



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. A Indirizzo CM

CLASSE V sez. B Indirizzo CBS

DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	RUGGERO MARCHESI
TESTO/I ADOTTATO/I	Barbero, Frugoni, Sclarandis, "Noi di ieri, noi di domani", vol.3, Zanichelli.

Biella, 07/05/2025

L'/Gli insegnante/i: Ruggero Marchesi

DOC. 15/05

Rev.6



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

PER OGNI MODULO SONO PREVISTE UNA O PIÙ VERIFICHE (SCRITTE/ORALI)

MODULO 1 - LA CRISI DELLO STATO LIBERALE E LA SOCIETÀ MASSIFICATA - 30%

COMPETENZA:

1. saper spiegare il nesso fra liberismo e militarismo e saper spiegare la rete di concause che determina la nascita dei nazionalismi e della società massificata ed acquisizione terminologica: società di massa, nazionalismo, rivoluzione, etc.

ABILITA':

1.1 saper individuare il nesso fra forme economiche e forme di governo e fra sviluppo scientifico e senso dell'esistenza.

1.2 saper spiegare correttamente i concetti di mobilitazione, legislazione sociale, classe sociale, sindacato, etc.

1.3 saper esporre il fatto storico secondo il processo causa – conseguenza e saper individuare i collegamenti sociali, politici ed economici che contribuiscono a determinare un evento storico.

MODULO 2 - REGIMI TOTALITARI E DEMOCRAZIE IN GUERRA – 40%

COMPETENZA:

1. saper approfondire le conseguenze immediate ed a lungo termine, sul piano ideologico e geopolitico, del totalitarismo ed acquisizione terminologica: totalitarismo, crisi, guerra ideologica, regime, genetica, etc... e saper esprimere un fenomeno storico mondiale, spiegandone le cause.

ABILITA'

1.1 saper approfondire le conseguenze di un evento storico.

1.2 saper spiegare correttamente i concetti di totalitarismo, genetica, guerra ideologica, guerra civile, crisi.

1.3 saper spiegare in modo consequenziale i fatti di un processo storico.

1.4 saper spiegare correttamente i concetti di nazionalismo, rivoluzione sovietica, etc.

1.5 saper esplicitare il significato dei termini storici riferiti al modulo



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



MODULO 3 - IL MONDO CONTEMPORANEO - 30%

COMPETENZA:

1. saper esprimere la contraddizione fra un progetto di politica mondiale e le mire egemoniche - ideologiche ed esplicitare la rete di concause che determina la nascita del mondo bipolare

ABILITA'

1.1 saper discriminare, in un fenomeno storico, la finalità progettata dall'effetto reale.

1.2 saper esplicitare correttamente i concetti di guerra moderna, bipolarismo, unilateralismo, rivoluzione globale, terrorismo, guerra etnica etc...



PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1 - La crisi dello Stato liberale e la società massificata

La belle époque: dagli anni difficili di fine Ottocento all'ottimismo del Novecento; le nuove invenzioni e le nuove teorie, mito e realtà della "belle époque"; le classi superiori, la società dei consumatori, la catena di montaggio. Partiti di massa. "Società di massa".

L'età giolittiana: il progetto politico di Giolitti, sostenitori e nemici, le contraddizioni interne. Le riforme sociali. Il decollo dell'industria: triangolo industriale e situazione del Meridione. La conquista della Libia: cause e conseguenze; la caduta di Giolitti.

Situazione pregressa e cause della Prima Guerra Mondiale: la situazione europea (Gran Bretagna, caso Dreyfus, crisi dell'impero russo e situazione in Russia; il primato industriale della Germania; l'impero asburgico e la situazione dei Balcani).

L'irredentismo in Italia

La Guerra: attentato di Sarajevo e il piano tedesco della guerra-lampo; la trincea e i fronti di guerra (occidentale, turco, orientale). La situazione in Italia: neutralità e Patto segreto di Londra; il dibattito tra interventisti e neutralisti e l'entrata in guerra. Il fronte italiano e il fronte interno.

L'intervento degli Stati Uniti, l'uscita della Russia e la fine della guerra. Le armi della Prima Guerra Mondiale.

Modulo 2 - I totalitarismi e la Seconda guerra mondiale

La "notte della democrazia": gli effetti immediati della Grande Guerra; la Conferenza di Parigi e i 14 punti di Wilson: il principio dell'autodeterminazione. Il trattato di Versailles e l'umiliazione della Germania. La nascita della Jugoslavia. La "vittoria mutilata" dell'Italia.

