



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. A Indirizzo CMBCBS

DISCIPLINA	LINGUA INGLESE
DOCENTE	LINDA BERTOLINO
TESTO/I ADOTTATO/I	INTO SCIENCE – GRASSO MELCHIORI – ED CLITT WORLD IN PROGRESS – ED MONDADORI

Biella, 07/05/2025

L'insegnante: Linda Bertolino



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

MODULO N° 1: LOOKING FOR A JOB

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2)

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di compiere a livello scritto e orale, tutti i passi necessari per ottenere un lavoro, redigere un CV, una mail di presentazione e sostenere un colloquio di lavoro. Sarà in grado di redigere lettere formali con particolare riferimento alla richiesta di lavoro, utilizzando lessico e registro adeguati. Saprà utilizzare le conoscenze linguistiche acquisite per esprimere contenuti più complessi.

DESCRITTORI: Lo studente saprà:

1. Redigere il proprio curriculum vitae sulla base del modello di curriculum europeo.
2. Scrivere una lettera di presentazione in risposta a un annuncio di lavoro.
3. Sostenere un colloquio di lavoro: fornire informazioni personali, parlare della propria esperienza scolastica, chiedere informazioni relative al nuovo lavoro e all'azienda
4. Riconoscere l'importanza del PCTO: esperienza di lavoro
5. Comprendere i fattori di un'esperienza di lavoro positiva

MODULO 2: HOW DO WE EAT?

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2)

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di sostenere una conversazione semplice sugli alimenti dal punto di vista della loro composizione chimica

DESCRITTORI: Lo studente saprà

1. Riconoscere le proprietà dei principali elementi nutrizionali
2. Comprendere l'importanza di una dieta corretta
3. Comprendere la differenza tra allergia e intolleranza



4. Riconoscere le malattie connesse a un'alimentazione scorretta

5. Riconoscere e parlare dei disordini alimentari.

MODULE 3: "Diseases in modern world and new frontiers" from 'Into Science' Cap. 10

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2 del Common European framework)

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere e ricavare informazioni in testi scritti a proposito dei vari argomenti affrontati. Saprà rielaborare le informazioni acquisite in forma orale utilizzando lessico e strutture adeguati.

DESCRITTORI: Lo studente sarà in grado di riconoscere i vocaboli specifici del settore delle malattie neurodegenerative, cardiovascolari e del diabete e di descrivere questi argomenti in lingua inglese.

MODULO 4: IMMUNOLOGY AND NEW FRONTIERS

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso il livello B2)

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di argomentare relativamente all'immunologia e ai vari disordini del sistema immunitario, con particolare riguardo alle malattie autoimmuni e alle allergie

DESCRITTORI: Lo studente saprà:

1. Riconoscere i vocaboli specifici relativi alla robotica usata in campo medico, alle protesi e alla rigenerazione dei tessuti, parlare delle dipendenze (fumo, droghe, alcool, cellulari).
2. Comprendere il significato globale di un testo scientifico relativo agli argomenti oggetto del modulo.
3. Riportare esperienze personali ed esprimere opinioni relativamente agli argomenti oggetto del modulo



PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1 - LOOKING FOR A JOB (module 12 – Into Science)

1. The Europass CV, how to complete it (pp. 303-322):
 - Personal information
 - Work experiences
 - Education
 - Personal skills
 - Difference between soft and hard skills
 - The cover letter
 - The introduction, the body, the closing
 - Answering a job advertisement
 - The job interview: the 4 groups of questions (fotocopie e Didattica)
 - How to prepare for a job interview, the right outfit, mistakes to be avoided
 - The mock interview
 - Work experience, why is it a good idea

Modulo 2 – “How do we eat?” from ‘Into Science’ Cap. 7 Nutrition

- Nutrients and their functions
- Proteins (page174-176)
- Carbohydrates (177-178)
- Lipids
- Vitamins
- Minerals (pp. 179-182)
- Allergy or intolerance (pp. 184-185)
- Anorexia and bulimia differences
- The BMI and its meaning
- Eating disorders
- What are food labels, how to read them (fotocopia)
- Food additives and preservatives (fotocopia)
- Food borne illnesses (fotocopia)
- Food safety and HACCP
- Vital organs and the systems of the human body with their functions (fotocopie)
- Anatomy and physiology: differences. Tissues, organs and systems

Modulo 3 – “Diseases in modern world and new frontiers” from ‘Into Science’ Cap. 10 + dispense

- Neurodegenerative diseases
- Dementia (pp. 249-250)
- Alzheimer’s (pp. 252-254)



- Parkinson's (pp. 256-258)
- Cardiovascular diseases (pag. 259)
- Atherosclerosis (video)
- Heart Attack (pp. 260-261)
- Stroke (pp. 263-264 + video)
- TIA (ministroke)
- Diabetes (pp. 266-269 + video Type 1 and Type 2 Diabetes)

Modulo 4 – “Immunology and new frontiers” from ‘Into Science’(+ fotocopia)

- Down Syndrome, Autism and Epilepsy (fotocopia)
- What is telesurgery (video) – The Leonardo da Vinci Surgical robot
- Medical /surgical robots pages 285-286
- Artificial skin page 289/290
- The use of biotechnology in medicine: tissue regeneration
- Pharmaceutical and Psychoactive drugs addiction (fotocopia)
- Other addictions: tobacco (fotocopia)
- Alcohol (fotocopia)
- Mobile phones (fotocopia)

METODI UTILIZZATI

Lezioni frontali, video, discussione e brainstorming

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo e dispense, uso della LIM (video e audio). Listening e reading comprehensions, flipped classroom.

VERIFICHE

- n. 5 orali (una sesta interrogazione riepilogativa di tutto il programma è prevista nel mese di maggio)
- n. 2 scritte (la seconda reading comprehension è prevista dopo il 7 maggio)



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

Per le prove orali viene utilizzata la griglia di valutazione predisposta dal dipartimento di inglese.

Per le prove scritte viene calcolata una percentuale di sufficienza pari al 65% del punteggio totale in caso di listening comprehension e reading comprehension.