



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



A.S. 2024/ 2025

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLE CLASSI ARTICOLATE**

V sez. A Indirizzo CMB.CM

V sez. B Indirizzo CMB.CBS



Sommario

PREMESSA.....	3
PROFILO DEL CORSO.....	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	4
Composizione del consiglio di Classe	4
Descrizione della classe	5
Obiettivi	6
Grado di raggiungimento degli obiettivi.....	7
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di educazione civica.	8
Contenuti disciplinari.....	8
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO).....	9
Metodi di lavoro.....	9
ATTIVITÀ CURRICOLARI.....	9
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE	9
MEZZI E STRUMENTI.....	11
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE	11
GRIGLIE DI VALUTAZIONE	11
SIMULAZIONE DELLE PROVE D’ESAME.....	11
ALLEGATI.....	12



PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data sette maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 67 del 31 marzo 2025 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEL CORSO

Il settore Tecnologico degli Istituti Tecnici comprende, fra i suoi indirizzi, Chimica, Materiali e Biotecnologie. Tutti i percorsi sono caratterizzati da *“...una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. Tale base ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee a risolvere problemi, a sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, ad assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti”* (dalle Linee Guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento (D.P.R. 88 15 marzo 2010).

I frequentanti l'indirizzo “Chimica, Materiali e Biotecnologie” integrano competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario e nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

In particolare, nell'articolazione “Chimica e materiali”, vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la preparazione e per la caratterizzazione dei sistemi chimici e all'elaborazione, realizzazione e controllo di progetti chimici e biotecnologici nelle attività di laboratorio e alla progettazione, gestione e controllo di impianti chimici.

Nell'articolazione “Biotecnologie sanitarie”, vengono identificate, acquisite e approfondite le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all'uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare, al fine di identificare i fattori di rischio e causali di patologie e applicare studi epidemiologici, contribuendo alla promozione della salute personale e collettiva.

Il percorso formativo degli Istituti Tecnici si propone di consentire ai diplomati l'acquisizione di un'adeguata specializzazione attraverso l'approfondimento delle tecnologie e delle competenze scientifiche ad esse collegate, che permetta loro non solo di intervenire nei processi in atto ma



anche di sviluppare le capacità creative e progettuali necessarie a partecipare attivamente all'innovazione. Le discipline caratterizzanti il percorso di studi (per l'articolazione CHIMICA E MATERIALI sono Chimica Analitica e Strumentale; Chimica Organica e Biochimica; Tecnologie Chimiche Industriali; per l'articolazione BIOTECNOLOGIE SANITARIE sono Chimica Organica e Biochimica; Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia; Biologia, Microbiologia e Tecniche di controllo sanitario) promuovono l'acquisizione progressiva delle abilità e competenze professionali, cercando di utilizzare, sul piano metodologico, laboratori, esperienze svolte in contesti reali e stage lavorativi, come ambienti di apprendimento in cui si integrano teoria e competenze disciplinari specifiche, si stimola ad assumere atteggiamenti responsabili ed affidabili, si impara a lavorare in modo cooperativo.

PRESENTAZIONE DELLE CLASSI

Composizione del consiglio della Classe V A CMB.CM

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Lingua e letteratura italiana	Marchesi Ruggero	Marchesi Ruggero	Marchesi Ruggero
Lingua inglese	Fornara Mariella	Semprevivo Grazia	Semprevivo Grazia
Matematica e Complementi di matematica	Murlo Matteo	Aresu Ester Stefania	Aresu Ester Stefania
Chimica analitica e strumentale	Ghirardi Marco	Meloni Stefano	Meloni Stefano
Chimica organica e biochimica	Giordani Marco	Ghirardi Marco	Ghirardi Marco
Tecnologie chimiche industriali	Meloni Stefano	Giordani Marco	Giordani Marco
Scienze motorie e sportive	Tatone Christian	Quaregna Nicolas	Repetto Rita
Religione Cattolica o attività alternative	Oreni Stefania	Oreni Stefania	Oreni Stefania
Laboratorio di Chimica analitica e strumentale	Della Valle Matteo	Della Valle Matteo	Della Valle Matteo
Laboratorio di Chimica organica e biochimica	Brusasca Maria Clotilde	Campi Giovanni	Montanaro Maria Carmina
Laboratorio di Tecnologie chimiche industriali	Della Valle Matteo	Campra Francesco	Campra Francesco



