



INDICE SEZIONI PTOF

ORGANIZZAZIONE

- 1.1. Modello organizzativo
- 1.2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
- 1.3. Reti e Convenzioni attivate
- 1.4. Piano di formazione del personale docente
- 1.5. Piano di formazione del personale ATA



ORGANIZZAZIONE

MODELLO ORGANIZZATIVO

PERIODO DIDATTICO: Quadrimestri

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE

Collaboratore del DS	.	3
Funzione strumentale	Area 1 - Gestione del Piano dell'offerta formativa Attività del PNFD e Piano Formazione di Istituto Valutazione/Autovalutazione di Istituto, RAV Coordinamento della progettazione curricolare Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti Coordinamento e gestione delle attività di inclusione Coordinamento degli insegnanti di sostegno e del GLI Coordinamento e monitoraggio degli interpreti LIS Coordinamento attenzione alle problematiche giovanili Area 2 - Sostegno al lavoro dei docenti Coordinamento e gestione delle attività BES Organizzazione progettualità alunni BES e DSA Coordinamento Consigli di classe su BES e DSA Area 3 - Interventi e servizi per gli studenti Coordinamento delle attività extracurricolari Coordinamento attività di continuità, orientamento Coordinamento valorizzazione delle eccellenze Area 4 - Comunicazione istituzionale Collaborazione	5



	con il Dirigente nelle comunicazioni esterne e individuazione delle priorità Coordinamento pubblicizzazione PTOF dulistituto	
Capodipartimento	ITI SCIENZE INTEGRATE LINGUISTICO STORICO SOCIALE GIURIDICO ECONOMICO MATEMATICA DISEGNO E STORIA DELL'ARTE Indirizzo SM.TAM indirizzo MME.MEC indirizzo EE.ELT IT.INF. CMB.CBS. CMB.CM. LINGUA LETTERATURA FILOSOFIA TECNOLOGIE MUSICALI MATEMATICA E INFORMATICA FISICA E SCIENZE NATURALI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE INGLESE E SECONDA LINGUA	15
Animatore digitale	Nello specifico, questa figura professionale ha il compito di: provvedere alla formazione di laboratori formativi che coinvolgano l'intera comunità scolastica; favorire la partecipazione attiva degli studenti ai workshop e altre attività anche aperte alle famiglie, al fine di promuovere e realizzare una cultura digitale che sia il più possibile condivisa; individuare e applicare soluzioni tecnologiche innovative all'interno della scuola, tenendo conto delle esigenze e fabbisogni della stessa e in sinergia con attività svolte da altre figure similari. L'animatore digitale deve inoltre collaborare e coordinarsi con gli altri animatori presenti sul territorio, in modo da creare gruppi di lavoro su determinati argomenti.	1
Coordinatore attività opzionali	Referente per il PNFD Si occupa : -l'analisi del fabbisogno e della domanda segmentata per i vari destinatari; -	1



	<p>l'attuazione e la gestione degli interventi di formazione; - il monitoraggio (output - outcome) delle iniziative formative; - l'organizzazione del Piano; gestisce: - l'offerta di formazione; - la domanda di formazione; - l'incontro tra domanda e offerta di formazione; - l'analisi dei dati dei diversi processi coinvolti; - la documentazione strutturata delle iniziative formative;</p>	
--	--	--

ORGANIZZAZIONE UFFICI E MODALITÀ DI RAPPORTO CON L'UTENZA

ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI

<p>Direttore dei servizi generali e amministrativi</p>	<p>Sovrintende, con autonomia operativa, ai servizi generali amministrativo-contabili e ne cura l'organizzazione svolgendo funzioni di coordinamento, promozione delle attività e verifica dei risultati conseguiti, rispetto agli obiettivi assegnati ed agli indirizzi impartiti, al personale ATA, posto alle sue dirette dipendenze. Organizza autonomamente l'attività del personale ATA nell'ambito delle direttive del Dirigente Scolastico. Attribuisce al personale ATA, nell'ambito del piano delle attività, incarichi di natura organizzativa e le prestazioni eccedenti l'orario d'obbligo, quando necessario. Svolge con autonomia operativa e responsabilità diretta attività di istruzione, predisposizione e formalizzazione degli atti amministrativi e contabili. È funzionario delegato, ufficiale rogante e consegnatario dei beni mobili. Può svolgere attività di studio e di elaborazione di piani e programmi richiedenti specifica specializzazione professionale, con autonoma determinazione dei processi formativi ed attuativi. Può svolgere incarichi di attività tutoriale, di aggiornamento e</p>
---	--

**ORGANIZZAZIONE UFFICI AMMINISTRATIVI**

	formazione nei confronti del personale. Possono essergli affidati incarichi ispettivi nell'ambito delle istituzioni scolastiche.
Ufficio protocollo	Cura la registrazione in ordine cronologico di tutti gli atti di corrispondenza in entrata ed in uscita.
Ufficio acquisti	Definisce le caratteristiche e la quantità dei prodotti e servizi da acquistare; cura il reperimento e l'assortimento dei prodotti e servizi, ricerca e seleziona i fornitori, negozia con il fornitore prezzi e condizioni contrattuali (in collaborazione con DS e DSGA).
Ufficio per la didattica	Cura i rapporti con il pubblico in relazione alla gestione degli alunni; gestisce tutte le pratiche inerenti gli alunni; cura la tenuta dei fascicoli personali alunni, la gestione infortuni e assicurazione alunni, pratiche libri di testo.
Ufficio per il personale A.T.D.	Gestisce tutte le pratiche relative alla assunzione e gestione del personale. L'incaricato al bilancio collabora con il DSGA nella compilazione e gestione di tutti documenti economico-finanziari-contabili.
Ufficio alunni	- Ufficio relazioni col pubblico - Gestione amministrativa alunni - Gestione registri informatizzati - Gestione registro elettronico - Gestione Esami di Stato - Gestione Uscite/Viaggi istruzione

Servizi attivati per la dematerializzazione dell'attività amministrativa:

Registro online
<https://web.spaggiari.eu/home/app/default/login.php>
Pagelle on line
Monitoraggio assenze con messagistica
News letter
Modulistica da sito scolastico

**RETI E CONVENZIONI ATTIVATE****❖ RETE DI SCUOLE PER LA ROBOCUP JR ITALIA**

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole• Università• Enti di ricerca
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di scopo

❖ RETE BIBLIOTECA

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole



❖ RETE BIBLIOTECA

	<ul style="list-style-type: none">• Enti di formazione accreditati• Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.)• Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)• Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)• Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di ambito

Approfondimento:

- La Biblioteca “Giuseppe Matteo”, istituzione interna all’IIS Quintino Sella di Biella, possiede un patrimonio librario e di testi (“antichi”/XIX secolo - e moderni) estremamente importante, conservato nelle sale e nel caveau che, in buona parte, attende la necessaria schedatura e catalogazione attraverso l’uso dei programmi standardizzati a livello nazionale (Programma di Catalogazione “Sebina” e classificazione nazionale Dewey);
- La Biblioteca “Giuseppe Matteo” è una struttura aperta al pubblico esterno, in quanto Ente inserito a pieno titolo nel Polo Bibliotecario Biellese ed è un importante snodo logistico all’interno della scuola, dove i ragazzi, gli insegnanti (ma anche gli utenti esterni all’istituto) possono passare tempo in attività di studio, ricerca e consultazione, oltre ad avere la possibilità di prendere in prestito libri, riviste e materiale filmico, teatrale, documentaristico ecc.
- Il personale amministrativo preposto all’accoglienza si è occupato, nei passati anni, e attualmente, delle mansioni logistiche e burocratiche, ma deve essere coadiuvato da docenti qualificati ed appassionati per attuare le giuste scelte culturali e strutturali al fine di implementare, migliorare ed “organizzare” il patrimonio dei testi, cartacei e non;



- Molti insegnanti negli ultimi anni si sono alternati in questa mansione, rendendo possibile anche l'apertura più prolungata della biblioteca: alcuni di essi hanno ottenuto la meritata "pensione", ma hanno condiviso e tramandato il "know how" ad altri colleghi che, in questo modo, si sono, per così dire "auto - formati", grazie all'aiuto dei più esperti, e così, adesso sono in grado di lavorare tecnicamente alla schedatura dei testi e conoscono le dinamiche interne alla biblioteca;
- La Biblioteca necessita di persone che si occupino del riordino "fisico" degli spazi dedicati ai libri, dell'acquisto e della catalogazione delle riviste e dei DVD, ma soprattutto di personale che sia in grado di schedare l'enorme patrimonio bibliotecario librario;

Quattro insegnanti (Beltramo Sergio, De Stefani Paola, Sguaitamatti Anastasia e Zerbola Marco) negli anni scolastici precedenti hanno seguito i corsi di formazione per l'utilizzo della piattaforma SEBINA e SEBINA NEXT, hanno iniziato il lavoro di catalogazione dei testi e, nell'anno corrente, continueranno tale attività; per la preparazione di altri insegnanti sarà possibile sfruttare la formazione che gli esperti della Biblioteca Civica di Biella impartiranno ai ragazzi coinvolti nelle

- future possibili attività di Alternanza Scuola - Lavoro;
- Altri tre insegnanti sono impegnati nella gestione della biblioteca e, con la loro presenza (volontaria o come completamento orario) rendono possibile l'apertura agli studenti e al pubblico esterno: Boutalha Boubker e Germanetti Enzo (Completamento orario), Miotto Ceciclia (volontariato);
- La Biblioteca "Giuseppe Matteo", essendo un patrimonio non solo per la scuola, ma per tutto il territorio biellese si presta bene a diventare un polo "culturale", un luogo in cui organizzare presentazioni, conferenze, mostre ecc. tale da creare, sempre più, un ponte tra l'Istituzione scolastica e l'esterno;
- In sostanza, il progetto ha una natura più tecnica/tecnologica (attività di catalogazione tramite l'utilizzo dei programmi a livello nazionale), e un'altra legata alla sensibilizzazione per tutto ciò che ruota attorno all'universo dei libri, della letteratura, della saggistica, della cultura in genere e della promozione del sapere;



- I programmi che si utilizzeranno per la catalogazione dei testi fanno parte del “pacchetto” “Sebina Next”, già utilizzato dalla scuola e si classificheranno i libri in base all’ordinamento nazionale detto “Dewey”;
- I docenti che si renderanno disponibili ad aderire al progetto possono impegnarsi per UNA o più ore (in forma VOLONTARIA) alla settimana e potranno decidere se:
 - Seguire la formazione inerente alla catalogazione e occuparsi poi della stessa;

Rendersi disponibili a gestire azioni logistiche/attività culturali ecc. per la biblioteca

DURATA

- Il progetto si svolgerà nell’anno scolastico 2019/2020, dall’autunno all’estate, ma può anche proseguire quando le lezioni scolastiche saranno interrotte per la pausa estiva;
- I docenti già in grado di schedare i testi con il programma Sebina, potranno “organizzare” un calendario mensile in cui metteranno a disposizione le loro ore per dedicarsi a tale attività;
- Ottobre 2019: formazione dei docenti da parte degli esperti della Biblioteca Civica di Biella del nuovo programma SEBINA;
- Si dovranno organizzare gli acquisti dei nuovi libri, delle riviste o dei supporti visivi così da aggiornare e incrementare il patrimonio culturale della biblioteca;
- Si dovranno gestire ed sistemare gli spazi della biblioteca in senso “logistico” per ordinare in modo più preciso il patrimonio già presente in situ e per fare spazio per i nuovi “arrivi”;
- Si cercherà di “pubblicizzare”, all’esterno della scuola, la possibilità di fruire del patrimonio bibliotecario così da “aumentare” il flusso di pubblico che frequenta tale luogo, importante culturalmente;
- All’occasione, si prenderanno in considerazione possibili pianificazioni di eventi, mostre, presentazioni, conferenze ecc. per rendere la biblioteca un luogo di promozione artistico – culturale; tali progetti verteranno al coinvolgimento anche e soprattutto dei



ragazzi che potranno sperimentare cosa significa organizzare degli eventi e diventare i “protagonisti” degli stessi, in qualità di organizzatori, guide, esperti ecc.

❖ RETE SBIR

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di ambito

Approfondimento:

RETE DELLE SCUOLE BIELLESI E USP

❖ CTS - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none">• Formazione del personale• Attività didattiche
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none">• Risorse professionali• Risorse strutturali• Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none">• Altre scuole



❖ CTS - CENTRO TERRITORIALE DI SUPPORTO NUOVE TECNOLOGIE E DISABILITÀ

	<ul style="list-style-type: none"> • Università • Enti di ricerca • Enti di formazione accreditati • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • ASL
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di ambito

Approfondimento:

Il Centro Territoriale di Supporto è stato istituito dall'Ufficio Scolastico Regionale, in accordo con il MIUR, mediante il progetto "Nuove Tecnologie e Disabilità". Il CTS è una delle sei strutture operative di supporto distribuite nel territorio della Puglia, con il compito di sostenere concretamente le scuole nell'acquisto e nell'uso efficiente delle nuove tecnologie per l'integrazione scolastica, e con l'obiettivo di dotare gli alunni BES (alunni con Bisogni Educativi Speciali) e DSA (alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento) di attrezzature informatiche più congeniali ai loro disturbi, in modo da ridurre il più possibile la loro situazione di difficoltà. La rete scolastica, che fa capo al "Morvillo Falcone", distribuita uniformemente su tutto il territorio della provincia, offre consulenza, informazione e formazione ad insegnanti di tutte le scuole di ogni ordine e grado, genitori ed alunni sul tema delle tecnologie applicate a favore degli alunni con difficoltà di apprendimento. Per sostenere il CTS, il Ministero prevede incontri di formazione e discussione con i referenti regionali per la disabilità e con gli operatori dei singoli Centri.

