

# **PATTO EDUCATIVO di CORRESPONSABILITÀ**

**STIPULATO TRA**

**la studentessa/lo studente**

(COGNOME e NOME)

**gli esercenti la potestà genitoriale**

(COGNOME e NOME)

(COGNOME e NOME)

**l'ITI “Q. Sella” di Biella, rappresentato dal Dirigente Scolastico  
*Tiziano Badà***

Ai sensi della normativa vigente, del Regolamento di Istituto e, in modo particolare, del Regolamento disciplinare di Istituto, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità rappresenta a tutti gli effetti un contratto tra le parti, una intesa avente per contenuto le responsabilità che ciascuna parte – studente, famiglia ed Istituto – si assume sulla base del proprio ruolo entro la comunità scolastica di cui fa parte.

La Scuola è uno degli ambienti di apprendimento in cui, su delega degli esercenti della potestà genitoriale, si promuove la formazione di ogni studente. L'Istituto persegue questo obiettivo mediante la costruzione di una alleanza educativa caratterizzata da relazioni costanti con tutti i suoi membri, nel pieno rispetto dei reciproci ruoli. Entro questo rapporto di relazioni, entro la comunità scolastica di cui sono parti costitutive, le famiglie e gli studenti sono chiamati ad essere soggetti attivi del processo educativo.

Con il presente patto formativo le parti si impegnano, sulla base dei differenti ruoli, ai doveri che seguono.

## L'ISTITUTO si impegna a:

1. predisporre in modo partecipato e condiviso il Piano Triennale per l'Offerta Formativa (PTOF) ed a renderlo noto a tutti gli interessati. Ogni membro della comunità scolastica, soggetto attivo dell'alleanza educativa, deve essere nelle condizioni di potere assumere le decisioni necessarie rispetto alle diverse scelte e opportunità che il PTOF propone;
2. rendere noto (in primo luogo mediante la pubblicazione sul sito internet dell'Istituto in una sezione facilmente raggiungibile e di chiara comprensione) il Regolamento di Istituto che disciplina, nel rispetto della normativa vigente, il corretto funzionamento della comunità scolastica. Si impegna altresì a coinvolgere attivamente gli studenti e le famiglie – a cominciare dalle loro rappresentanze elette – nell'adozione di eventuali modifiche/integrazioni;
3. organizzare le attività scolastiche per realizzare il Piano Triennale per l'Offerta Formativa (PTOF) nel modo più partecipato, efficiente ed efficace possibile, anche in funzione delle risorse disponibili entro la comunità scolastica;
4. predisporre adeguate e funzionanti attrezzature di laboratorio quando ne sia previsto l'uso nelle attività didattiche;
5. vigilare affinché tutto il personale scolastico compia il proprio dovere con diligenza e professionalità, costituendo un esempio per gli studenti;
6. comunicare tempestivamente agli studenti ed alle loro famiglie tutte le notizie e le informazioni che riguardano la comunità scolastica, incluse le attività aggiuntive e/o integrative proposte dall'Istituto;
7. informare gli studenti e le loro famiglie rispetto a tutte le azioni e le decisioni che li riguardano;
8. rispettare la riservatezza dello studente rispetto a notizie o informazioni che dovessero riguardare la sua vita privata, ad eccezione di quelle che comportano l'obbligo di informazione alla famiglia o di segnalazione alle autorità competenti;
9. comunicare in modo tempestivo e trasparente le valutazioni conseguite in ambito scolastico dando atto che queste non sono oggetto delle norme sulla riservatezza dovendosi garantire i principi di trasparenza ed imparzialità;
10. comunicare alla famiglia le situazioni disciplinari che possono costituire pregiudizio al processo educativo e di apprendimento;
11. consegnare ad ogni studente ed agli esercenti della sua potestà genitoriale una utenza – e le relative credenziali – per l'accesso al registro elettronico di Istituto in cui saranno trasmesse tutte le comunicazioni;
12. fare conoscere in modo chiaro e trasparente tutte le norme, i comportamenti e le procedure riguardanti la sicurezza negli spazi scolastici;
13. fare conoscere le regole per un utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie informatiche e di comunicazione multimediale entro la comunità scolastica;
14. collaborare attivamente con le famiglie per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, di situazioni di uso od abuso di alcol, di sostanze stupefacenti nonché di altre forme di dipendenza;
15. svolgere attività formative ed informative in favore degli studenti e delle famiglie, con particolare riferimento all'uso sicuro e consapevole della rete internet.

Nell'ambito degli impegni assunti dall'Istituto, i **DOCENTI** hanno un preciso ruolo educativo e formativo che si esplica tenendo presenti i seguenti specifici impegni che rientrano tra i doveri della loro professione:

14. fornire con il loro comportamento e la loro azione un esempio di buona condotta e di impegno.
15. curare la chiarezza e la tempestività di ogni comunicazione riguardante l'attività didattica o formativa;
16. promuovere in ogni occasione il dialogo aperto e partecipato, con il singolo studente e con il

gruppo classe adottando forme di didattica partecipata;

**17.** adoperare con regolarità, tempestività e precisione il registro elettronico;

**18.** evitare ogni giudizio frettoloso/sommario nei confronti degli studenti ed essere sempre corretti, trasparenti tempestivi e, quando necessario, giustamente comprensivi, nell'attribuzione dei giudizi di profitto, di comportamento e di condotta;

**19.** adoperare ogni strumento atto al recupero delle insufficienze e delle lacune degli studenti;

**20.** nel rispetto della libertà di insegnamento, seguire le indicazioni del PTOF e promuovere un clima di collegialità e collaborazione con gli altri Docenti;

**21.** essere sempre disponibili al dialogo ed al confronto con le famiglie;

**22.** fare proprio il diritto/dovere alla formazione, migliorando costantemente la conoscenza della propria disciplina ed aggiornandosi sugli strumenti dell'attività formativa e pedagogica nonché sulle metodologie didattiche innovative;

**23.** effettuare esercitazioni, verifiche ed interrogazioni sempre seguendo il principio che queste sono strumenti per misurare i livelli di conoscenza e di apprendimento e per modulare (e se necessario, rimodulare) le attività di classe. Il voto attribuito non è che il punteggio per un singolo prodotto dell'allieva/o e non costituisce mai una valutazione della sua persona, o addirittura sul destino, dello studente;

**24.** nei limiti delle tempistiche e delle scadenze dell'anno scolastico, programmare con anticipo le verifiche e le interrogazioni. I Docenti adotteranno un piano tendente, ove possibile, ad evitare la concentrazione di prove nello stesso giorno.

**LO STUDENTE:** consapevole che il raggiungimento degli obiettivi didattici, educativi e formativi dipende essenzialmente dal suo impegno e dalla sua collaborazione attiva e costruttiva, si impegna a:

**1.** frequentare regolarmente le lezioni rispettandone scrupolosamente gli orari;

**2.** partecipare in modo attivo alle attività scolastiche. Questo impegno comprende in modo particolare prestare attenzione durante le spiegazioni, svolgere i compiti assegnati in aula ed a casa, studiare e rispettare le scadenze assegnate dai Docenti;

**3.** mantenere un comportamento rispettoso e corretto nei confronti dei Docenti, del personale scolastico tutto, degli altri studenti e, più in generale, verso ogni persona presente nella Scuola;

**4.** conoscere e rispettare i principi e le norme contenute nel Regolamento di Istituto, con attenzione particolare al Regolamento disciplinare;

**5.** tenere un comportamento responsabile nei confronti dell'edificio scolastico, degli arredi e delle attrezzature, seguendo le indicazioni fornite per il loro corretto utilizzo ed impegnandosi a comunicare le eventuali inefficienze o guasti riscontrati;

**6.** mantenere sempre un atteggiamento ed un abbigliamento decoroso e rispettoso del luogo formativo ed educativo in cui ci si trova;

**7.** essere sempre disponibile al dialogo ed al confronto con tutti i componenti della comunità scolastica. Nel rispetto della differenza dei ruoli, ogni studente è responsabile del proprio operato ed ha il dovere di dare il suo contributo per la realizzazione del processo didattico, educativo e formativo.

**GLI ESERCENTI LA POTESTÀ GENITORIALE:** pienamente consapevoli che con l'iscrizione hanno dato delega all'Istituto per istruire, educare e formare lo studente ma che la principale responsabilità educativa continua a ricadere principalmente su di loro, si impegnano a:

**1.** seguire con costanza lo studente, sostenendolo affinché possa raggiungere i migliori risultati possibili sulla base delle proprie capacità;

**2.** comunicare tutte le informazioni necessarie a garantire una sicura e proficua presenza dello

studente nell'Istituto, fornendo al Dirigente Scolastico, anche in via riservata, tutte le informazioni e le certificazioni;

3. controllare con assidua regolarità il registro elettronico e tutte le comunicazioni trasmesse (assenze, ritardi, comunicazioni, annotazioni varie, ecc....) e, ove richiesto, sottoscriverne la presa visione;
4. rendersi prontamente reperibili per eventuali comunicazioni urgenti che si rendessero necessarie, mettendo a tal scopo a disposizione dell'Istituto tutti i recapiti necessari;
5. essere presenti agli incontri promossi dall'Istituto, sia quelli riguardanti le ordinarie attività sia quelli specificatamente finalizzati ad affrontare problematiche dello studente relative ad aspetti comportamentali, disciplinari o al suo apprendimento;
6. vigilare affinché lo studente segua regolarmente le lezioni e rispetti puntualmente gli impegni scolastici;
7. non avvallare né giustificare comportamenti scorretti di qualsivoglia natura;
8. sostenere ed aiutare l'allieva/o, anche in collaborazione con l'Istituzione Scolastica, in occasione delle scelte che devono essere da lei/lui assunte in relazione al futuro scolastico, professionale e lavorativo;
9. avere un atteggiamento di fiducia e di disponibilità verso l'Istituzione scolastica, il personale scolastico tutto e, in modo particolare, verso i Docenti e la loro professionalità;
10. collaborare attivamente con l'Istituzione Scolastica per consentire l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni del bullismo, del cyberbullismo, di situazioni di uso od abuso di alcol, di sostanze stupefacenti nonché di altre forme di dipendenza;

**Gli esercenti la potestà genitoriale e l'allieva/o** hanno il diritto di presentare all'Istituto richieste particolari e specifiche nonché richiedere tutti i chiarimenti necessari sul presente Patto formativo, sul Regolamento di Istituto e su tutto quello che possa direttamente o indirettamente riguardare la comunità scolastica e lo studente.

Biella, .....

letto, approvato e sottoscritto dai contraenti:

la studentessa/lo studente .....

gli esercenti la potestà genitoriale .....

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tiziano BADA'

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.L.39/93