Composizione del consiglio della Classe V B CMB.CBS

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Lingua e letteratura italiana	Marchesi Ruggero	Marchesi Ruggero	Marchesi Ruggero
Lingua inglese	Fornara Mariella	Semprevivo Grazia	Semprevivo Grazia
Matematica e Complementi di matematica	Murlo Matteo	Aresu Ester Stefania	Aresu Ester Stefania
Chimica analitica e strumentale	Fabris Riccardo	Scuderi Luigi	= =
Chimica organica e biochimica	Ammazzalorso Valeria/Diletto Antonino	Ammazzalorso Valeria/Guglielmi Davide	Moronco Monica
Biologia, microbiologia e TCS	Barlocco Patrizia	Barlocco Patrizia	Barlocco Patrizia
Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	Laurora Stefano	Laurora Stefano	Laurora Stefano
Scienze motorie e sportive	Tatone Christian	Quaregna Nicolas	Repetto Rita
Religione Cattolica o attività alternative	Oreni Stefania	Oreni Stefania	Oreni Stefania
Laboratorio di Chimica analitica e strumentale	Della Valle Matteo	Colombo Enzo	= =
Laboratorio di Chimica organica e biochimica	Brusasca Maria Clotilde	Colombo Enzo	Campra Francesco
Laboratorio di Biologia, microbiologia e TCS	Campra Francesco	Dallacqua Eleonora	Colombo Enzo
Laboratorio di Igiene, anatomia, fisiologia e patologia	Falletti Cristina	Falletti Cristina	Falletti Cristina

Descrizione della classe V A CMB.CM

La classe è costituita da cinque studentesse più dieci studenti per un totale di quindici componenti; per tre studenti è stato predisposto il relativo Piano Didattico Personalizzato (PDP).

Nel corso dello scrutinio finale dell'A.S. 2023/2024 un alunno non fu ammesso alla classe successiva, un altro ebbe una sospensione del giudizio risolta positivamente in sede di integrazione dello scrutinio e i restanti furono ammessi alla classe successiva. All'inizio dell'A.S. 2023/2024 furono inseriti nella classe sia un alunno proveniente dal corso di Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate di questo stesso Istituto sia un'alunna non ammessa alla classe successiva proveniente dalla corrispondente classe del medesimo corso. Nello scrutinio finale dell'A.S. 2022/2023 furono tutti ammessi alla classe successiva.

Nel corso del secondo biennio e quinto anno i rapporti interpersonali tra gli studenti e le studentesse si sono consolidati in modo positivo sino a raggiungere un buon livello di socializzazione;



l'atteggiamento ed il comportamento diffusi nei riguardi degli insegnanti sono stati generalmente rispettosi e costruttivi; in tal senso, il gruppo classe ha dimostrato la capacità di recepire le osservazioni e le esortazioni degli insegnanti. La disponibilità al dialogo educativo e la partecipazione alle attività didattiche si possono ritenere appropriate così come l'atteggiamento nei confronti dello studio che, tranne in alcuni casi, si è sempre dimostrato continuo e adeguato.

Gli studenti e le studentesse della classe dispongono di apprezzabili doti intellettive; tuttavia, un impegno superficiale e discontinuo ha precluso ad alcuni/e di esprimere in modo compiuto le proprie potenzialità così come alcune effettive difficoltà nell'acquisizione dei contenuti più complessi e articolati hanno inibito ad altri/e l'estensione e il consolidamento della loro preparazione. Nel corso del triennio hanno saputo sviluppare un metodo di studio globalmente vantaggioso; tuttavia, le capacità di utilizzare e di integrare i saperi e le competenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari, così come le capacità critiche, appaiono per alcuni/e ancora in via di consolidamento. La maggior parte dei profitti medi sono più che sufficienti o discreti e si evidenziano anche casi di profitto buono od ottimo; tuttavia, è necessario considerare la presenza di allievi/e che, pur presentando un rendimento medio sufficiente, evidenziano carenze e/o difficoltà in alcune discipline.

Nel complesso, il livello di preparazione conseguito è adeguato.

Descrizione della classe V B CMB.CBS

La classe è costituita da 4 ragazzi e 8 ragazze. A poco più di un mese dall'inizio della scuola un ragazzo ha chiesto il passaggio al corso CBS serale ed entro il 15 marzo una ragazza dalla frequenza irregolare e con risultati gravemente insufficienti in tutte le discipline si è ritirata. Una ragazza si è inserita in questa classe dopo la non ammissione all'Esame di Stato nello scorso anno scolastico in altra sezione.

Due allievi hanno seguito Religione Cattolica e un allievo ha seguito Attività Alternativa. In ottemperanza alla legge 170/2010, alla C. M. 8 del 27.12.2012 e alla normativa in merito, quattro alunni hanno usufruito di un Piano Didattico Personalizzato.

Un alunno ha usufruito di un Piano Educativo Individualizzato (Legge 104/92) con il supporto degli insegnanti di sostegno Prof.ssa Chiara Sbaffi e Prof. Paolo Bo. Si rimanda alla relazione allegata per le richieste formulate alla Commissione d'Esame.

La classe, eterogenea per capacità, attitudini e atteggiamento nei confronti dello studio, è sempre stata caratterizzata, nel corso del secondo biennio e quinto anno, da allievi/e in genere tranquilli ed educati seppur con momenti alterni nell'interesse, nell'attenzione e nella partecipazione.

Il processo di crescita personale è stato perciò molto vario, per alcuni produttivo e soddisfacente, per altri un po' più faticoso, meno proficuo nel rendimento e legato alle occasioni di recupero.

Proprio l'impegno superficiale e discontinuo ha precluso ad alcuni/e di esprimere in modo compiuto le proprie potenzialità così come alcune effettive difficoltà nell'acquisizione dei contenuti più complessi e articolati hanno inibito ad altri/e l'estensione e il consolidamento della loro preparazione; le competenze nei diversi ambiti disciplinari, così come le capacità critiche, appaiono per alcuni/e ancora in via di consolidamento. Nei rapporti interpersonali non hanno raggiunto un livello di socializzazione adeguato ad una classe quinta, non sono mancati momenti di discussione tanto che gli insegnanti hanno dovuto sollecitarli ad un atteggiamento più maturo.

La maggior parte dei profitti medi sono più che sufficienti o discreti e si evidenzia anche un caso di profitto buono; tuttavia, è necessario considerare la presenza di allievi/e che, pur presentando un rendimento medio sufficiente, evidenziano carenze e/o difficoltà in alcune discipline.

La disponibilità al dialogo educativo e la partecipazione alle attività didattiche si possono ritenere abbastanza appropriate. Validi gli impegni nelle attività di orientamento ed educazione civica.



Nell'ambito dei percorsi PCTO gli alunni della classe hanno dimostrato impegno e interesse, raggiungendo tutti un monte ore uguale o superiore a quello originariamente richiesto (150 ore).

Obiettivi

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in: **Educativi:** puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni; **Relazionali:** capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali; **Metodologici:** acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata; **Specifici D'indirizzo:** gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

Grado di raggiungimento degli obiettivi per la classe V A CMB.CM

	Completamente raggiunti (%)	Parzialmente Raggiunti (%)	Raggiunti in minima parte (%)
Obiettivi educativi	85%	15%	=
Obiettivi relazionali	80%	20%	=
Obiettivi metodologici	65%	35%	=

Grado di raggiungimento degli obiettivi per la classe V B CMB.CBS

	Completamente raggiunti (%)	Parzialmente Raggiunti (%)	Raggiunti in minima parte (%)
Obiettivi educativi	80%	20%	
Obiettivi relazionali	60%	40%	
Obiettivi metodologici	50%	40%	10%

Obiettivi specifici Singole materie	Completamente raggiunti	Raggiunti	Parzialmente raggiunti	Raggiunti in minima parte
Religione cattolica o Attività alternative	100%			
Scienze motorie e sportive	40%	20%	30%	10%
Lingua e letteratura italiana	10%	60%	20%	10%
Lingua straniera: Inglese	20%	40%	20%	20%
Storia	20%	50%	20%	10%
Biologia, Microbiologia, TCS	13%	75%	12%	
Matematica	19%	30%	48%	3%
Igiene, anatomia, fisiologia, patologia	10%	60%	10%	10%
Legislazione sanitaria	10%	70%	20%	
Chimica Organica e Biochimica (CBS)	13%	75%	12%	
Chimica Analitica e Strumentale	67%	33%		



Chimica organica e Biochimica (CM)	33%	60%	7%	
Tecnologie chimiche industriali	30%	70%		

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

In riferimento al Decreto 7 settembre 2024 n. 183 riguardante l'adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica, si riportano le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte.

TITOLO	LA CURA
MACRO-TEMATICA	SOSTANZE D'ABUSO E COMPORTAMENTI A RISCHIO
SOTTOTEMATICHE	1. SOSTANZE D'ABUSO 2. INFEZIONI SESSUALMENTE TRASMESSE (IST)
DISCIPLINE COINVOLTE	CHIMICA ANALITICA E STRUMENTALE; TECNOLOGIE CHIMICHE INDUSTRIALI; CHIMICA ORGANICA E BIOCHIMICA (CM); IGIENE, ANATOMIA, FISIOLOGIA, PATOLOGIA; SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
NUCLEI TEMATICI	COSTITUZIONE SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ CITTADINANZA DIGITALE
OBIETTIVO	Educare alla cura di sé attraverso l'acquisizione di consapevolezza riguardo i comportamenti a rischio attraverso il confronto tra pari e con gli esperti.
COMPETENZE	Competenza n. 1 – Sviluppare atteggiamenti e adottare comportamenti fondati sul rispetto verso ogni persona, sulla responsabilità individuale, sulla legalità, sulla partecipazione e la solidarietà, sulla importanza del lavoro, sostenuti dalla conoscenza della Carta costituzionale, della Carta dei Diritti fondamentali dell'Unione Europea e della Dichiarazione Internazionale dei Diritti umani. Conoscere il significato della appartenenza ad una comunità, locale e nazionale. Approfondire il concetto di Patria. Competenza n. 2 – Interagire correttamente con le istituzioni nella vita quotidiana, nella partecipazione e nell'esercizio della cittadinanza attiva, a partire dalla conoscenza dell'organizzazione e delle funzioni dello Stato, dell'Unione europea, degli organismi internazionali, delle regioni e delle Autonomie locali. Competenza n. 3 – Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone. Competenza n. 4 – Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico. Competenza n. 9 Maturare scelte e condotte di contrasto alla illegalità. Competenza n. 10 – Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole. Competenza n. 11 – Individuare forme di comunicazione digitale adeguate, adottando e rispettando le regole comportamentali proprie di ciascun contesto comunicativo.
COMPETENZE-CHIAVE	Competenza alfabetica funzionale; competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie; competenza digitale; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza sociale e civica in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
DURATA	Annuale (33h)
COMPITO DI REALTÀ	I ragazzi hanno lavorato a gruppi per consolidare il lavoro in team; più gruppi hanno elaborato presentazioni sulle sottotematiche affrontate pensando a quali fossero gli argomenti che toccassero maggiormente la loro età; un gruppo ha predisposto un QRcode con un questionario da diffondere ai compagni delle altre classi/sezioni sulle



	MST con successiva elaborazione dei dati; un gruppo ha preparato un opuscolo informativo sulle IST pensando anche di indicare i centri di riferimento sul territorio e da fare approvare dall'Azienda Sanitaria.
--	--

Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Al documento sono allegate le attività relative ai PCTO effettuati.

Metodi di lavoro

Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

Denominazione del progetto di peer education: “Peer to love”

Obiettivo/i: educazione all'affettività

Periodo: ottobre-marzo

Partecipanti: alcuni studenti e studentesse della classe

Denominazione Progetto: Orientamento in uscita: incontro con IULM, la Libera università di lingue e comunicazione

Obiettivo: presentazione dei corsi: Comunicazione d'impresa e relazioni pubbliche; Comunicazione, media e pubblicità; Interpretariato e comunicazione; Lingua, cultura e comunicazione digitale; Arti ed eventi culturali; Moda e industrie creative; Turismo, management e cultura.

Partecipanti: tutte le classi quinte dell'Istituto.

