

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA**

Anno scolastico: 2024/2025		
Classe: V	Sezione: A	Indirizzo: EE/ELT
Coordiatore del consiglio di classe: Garella Alessandra		

LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposita/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)
Livello alto										
Livello medio alto	X									
Livello medio basso						X				
Livello basso										

Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)	NO X		SI	N°
--	-----------------------	--	-----------	-----------

Annotazioni particolari:

.....

ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	NO X		SI	N°
---	-----------------------	--	-----------	-----------

Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe:

OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI

(da comunicare al consiglio di classe da parte del coordinatore):

Obiettivi educativi comuni	Obiettivi formativi comuni
• Ordine e serietà nell'impegno • Attenzione • Autocontrollo e capacità di ascolto • Rispetto di sé e degli altri • Puntualità e ordine • Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri • Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa •	• acquisizione di un razionale metodo di studio • attenzione al lavoro di classe • precisione negli impegni e nel metodo di lavoro • affinamento delle letture • capacità di analisi e di sintesi • abilità nel prendere appunti • sviluppo delle capacità critiche • abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare •

3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi

▪ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi ▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici ▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici ▪ coinvolgimento in progetti ▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni ▪ corsi di recupero metodologico ▪ supporto metodologico individuale (da parte di docente/i o del coordinatore) ▪

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .

MANIFESTAZIONI CULTURALI

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI

MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI

PCTO

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI

USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno (compilare il file di richiesta e inviarlo a visiteistruzione@itis.biella.it entro venerdì 2 dicembre p.v.)

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Città in guerra: passeggiata in Biella sui luoghi della Resistenza.	Approfondire la conoscenza dei luoghi e degli episodi della Resistenza avvenuti a Biella, riflettere sulle tappe che hanno portato alla stesura della nostra Costituzione e sui valori sui quali è basata.