



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. A Indirizzo EE. ELT

DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	RITA STRANO, ANDREA AIAZZONE
TESTO/I ADOTTATO/I	Antonella Linsalata, Norma Masenga, Emanuela Simoncini, <i>It Works! English for Electronics, Electrotechnology and Mechanics</i> , Edisco.

Biella, 25 aprile 2025

L’/Gli insegnante/i:

Andrea Aiazzone

Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

PROGRAMMA LINGUA INGLESE A.S. 2024-2025 CLASSE QUINTA: A EE.ELT

PROF.SSA STRANO RITA

MODULO N° 1: LOOKING FOR A JOB/ The Basics of Electricity/Cultural matters (35%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2)

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di compiere a livello scritto e orale, tutti i passi necessari per ottenere un lavoro, redigere un CV, una mail di presentazione e sostenere un colloquio di lavoro. Sarà in grado di redigere lettere formali con particolare riferimento alla richiesta di lavoro, utilizzando lessico e registro adeguati. Saprà utilizzare le conoscenze linguistiche acquisite per esprimere contenuti più complessi. Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere e ricavare informazioni in testi scritti a proposito dei vari argomenti affrontati.

DESCRIPTORI: Lo studente saprà:

1. Redigere il proprio curriculum vitae sulla base del modello di curriculum europeo.
2. Scrivere una lettera di presentazione in risposta a un annuncio di lavoro.
3. Sostenere un colloquio di lavoro: fornire informazioni personali, parlare della propria esperienza scolastica, chiedere informazioni relative al nuovo lavoro e all'azienda.
4. Riconoscere l'importanza del PCTO: esperienza di lavoro.
5. Comprendere i fattori di un'esperienza di lavoro positiva.
6. conoscere il lessico essenziale e saper reimpiegare le principali funzioni linguistiche contenute nei moduli oggetto di studio;



7. Saprà rielaborare le informazioni acquisite in forma scritta e orale utilizzando lessico e strutture adeguati.

Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: bimestrale.

Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati in uscita dai moduli della classe quarta.

Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo:

- **Listening comprehension**
- **Domande/risposte**
- **Reading comprehension**
- **Matching / Fill in the gap**
- **Completamento di griglia**
- **Dialoghi guidati/liberi e aperti**
- **Simulazione di un colloquio di lavoro**
- **Riassumere un testo letterario o storico e dare un commento critico. Saper redigere una recensione.**

Libro di testo: IT WORKS! ENGLISH FOR ELECTRONICS, ELECTROTECHNOLOGY AND MECHANICS.

UNIT 1.2: LOOKING FOR A JOB

- **What options after finishing school?**
- **Europass CV / The cover letter**
- **The job interview**
- **Job requirements: skills and ethic**
- **What is LinkedIn?**



- Work-related learning - PCTO. The importance of work experience. How to behave during work experience.

Unit 2.1 The Basics of Electricity

- What is Electricity
- Types of Electric Charges
- Electric Current
- Series and Parallel Circuits
- Vocabulary

Unit 3 History and Literature

1. History: the 20th century until 1945

2. George Orwell – 1984.

ONLINE RESOURCES – CVVIDEOS on how to create a video and examples of applicants searching for a job.

MODULO 2 / Applications of Electricity/ CULTURAL MATTERS (35%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2 del Common European framework).

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di argomentare relativamente alla distribuzione e applicazione dell'elettricità; lo studente sarà in grado di comprendere e ricavare informazioni in testi scritti a proposito dei vari argomenti affrontati. Saprà rielaborare le informazioni acquisite in forma scritta e orale utilizzando lessico e strutture adeguati.

DESCRITTORI: Lo studente saprà:

1. Riconoscere i vocaboli specifici relativi agli argomenti oggetto di studio.



2. Comprendere il significato globale di un testo tecnico-scientifico relativo agli argomenti oggetto del modulo.
3. Riportare esperienze personali ed esprimere opinioni relativamente agli argomenti oggetto del modulo.
4. Riconoscere le principali linee storico-culturali dei paesi di lingua inglese.
5. Analizzare e commentare le informazioni raccolte fornendo anche alcuni apporti personali.
6. Comprendere, ascoltando, informazioni non più semplificate.
7. Comprendere, leggendo, brani più complessi di diversa tipologia.
8. Predisporre brevi relazioni orali e/o scritte con commenti personali.
9. Descrivere immagini, schemi e foto.

Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: trimestrale.

Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati nel modulo precedente.

Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo:

Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di:

- Listening comprehension
- Domande/risposte
- Reading comprehension
- Completamento di griglia
- Dialoghi guidati/liberi e aperti
- Esposizione orale

Libro di testo: IT WORKS! ENGLISH FOR ELECTRONICS, ELECTROTECHNOLOGY AND MECHANICS ONLINE RESOURCES + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE



tratte dai libri di testo ASPECTS – OVERSEAS – WORKING WITH NEW
TECHNOLOGY.

UNIT 2.4 APPLICATION OF ELECTRICITY

- 1) Electricity in use
- 2) DC and AC current
- 3) Tesla
- 4) Electricity and magnetism
- 5) The electric motor
- 6) Light bulbs
- 7) Electric vehicles
- 8) Fibre optics

ONLINE RESOURCES /Cultural matters: • the Contemporary Age • UK and US political
systems • Steve Jobs and Bill Gates

MODULO 3: The Basics of Electronics/ Automation/ Cultural Matters (30%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso il livello B2).

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di argomentare
relativamente alla distribuzione e applicazione dell'elettricità e all'utilizzo dell'automazione e
della robotica.

DESCRITTORI: Lo studente saprà:

1. Riconoscere i vocaboli specifici relativi agli argomenti oggetto di studio.
2. Comprendere il significato globale di un testo tecnico-scientifico relativo agli argomenti
oggetto del modulo.



3. Riportare esperienze personali ed esprimere opinioni relativamente agli argomenti oggetto del modulo.

4. Riconoscere le principali linee storico-culturali dei paesi di lingua inglese.

5. Analizzare e commentare le informazioni raccolte fornendo anche alcuni apporti personali.

Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: trimestrale.

Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati nel modulo precedente.

Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo: Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di:

- **Listening comprehension**
- **Domande/risposte**
- **Reading comprehension**
- **Speaking**
- **Flipped classroom**
- **Writing**

Libro di testo: IT WORKS! ENGLISH FOR ELECTRONICS, ELECTROTECHNOLOGY AND MECHANICS + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE.

UNIT 3.1: THE BASICS OF ELECTRONICS

- 1) Electronics and Electrotechnology**
- 2) Passive and Active Electronic Components**
- 3) Components at work**
- 4) Traditional and Integrated Circuits**
- 5) Types of Integrated Circuits**



6) Vocabulary and grammar

UNIT 3.4: AUTOMATION

- 1) What is automation?
- 2) Automated system components
- 3) Robots
- 4) Cobots
- 5) The Assembly line
- 6) Vocabulary
- 7) Sophia, the Robot that looks almost human.

ONLINE RESOURCES /Cultural matters:

- The history of automation
- Artificial intelligence
- The European Union.

OBIETTIVI MINIMI CLASSE V

Al termine dei moduli oggetto di studio l'allievo dovrà:

FUNCTIONS AND VOCABULARY:

- conoscere il lessico essenziale e saper reimpiegare le principali funzioni linguistiche contenute nei moduli oggetto di studio;

LISTENING:

- saper ascoltare e comprendere le informazioni generali registrate e/o videoregistrate
- completare tabelle, semplici dialoghi, rispondere a domande di tipo T/F, Yes/No durante l'ascolto;



- le attività di ascolto saranno dello stesso livello della classe ma le attività proposte saranno strutturate e/o semi-strutturate.

