

  DOC. 15/5 Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella" – BIELLA – Cognome Nome Classe data ***** ESAME DI STATO A.S. VALUTAZIONE COMMISSIONE:/100 =/20 La commissione:			PARTE TIPOLOGIA A 40 punti	
			1a	rispetto vincoli, lunghezza, paragrafi, sintesi
				Consegne non rispettate/ lavoro trascurato / disordine 2
				vincoli rispettati in parte/ malintesi sulle consegne (a.e.Sintesi>parafrasi) 4
				Generico rispetto consegne/ qualche punto non osservato 6
				sintesi/parafrasi/vers. in prosa/quesiti=generale coerenza con le consegne 8
				sintesi/parafrasi/vers. in prosa/quesiti =sempre coerente con le consegne 10
			2a	comprensione complessiva testo e snodi
				Diversi errori/equivoci interpretativi- lettura con malintesi, ingenuità 2
				Comprens. solo a tratti pertinente/con punti equivoci/assenza qualche punto 4
				comprensione sommaria/accettabile/ non sempre articolata 6
				comprensione pertinente con qualche isolata incertezza/mancanza 8
				comprensione pertinente e puntuale complessiva e nelle articolazioni 10
			3a	puntualità analisi lessico, stilistica, sintassi, retorica
				Analisi formale sistematicamente (o quasi) scorretta /carente/ inesistente 2
				Analisi formale con errori gravi alternati a punti accettabili/ mancanza parti 4
				Analisi formale complessivamente accettabile pur con errori non gravi 6
				Rilievi grammat.retorici.stilistici generalmente pertinenti/qualche incertezza 8
				Rilievi gramm.retor.stilist. pertinenti ed esplicativi delle strategie dell'autore 10
			4a	interpretazione corretta e articolazione del testo
				Diversi errori/equivoci interpretativi- parti mancanti/frettolose/ 2
				Interpret. con parti corrette ad altre errate/ tautologiche rispetto a richiesta 4
				Interpretaz. complessivamente corretta/ completa ma superficiale 6
				Interpretaz. generalmente pertinente; isolate incertezze 8
				Interpretaz.ricca/ pertinente e puntuale/ solo qualche marginale imprecis. 10
			PARTE TIPOLOGIA B 40 punti	
PARTE INDICAZIONI GENERALI 60 PUNTI			1b	individuazione corretta tesi e argomentazioni
1a				ideazione pianificazione organizzazione
				Ideazione pianificazione organizzazione molto scarsa 2
				Ideazione pianificazione organizzazione carente 4
				Ideazione pianif. organiz. parziale, ma complessivamente adeguata 6
				Ideazione pianificazione organizzazione pressoché completa 8
2a				coesione coerenza
				Disordinata e incoerente, molto scarsa 2
				Con diverse incongruenze/semplistic. e/o contorta, diverse carenze 4
				Schematica/semplificata, ma nel compl. organiz./diverse imprecisioni 6
				Quasi sempre coerente e coesa, abbastanza articolata e precisa 8
				Articolata e ben approfondita, coerente e coesa 10
1b				ricchezza padronanza lessico
				Ripetizioni/ termini approssimativi/ gravi improprietà 2
				Presenza termini impropri/ diverse ripetiz./ forme dialettali-gergali 4
				Lessico in genere corretto/ presenza ripetizioni 6
				Lessico corretto ma generico / anche con ripetizioni 8
				Lessico in genere ricco/ anche con qualche isolata imprecisione 10
				Lessico ricco / in genere adeguato ad argomento/ specialistico 12
2b				correttezza morfosintattica, ortografia, punteggiatura
				Difficile leggib./periodi sconnessi/ ass.punteg. 2
				Diversi anacoluti/ punteg. Vaga/testo a tratti non leggibile 4
				Qualche periodo poco leggibile per coniug.verbi/uso punt. 6
				Globalmente leggibile malgrado qualche improp. sintattica 8
				Leggibile e corretto in genere, qualche isolato errore, incertezza 10
				Leggibile e corretto nella quasi totalità 12
				Pienamente leggibile, senza gravi improp. morfo/sintattiche 14
1c				ampiezza precisione conoscenze riferimento culturale
				Assenza di riferimenti/ riferimenti banali-non pertinenti 2
				Sporadici riferimenti a conoscenze/notizie pregresse 4
				Parziale presenza di riferimenti a contesto storico/culturale 6
				Riferimenti a contesto attualità/storico/culturale scientifico 8
2c				espressione giudizi critici, valutazioni personali
				Assenza di valutazione/ tautologico rispetto alla traccia 2
				Testo che si attiene a giudizi comuni, prevedibili 4
				Testo che nei passaggi sottende una valut. e un giudizio personale 6
				Presenza di valutazioni/e giudizi pertinenti/ motivati/sensati 8
				Diversi errori/ equivoci interpretativi- lettura con malintesi 3
				Comprensione e interpretazione tautologica del testo e-o delle richieste 8
				Comprensione e interpretazione con qualche errore ma complessivamente pertinente 11
				Tesi e argomenti individuati-qualche incertezza/ non sempre approfondito 15
				Comprensione e interpretazione pertinente e puntuale/ solo qualche marginale imprecisione 17
			2b	percorso ragionato con connettivi adeguati
				Trattazione priva di logica costruttiva/ povera/ tautologica rispetto a traccia 3
				Trattazione con passaggi poco chiari/ con parti non connesse-intuitive 5
				Trattazione complessivamente logica/ nessi non sempre evidenti 8
				Trattazione ricca/pertinente, generalmente consequenziale 11
				Trattazione consequenziale, strutturata e ampia 13
			3b	correttezza congruenza riferimenti culturali
				Argoment. elementare/ breve / priva di conten. significativi/ non pertinente 2
				Argomentazione non approfondita/ contenuti attinenti ma a volte elementari 5
				Argoment. con parti congrue alla richiesta e parti meno significative/ 7
				Argomentazione ampia e con singoli punti approfonditi 8
				Argomentazione che evidenzia possesso/conoscenza dei temi affrontati 10
			PARTE TIPOLOGIA C 40 punti	
			1c	pertinenza rispetto a traccia, coerenza titolo, paragrafi
				Traccia non rispettata/equivocata/ senza titolo/paragrafi richiesti 2
				Corrispondenza sommaria con traccia/ senza titolo/paragrafi richiesti 5
				Traccia rispettata globalmente/ rispetto generale delle consegne 7
				Rispetto generale della traccia nelle articolazioni /rispetto consegne 10
				Rispetto della traccia nelle articolazioni e snodi/rispetto puntuale consegne 12
			2c	sviluppo ordinato/lineare esposizione
				Testo non chiaro nella costruzione, di ardua leggibilità, mal costruito 3
				Punti tortuosi/eccessivamente divaganti /mal collocati 5
				Sufficientemente lineare e sciolto/ qualche punto non conseq.ma leggibile 8
				Sviluppo globalmente ordinato/ passaggi in genere logici fra argomenti 11
				Piena leggibilità/ passaggi agili e logici fra argomenti/ scioltezza 13
			3c	correttezza articolazione conoscenze, riferimenti culturali
				Contenuti indicano poca conosc.del problema/ ripetitivi/ tautologici/ pochi 3
				Contenuti a tratti pertinente/non approfondito/ a tratti superficiale 6
				Contenuti pertinenti ma non originali/prevedibili/ non radicati in conoscenze 9
				Contenuti in genere ricchi con qualche riferimento culturale originale 12
				Contenuti arricchiti di riferimenti culturali,scientifici,storici,pertinenti/ originali 15

