



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



ALLEGATO 2

Assegnazione moduli formativi ai candidati formatori del Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell'Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006 – CIG 9800265A83

SCHEMA PROGETTO ESECUTIVO POLO FORMATIVO – ITIS BIELLA

**Il/i seguenti formatore/i (Cognome, Nome): Finocchiaro Aldo
presenta la seguente progettazione esecutiva del corso:**

Titolo corso: Tecnologie Didattiche di Ultima Generazione

Area Tematica: Spazi e Ambienti

Modalità di erogazione: In presenza

livello (base, intermedio, avanzato): Intermedio

Descrizione sintetica del corso: (max 8 righe)

Il percorso mira ad aggiornare gli Assistenti Tecnici, fornendo loro competenze relative all'uso delle tecnologie didattiche di ultima generazione.

Il corso, copre una vasta gamma di argomenti: partendo da un'introduzione al Framework DigComp Edu, si lavorerà sull'aggiornamento delle tecniche di sicurezza online, l'installazione e la risoluzione dei problemi per STEM Lab con computer Windows, la gestione di Digital Board e di Stampanti 3D. Si introdurranno l'uso di AR, VR e Metaverso nell'educazione - con relativa scelta dei visori più opportuni - e infine si lavorerà sull'uso di Mergecube e tablet.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



**POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**



Numero di ore del corso + eventuali di autoformazione-sperimentazione didattica (da 8 a max 25 totali): 15 ore

Destinatari:

- Dirigenti Scolastici**
- Funzioni Strumentali**
- Animatori Digitali**
- Team Innovazione**
- Docenti tutti**
- Docenti infanzia**
- Docenti primaria**
- Docenti I ciclo**
- Docenti II ciclo**
- Docenti CPIA**
- Direttori S.G.A.**
- Personale ATA tutto**
- Assistenti Amministrativi**
- Assistenti Tecnici**
- Collaboratori Scolastici**
- Altro _____**

Contenuti (nel dettaglio):

- Introduzione e DigiComp Edu
- Andare online in sicurezza e cittadinanza digitale
- Risoluzione dei problemi di Windows (file, account, reti, stampanti) e risoluzione dei problemi relativi a malware e virus di Windows
- Digital Board setup, utilizzo e manutenzione
- Impostazioni ed elementi essenziali della stampante 3D | Sicurezza | Cura e risoluzione dei problemi
- Introduzione ad AR, VR e Metaverso nell'educazione. Scelta, installazione e configurazione di visori AR e VR





- Mergecube e Tablet

Obiettivi (nel dettaglio):

- Acquisire o aggiornare le competenze d'uso delle tecnologie didattiche di ultima generazione presentate nel corso
- Aggiornare le competenze relative alla sicurezza online, per proteggere le informazioni personali dello studente e la rete della scuola
- Aggiornare le competenze sulla risoluzione dei problemi di Windows
- Sviluppare competenze di gestione di software e hardware tipo nei laboratori per le STEAM

Competenze attese (nel dettaglio DigCompEdu e/o DigCompOrg):

Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso, sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp 2.2:

Area 1 - Alfabetizzazione su Informazioni e Dati

- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Area 2 - Comunicazione e Collaborazione

- 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere le informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.6 Gestire l'identità digitale

Area 3 - Creazione di Contenuti Digitali

- 3.1 Sviluppare contenuti digitali
- 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali

Area 4 – Sicurezza

- 4.2 Proteggere i dati personali e la Privacy

Area 5 – Problem Solving

- 5.3 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche
- 5.4 Individuare divari di competenze digitali

Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso, sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp Edu:

- Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale





Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



- Area 2: Risorse digitali
- Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Date e orari per lo svolgimento del corso (si richiede una proposta di date con una data aggiuntiva a formatore per riuscire a quadrare i calendari): 28, 29, 30 Settembre 2023

Altro



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
Spesa Generata da C/2

FUTURA
INVESTIRE NELLA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

GOVERNARE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italia domani
PILLOLE DI INNOVAZIONE E RESILIENZA

**POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**