❖ CONVENZIONI ATTIVATE PER PCTO

Azioni realizzate/da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> • Attività didattiche
--	---



❖ **CONVENZIONI ATTIVATE PER PCTO**

	<ul style="list-style-type: none"> • PCTO
Risorse condivise	<ul style="list-style-type: none"> • Risorse professionali • Risorse strutturali • Risorse materiali
Soggetti Coinvolti	<ul style="list-style-type: none"> • Università • Enti di ricerca • Soggetti privati (banche, fonadazioni, aziende private, ecc.) • Associazioni sportive • Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.) • Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.) • Associazioni delle imprese, di categoria professionale, organizzazioni sindacali • ASL • Altri soggetti
Ruolo assunto dalla scuola nella rete:	Capofila rete di ambito

Approfondimento:

3W SRL

A T & B srl

A. B. C. AUTODEMOLIZIONI DI DE LUCA E C. S.R.L.

A. RAYMOND ITALIANA SRL

A.H. srl (Agorà Hotel)

A.P.D. DYNAMIC SPORT (PISCINA MASSIMO RIVETTI)

A.S.D. EUROPA CLUB 1



A.S.D. GOLF CLUB BIELLA
A.S.D. RHYTHMIC SCHOOL
A.S.D. TORINO T.B. TEAM SPECIAL OLYMPICS
A.S.S.A.Pensionato per anziani Casa del Sorriso
ACLI PARIS
Acquatec srl
ACTION NOW SURL
ADVANCED SRL
Agenzia Viaggi SCARAMUZZI
ALEX MOTOR
ALTEC ITALIA SRL
Alvisi e Pella Lavorazione Filati di Maria Pella e C. snc
AMB. VETERINARIO ASS. DR. RAIMONDO E DR. SORAGNA
AMBULATORIO VETERINARIO ASSOCIATO CAVOUR 15
AMBULATORIO VETERINARIO COSSATESE
AMBULATORIO VETERINARIO SAN PIETRO - Dr. BIASOLI
AMMINISTRAZIONE DEL SANTUARIO DI OROPA
ANDREA RINALDI
ANTEO COOPERATIVA SOCIALE ONLUS
Applicazioni Ortopediche Pozzato
ARCIPELAGO PATATRAC
ARGACOM DI VITTORDAVIDE FRISON & C. S.A.S.
ASD Alicese Calcio
ASD BIKEFRIGOLIFE
ASD GYM TONIC
ASD I PIOPPI
ASD PALESTRA FIT PLANET
Associazione Coltiviamo
ASSOCIAZIONE DI PROMOZIONE SOCIALE LEGAMI DI CUORE
ASSOCIAZIONE FABLAB
ASSOCIAZIONE SCUOLA APERTA
ASSOCIAZIONE SILENZIOSI OPERAI DELLA CROCE - ONLUS
ATENA TRADING SRL
ATS TECNOMETAL SRL
Autocarrozzeria LOCATELLI E PIGNATARO snc
Autofficina Duemme



AUTOFFICINA LANDONI ENRICO
Autofficina riparazione DECADENTI
Autoriparazione Beta di Bernuzzo Germano
Autoriparazione MAZZOLA LUCIANO
Autoriparazioni BINATI MARCO
Autoriparazioni e Gomme POZZATI
Autoriparazioni NUOVA VALLE CERVOsnc
AXERVE Spa
AZIENDA SANITARIA LOCALE DI BIELLA
AZIENDA SANITARIA LOCALE TO4
AZIMUT srl
B & G snc
BABY TARTARUGA di Frigo Antonella
BANCA PATRIMONI SELLA E C. SPA
BANCA SELLA HOLDING SPA
BANCA SELLA S.P.A.
BIBLIOTECA DI ZUBIENA
Biella Fancy Yarns srl
Biella Legno snc
Biella Manifatture Tessili srl
Biella Qualità Totale srl
BIELLA RUGBY CLUB 1977
BIELLA SCARPE SPA
Biella Shrunk Process sas
BIELLA TEXLAB S.C.
BIEMME IMPIANTI
BILATO imp. Elettrici S.r.l.
BIRRA MENABREA SPA
BONPRIX Srl
BOTALLA SRL
BOTTEGA VERDE SRL
BOTTO GIUSEPPE E FIGLI SPA
BRANCA IMPIANTI ELETTRICI DI ALBERTO BRANCALEONI
BREMBO Spa
BROSEL SPA
BUROCCO INDUSTRIAL VALVES SRL



C.M. SERVICE SRL
C.M.B. snc
CAI - CLUB ALPINO ITALIANO
CANAVESE TRIATHLON A.S.D.
CAPPELLO IMPIANTI S.R.L.
CAPTHA SYSTEMS SRL
CARAMORI srl
CARLINO MARIA ROSA
CARROZZERIA BIELLESE
CASEIFICIO DI ROSSO PIERLUIGI
CASEIFICIO VALLE ELVO
Cashmere srl
CASSA DI RISPARMIO DI BIELLA
CDA S.p.a. Ricambi Auto
CENTRO EQUESTRE MOTTALCIATA
Cerealfarine s.r.l. - via Kennedy n° 65 - Cerrione (Biella)
CHINESIBIS SRL
CHIORINO S.P.A.
CIMAB srl
CISSABO - CONSORZIO INTERCOMUNALE BIELLESE
ORIENTALE
CITTA' STUDI S.p.a.
CNR
CO.BI. Srl
CO.GEST SRL (CAF)
COFELY Reti Calore
COLORIFICIO FERRARONE
COMITEL S.r.l.
COMUNE BIELLA
Comune di Andorno Micca - Piazza Unità d'Italia n°1 -
Andorno Micca
COMUNE DI BORGO D'ALE
COMUNE DI BRUSNENGO
COMUNE DI CANDELO
COMUNE DI CERRIONE
Comune di Coggiola -via Garibaldi n° 24 - Coggiola



COMUNE DI GRAGLIA
COMUNE DI MOTTALCIATA
COMUNE DI NETRO
COMUNE DI OCCHIEPPO INF.
COMUNE DI POLLONE
COMUNE DI PONDERANO
COMUNE DI PRALUNGO
COMUNE DI ROASIO
COMUNE DI SANDIGLIANO
COMUNE DI TOLLEGNO
Comune di Torrazzo via Don F. Cabrio n° 6 Torrazzo (Biella)
COMUNE DI VIGLIANO BIELLESE
COMUNE DI ZIMONE
CONI
COOPERATIVA SOCIALE LA FAMIGLIA
CORDAR SPA BIELLA SERVIZI
CRAB
CROCE ROSSA ITALIANA - COMITATO DI BIELLA ONLUS
CROCE ROSSA ITALIANA - COMITATO DI CAVAGLIA'
DAMA ASCENSORI BIELLA SRL
DANIELE MACULAN
DI VE' SPA
DIOCESI DI BIELLA
DM MACCANICA SAS
Dott. GABRIELE BOGGIATTO - Medico Veterinario
DOTT. GENNARO BRUNO SCOTTI
DR. CALDERA MARCO Odontoiatra
DRAGON'S KARATE ASD
DUE EMME snc
DUEPUNTOZERO SAS
DUPUIS Immobili S.r.l.
E20 PROGETTI S.R.L.
EASY NOLO S.P.A.
ED & REC Cooperativa sociale ONLUS
EDELWEISS SRL
EDITRICE IL BIELLESE



ELETTRO GFG SRL
ELETTRO GT srl
Elettrotecnica S. Agata S.a.s.
ELETTROTECNICA SEGATO SRL
ELETTROTECNICA VIOTTO DI VIOTTO DOMENICO E C. SNC
ELT di Ermanno Rosso
ENGIE SERVIZI Spa
ENZO OTTINO S.r.l.
EP Produzione Centrale Livorno Ferraris Spa
ERBETTA LUISA
ERBORISTERIA SILETTI
ERCOLANI S.R.L.
ERREBI CARTOTECNICA SNC
ESA DI GUARNIERI & C. SNC
EUTOPIA srl
FACILITY MANAGEMENT PLUS SCRL
FAI - FONDO AMBIENTE ITALIANO
FALLEGNAMERIA FONTANA VITTORIO
FALPI S.R.L.
Farmacia AZZELINO Dr. Maurizio
Farmacia BALESTRINI S.a.s.
Farmacia BIONDI snc
FARMACIA BOCCIA
Farmacia BOGLIO Dr. Angelo
Farmacia CACCIA Dr. Eugenio
FARMACIA CENTRALE DI MONGRANDO SNC
Farmacia del SOLE
Farmacia del VERNATO S.n.c.
FARMACIA DI SANDIGLIANO SAS
FARMACIA DOTT. FERRARIS
FARMACIA DOTT. PAOLO E ANDREA SERVO SNC
Farmacia Dr. DOMENICONE S.a.s.
FARMACIA DR. MIGLIETTA
FARMACIA DR. SERGIO G. BARRECA SNC
FARMACIA DR. SSA GILIOLA ROSSO
FARMACIA FERRACIN DI MAZZIA BATTISTON DOTT.SA ILARIA



FARMACIA FRIOLOTTO SNC
Farmacia G. GUELPA
FARMACIA PAROVINA snc
FARMACIA Rasario Dr. Carlo
FARMACIA ROBIOLIO PIERCARLO
FARMACIA ROLANDO N.
FARMACIA ROLLONE SNC
FARMACIA S. FILIPPO SNC
Farmacia S. Paolo Rolly snc - via Torino n° 59 -Biella
FARMACIA SAN CAMILLO
FARMACIA SAN GIUSEPPE - DR.GIUSEPPE PENNINO & C. SAS
Farmacia San Raffaele
Farmacia VALEGGIA
Farmacia Zampieri
FASHIONGROUP srl
FB Project S.r.l.
FBA SRL
FCA ITALY S.P.A.
FC PRO VERCELLI 1892 SRL
FEDERAZIONE ITALIANA DI ATLETICA LEGGERA
FEDERAZIONE ITALIANA NUOTO
FEDERAZIONE ITALIANA PALLACANESTRO
FIGLI DI PIETRO DE BERNARDI SNC
FILATI BURATTI SPA
Filatura ASTRO S.r.l.
FILATURA DI TRIVERO S.p.a.
FILATURA PETTINATA MELLO SRL
FILTEX Distribuzione S.n.c
FINECO BANK
FINELVO S.R.L.
FINISSAGGIO TINTORIA FERRARIS
FINTIMAGLIA S.R.L.
FM PLUS S.C.R.L.
FONDAZIONE EDO ED ELVO TEMPIA
FONDAZIONE FILA MUSEUM
FRANCO DECAROLI srl



FUTURO SICURO SRL
GARAGE MOREGOLA AUTOCARROZZERIA S.A.S.
GIADA SRL
GIULIANO CANOVA SRL
GIVONE STEFANO E PICCO DIEGO S.N.C. - SARA ASS.NE
GREENTIME asd
GRUPPO ARCHEOLOGICO ROMANO
HABASIT ITALIANA SPA
HOT SUMMER SNC LESSONA - BIELLA
I FAGGI ACCADEMIA DEL TENNIS
I.T.T. Industria Tessile Tintoria Spa
IBIELLA SRL
IC ANDORNO MICCA
IC MONGRANDO
IFOM Fondazione Istituto FIRCI di Oncologia Molecolare
IL CAFFETTINO
IL RAGGIO VERDE - Coop. Sociale
IMP. ELETTRICI LANDIONA VANNER
INCAS SPA
INCO SPA
Industria Fabricha srl
INFERMERIA C.VERCELLONE
Informatica Biella S.r.l.
INIZIATIVE FERROVIARIE ITALIANE SRL
INSPORT SRL
INTERCULTURA ONLUS
INTER-STUDIOVIAGGI SPA
INTESA SANPAOLO FORMAZIONE scpa
IPPICA LA MADONNINA
IRIDE SRL
IRIDES S.r.l.
ISTITUTO COMPRENSIVO BIELLA III
ISTITUTO COMPRENSIVO MONGRANDO
ISTITUTO LA MARMORA
ISTITUTO SAN CASSIANO
KELUAR srl



L'ALTROMERCATO
LAM srl
L.A.P. Lavorazione Articoli Plastici srl
LANARI ALFIO e C
LANECARDATE SPA
Lanificio Angelico S.r.l.
Lanificio Carlo Barbera srl
Lanificio di Sordevolo S.r.l.
LANIFICIO ERMENEGILDO ZEGNA SPA
LANIFICIO FRATELLI CERRUTI SPA
Lanificio Piacenza S.p.a.
Lanificio TG di Fabio S.p.a.
LANIFICIO ZIGNONE SPA
Lanza Roberto - Macchine agricole
LAWER SPA
LIBRERIA ROBIN
LORO PIANA Spa
LP ENERGY srl
LUGLI AMEDEO
MACCHIERALDO GUSTAVO SPA
MAGLIFICIO MAGGIA SRL
MAICOLEN SRL
MANIFATTURA RUSSO FILIPPO
MATTIOLI Roberto
Meccaniche Creative S.n.c.
MELICONI Engineering S.r.l.
MET MANIFATTURA ETICHETTE TESSUTE S.R.L.
MG ELETTROTECNICA S.r.l.
MG MACCHINE GRAFICHE SRL
MICROBIRRIFICIO UN TERZO SAS
MICROMEGA STUDIO snc
MICROPLAN ITALIA SRL
MIGLIORISI SALVATORE e Figlii
MO.CAM SRL
MODESTO BERTOTTO srl
MORE SNC



NABA
NG Service di Gregorio Lava
NICOLETTI & C. S.N.C.
NUOVA COMAC
NUOVA COSMATEX srl
Nuovi investimenti SIM S.p.a.
Odontoiatria Specialistica S.r.l.
OFFICINE GAUDINO SPA
OMM di Melis P. snc
OMT BIELLA SRL
ORANGE PIX S.r.l.
ORSO BLU COOPERATIVA SOCIALE
OTTICA LONGHI
P.C.M. Progettazioni Costruzioni Meccaniche srl
PALLACANESTRO BIELLA
PANTEX SPA
PARADISE SAS
PARAFARMACIA FOLETTO
Parafarmacia Riccardi Anna
PARROCCHIA N.S. D'Oropa - Villaggio Lamarmora - Biella
PARROCCHIA S. MICHELE
PARROCCHIA SAN GERMANO - Tollegno
Parrocchia San Paolo
PEGASO SISTEMI srl
PELLA SNC DI FORTOLAN A. & C.
PELLA SNC DI FORTOLAN A. & C.
PENTA ELETTRONICA DI BENEDETTI ANDREA & C. SAS
PISCINE JOLLY CLUB
PMI SRL
POLYNT Spa
POZZI LUCA E C. sas
POZZI LUCA E SISTO PAOLO & C. S.A.S. - VIA TORINO N° 43
BIELLA
PRALINO SPORT SSD ARL
PRIMATOUR ITALIA
PROCOM CONTROL FLUID srl