La Rivoluzione Russa e lo stalinismo: la rivoluzione di febbraio e il governo borghese; Lenin al potere e la rivoluzione di ottobre; la pace e la guerra civile (armata rossa e armata bianca): il "comunismo di guerra" e i due "terrori". La "dittatura del proletariato" e la "dittatura del Partito comunista sovietico". L' "uomo nuovo sovietico". La nuova politica economica di Lenin. Stalin al potere: l'abolizione del NEP, conseguenze su industria e campagne, i piani quinquennali; da stato socialista a stato totalitario.

-Il fascismo: trasformazioni sociali: proletari, capitalisti, classe media. I partiti di massa e il Biennio rosso; la sinistra: divisioni interne; la destra: due obiettivi, D'Annunzio e i fasci di combattimento di Mussolini. La carriera politica di Mussolini: spedizioni punitive, illegalità, marcia su Roma, stato autoritario, delitto Matteotti, il regime e le Leggi fascistissime. L'azione politica: repressioni, costruzione del consenso. Interventi sull'economia, le "inique sanzioni". Il rapporto con la Chiesa: i Patti Lateranensi. La conquista dell'Etiopia e la nascita dell'impero. Le tecniche di propaganda.

Il nazismo: la Germania dopo il trattato di Versailles, il governo socialdemocratico e la Repubblica di Weimar. Le radici culturali di Hitler e il suo progetto politico. La vittoria alle elezioni e la nomina a cancelliere. Le leggi eccezionali, la nazificazione, la nascita del Terzo Reich; la politica economica e la costruzione del consenso. Le leggi di Norimberga e il "terrore".



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Verso la guerra: Austria, Etiopia, Spagna: la guerra civile. La Polonia e il patto Molotov-von Ribbentrop. La svolta del '38: accordi tra Mussolini e Hitler. L'atteggiamento delle democrazie europee.

La Seconda Guerra Mondiale: la guerra lampo e la battaglia d' Inghilterra. L'occupazione della Francia, l'attacco all'Unione Sovietica. L'entrata in guerra dell'Italia. La reazione delle "democrazie": la Carta Atlantica. L'attacco agli USA. Il nuovo ordine dei paesi slavi e l'olocausto. La svolta del 1943. Il crollo del Terzo Reich e la resa del Giappone.

La "guerra parallela" dell'Italia: le cause della scelta e i tre fronti italiani; le sconfitte; le prime prese di coscienza. Lo sbarco degli Alleati in Sicilia e la caduta del fascismo. Eventi dell'8 settembre 1943. La repubblica di Salò e la guerra civile (la divisione dell'Italia e "svolta di Salerno"). La Resistenza e la liberazione. La barbarie delle foibe.

Modulo 3 - I mondo contemporaneo

Il dopoguerra nel mondo: il crollo del livello di vita. La nascita delle due superpotenze. La sistemazione dell'Europa (nuovi confini e "cortina di ferro"). La politica di contenimento e il Piano Marshall. La crisi di Berlino. Gli armamenti atomici.

La guerra fredda: la situazione in Cina, la guerra in Corea, la dittatura di Franco, la rinascita del Giappone. Il conflitto arabo-palestinese.

La decolonizzazione: Conseguenze nel mondo attuale. L'India di Gandhi e la modernizzazione; situazione di Pakistan e Sri Lanka, il caso del Sudafrica. Il periodo della "distensione" e la crisi di Cuba. Il Sessantotto e la Guerra in Vietnam

La fine del sistema comunista.

L'Italia della ricostruzione: i nuovi partiti; la nascita della Repubblica e l'Assemblea Costituente. La Costituzione Italiana. Le elezioni del 1948: i problemi e le fratture dei partiti antifascisti e la nascita del centrismo. La propaganda elettorale del 1948. Ricostruzione e tensioni sociali. Gli anni del "boom economico"; la Comunità Europea del Carbone e dell'Acciaio. Il decollo industriale. L'emigrazione interna. La crescita della classe media.

L'Unione europea. Dal Sessantotto a "Tangentopoli" (cenni)

L'età attuale (cenni): il concetto di "globalizzazione"; l'11 settembre 2001

METODI UTILIZZATI

Lezioni frontali, lettura individuale, dibattito in classe.

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo, LIM, approfondimenti web, dispense preparate dal docente.

VERIFICHE

Interrogazioni orali individuali, verifiche scritte (una per modulo).