



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



ALLEGATO 2

**Assegnazione moduli formativi ai candidati formatori del Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell'Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006 – CIG 9800265A83**

## **SCHEMA PROGETTO ESECUTIVO POLO FORMATIVO – ITIS BIELLA**

**Il/i seguenti formatore/i (Cognome, Nome): Bruno Caiano  
presenta la seguente progettazione esecutiva del corso:**

**Titolo corso: Il Curricolo Verticale per la Competenza Digitale**

**Area Tematica: Curricolo Scolastico**

**Modalità di erogazione: In presenza**

**Livello (base, intermedio, avanzato): Intermedio**

### **Descrizione sintetica del corso: (max 8 righe)**

*Il corso mira a orientare i docenti nella redazione del curricolo verticale per la competenza digitale dello studente. Partendo da un'analisi del framework DigComp Edu - che descrive la competenza digitale di docenti e formatori, concentrandosi su non sull'uso della tecnologia, ma sulla capacità di utilizzare le tecnologie per migliorare o per rafforzare il processo di insegnamento e apprendimento – e mettendone in evidenza i punti di contatto col il framework DigComp 2.2 - che descrive e identifica le aree chiave delle competenze digitali e i livelli di padronanza per i cittadini – durante il corso si analizzeranno tutte le azioni necessarie affinché i docenti possano trasferire ai propri studenti le competenze descritte nel framework DigComp 2.2, mettendo in campo quelle descritte nel framework DigComp Edu.*



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



**FUTURA** COMUNICAZIONE LA SCUOLA PER I TALENTI DI DOMANI



**POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA  
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**



**Numero di ore del corso + eventuali di autoformazione-sperimentazione didattica (da 8 a max 25 totali): 15**

**Destinatari:**

- Dirigenti Scolastici**
- Funzioni Strumentali**
- Animatori Digitali**
- Team Innovazione**
- Docenti tutti**
- Docenti infanzia**
- Docenti primaria**
- Docenti I ciclo**
- Docenti II ciclo**
- Docenti CPIA**
- Direttori S.G.A.**
- Personale ATA tutto**
- Assistenti Amministrativi**
- Assistenti Tecnici**
- Collaboratori Scolastici**
- Altro \_\_\_\_\_**

**Contenuti (nel dettaglio):**

- *Il Curricolo verticale per la competenza digitale degli studenti*
- *Digcomp 2.2: il quadro di riferimento europeo per le competenze digitali dei cittadini.*
- *Abilità e attitudini necessarie per partecipare attivamente alla società digitale. Il "Curricolo Verticale per la Competenza Digitale degli Studenti": un percorso didattico progettato per sviluppare competenze digitali.*
- *Una progressione didattica delle competenze digitali lungo il percorso scolastico, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di secondo grado. Replicabilità, utilizzo e applicazione e necessariamente verticale (su più anni di corso e/o su più livelli di istruzione).*





- *Elementi di interdisciplinarietà e trasversalità curricolare.*
- *I vantaggi del curricolo verticale per la competenza digitale degli studenti: sviluppare le competenze digitali degli studenti in modo graduale e progressivo, partendo dalle conoscenze di base e arrivando a quelle più avanzate. Adattabilità del curricolo alle esigenze scolastiche e alle specifiche caratteristiche dei propri studenti.*

#### **Obiettivi (nel dettaglio):**

- Imparare a redigere il curriculum verticale per la competenza digitale dello studente
- Saper applicare le competenze d'uso didattico delle tecnologie per il trasferimento agli studenti delle competenze digitali di cittadinanza
- Orientarsi nel framework DigComp Edu
- Orientarsi nel framework DigComp 2.2

#### **Competenze attese (nel dettaglio DigCompEdu e/o DigCompOrg):**

Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso, sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp Edu:

- **Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale** (Collaborare nell'ambito professionale, attivare pratiche riflessive facilitate dalle tecnologie, utilizzare le tecnologie digitali per la propria crescita professionale)
- **Area 2: Risorse digitali** (Selezionare reperire risorse digitali, creare e modificare risorse digitali, gestire e condividere le risorse digitali)
- **Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento** (Utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per guidare e supportare gli studenti e favorire, l'apprendimento collaborativo e l'apprendimento autoregolato)
- **Area 4: Valutazione dell'apprendimento** (Elaborare strategie di valutazione traendo vantaggio dall'uso delle tecnologie digitali)
- **Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'accessibilità e l'inclusione, la differenziazione e personalizzazione dell'apprendimento, promuovere la partecipazione attiva degli studenti)
- **Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'alfabetizzazione alle informazioni degli studenti lo sviluppo delle capacità di comunicazione e collaborazione, la creazione di contenuti digitali da parte degli studenti ed un uso responsabile del digitale)





**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



**Date e orari per lo svolgimento del corso (si richiede una proposta di date con una data aggiuntiva a formatore per riuscire a quadrare i calendari): 28, 29 e 30 Settembre**

**Altro**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea  
Spesa a carico del CUP

**FUTURA** INVESTIRE NELLA SCUOLA  
PER IL FUTURO DEI DOMANI



**Italia domani**  
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

**POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA  
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**