SPEAKING:

- saper riutilizzare il lessico essenziale e le principali funzioni apprese nei moduli oggetto di studio;
- saper interagire con una certa disinvoltura in situazioni conosciute /strutturate e in brevi conversazioni;
- saper interagire, per scambiare informazioni personali ed esperienze in modo semplice ma efficace;
- saper descrivere in modo essenziale ma con termini appropriati, oggetti, strumentazioni, semplici processi con il supporto di immagini;
- saper raccontare una semplice e breve storia, narrare un avvenimento passato personale;
- saper preparare e usare mappe concettuali per organizzare una semplice presentazione orale;

READING:

- saper leggere e reperire informazioni in un testo con l'obiettivo di completare tavole, schemi, mappe, diagrammi...;
- saper comprendere globalmente un testo rispondendo a domande di tipo True/False/NG o Multiple Choice;
- saper leggere e evidenziare in un testo le possibili risposte a domande di comprensione;

WRITING:

- saper completare testi attraverso esercizi di fill in / cloze;
- saper completare testi attraverso l'utilizzo di frasi modello;
- saper riordinare i paragrafi di un testo;



- **saper produrre un breve testo guidato/semi-guidato: redigere una semplice e-mail, un messaggio, narrare un avvenimento passato personale, redigere una relazione schematica;**
- **saper preparare e usare mappe concettuali per organizzare una semplice presentazione scritta.**

PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1:

UNIT 1.2: LOOKING FOR A JOB

What options after finishing school?

Europass CV / The cover letter – reading comprehension task

The job interview and job requirements: hard and soft skills.

Job and ethical behaviour in complicated situations; succeeding as an Electrician.

What is LinkedIn?

Work-related learning (PCTO). The importance of work experience: how to behave during work experience.

Unit 2.1 The Basics of Electricity

-What is Electricity?

-Types of Electric Charges

- Electric Current

- Series and Parallel Circuits

- Vocabulary and grammar: exercises on the use of present simple and present continuous.

- Reading comprehension " The Scientist Who inspired Frankenstein".



ONLINE RESOURCES – CVVIDEOS on how to create a video and examples of applicants searching for a job.

MODULO 2:

UNIT 2.4 APPLICATION OF ELECTRICITY

- 1) Electricity in use
- 2) DC and AC current
- 3) Tesla
- 4) Electricity and magnetism
- 5) The electric motor
- 6) Light bulbs
- 7) Electric vehicles
- 8) Fibre optics

ONLINE RESOURCES /Cultural matters:

- The Contemporary Age
- UK and US political systems
- Steve Jobs and Bill Gates.
- George Orwell – 1984.

MODULO 3:

UNIT 3.1: THE BASICS OF ELECTRONICS

- 1) Electronics and Electrotechnology
- 2) Passive and Active Electronic Components
- 3) Components at work
- 4) Traditional and Integrated Circuits



5) Types of Integrated Circuits

6) Vocabulary and grammar

UNIT 3.4: AUTOMATION

1) What is automation?

2) Automated system components

3) Robots

4) Cobots

5) The Assembly line

6) Vocabulary

7) Sophia, the Robot that looks almost human.

ONLINE RESOURCES /Cultural matters:

- The history of automation
- Artificial intelligence
- The European Union.

METODI UTILIZZATI

Lezioni frontali interattive, caratterizzate da un approccio di tipo comunicativo finalizzato al coinvolgimento e alla partecipazione degli studenti attraverso domande dirette inerenti agli argomenti affrontati.

MEZZI E STRUMENTI

Mezzi e strumenti utilizzati: libro di testo *It Works!* e fotocopie inerenti agli argomenti previsti dal programma. Ulteriori tecniche e strumenti didattici sono stati lo svolgimento di esercizi guidati, l'ascolto di file video e audio in lingua inglese, la lettura e l'analisi di testi presenti sul libro con domande volte a elicitarle le conoscenze pregresse degli studenti, al fine di abituarli all'esposizione orale in lingua inglese.

VERIFICHE

La maggior parte delle verifiche è stata svolta oralmente. In particolare, nel primo modulo sono state svolte quattro verifiche: due scritte e due orali. Nel secondo modulo è stata assegnata una valutazione derivante da verifica scritta e



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



una da interrogazione orale. Nel modulo conclusivo, invece, sono state svolte due interrogazioni sugli argomenti citati in precedenza nella sezione “Programma svolto”.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE