendo anche in considerazione l’aspetto legato all’ambiente e ai migranti climatici. Il progetto si svolgerà in due momenti. Il primo legato allo svolgimento di attività e narrazione da parte di un operatore di Caritas Biella in cui verranno illustrate cause dei flussi migratori, i luoghi di origine e di passaggio, gli ostacoli materiali e legali che incontrano e le differenze tra le varie popolazioni che oggi raggiungono l’Europa. La seconda parte prevede l’incontro con un rifugiato che racconterà la propria storia attraverso un confronto diretto con gli studenti. Inoltre, gli allievi potranno conoscere le azioni concrete che vengono fatte nei confronti di questa problematica sia a livello internazionale che locale (nella nostra città) e gli enti o persone coinvolte nell’accoglienza. Il progetto richiede due incontri per ogni classe da un’ora ciascuno, con la possibilità di unire più classi, preferibilmente dal mese di febbraio/marzo.

Durata: Annuale

Destinatari: tutte le classi seconde dell’ITI

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 8 DELL'AGENDA 2030: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.

SPECIAL OLYMPICS

Il programma, inserito nell'ambito del "Progetto Scuola Nazionale Special Olympics Italia. Educare all'inclusione degli studenti con disabilità intellettive attraverso l'attività motoria e sportiva. Educare all'inclusione a 360°", è volto a favorire l'educazione dei ragazzi ai valori fondanti della vita. L'attività comprende sia una formazione specifica su tematiche in ambito psico-medico-pedagogico, tecnico ed organizzativo, sia attività pratiche di supporto svolte presso i team special Olympics accreditati presenti sul territorio.

Obiettivi:

- Promuovere una cultura del rispetto e dell'inclusione a beneficio in particolare dei giovani ma anche dell'intera comunità, grazie allo sport;
- Valorizzare le persone con disabilità intellettive al fine di promuoverle quale risorsa per la società;
- Accrescere il livello di sensibilità dell'opinione pubblica, ponendo le basi per il superamento dei pregiudizi;
- Sviluppare una comunità scolastica sempre più inclusiva.

Durata: Annuale

Destinatari: L'attività è rivolta a tutti gli allievi del triennio di tutti gli indirizzi, con particolare riferimento alle classi terze e quarte.

TechForAll: INNOVAZIONE TECNOLOGICA PER L'INCLUSIONE

Il progetto "TechForAll" è un'iniziativa collaborativa tra gli studenti delle classi terze, quarte e quinte, cooperative e associazioni dedite all'assistenza delle persone con gravi disabilità fisico/intellettuali. Lo scopo principale di questo progetto è lo sviluppo di applicazioni e tecnologie innovative mirate a semplificare la vita quotidiana delle persone con difficoltà. Gli studenti, insieme agli esperti delle cooperative e delle associazioni, avranno l'opportunità di progettare e sviluppare soluzioni tecnologiche personalizzate che rispondano alle esigenze specifiche delle persone con disabilità. L'obiettivo primario è migliorare la qualità della vita di queste persone, offrendo strumenti accessibili e funzionali che possano facilitare le attività quotidiane.

Obiettivi:

"TechForAll" mira a promuovere l'innovazione tecnologica per l'inclusione sociale. Gli studenti coinvolti non solo acquisiranno competenze tecniche nell'ambito dello sviluppo di app e tecnologie, ma anche una consapevolezza più ampia sull'importanza di mettere le proprie abilità al servizio degli altri. Oltre a migliorare le loro capacità tecnologiche, svilupperanno una maggiore empatia e sensibilità verso le esigenze degli individui con disabilità.

Attività del Progetto:

Gli studenti, insieme agli esperti delle cooperative e delle associazioni, formeranno squadre per identificare, progettare e sviluppare soluzioni tecnologiche. Queste soluzioni potrebbero essere applicazioni mobile, software, dispositivi o altre tecnologie innovative che facilitino le attività quotidiane delle persone con disabilità. Il progetto prevede sessioni di formazione e workshop guidati dagli esperti del settore per fornire agli studenti le competenze tecniche necessarie per lo sviluppo delle soluzioni. Al termine del progetto, gli studenti presenteranno le loro creazioni, evidenziando come queste tecnologie possano migliorare la vita delle persone con disabilità.

Impatto e Benefici:

Oltre alle competenze tecniche acquisite, gli studenti avranno l'opportunità di sperimentare il valore dell'empatia e dell'impegno sociale nell'utilizzo delle proprie capacità per creare un impatto positivo nella vita degli altri. Questa esperienza non solo li preparerà per il mondo tecnologico in rapida evoluzione, ma li sensibilizzerà anche sull'importanza dell'inclusione e dell'aiuto agli individui con bisogni speciali.

Durata: annuale

Destinatari: classi terze, quarte e quinte

GIORNALINO SCOLASTICO ONLINE

L'idea nasce dall'esigenza di avvicinare i giovani alla comunicazione e al giornalismo, abituandoli a una visione critica della società e a percepire gli stimoli derivanti dal mondo esterno per trasformarli in notizie. L'Istituto ha costituito, pertanto, una redazione giornalistica per la gestione della comunicazione delle notizie della scuola, attraverso il giornalino scolastico on line, thINK, e i social, come Facebook, Instagram, YouTube. Gli studenti che costituiscono la redazione, dopo alcuni incontri propedeutici finalizzati all'organizzazione e alla divisione dei ruoli, si riuniscono settimanalmente con i referenti in presenza o sulla piattaforma Team, per i follow-up relativi alla progettazione delle attività, (articoli, post, video sui diversi media) e alla revisione dei materiali già prodotti. Il progetto ha lo scopo di avviare concretamente un raccordo tra la scuola e il mondo della comunicazione.

Obiettivi:

- Dimostrare agli studenti la necessità della correttezza e dell'obiettività;
- Avvicinare gli studenti al mondo del lavoro, facendo leva sulla diligenza, l'impegno, l'organizzazione e il rispetto;
- Far acquisire agli studenti strumenti di competenza che, quand'anche non dovessero essere utilizzati per una futura professione giornalistica, li avranno resi attori e protagonisti di un momento del loro percorso formativo.

Il progetto prevede inoltre la collaborazione con "Il Biellese" per la costituzione di una redazione giornalistica composta da studenti della nostra provincia.

Durata: Intero anno scolastico

Destinatari: Tutti gli allievi dell'istituto

YOUNG FASHION LAB

Corso dedicato al cucito e alla moda. Si imparano tecniche base di confezione, uso della macchina da cucire e realizzazione di capi e accessori personalizzati. Laboratorio per esprimere stile, fantasia e manualità.

Obiettivi:

Imparare ad utilizzare la macchina da cucire in maniera pratica e creativa.

Durata: 30 ore ad incontri settimanali.

Destinatari: Allievi di tutte le classi.

ICDL e CERTIFICAZIONI INFORMATICHE

Obiettivi:

- Proseguire l'attività di erogazione di esami ICDL, estendendoli a tutte le nuove certificazioni proposte da AICA. ICDL (Base, Full, Full Standard, Update, Advanced), ICDL CAD, ICDL new media: WebEditing, ImageEditing e Multimedia, ICDL health, CERTI-LIM...;
- Gestione ed erogazione di corsi per la preparazione ai vari esami delle certificazioni;

Durata: Annuale

Destinatari: Tutti gli allievi, il personale dell'istituto e soggetti esteri.

PROGETTO COMAU

Il progetto, promosso e organizzato dai docenti dell'indirizzo di Meccanica e Meccatronica, consiste in una collaborazione con l'azienda COMAU e con la casa editrice Pearson. Ha l'obiettivo di fornire agli allievi, su base volontaria, un adeguato approfondimento della robotica industriale, con corsi di primo e secondo livello, che permettono di acquisire, tra l'altro, i patentini per la programmazione robotica corrispondenti a quelli rilasciati ai lavoratori delle imprese del settore.

CERTIFICAZIONI COMPETENZE LINGUISTICHE

La scuola organizza corsi pomeridiani per la preparazione agli esami PET e FCE di lingua inglese.

• P.E.T. (PRELIMINARY ENGLISH TEST) - B1

L'esame Cambridge English Preliminary, noto anche con il nome di PET (Preliminary English Test), è inserito nel livello B1 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Il superamento di questo esame certifica una competenza intermedia nella lingua inglese. I candidati che superano l'esame con successo ricevono una certificazione in lingua inglese non soggetta a scadenza. L'esame PET può essere sostenuto sia in formato cartaceo che elettronico.

Il corso è tenuto da insegnanti interni alla struttura e insegnanti madrelingua.

Obiettivi: Certificazione livello B1.

Durata: Annuale (30 ore circa)

Destinatari: Tutti gli studenti dell'istituto.

• FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH - B2

FCE, acronimo di First Certificate of English, costituisce il primo esame Cambridge che attesta una conoscenza della lingua inglese, sia nei contesti scritti che in quelli parlati, ad un livello intermedio-alto corrispondente al livello B2 del quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).

Nello specifico, con un livello B2 si è in grado di comprendere le tematiche di un brano complesso sia dai contenuti concreti, che astratti e tecnici.

Nel dialogo con persone madrelingua la comunicazione è sciolta e ben compresa dagli

interlocutori. Si possiede anche una buona dimestichezza nel comporre un testo dettagliato su differenti tipologie di contenuti ed esprimere il punto di vista in merito a una tematica d'attualità, indicandone anche i pro e i contro.

La certificazione FIRST può essere utilizzata per lavorare in un ambiente di lingua inglese e vivere in modo indipendente in un paese anglofono.

I candidati che superano l'esame con successo ricevono una certificazione in lingua inglese non soggetta a scadenza. L'esame FIRST può essere sostenuto sia in formato cartaceo che elettronico. Il corso è tenuto da insegnanti madrelingua.

Obiettivi: Certificazione livello B2.

Durata: Un anno e mezzo (36 ore il primo anno + 16 ore l'anno scolastico successivo).

Destinatari: Triennio Liceo, Triennio Istituto Tecnico

• IELTS (HIGH LEVEL OF ENGLISH) - C1

È un percorso avanzato di formazione linguistica in lingua inglese, pensato per chi desidera raggiungere un'elevata padronanza della lingua, sia in ambito accademico che professionale. L'obiettivo del corso è preparare gli studenti al conseguimento della certificazione internazionale IELTS con un punteggio corrispondente al livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue (QCER).

Durante il percorso, gli studenti sviluppano competenze linguistiche approfondite in tutte le abilità: ascolto, lettura, scrittura e produzione orale. Le attività didattiche, condotte da insegnanti madrelingua o altamente qualificati, prevedono esercitazioni mirate, simulazioni d'esame e momenti di confronto per migliorare la fluidità comunicativa, la precisione grammaticale e la ricchezza del lessico.

Il livello C1 attesta una competenza avanzata: gli studenti sono in grado di comprendere testi complessi, di esprimersi con spontaneità e sicurezza anche su argomenti specialistici, e di produrre testi chiari, ben strutturati e coerenti.

Il corso rappresenta una preparazione completa e strategica per affrontare l'esame IELTS con successo e ottenere una certificazione riconosciuta a livello internazionale, utile per l'ammissione a università straniere, programmi di scambio internazionale o per l'inserimento in contesti lavorativi internazionali.

Il corso sarà tenuto solo da docenti madre lingua.

Obiettivi: Certificazione livello C1.

Durata: Annuale (20 ore circa).

Destinatari: Tutti gli studenti dell'istituto.

ORE DI CONVERSAZIONE IN LINGUA INGLESE

Ore di conversazione in lingua inglese con insegnante madrelingua e compresenza del docente della classe da svolgersi in orario mattutino. Il corso verterà essenzialmente su tematiche di attualità

Obiettivi: Migliorare le competenze comunicative in Lingua inglese.

Durata: Annuale (da novembre a maggio) per un totale di 6 ore in ogni classe.

Destinatari: Triennio Liceo Scienze Applicate e Liceo Sportivo, Triennio Istituto Tecnico.

COMPETIZIONI E CAMPIONATI STUDENTESCHI

Il MIM patrocina ogni anno, nell'ambito del programma per la valorizzazione delle eccellenze, competizioni a carattere individuale in diverse discipline, rivolte a studenti della Scuola Secondaria Superiore. Inoltre Associazioni, Enti o altre istituzioni organizzano concorsi, competizioni a tema.

Obiettivi:

Attraverso l'aspetto ludico-agonistico si mira a rendere più stimolante l'apprendimento di una disciplina, inoltre, è offerta ai ragazzi l'opportunità di incontrare coetanei con gli stessi interessi e stringere rapporti di amicizia in un clima di sana competizione.

L'Istituto partecipa a tali competizioni, tra cui le Olimpiadi di Cybersicurezza, Fisica, Informatica, Italiano, Cittadinanza, Lingue, Matematica, Problem Solving, Neuroscienze, Robotica, Maker Faire, Intelligenza Artificiale ed altre, che di volta in volta vengono proposte alla scuola.

Per quanto riguarda le Competizioni Nazionali di Problem Solving, l'Istituto svolge un ruolo primario, organizzando e gestendo le gare, dalla logistica della finale a Cesena alla piattaforma web, alla preparazione dei test.

<https://www.miur.gov.it/web/guest/tematiche-e-servizi/scuola/eccellenze>

Durata: Intero anno scolastico

Destinatari: Tutti gli allievi dell'istituto

CAMPIONATI SPORTIVI STUDENTESCHI

Dopo la parentesi Covid dove sono state sospese tutte le attività sportive studentesche, il nostro istituto torna sugli scudi dei Campionati studenteschi.

Sport a cui diamo adesione:

- Nuoto
- Corsa campestre
- Basket femminile/ maschile
- Pallavolo femminile/ maschile
- Rugby
- Calcio a 5 femminile / maschile
- Calcio a 11 maschile
- Tennis tavolo
- Tennis
- Atletica leggera
- Orienteering
- Sci alpino, snowboard e sci di fondo
- arrampicata
- beach volley anche per allievi Juniores M.F.

Obiettivi:

- Confronto con sé stessi e con gli altri;

- Socializzazione.

Durata: Intero anno scolastico

Destinatari: Gli allievi nati nel 2011 (anticipatori di prima), 2010, 2009, 2008, in pratica classi prime, seconde e terze.

Saranno privilegiati i tesserati delle varie discipline ove il numero di partecipazione avesse dei limiti.

GRUPPI SPORTIVI POMERIDIANI E TORNEI SCOLASTICI

Il nostro istituto propone l'attività di gruppo sportivo pomeridiano e i tornei scolastici in orario extrascolastico.

Discipline:

- Arrampicata
- Fitness
- Nuoto

Tornei per classe:

- Calcio a 5
- Pallavolo (misto maschile-femminile)

Obiettivi:

- Miglioramento della propria condizione fisica e padronanza motoria;
- Sperimentazione di nuove discipline;
- Socializzazione e competizione tra pari.

Durata: Intero anno scolastico

Destinatari:

- A tutti gli allievi/e dalla prima alla quinta purché non abbiano lezione in tali orari
- In regola con il pagamento della quota base delle tasse scolastiche
- In possesso di certificato medico per attività sportiva non agonistica

CONCORSO "IO NON CADO NELLA RETE"

Competizione a squadre, volta a selezionare la squadra che rappresenterà l'istituto alla finale nazionale del concorso; attivazione di corsi, gare di istituto e preparazione alla gara regionale. Attività di peer education da parte degli studenti che hanno partecipato alle edizioni precedenti

Obiettivi:

#iononcadonellarete è un Torneo nazionale a squadre che ha come obiettivo quello di incuriosire e coinvolgere in modo attivo i ragazzi, sulla conoscenza delle problematiche che possono derivare da un uso poco consapevole della Rete.

Durata: Intero anno scolastico

Destinatari: Allievi del primo biennio

PROGETTO RELATIVO ALLA COMPETENZA 10 DELL'AGENDA 2030: Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.