



INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

- 1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 1.2. Caratteristiche principali della scuola
- 1.3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 1.4. Risorse professionali

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITÀ

La popolazione scolastica dell'Istituto proviene mediamente da un contesto socio-economico e culturale di livello medio-basso (fonte invalsi), con una significativa differenza se si considerano gli allievi del Liceo (status medio-basso) e gli allievi del Tecnico (status basso). L'Istituto in tale contesto rappresenta l'opportunità per conseguire una formazione culturale di livello superiore e per acquisire la preparazione ad affrontare sia gli studi universitari, sia l'ingresso nel mondo del lavoro. La scuola è inoltre opportunità principale dei processi di integrazione.

VINCOLI

L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana nell'istituto risulta essere del 6.5%. Tra questi il 6,9% risulta di recentissima immigrazione (fonte: Profilo di salute della scuola, compilazione marzo 2015). La ridotta disponibilità di docenti con ore a disposizione, unitamente alla scarsità delle risorse finanziarie, rappresentano un vincolo che limita la possibilità di organizzare corsi di alfabetizzazione in orario curricolare, necessari perché il processo di integrazione sia il più efficace e rapido possibile, soprattutto per gli allievi di recentissima immigrazione.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITÀ

La provincia di Biella, pur occupando un territorio pari a poco meno del 4% della superficie del Piemonte, si distribuisce su diverse valli. Le due sedi della scuola si trovano in due zone della città non distanti tra loro: una centrale e l'altra più periferica. Tutte le scuole della Provincia fanno parte di una Rete (rete S.B.I.R. che risulta formata dalle scuole delle due reti di ambito presenti in Biella) e ciò consente di coordinare diverse attività in modo omogeneo sul territorio. La scuola ha un rapporto di collaborazione consolidato con le associazioni di categoria, l'Unione Industriale, gli E.E.L.L., l'A.S.L.

VINCOLI

La Provincia di Biella è appena uscita da un periodo di dissesto finanziario, per cui i contributi economici che mette a disposizione per le istituzioni scolastiche sono ancora ridotti rispetto alle necessità. Il tasso di disoccupazione riferito alla provincia di Biella (10,4%), risulta superiore rispetto a quello del Nord-Ovest (8,6%) ed è cresciuto negli ultimi dieci anni fino a raddoppiare (era pari a 5,1% nel 2004). Ciò ha creato un clima di generale sfiducia soprattutto nelle possibilità occupazionali in ambito chimico-tessile, settore che è da sempre stato trainante nel panorama economico-produttivo della provincia.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITÀ

La qualità delle strutture della scuola è da ritenersi mediamente buona. Gli ambienti sono accoglienti con arredi, materiale scolastico e attrezzature adeguate e funzionali (fonte: Profilo di salute della scuola). La qualità degli strumenti in uso della scuola è buona per quel che riguarda la dotazione di pc e di LIM. La scuola è dotata di adeguati e sufficienti spazi per i laboratori scientifico-tecnologici.

VINCOLI

Le zone di residenza degli studenti non sono sempre adeguatamente servite da mezzi di trasporto pubblico oppure risultano distanti dalla sede della scuola: cio' costituisce un vincolo nell'organizzazione dell'orario scolastico. La disponibilita' di LIM in ogni aula pone il vincolo di sfruttare in pieno tale risorsa completando la formazione dei docenti e incentivando la produzione di materiale da utilizzare nella didattica interattiva-multimediale. La strumentazione necessaria per le attivita' dei laboratori di tipo scientifico-tecnologico richiede costante manutenzione, aggiornamento e sostituzione nell'ottica di un adeguamento all'innovazione tecnologica che la realta' industriale attualmente richiede.. Le attivita' didattiche laboratoriali richiedono costanti investimenti economici per l'acquisto di materiale di consumo. Le difficolta' finanziarie della Provincia rendono sempre piu' difficili gli interventi di manutenzione degli edifici scolastici. Per quel che riguarda i contributi volontari, la disponibilita' delle famiglie e' andata via via diminuendo nel corso degli anni anche a causa della difficile situazione economica locale.

