



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. A

**Indirizzo: Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie
articolazione: Biotecnologie Sanitarie**

DISCIPLINA	RELIGIONE
DOCENTE	ORENI STEFANIA
TESTO/I ADOTTATO/I	Incontro all'altro Bocchini Sergio



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Modulo 1 - La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Competenze	Abilità	
<p>1.1: Analizzare lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità</p> <p>1.2: Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea nel confronto con questioni come secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione</p>	<p>1.1 Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, la liturgia, la carità</p> <p>1.2 Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, l'importanza del Cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea</p>	<p>Durata: quadrimestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica</p>

Modulo 2 - Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Competenze	Abilità	
<p>2.1: Comprendere che la questione della verità connota l'esperienza quotidiana del vivere</p> <p>2.2: Approfondire gli interrogativi sul senso originario della realtà e le risposte che offre il Cristianesimo nel confronto con le altre religioni e visioni del mondo</p>	<p>2.1 E' in grado di individuare, nella sua ed altrui esperienza, l'esigenza di verità propria di ogni esistenza umana pienamente realizzata</p> <p>2.2.1 Conosce in quale modo le principali religioni si pongono il problema della verità</p> <p>2.2.2 Comprende come la rivelazione cristiana si ponga nei confronti della verità e come questa attenga alla salvezza dell'uomo</p>	<p>Durata: quadrimestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica</p>

Modulo 3 - La realtà ci interroga

Competenze	Abilità	
<p>3.1: Prendere in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretarli da un punto di vista culturale e religioso</p>	<p>3.1 Sa leggere gli avvenimenti, dialogando con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco</p>	<p>Durata: annuale Peso proposto: 30% Valutazione: una verifica</p>



PROGRAMMA SVOLTO

Nello svolgimento del programma ci si è concentrati sul ruolo della religione nella società contemporanea, prendendo in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretandoli da un punto di vista culturale e religioso.

Il lavoro, un diritto fondamentale garantito dalla Costituzione italiana e dalla Dichiarazione Universale dei Diritti Umani. La sicurezza negli ambienti di lavoro.

Verso il mondo del lavoro: confronto sulla poesia "Siate il meglio" (M. Luther King).

L'esperienza Erasmus: la storia di Alina: commento e discussione.

I problemi del mondo del lavoro: disoccupazione, giovani, precariato e "fuga di cervelli". Differenza tra occupati, inoccupati e inattivi.

Differenza tra Neet e Eet.

La patente a punti per le aziende edili.

Racconti di ragazzi che studiano o lavorano all'estero.

Il caro affitti nelle città universitarie italiane.

Visione e commento dei video "Caccia agli stagionali, due euro all'ora e niente riposo", "In Costiera mancano camerieri e pizzaioli", "A Palermo non si trovano camerieri", "I giovani non hanno davvero più voglia di lavorare?"

I rider. Lo sfruttamento di operai pakistani, afgani, cinesi, africani nel distretto tessile di Prato.

Visione e commento dei video "Da Seano, rabbia per gli operai pakistani aggrediti", "Sfruttamenti e abusi nelle fabbriche cinesi" e "La raccapricciante fine di Satnam Singh".

Il caporalato nei vigneti di Pordenone. Visione e commento del video "Schiavi nei campi".

La storia di Asserid, sfruttato come bracciante nella raccolta dei pomodori.

L'associazione NoCap contro il caporalato.

La storia di Yvan Sagnet, ingegnere camerunense che ha denunciato le condizioni dei braccianti addetti alla raccolta dei pomodori nelle campagne in Puglia.

La storia di Paola Clemente, addetta all'acinellatura dell'uva, stroncata da un infarto mentre lavorava.

I prodotti del commercio equo e solidale.

Visione e commento del film "Beasts of No Nation".

Il castello di Elmina in Ghana: la tratta degli schiavi.

Lo sfruttamento del lavoro minorile nella Repubblica democratica del Congo: i bambini impiegati nelle miniere nell'estrazione del coltan.

L'estrazione dell'oro in Burkina Faso, dei diamanti in Angola, dell'uranio in Niger, del petrolio in Nigeria, Angola e bacino del Congo, le piantagioni di caffè e cacao in Etiopia.

Analisi e commento della scheda: "Perché dietro un telefonino può esserci lo sfruttamento di bambini?"

Visione e commento del video "Cioccolato, viaggio nelle piantagioni di cacao dove lavorano i bambini": i bambini che lavorano nella filiera del cacao, in particolare in Ghana e Costa d'Avorio, Paesi che forniscono da soli circa il 70% della produzione.

Analisi della scheda: "I bambini soldato".

Lettura e commento di testimonianze di bambini sfruttati in ambito lavorativo in Costa d'Avorio, India e Brasile. La storia di Iqbal Masih, bambino schiavo in Pakistan in una fabbrica di tappeti, assassinato a 12 anni per aver denunciato la condizione di sfruttamento dei bambini lavoratori nel mondo. La storia di John Baptist Onama, ex bambino soldato.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Visione e commento del documentario "Modern Slavery": le forme di schiavitù domestica in Europa e le forme di schiavitù per debiti in Asia. Lo sfruttamento della prostituzione minorile in Cambogia e il traffico di esseri umani in Moldavia.

Visione e commento del video "Fast Fashion: il lato oscuro dei vestiti che indossiamo": le ricadute sull'ambiente e sulla salute provocate dalla moda a basso costo prodotta in India.

Visione e commento dei video "Il lato oscuro della moda a basso costo": le discariche a cielo aperto ad Accra in Ghana e nel deserto di Atacama in Cile e "Il lato oscuro della Fast Fashion": il ciclo della produzione della pelle in condizioni di lavoro, sicurezza e inquinamento terribili.

Visione e commento del documentario "Mal di plastica": l'inquinamento prodotto dalla plastica e gli effetti sulla nostra salute. Le discariche illegali a cielo aperto e i bambini che lavorano nella raccolta dei rifiuti in alcuni Paesi.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



METODI UTILIZZATI

Lezione esposizione, lezione esposizione/discussione.

Discussione di video, articoli di attualità e spunti di riflessione scelti dalla rete.

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo, altri manuali, articoli tratti da quotidiani e riviste, video su internet.

VERIFICHE

Prove orali e discussioni guidate.

Una/due valutazioni per modulo.

Questa disciplina non prevede una valutazione numerica, ma un giudizio che riguarda soprattutto la capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione dei contenuti appresi, la capacità di sintesi e analisi critica dei brani proposti, le osservazioni prodotte dagli allievi, l'impegno e l'interesse dimostrati durante le lezioni.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA

