



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



ALLEGATO 2

Assegnazione moduli formativi ai candidati formatori del Ministero dell'Istruzione e del Merito e/o esperti formatori esterni alla Pubblica Amministrazione e/o Enti e Agenzie di Formazione con accreditamento da parte del Ministero dell'Istruzione da impiegare in attività formative a valere sul progetto P.N.R.R. Missione4 – Componente 1 – Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" POLI FORMATIVI – Codice avviso/decreto: M4C1I2.1-2022-921 CUP B44D22001640006 – CIG 9800265A83

SCHEMA PROGETTO ESECUTIVO POLO FORMATIVO – ITIS BIELLA

Il/i seguenti formatore/i (Cognome, Nome): **Litrico Domenico**
presenta la seguente progettazione esecutiva del corso:

Titolo corso: Progettare le unità d'apprendimento attraverso gli strumenti digitali

Area Tematica: Metodologie Didattiche

Modalità di erogazione: In presenza

Livello (base, intermedio, avanzato): Intermedio

Descrizione sintetica del corso: (max 8 righe)

Il corso prenderà il via con l'introduzione di alcuni dei più moderni modelli per la presentazione delle unità d'apprendimento, ponendo particolare attenzione alle strategie didattiche che vengono fortemente potenziate da questo approccio. Si ragionerà insieme su come queste strutture didattiche favoriscano l'apprendimento attivo e lo sviluppo delle competenze. Di seguito si procederà alla creazione step-by-step di uno o più ipermedia, utilizzando dei software e piattaforme didattiche dedicate. Ad ogni step il formatore darà delle indicazioni su



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE



come favorire l'applicazione delle strategie inclusive, facilitando l'accessibilità ai contenuti, la modellizzazione degli apprendimenti e la personalizzazione della verifica. Se le competenze tecniche dei corsisti lo consentiranno, si approfondiranno alcuni strumenti per la creazione dei contenuti, editing, condivisione e creazione di repository di learning objects.

Numero di ore del corso + eventuali di autoformazione-sperimentazione didattica (da 8 a max 25 totali): 15 ore

Destinatari:

- Dirigenti Scolastici
- Funzioni Strumentali
- Animatori Digitali
- Team Innovazione
- Docenti tutti
- Docenti infanzia
- Docenti primaria
- Docenti I ciclo
- Docenti II ciclo
- Docenti CPIA
- Direttori S.G.A.
- Personale ATA tutto
- Assistenti Amministrativi
- Assistenti Tecnici
- Collaboratori Scolastici
- Altro _____

Contenuti (nel dettaglio):

- Creazione di strutture didattiche organiche, dinamiche, ingaggianti ed esplorative.
- La flipped strategy e l'accessibilità alle risorse.
- Le competenze: strategie per potenziare l'apprendimento tramite la didattica digitale
- Le TIC per l'inclusione: costruzione di mappe concettuali cooperative.



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE



- *La verifica degli apprendimenti: tools per la valutazione e la presentazione dei risultati.*
- *Realizzazione degli ipermedia per la didattica modulare; archiviazione, editing e condivisione dei learning Objects*

Obiettivi (nel dettaglio):

- Potenziare l'apprendimento attivo e la didattica per competenze.*
- Favorire l'approccio integrato e interdisciplinare alla presentazione delle U.D.A.*
- Conoscere gli strumenti digitali che implementano le più efficaci strategie didattiche*
- Sviluppare competenze digitali di livello intermedio-avanzato in accordo con i quadri di riferimento europei*
- Utilizzare le tecnologie digitali per supportare l'inclusione*
- Creare una rete di condivisione di risorse complete, efficaci, accessibili e riutilizzabili.*

Competenze attese (nel dettaglio DigCompEdu e/o DigCompOrg):

Le competenze che i corsisti svilupperanno durante il corso, sono referenziabili ai seguenti punti del Framework DigComp Edu:

- **Area 1: Coinvolgimento e valorizzazione professionale** (Collaborare nell'ambito professionale, attivare pratiche riflessive facilitate dalle tecnologie, utilizzare le tecnologie digitali per la propria crescita professionale)
- **Area 2: Risorse digitali** (Selezionare reperire risorse digitali, creare e modificare risorse digitali, gestire e condividere le risorse digitali)
- **Area 3: Pratiche di insegnamento e apprendimento** (Utilizzare in modo efficace le tecnologie digitali per guidare e supportare gli studenti e favorire, l'apprendimento collaborativo e l'apprendimento autoregolato)
- **Area 4: Valutazione dell'apprendimento** (Elaborare strategie di valutazione traendo vantaggio dall'uso delle tecnologie digitali)
- **Area 5: Valorizzazione delle potenzialità degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'accessibilità e l'inclusione, la differenziazione e personalizzazione dell'apprendimento, promuovere la partecipazione attiva degli studenti)
- **Area 6: Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti** (Utilizzare le tecnologie digitali per favorire l'alfabetizzazione alle informazioni degli studenti lo sviluppo delle capacità di



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



**POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



comunicazione e collaborazione, la creazione di contenuti digitali da parte degli studenti ed un uso responsabile del digitale)

Date e orari per lo svolgimento del corso (si richiede una proposta di date con una data aggiuntiva a formatore per riuscire a quadrare i calendari): 28-29-30 Settembre 2023

Altro



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dalla
Commissione europea
Spazi Growth & EU

FUTURA COMMISSIONE LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI
FINNIR-ISTRUZIONE

Italiadomani
PILLOLE SOCIALI DI PROSPERITÀ E RESILIENZA

**POLO NAZIONALE FORMAZIONE PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLA TRANSIZIONE DIGITALE**