CARATTERISTICHE PRINCIPALI DELLA SCUOLA

❖ Q. SELLA - ITI (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	BITF01000Q
Indirizzo	VIA FRATELLI ROSSELLI 2 BIELLA 13900 BIELLA
Telefono	0158556811
Email	BITF01000Q@istruzione.it
Pec	bitf01000q@pec.istruzione.it

Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> • MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO COMUNE • ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO COMUNE • INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE • CHIM. MATER. BIOTECN. - BIENNIO COMUNE • SISTEMA MODA - BIENNIO COMUNE • TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA • BIOTECNOLOGIE SANITARIE • CHIMICA E MATERIALI • ELETTRONICA • ELETTROTECNICA • INFORMATICA • MECCANICA E MECCATRONICA • SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE • SCIENTIFICO - SEZIONE AD INDIRIZZO SPORTIVO
---------------------	---

Totale Alunni 1603

❖ Q. SELLA - CORSO SERALE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
Codice	BITF010505
Indirizzo	VIA FRATELLI ROSSELLI 2 BIELLA 13900 BIELLA

Edifici • Via F.LLI ROSSELLI 02 - 13900 BIELLA BI

Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none"> • AMM. FINAN. MARKETING - BIENNIO COMUNE • MECC. MECCATRON. ENER. - BIENNIO COMUNE • ELETTR. ED ELETTROTEC.- BIENNIO COMUNE
---------------------	---

- INFOR. TELECOM. - BIENNIO COMUNE
- CHIM. MATER. BIOTECN. - BIENNIO COMUNE
- COSTR., AMB. E TERRITORIO - BIENNIO COM.
- AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING - TRIENNIO
- BIOTECNOLOGIE SANITARIE
- COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO - TRIENNIO
- CHIMICA E MATERIALI
- ELETTROTECNICA
- INFORMATICA
- MECCANICA E MECCATRONICA

Approfondimento

La filosofia della scuola

Una scuola innovativa: ha aggiornato i laboratori, ha ampliato l'offerta formativa per rispondere alle esigenze del mondo del lavoro e preparare ai nuovi corsi universitari che richiedono una cultura poliedrica.

Una scuola che si apre al territorio e offre ai propri studenti la possibilità di soggiorni studio e di stages all'estero per acquisire migliori competenze linguistiche e affrontare esperienze di crescita nei vari campi professionali.

RICOGNIZIONE ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Laboratori	Con collegamento ad Internet	38
	Chimica	10
	Disegno	2
	Elettronica	1
	Elettrotecnica	2
	Fisica	3
	Informatica	23

	Meccanico	2
	Multimediale	1
	Scienze	2
	Tecnologie Musicali	1
Biblioteche	Classica	2
	Informatizzata	1
Aule	Magna	2
Strutture sportive	Palestra	5
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei Laboratori	840
	PC e Tablet presenti nelle Biblioteche	5
	Lim presenti nelle aule	90

Approfondimento

Progetti PON

IL PON è il Programma Operativo Nazionale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, in cui sono contenute tutte le priorità strategiche del settore scolastico, pensato per tutte le scuole del territorio nazionale. Ha una durata settennale, nel nostro caso 2014-2020 e ha come titolo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento". Tali progetti hanno come obiettivo la creazione di un sistema d'istruzione e di formazione di elevata qualità, efficace ed equo e sono resi possibili grazie ai Fondi Strutturali Europei, risorse dell'Unione Europea.

In questi anni l'Istituto ha partecipato ai seguenti progetti:

- FESR - Realizzazione/ampliamento rete LanWLAN (10.8.1.A2-FESR-PON-PI-2015-33)
Ampliamento della rete WIFI dell'Istituto € 7.499,90
- FESR - Realizzazione AMBIENTI DIGITALI (10.8.1.A3-FESR-PON-PI-2015-178) Realizzazione di laboratorio mobile multi-pluri-disciplinare € 26.000,00



- FESR - Laboratori sportivi, musicali e coreutici (10.8.1.A5-FESRPON-PI-2017-3) Realizzazione di una palestra polifunzionale per la valutazione dell'atleta € 50.000,00
 - FSE - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa (10.8.4.A1-FSEPON-PI-2016-15) Formazione dei DSGA, del personale tecnico e amministrativo, degli animatori digitali e dei docenti delle scuole del biellese € 74.239,20
 - FESR - Laboratori Innovativi (10.8.1.B2-FESRPON-PI-2018-45)
Costruzione di un Laboratorio integrato multidisciplinare di automazione € 99.997,81
 - FSE - Competenze di base (10.2.2A-FSEPON-PI-2017-6)
Corsi di approfondimento di matematica per il miglioramento degli esiti formativi degli studenti
Corsi di approfondimento di lingue straniere per il miglioramento degli esiti formativi degli studenti
Corsi di approfondimento di matematica e lingue straniere per il miglioramento degli esiti formativi degli studenti € 44.905,20
- IN FASE DI REALIZZAZIONE**
- FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale (10.2.2A-FSEPOC-PI-2018-96) Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale e competenze di cittadinanza digitale negli studenti € 24.993,60

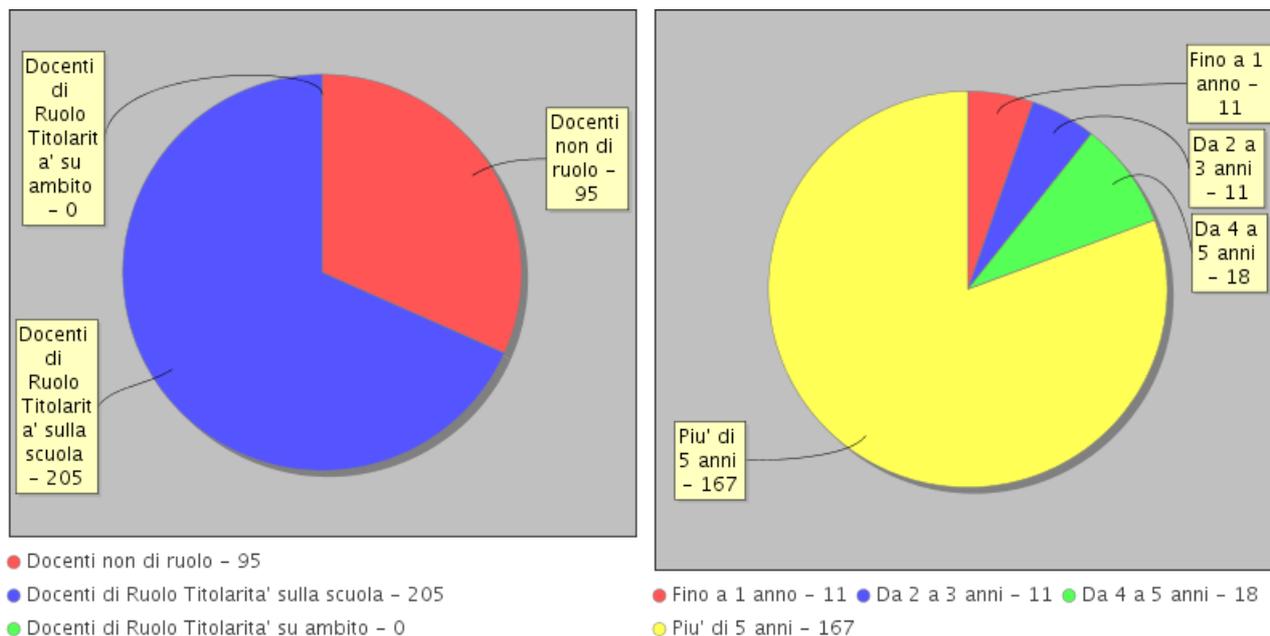
RISORSE PROFESSIONALI

Docenti	199
Personale ATA	59

❖ Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



Approfondimento

Il corpo docente è stabile e alto è il livello dei titoli professionali posseduti. Alcuni docenti sono in possesso di un dottorato di ricerca, master, seconda laurea o certificazioni internazionali. Inoltre la scuola è impegnata annualmente nel promuovere corsi di aggiornamento e di formazione essendo scuola Polo per la Formazione.