PROVINCIA DI BIELLA
RAB di Balbo Pietro Vittorio
RAMTECH DI RAMA STEFANO
RANDSTAD GROUP ITALIA
ROBIN DI ZEGNA E C. Snc
ROJ S.r.l.
Roncati Paolo - Medico Veterinario
ROS.DEPA SNC FISIOKINETIK
ROSSETTI PAVIMENTI
S.G.P. srl
SAN GIORGIO ASD Ippica
SAN LORENZO SRLS
SEICON S.r.l.
SELLA LEASING SPA
SELLA TECMOLOGY SOLUTIONS SPA
SILENZIOSI OPERAI DELLA CROCE - CASA DI CURA
"MONSIGNOR L. NOVARESE"
SILETTI ELISABETTA & SNC SANDIGLIANO - BIELLA
SILMAFER srl
SIMONE TRABBIA S.R.L
SINARCHE srl
SINERGIA
SINTERAMA S.p.a.
SMART S.r.l.
SO.RI.SO srl
SOCIETÀ SPORTIVA PRALINO S.P.A
SOFIA SGR SPA - VIA DEI FIORI OSCURI 5 - MILANO
SOFTEX S.r.l.
SoftPlace S.r.l.
SOROPTIMIST CLUB - BIELLA
SPAGARINO Ing.
SPEDI S.R.L.
SPORT E SVAGO
SPORTIVAMENTE S.C.S
SSD FITNES CLUB SRL
STAMPERIA ALICESE SRL



STAR srl
STS Student Travel School srl
STUDIO ASSOCIATO TERRITORIUM
STUDIO ELETTROTECNICO PERONA Antonio
STUDIO GIANNI SAS
STUDIO IDEA CASA S.N.C.
STUDIO MANZI
STUDIO MEDICO ODONTOIATRICO DR. GARIGLIO - LESCA
STUDIO NIKAN srl
STUDIO PONDERANO SAS
STUDIO SPOLA RAG. GIOVANNI
STUDIO TONETTI P.G. TONETTI - F. PETRI - ARCHITETTI
ASSOCIATI
SUCCESSORI REDA SPA
SUEDWOLLE GROUP ITALIA Spa
SUMMER ITALIA
T.A.T. Tecnologie Automazioni Tessili srl
TAMAGNO GIUSEPPE DI SEGALA GABRIELE
TECHNA ITALIA SRL
TECNOMECCANICA BIELLESE SRL
TECNOSERVICE di Calzara G.
Telebiella 2000
TERA SYSTEM sas
TESSILBIELLA srl
TESSITURA DI QUAREGNA - GHIONE SRL
TINTORIA DI POLLONE SRL
TINTORIA FINISSAGGIO 200 S.R.L.
Tintoria MANCINI S.a.s.
TOLLEGNO 1900 S.P.A
TRABALDO TOGNA S.P.A.
TRIBUNALE DI BIELLA
UNIVERSITA' DEGLI STUDI TORINO
UNIVERSITA' DEGLI STUDI TORINO - Progetto Digital Mate
Traning
UPBeduca - Università Popolare Biellese
UPDATE S.R.L.



V2 srl
VITALE BARBERIS CANONICO SPA
VIVA srl
VIVAI MINETTO DI MINETTO CLAUDIO
VOLOS INFORMATICA SRL - CANTON VIGNA N°6/A - IVREA
(TORINO)
WISE FROGS S.R.L.

WORK PLACEMENTS LTD

SCUOLA SUPERIORE SANT'ANNA DI PISA

PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

❖ 4.1 GESTIONE DEL TEMPO

Avere una buona gestione del tempo significa sviluppare il senso di autoefficacia realizzando gli obiettivi più importanti per la propria realizzazione personale e con un migliore equilibrio vita privata e professionale.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca-azione
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ 4.9 FORMAZIONE SULLA PRIVACY A SCUOLA. SICUREZZA DIGITALE

Tale azione formativa mira a consentire un utilizzo “corretto” degli strumenti digitali che sempre più vengono messi a disposizione del docente e anche per offrire un servizio migliore all’utenza (registro digitale, pagelle digitali, ecc.).



Collegamento con le priorità del PNF docenti	<p>Collegamento con le priorità del Piano di Miglioramento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competenze chiave europee <ul style="list-style-type: none"> ▫ Lavorare per competenze e non più prevalentemente per contenuti. Potenziare le competenze trasversali . Potenziare le competenze di cittadinanza.
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Social networking

❖ **4.2 DINAMICA EDUCATIVA INNOVATIVA PER INSEGNANTI**

Il corso sensibilizzare all'importanza di stare bene con se stessi per stare bene con gli altri, all'importanza di acquisire competenze extra scolastiche per migliorare la comunicazione con le nuove generazioni (struttura e ritmo nuovi per attrarre, i ragazzi, all'ascolto delle lezioni e coinvolgerli), all'importanza di apprendere modalità di comunicazione efficaci con colleghi ed alunni per un clima scolastico più disteso e piacevole

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.3 UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA ARDUINO NELLA DIDATTICA; ARDUINO E SCRATCH - LIVELLO BASE+LABORATORI**

• Introduzione ad Arduino Board; • l'hardware (board, ingressi e uscite, concetti di base di elettronica); • il software (l'ambiente di programmazione online e offline, il linguaggio di



programmazione – primi passi); • progetti vari (con led, sensori ed attuatori). •
programmazione di Arduino mediante Scratch;

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.3 FOTOGRAFIA RADDRIZZAMENTO PROSPETTICO, PANORAMICA E HDR, STILL LIFE. FOTOGRAFIA 3D E PRODUZIONE DI MODELLI TRIDIMENSIONALI. RILIEVO DI OPERE D'ARTE O DELL'INGEGNO UMANO**

Il corso propone lo studio di tecniche di ripresa fotografica per il rilievo di opere d'arte o dell'ingegno umano (dipinti, statue, reperti archeologici, oggetti, attrezzi da lavoro, ecc.) e di oggetti architettonici, sia in ambito museale che in esterno. Saranno affrontati i temi della tecnica fotografica (la fotografia digitale, la profondità di campo, le distorsioni dell'immagine), della fotografia still life, del raddrizzamento prospettico, delle tecniche di fotografia panoramica e HDR, della fotografia 3D e della produzione di modelli tridimensionali.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito



❖ **4.3 PROGETTAZIONE E SIMULAZIONE DI PRODOTTI IN 3D CON AUTODESK INVENTOR (CORSO BASE)**

Acquisire le conoscenze di base nell'utilizzo del CAD 3D (Autodesk Inventor): creazione di schizzi e parti, parametri e lavorazioni, modifica di solidi e superfici, work features. Creazione di assiemi, importazione di componenti da Centro Contenuti, uso dei vincoli, produzione di tavole con proiezioni ortogonali e assonometrie, viste in sezione, spaccate e in dettaglio, personalizzazione dei fogli di disegno, quotatura dei disegni, creazione di esplosi assonometrici con elenco parti, animazioni e filmati. Materiali e aspetti, rendering. Stampa e esportazione dei disegni in formati di interscambio. Cenni sui moduli di progettazione.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.3 SIMCA SCRITTURA INCLUSIVA MULTIMODALE COMUNICAZIONE AUMENTATIVA APERTA E SUSSIDIARIO PER IMMAGINI.**