Denominazione Progetto: simulazione dei Test di accesso all'università con Alpha Test.

Obiettivo: informare gli studenti sui seguenti aspetti: i criteri di selezione e il sistema delle graduatorie nazionali e locali; le caratteristiche dei test, i programmi d'esame e la loro difficoltà; i consigli per affrontare al meglio i test.

Partecipanti: tutte le classi quinte dell'Istituto.

Denominazione Progetto: Incontro con il dottor Roberto Mezzalama sulla crisi Climatica e Ambientale.

Obiettivo: sensibilizzare gli studenti sui pericoli connessi al riscaldamento globale del pianeta che richiedono azioni forti e non più differibili da parte degli Stati per ottenere una mitigazione del mutamento climatico causate dalle attività umane in particolare per la produzione dei gas serra. -

Partecipanti: tutte le classi quinte dell'Istituto.



Denominazione Progetto: Progetto POI - Preparati Orientati Informati (Gruppo Giovani Imprenditori di Unione Industriale Biellese) (prima fase)

Obiettivo: incontri con le agenzie per il lavoro per affrontare successivamente dei laboratori pratici in aula. I ragazzi hanno individuato le loro soft Skills, hanno ricevuto indicazioni chiave per elaborare il curriculum e sulle strategie per sostenere un colloquio di lavoro efficace

Partecipanti: tutte le classi quinte dell'Istituto.

Denominazione Progetto: Progetto POI – Laboratori (seconda fase)

Obiettivo: laboratori pratici in aula per aiutare i ragazzi a individuare le loro soft Skills, ricevere indicazioni chiave per elaborare il curriculum e sulle strategie per sostenere un colloquio di lavoro efficace

Partecipanti: tutte le classi quinte dell'Istituto

Denominazione Progetto: Orientamento Regione Piemonte - Obiettivo: "SETTORI, AZIENDE, PROFESSIONI e PRESENTAZIONE DI SÉ NEL CV e COLLOQUIO"

Obiettivo: riconoscere settori e professioni, valorizzare la crescita personale, rielaborare esperienze in azienda, preparare un curriculum per maturare una più consapevole scelta universitaria;

Partecipanti: tutte le classi quinte dell'Istituto

Denominazione Progetto: ITS ACADEMY + POLITECNICO DI TORINO

Obiettivo: programmazione delle attività di orientamento in uscita, conoscere la realtà universitaria anche legata al territorio biellese

Partecipanti: tutte le classi quinte dell'Istituto

Denominazione del progetto: "La cellula che rigenera la vita"

Obiettivo/i: promozione della salute

Partecipanti: tutta la classe

Denominazione del progetto: "Incontro con l'Ordine dei farmacisti"

Obiettivo/i: presentazione del lavoro e delle attività di una farmacia

Partecipanti: tutta la classe

Denominazione del progetto: "Il senso di fare filosofia"

Obiettivo/i: avvicinare i ragazzi dei corsi di Istituto Tecnico al pensiero filosofico e di potenziare l'autonomia di pensiero e l'abilità dialettica

Periodo: febbraio-marzo

Partecipanti: due studenti della classe

Denominazione del progetto: Corso di inglese PNRR

Obiettivo/i: migliorare le competenze linguistiche

Partecipanti: alcuni studenti e studentesse della classe

Denominazione del progetto: Corso di Cinema

Obiettivo/i: competenze creative

Partecipanti: uno studente della classe



Denominazione del progetto: Corso di realtà virtuale

Obiettivo/i: consolidamento competenze informatiche

Partecipanti: uno studente della classe

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

PCTO

Attività sportive a livello regionale/nazionale

Volontariato

Concorso Panathlon

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 15 aprile

Simulazione di II prova scritta (Igiene, anatomia, fisiologia, patologia e Tecnologie chimiche industriali): 29 aprile

A maggio saranno istituite delle simulazioni di colloquio a cui hanno potranno partecipare gli studenti volontari.



ALLEGATI

1. Per ogni disciplina:
 - Programmazioni di dipartimento;
 - Programma svolto;
 - Griglie di valutazione prove scritte;
2. Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo
(Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)
3. Testi delle simulazioni e relative griglie di correzione
4. PDP e PEI (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO)