



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



ALLEGATO 2

Assegnazione moduli formativi ai candidati formatori del Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell'Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006 – CIG 9800265A83

SCHEMA PROGETTO ESECUTIVO POLO FORMATIVO – ITIS BIELLA

I seguenti formatore/i (Cognome, Nome): Guadagni Rita, Stammitti Anna Maria, Caiano Bruno

presentano la seguente progettazione esecutiva del corso:

Titolo corso: Nuove competenze digitali per la Dirigenza Scolastica

Area Tematica: Leadership dell'Innovazione

Modalità di erogazione: In presenza

livello (base, intermedio, avanzato):intermedio

Descrizione sintetica del corso: (max 8 righe)

Il corso mira a guidare i Dirigenti Scolastici nell'applicazione delle competenze digitali agli adempimenti istituzionali, come previsto dalle Linee Guida contenute nel Piano Scuola 4.0.

Il corso si aprirà con un'analisi dei Framework DigComp 2.2 e DigComp Edu, capendo come poterli adottare nello sviluppo delle competenze digitali dei docenti e degli studenti, all'interno delle proprie realtà scolastiche.

Ci si concentrerà poi sulle competenze digitali necessarie per la progettazione e per la realizzazione di PTOF, RAV, Piano di Miglioramento (PDM) e rendicontazione sociale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato dall'Unione europea
Spese Generali e C2

FUTURA COMPLETARE LA SCUOLA
PER IL FUTURO DEI DOMANI
PIRE IN INIZIATIVE

Italia domani
PILLOLE DI INIZIATIVE PER IL FUTURO

**POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**



Inoltre si analizzeranno le competenze di transizione digitale necessarie all'aggiornamento dei processi di gestione e organizzazione del personale scolastico docente e ATA, del fund raising, della gestione amministrativo-contabile e della rendicontazione.

Infine si affronterà la gestione dei progetti PON e PNRR Istruzione e Piattaforme dedicate.

Numero di ore del corso + eventuali di autoformazione-sperimentazione didattica (da 8 a max 25 totali): 17

Destinatari:

- Dirigenti Scolastici**
- Funzioni Strumentali**
- Animatori Digitali**
- Team Innovazione**
- Docenti tutti**
- Docenti infanzia**
- Docenti primaria**
- Docenti I ciclo**
- Docenti II ciclo**
- Docenti CPIA**
- Direttori S.G.A.**
- Personale ATA tutto**
- Assistenti Amministrativi**
- Assistenti Tecnici**
- Collaboratori Scolastici**
- Altro _____**

Contenuti (nel dettaglio):

- *I Framework europei DigComp 2.2 e DigComp Edu: come adottarli per lo sviluppo delle competenze digitali di studenti e docenti nelle proprie istituzioni scolastiche*
- *La realizzazione di PTOF, RAV, Piano di Miglioramento (PDM) e Rendicontazione sociale con il supporto delle competenze digitali*
- *Leadership e modelli organizzativi: una leadership praticabile verso la transizione digitale della scuola come organizzazione*





- *Tecnologie per la gestione e l'organizzazione del personale scolastico docente e ata. Il rapporto tra l'organizzazione e il PTOF. Il Fund raising. La gestione amministrativo-contabile e la rendicontazione. Competenze e tecniche di organizzazione scolastica.*
- *Piano Scuola 4.0: Linee guida ed adempimenti*
- *Progetti PON e PNRR: Le opportunità per la formazione del personale, l'arricchimento dell'offerta formativa per gli studenti e l'adeguamento delle strutture scolastiche in funzione degli ambienti innovativi di apprendimento*

Obiettivi (nel dettaglio):

- Guidare i DS ad applicare le competenze digitali agli adempimenti istituzionali, come previsto dalle Linee Guida contenute nel Piano Scuola 4.0
- Guidare i DS ad adottare i Framework DigComp 2.2 e DigComp Edu nello sviluppo delle competenze digitali dei docenti e degli studenti, all'interno delle proprie realtà scolastiche

Competenze attese (nel dettaglio DigCompEdu e/o DigCompOrg):

Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso, sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp 2.2:

Area 1 - Alfabetizzazione su Informazioni e Dati

- 1.3 Gestire dati, informazioni e contenuti digitali

Area 2 - Comunicazione e Collaborazione

- 2.1 Interagire attraverso le tecnologie digitali
- 2.2 Condividere le informazioni attraverso le tecnologie digitali
- 2.4 Collaborare attraverso le tecnologie digitali
- 2.6 Gestire l'identità digitale

Area 3 - Creazione di Contenuti Digitali

- 3.1 Sviluppare contenuti digitali
- 3.2 Integrare e rielaborare contenuti digitali

Area 4 – Sicurezza

- 4.2 Proteggere i dati personali e la Privacy

Area 5 – Problem Solving

- 5.3 Individuare fabbisogni e risposte tecnologiche
- 5.4 Individuare divari di competenze digitali





Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso, sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp Edu:

- Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale
- Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento
- Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti
- Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Date e orari per lo svolgimento del corso (si richiede una proposta di date con una data aggiuntiva a formatore per riuscire a quadrare i calendari): 28, 29 e 30 settembre 2023

Altro



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
Spazi GenerazioneCresce

FUTURA
PER L'ISTRUZIONE

COMMISSIONE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

ItaliaDomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**