Dopo aver acquisito una prima conoscenza sulla CAA e sulle possibili applicazioni, si propone un breve corso di approccio all'uso di software libero SIMCA (Scrittura Inclusiva Multimodale Comunicazione Aumentativa Aperta). Ad esso collegato, il progetto SUSSIDIARIO PER IMMAGINI che è stato concepito per diffondere l'utilizzo di strumenti nati nel mondo della CAA e che si sono rivelati, oltre che possibilità per nuove opportunità comunicative per i soggetti che non hanno raggiunto o hanno perso l'efficacia della comunicazione verbale, anche un ottimo supporto per la didattica. Offrire un supporto visivo a soggetti che hanno bisogni speciali (difficoltà comunicativa, fragilità o deficit cognitivo, stranieri,...) permette un'occasione facilitata di accesso al mondo della conoscenza anche quando la letto-scrittura non è presente o non è sufficiente a supportare gli apprendimenti.



Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ 4.4 INGLESE LIVELLO B1

Migliorare le competenze di “ reading, writing,listening and speaking”

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze di lingua straniera
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ 4.4 INGLESE LIVELLO B2

Corso di approfondimento della lingua inglese per un livello di B2

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze di lingua straniera
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito



❖ **4.5 CONOSCERE LA C.A.A. COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA**

Con il termine Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) si intende ogni forma di comunicazione che sostituisce, integra, aumenta il linguaggio verbale orale. La CAA è dunque un settore della pratica clinica che si pone come obiettivo la compensazione di una disabilità (temporanea o permanente) del linguaggio espressivo; vengono infatti create le condizioni affinché il disabile abbia l'opportunità di comunicare in modo efficace, ovvero di tradurre il proprio pensiero in una serie di segni intelligibili per l'interlocutore. Grazie a tecniche e strumenti di CAA molte persone disabili possono utilizzare un codice efficace che dà loro la possibilità di usufruire di nuove opportunità educative e sociali. Attraverso percorsi di CAA è possibile:

- potenziare o sviluppare le competenze comunicative di un singolo soggetto
- creare supporti comunicativi all'interno di strutture e spazi
- agevolare la comprensione di messaggi, regole, indicazioni migliorando così i comportamenti sociali e l'autocontrollo dei soggetti
- facilitare l'apprendimento e/o la comprensione di sequenze temporali di eventi (ad es. le attività quotidiane come: alzarsi da letto, lavarsi i denti etc.).

Il tutto in un'ottica, dove possibile, di rendere il soggetto più autonomo. Gli interventi di CAA si rivolgono a soggetti in condizioni di disabilità per

- condizioni congenite (ad es. PCI, sindromi genetiche, ecc.)
- condizioni acquisite (ad es. esiti di trauma cranico, ictus, ecc.)
- condizioni neurologiche evolutive (ad es. Sclerosi Laterale Amiotrofica, AIDS cerebrale, Sclerosi Multipla, Morbo di Parkinson, ecc)
- condizioni temporanee

□ autismo Svriati sono gli strumenti di comunicazione utilizzabili, dal cartaceo ad oggetti ad alta tecnologia. Alcuni strumenti possono essere collettivi, altri individuali. Inseriti in contesto scolastico, soprattutto della scuola dell'infanzia, risultano utili per tutti i bambini.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.5 PRIMA FORMAZIONE IN C.A.A. COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA**

Con il termine Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA) si intende ogni forma di



comunicazione che sostituisce, integra, aumenta il linguaggio verbale orale. La CAA è dunque un settore della pratica clinica che si pone come obiettivo la compensazione di una disabilità (temporanea o permanente) del linguaggio espressivo; vengono infatti create le condizioni affinché il disabile abbia l'opportunità di comunicare in modo efficace, ovvero di tradurre il proprio pensiero in una serie di segni intelligibili per l'interlocutore. Grazie a tecniche e strumenti di CAA molte persone disabili possono utilizzare un codice efficace che dà loro la possibilità di usufruire di nuove opportunità educative e sociali. Attraverso percorsi di CAA è possibile:

- potenziare o sviluppare le competenze comunicative di un singolo soggetto
- creare supporti comunicativi all'interno di strutture e spazi
- agevolare la comprensione di messaggi, regole, indicazioni migliorando così i comportamenti sociali e l'autocontrollo dei soggetti
- facilitare l'apprendimento e/o la comprensione di sequenze temporali di eventi (ad es. le attività quotidiane come: alzarsi da letto, lavarsi i denti etc.).

Il tutto in un'ottica, dove possibile, di rendere il soggetto più autonomo. Gli interventi di CAA si rivolgono a soggetti in condizioni di disabilità per

- condizioni congenite (ad es. PCI, sindromi genetiche, ecc.)
- condizioni acquisite (ad es. esiti di trauma cranico, ictus, ecc.)
- condizioni neurologiche evolutive (ad es. Sclerosi Laterale Amiotrofica, AIDS cerebrale, Sclerosi Multipla, Morbo di Parkinson, ecc.)
- condizioni temporanee

□ autismo Svriati sono gli strumenti di comunicazione utilizzabili, dal cartaceo ad oggetti ad alta tecnologia. Alcuni strumenti possono essere collettivi, altri individuali.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ 4.5 CONDIVIDERE ESPERIENZE, SCOPRIRE SAPERI, COSTRUIRE BENESSERE

L'esperienza pluriennale all'interno del contesto scolastico ha portato a rilevare una richiesta di formazione e confronto fra docenti su tematiche che vanno oltre la metodologia didattica, ma che sono essenziali per favorire l'apprendimento degli studenti e un clima di benessere che coinvolga tutti gli attori della vita scolastica. Il Progetto intende favorire lo scambio di un sapere che ciascun docente ha costruito durante la propria carriera, per generare un bagaglio



di risorse comuni e condivise a cui ciascuno può attingere per migliorare il proprio grado di benessere all'interno dell'ambiente scolastico, favorendo a cascata il benessere di chi condivide tale contesto. L'obiettivo primario del Progetto, infatti, consiste nel Promuovere la Salute, intesa secondo l'accezione dettata dalla Carta di Ottawa, che definisce la Salute come uno stato di benessere fisico, psichico e sociale. Gli incontri previsti vedranno l'utilizzo di una metodologia che renda i partecipanti attori protagonisti attivi, proprio in quanto primi detentori di quel sapere, che riguarda il mondo della scuola e la relazione con i ragazzi, derivante dalla loro esperienza come docenti. Le relazioni saranno caratterizzate da uno spirito di collaborazione e di solidarietà nell'elaborazione comune delle informazioni e delle esperienze. Ciascun partecipante avrà modo di esprimersi e l'esperienza riportata sarà considerata risorsa e stimolo di riflessione e crescita per il gruppo. Il ruolo delle formatrici sarà duplice: fornire un quadro teorico descrittivo dei principali costrutti psicologici inerenti i temi affrontati e facilitare la relazione e la discussione fra i partecipanti, favorendo un clima di rispetto reciproco, offrendo dove necessario il proprio contributo specifico e professionale in un contesto alla pari, dove ciascuno è considerato detentore di un sapere e di un'esperienza fondamentali per la crescita del gruppo. Obiettivo della presente proposta: offrire un'occasione di potenziamento delle risorse e della resilienza dei soggetti attivi nel contesto scuola. Queste le tematiche che verranno approfondite: Primo incontro: "Presentazione dei partecipanti attraverso un'autoanalisi del proprio percorso professionale" Secondo incontro: "La motivazione nel gruppo classe, il rischio di disperdere risorse umane" Terzo incontro: "Gli adolescenti: chi sono, come li vediamo, come ci vedono, come li vorremmo" Quarto incontro: "Relazione e comunicazione nel rapporto docenti/studenti" Quinto incontro: "La gestione di situazioni di crisi del singolo o del gruppo classe da parte dell'insegnante". Chiusura del percorso, riflessioni finali.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Ricerca-azione• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ 4.5 INCLUSIONE SCOLASTICA: NORMATIVA, BES, VALUTAZIONE E RISORSE SUL TERRITORIO



La normativa: Legge 104/92 Legge 170/2010 e linee guida D.M. 27/12/12 C.M. n. 8 del 06 marzo 2013 BES: Categorie. Certificazione, diagnosi. Compiti e autonomia decisionale del Consiglio di Classe Referente DSA di Istituto Da chi è individuato Caratteristiche Compiti Autonomia Referente del Sostegno Da chi è individuato Caratteristiche Compiti Autonomia Referente per l'inclusione Da chi è individuato Caratteristiche Compiti Valutazione Nei DSA Strumenti compensativi e misure dispensative Cosa valutare – Quando valutare Compensazione orale – Verifiche: tempistiche Costruzione di verifiche - Mappe Valutazione nella disabilità Per ob. minimi/equipollenti - differenziata Nei BES non certificati Modalità Che cos'è il PEI Modulistica Tempistica Chi lo redige Che cos' è il PDP Modulistica Tempistica Chi lo redige Allegato 3 CTS Realtà della risorsa sul territorio Ausilioteca

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Mappatura delle competenze • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.5 CORSO DI SENSIBILIZZAZIONE ALLA LIS E ALLA SORDITA'**

- comprendere il significato del termine "sordità" da un punto di vista culturale; - conoscere i riferimenti della comunità linguistica sorda; - lingue dei segni e lingue vocali a confronto; - conoscere i rudimenti della LIS; - lo studente sordo in classe, strategie comunicative e accorgimenti.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione



	<ul style="list-style-type: none"> • Peer review • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.6 BULLISMO, CYBER-BULLISMO E I PRINCIPALI RISCHI VIRTUALI: RICONOSCERLI, PREVENIRLI E ATTENUARNE GLI EFFETTI NEGATIVI**

L'obiettivo è fornire ai docenti gli strumenti per attivare poi percorsi di sensibilizzazione e prevenzione destinati agli studenti. Le diverse forme di cyberbullismo richiedono un adeguato approfondimento, affinché le scuole possano attivare efficaci percorsi formativi per i ragazzi, finalizzati sia alla prevenzione e al contrasto dell'uso inadeguato e prevaricante della rete e in particolare dei social network, sia all'utilizzo consapevole, competente, corretto di strumenti che rappresentano preziose risorse in termini di comunicazione, apprendimento e costruzione di positive relazioni.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.7 CINEMA E AMBIENTE : COME IL CINEMA RACCONTA CHIMICA, TOSSICITA' E VELENI**

Lezioni sul cinema come arte in movimento in grado di cogliere e trasmettere tematiche inerenti alla presenza e/o tossicità di agenti chimici diversi (metalli pesanti). Analisi di questi prodotti chimici e delle loro implicazioni attraverso la visione completa o parziale di film che descrivono, più o meno esplicitamente, la loro azione tossica.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
---	---



Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.7 CINEMA E REALE. COME IL CINEMA RACCONTA I CAMBIAMENTI SOCIALI E STORICI E QUELLI DEL LINGUAGGIO AUDIOVISIVO**

Lezioni sul cinema come arte in movimento in grado di cogliere e trasmettere i cambiamenti e le evoluzioni sociali e del linguaggio audiovisivo. Individuazione dei principali passaggi e periodi storici di tali cambiamenti. Analisi dell'odierna realizzazione dei film e delle attuali modalità di fruizione e comunicazione del cinema al tempo del digitale e delle tecnologie multimediali.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Scuola e lavoro
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.2 LA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE**

Il percorso formativo si propone di perseguire alcuni degli obiettivi del documento sugli "Indirizzi di policy integrate per la scuola che promuove salute" presentato congiuntamente da Miur e Ministero della Salute. In particolare si vogliono suggerire alcune proposte relative a programmi e strategie utili per promuovere all'interno di una rete di scuole una cultura condivisa in materia di promozione della salute, prevenzione di patologie croniche e contrasto di fenomeni tipici dell'età giovanile. Le aree tematiche del programma possono essere molteplici: promozione di comportamenti alimentari salutari; lotta al tabagismo; lotta all'abuso di alcol e alle dipendenze; promozione dell'attività fisica. Gli interventi di promozione della salute nel mondo della scuola presentano diversi livelli di coprogettazione tra i diversi



soggetti coinvolti (ASL, comunità locale,...), nascono da istituzioni differenti e sono pensati per i diversi livelli di scuola. Tra gli obiettivi del progetto vi è la condivisione di processi che consentano di definire come Buone Pratiche le attività di prevenzione /promozione svolte sul territorio

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Ricerca-azione• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ 4.3 ROBOTICA NELL'INSEGNAMENTO DELLE MATERIE STEM

Partendo dalla struttura di base di un robot, se ne analizzeranno le varie componenti hardware (motori, sensori, schede di controllo) e software (ambiente di programmazione e istruzioni di base), fino a realizzarne uno in grado di muoversi autonomamente su una superficie piana evitando ostacoli.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ 4.5 CONOSCERE LA C.A.A. (COMUNICAZIONE AUMENTATIVA ALTERNATIVA)

Comunicazione per soggetti in difficoltà nel linguaggio e nella letto-scrittura/potenzialità di tali strumenti nella didattica d'inclusione/Utilizzare tali strumenti come supporto alla "normale" didattica



Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.6 L' INSEGNANTE DI SOSTEGNO - TEORIA E PRATICA**

Miglioramento della qualità dell'insegnamento dei docenti di sostegno in un'ottica inclusiva e di sistema; dell'insegnamento scolastico nei confronti degli alunni disabili; dell'immagine dell'alunno disabile grave come persona educabile; miglioramento soggettivo della qualità di vita dell'alunno disabile attraverso un approccio strutturato ai problemi di comportamento, attraverso percorsi didattici e compiti adeguati mirati al potenziamento delle prestazioni nelle aree di sviluppo, preparazione ad una vita adulta indipendente nei limiti delle possibilità individuali.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.6 LA SCUOLA TI "IN...FORMA" PER UNA SALUTE A PIENI VOTI**

Il progetto LA SCUOLA TI IN...FORMA PER UNA SALUTE A PIENIO VOTI si fonda sullo sviluppo e la promozione di alcune pratiche per il Benessere Psico-Fisico. Ogni persona infatti è composta di una complessità di aspetti fisici, emotivi e mentali che sono in continua interazione. L'equilibrio di queste differenti componenti è alla base della salute e del benessere dell'essere umano mentre un loro sbilanciamento causa disagi di vario tipo nonché



patologie di tipo fisico o psicologico. Il ben-essere consente ai docenti di raggiungere e mantenere il loro potenziale personale nel mondo della scuola e nella società.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ 4.6 DISTURBI SPECIFICI DELL' APPRENDIMENTO - COME VALUTARE

La valutazione deve: essere coerente con gli interventi e i percorsi pedagogici e didattici programmati (PEI o PDP); □ essere effettuata sulla base di criteri personalizzati e adattati all'alunno/a, definiti, monitorati e documentati nel PDP/PEI e condivisi da tutti i docenti del team di classe; □ tenere presente: a. la situazione di partenza degli alunni b. i risultati raggiunti dagli alunni nei propri percorsi di apprendimento c. i livelli essenziali di competenze disciplinari previsti dalle Indicazioni Nazionali d. le competenze acquisite nel percorso di apprendimento □ verificare il livello di apprendimento degli alunni, riservando particolare attenzione alla padronanza dei contenuti disciplinari, a prescindere dagli aspetti riferiti alle abilità deficitarie, e curando principalmente il processo di apprendimento piuttosto che il prodotto elaborato; □ prevedere la possibilità di aumentare i tempi di esecuzione e di ridurre quantitativamente le consegne; □ essere effettuata con gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate nell'ambito del PDP.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ 4.3 ALTA FORMAZIONE PER DOCENTI - AZIONE #25 PNSD



Corsi di Alta formazione per “Formatori LRE” per docenti in servizio – Azione #25 PNSD: metodologie didattiche innovative, gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento e utilizzo delle tecnologie digitali nell’educazione e nella didattica.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Destinatari	Docenti impegnati nella realizzazione delle innovazioni
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Workshop • Ricerca-azione • Peer review • Comunità di pratiche • Social networking

Agenzie Formative/Università/Altro coinvolte

❖ **4.1 DAL PTOF AL RAV AL PDM**

Qualificare i componenti degli staff affinché siano in condizione di redigere/integrare/modificare e monitorare la documentazione caratteristica di istituto

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Autonomia didattica e organizzativa
Destinatari	Gruppi di miglioramento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito



❖ **4.1 AUTONOMIA ORGANIZZATIVA E DIDATTICA**

Il corso si pone l'obiettivo di affrontare la parte di relazioni dei docenti con il resto del mondo scuola con il ricorso alle strategie e alle metodologie di coaching e di gestione della leadership. - Miglioramento delle relazioni docente-docente all'interno dei team di - lavoro finalizzate alla definizione e al raggiungimento di obiettivi comuni e alle gestione dei conflitti - Miglioramento delle relazioni docente-studente/i anche ai fini della individuazione dei talenti e delle motivazioni all'apprendimento - Miglioramento delle relazioni docente-D.S e docente-personale ATA - Miglioramento delle relazioni docenti-famiglie ai fini di una maggiore collaborazione nell' interesse degli studenti.

Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.3 UTILIZZO DELLA PIATTAFORMA ARDUINO NELLA DIDATTICA; ESPANDIAMO LE POTENZIALITÀ DI ARDUINO – LIVELLO INTERMEDIO+LABORATORI**

In questo corso, mediante una serie di esercitazioni pratiche, la board Arduino verrà interfacciata con sensori ed attuatori, anche mediante l'ausilio di opportuni shields di espansione. Vedremo come utilizzare display LCD, sensori ultrasonici, motori passo-passo... e vedremo come Arduino può connettersi alle reti (locali o Internet). I progetti presentati possono essere utilizzati nella normale programmazione didattica delle materie tecniche e scientifiche per illustrare in modo pratico e coinvolgente per lo studente i concetti teorici (ad esempio della fisica, della matematica...)

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche



Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito
----------------------------------	--

❖ **4.3 EDUMEDIA: DIGITAL STORYTELLING**

I nuovi media come strumenti per l'innovazione didattica. Introdurre i nuovi media per affrontare la didattica curricolare attraverso la narrazione digitale.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.3 EDUMEDIA: GAMIFICATION**

I nuovi media come strumenti per l'innovazione didattica. Introdurre i nuovi media per affrontare la didattica curricolare con le strategie tipiche dei giochi.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.5 USO PROFESSIONALE DELLA VOCE, FRA DIDATTICA E CREATIVITÀ**

Il corso affronta problemi legati a difficoltà tecniche, emotive e relazionali che si riflettono



sull'uso della voce; migliora le potenzialità e rafforzare la fiducia nelle proprie possibilità comunicative; corregge difetti e insegna tecniche che rendano la voce e gli elementi linguistici udibili e espressivi. Respirazione diaframmatica e controllo dell'aria e della voce; esercitazioni pratiche su articolazione e variazioni tonali; lettura e lettura espressiva; rapporto voce-movimento-emozione; uso della coralità; parola e musica.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Inclusione e disabilità
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ **4.6 CORRETTO UTILIZZO DEI MEDIA NELLA COMUNICAZIONE SOCIAL E PRODUZIONE AUDIOVISIVA**

Analisi di filmati realizzati con ragazzi delle scuole secondarie a fini didattici. Dall'analisi del linguaggio si passa alla tecnica, mostrando con applicazioni concrete le principali fasi di costruzione del film (ideazione, sceneggiatura, organizzazione, riprese, audio, montaggio audio/video, post-produzione, pubblicazione sul web e sui social). Particolare attenzione sarà rivolta alle tematiche più vicine al mondo giovanile dal cyberbullismo all'integrazione sociale. Fornire ai partecipanti una conoscenza di base del linguaggio cinematografico (e audiovisivo in generale) per stimolarli a un ruolo più attento e consapevole di spettatori e di educatori. Acquisire familiarità con il linguaggio delle immagini in movimento, dalla narrazione cinematografica ai moderni media: televisione, DVD, Internet, cellulari, videogames.

Collegamento con le priorità del PNF docenti	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
Modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratori • Ricerca-azione • Comunità di pratiche
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

**PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA****❖ RICOSTRUZIONE CARRIERA E INQUADRAMENTI**

Descrizione dell'attività di formazione	Corso di pratica per la redazione di decreti di ricostruzione carriera e inquadramenti con analisi della normativa sottostante ed esercitazione sul sistema SIDI
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ CORSO BASE PER A.A.

Descrizione dell'attività di formazione	Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica
Destinatari	Personale Amministrativo
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito

❖ CORSO COLLABORATORE SCOLASTICO



Descrizione dell'attività di formazione	Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica
Destinatari	Personale Collaboratore scolastico
Modalità di Lavoro	<ul style="list-style-type: none">• Attività in presenza• Laboratori
Formazione di Scuola/Rete	Attività proposta dalla rete di ambito