A.S. 2024/ 2025

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE V sez. A Indirizzo LSSP

Sommario

PREMESSA 3
PROFILO DEL CORSO 3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE 4
Composizione del consiglio di Classe 4
Descrizione della classe 4
Obiettivi 5
Grado di raggiungimento degli obiettivi 6
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica. 6
Contenuti disciplinari ..... **Errore. Il segnalibro non è definito.**
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) 8
Metodi di lavoro ..... **Errore. Il segnalibro non è definito.**
ATTIVITÀ CURRICOLARI 9
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE 9
ATTIVITÀ CLIL ..... **Errore. Il segnalibro non è definito.**
MEZZI E STRUMENTI 9
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE 10
GRIGLIE DI VALUTAZIONE 10
SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME 10
ALLEGATI 11

PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data due maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 67 del 31 marzo 2025 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEL CORSO

L'indirizzo di liceo sportivo nasce per quegli studenti, già agonisti o appassionati o fortemente impegnati nello sport, che non vogliono rinunciare alle proprie ambizioni scolastiche abbinando al proprio percorso sportivo un percorso di studio di alta formazione. Obiettivo del percorso oggi è la formazione di studenti pronti ad affrontare le attuali sfide del benessere sociale, inteso nella sua versione più moderna, nell'ambito di una visione globale, culturale, fisica e mentale in grado di poter interagire efficacemente con le diverse figure professionali già inserite nel contesto lavorativo, gestire e coordinare le disposizioni ricevute poiché conoscenze acquisite, ma anche saper cogliere e partecipare alle richieste di benessere in un ambiente in continuo cambiamento. Fondamentali nel percorso di apprendimento le attività svolte nelle strutture dell'istituto e in quelle di indirizzo al di fuori di esso, i progetti di PCTO in collaborazione con enti operanti sul territorio e gli stage curricolari presso le strutture del settore, che ogni anno ospitano gli studenti dell'indirizzo di liceo sportivo. Il liceo scientifico ad indirizzo sportivo è rivolto a tutti coloro che vogliono sviluppare parallelamente ad una cultura scientifica, una cultura sportiva. A coloro che hanno un profondo interesse verso i valori dello sport, curiosità di cimentarsi anche in altre discipline sportive e non sportive per arricchire il proprio bagaglio motorio e culturale, attitudine per le attività di ricerca e sperimentazione, sensibilità per le problematiche legate alla sostenibilità e al benessere. Le competenze scientifiche e sportive acquisite durante il percorso mirano e sono finalizzate alla prosecuzione negli studi attraverso l'accesso a qualsiasi corso universitario e para universitario , in particolare verso studi di inserimento nell'ordine delle figure sanitarie di Fisioterapia e Osteopatia, piuttosto che non sanitarie legate al mondo del benessere come Scienze Motorie e Sportive o per le attività adattate per la cura delle disabilità e del l'insegnamento. Il numero massimo di allievi per classe, a partire dall'A.S. 2023-24, è fissato a 25.
Competenze comuni a tutti i licei: • padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione; • comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);• elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta; identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni; • riconoscere gli aspetti fondamentali della

cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture; • agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini. Competenze specifiche: • ampliamento delle personali conoscenze a livello sportivo; • acquisizione di un linguaggio tecnico-specifico per esprimere in maniera corretta i concetti legati allo sport e al benessere; • competenze teoriche e pratiche relative a discipline individuali e di squadra; • completezza atletica intesa come concentrazione, volontà e impegno per il raggiungimento di un obiettivo, sia esso sportivo o di altro tipo; • esperienze di insegnamento e trasferimento di abilità; • conoscenza dell'influenza della componente mentale sulla resa prestativa; possibilità e capacità di inclusione di persone svantaggiate contribuendo al benessere sociale; • riconoscimento degli eventi storici nei giochi sportivi moderni; • capacità di orientarsi sul territorio collaborando con le realtà locali relativamente all'offerta delle associazioni sportive e all'organizzazione di eventi.

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del consiglio di Classe

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Religione cattolica o Attività alternative	Oreni Stefania	Oreni Stefania	Oreni Stefania
Scienze motorie e sportive	Stefano Marrazzo	Stefano Marrazzo	Stefano Marrazzo
Discipline sportive	Francesco Trova	Costantino Iannacone	Costantino Iannacone
Lingua e letteratura italiana	Oscar Bianco	Federica Cagna	Federica Cagna
Lingua straniera: Inglese	Francesca Labarile/ Barbara Masoni	Martina Ferrero	Martina Ferrero
Storia	Davanzo Elena	Bianchi Aelfric	Francesca De Luca
Filosofia	Davanzo Elena	Bianchi Aelfric	Francesca De Luca
Matematica	Magno Elisa	Magno Elisa	Magno Elisa
Fisica	Luca Gattardi	Luca Gattardi	Luca Gattardi
Scienze naturali	Francesco Zitelli	Francesco Zitelli	Francesco Zitelli
Seconda lingua straniera: spagnolo	Anna Maria Longo		
Diritto ed Economia Politica	Sola Monica	Sola Monica	Sola Monica

Descrizione della classe

La classe è composta da 28 studenti, dei quali 12 femmine e 16 maschi. Cinque di loro presentano una certificazione DSA, uno presenta certificazione BES.
Uno di loro si è inserito nella classe al quinto anno del percorso di studi, un'altra ha cambiato istituto scolastico
Nel terzo anno 8 alunni, nel quarto 7 alunni e nel quinto 3 alunni hanno ricevuto la validazione della domanda di adesione al progetto sperimentale Studente Atleta di alto livello.

Nel corso del triennio di studi, anche a causa di un mancato e necessario riorientamento al biennio, dovuto all'emergenza covid, una gran parte della classe ha evidenziato una sostanziale mancanza di requisiti necessari ad affrontare questo percorso di studi, alcuni di loro hanno anche avuto un atteggiamento poco collaborativo, spesso inadeguato al contesto scolastico, mancando nel rispetto delle regole di comportamento corretto, verso gli insegnanti e in alcuni casi alla struttura scolastica; la partecipazione al dialogo educativo è stata sicuramente saltuaria e poco costruttiva, l'impegno incostante e spesso inadeguato alle richieste.
Di conseguenza i risultati sono stati incostanti, spesso negativi, bisognosi di recuperi di vario tipo, che hanno portato spesso a strette sufficienze.
Al contrario, un gruppo ristretto di alunni ha dimostrato un interesse più proficuo alle lezioni, una attenzione costante ed efficace ed un impegno adeguato in tutte le discipline. In questo caso i risultati raggiunti sono stati discreti, in alcuni casi buoni.
Gli studenti hanno condotto il percorso di PCTO in attività proposte dalla scuola o autonomamente selezionate, valutate con giudizi mediamente positivi e, in certi casi, anche ottimi.
La valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.
Diciassette di loro si sono avvalsi dell'insegnamento della Religione cattolica,
Tutti gli studenti hanno condotto il loro percorso di PCTO in attività proposte dalla scuola o autonomamente selezionate, valutate con giudizi positivi.

In ottemperanza alla legge 170/2010 e alla normativa in merito, 6 allievi hanno usufruito di un Piano Didattico Personalizzato, di cui si allega breve sintesi. Il PDP nella sua interezza costituisce allegato riservato al presente Documento.

Obiettivi
Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in:
Educativi: puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni;
Relazionali: capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali;
Metodologici: acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata;
Specifici d'indirizzo: gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

Grado di raggiungimento degli obiettivi

GRADO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI

	Completamente raggiunti	***Parzialmente raggiunti***	***Raggiunti in minima parte***
Obiettivi educativi	20%	40 %	40 %
Obiettivi relazionali	40 %	40 %	20%
Obiettivi metodologici	20 %	20 %	60%

Obiettivi specifici	***Completamente raggiunti***	**Raggiunti**	***Parzialmente raggiunti***	***Raggiunti in minima parte***
Religione cattolica o Attività alternative	40%	60%	%	%
Scienze motorie e sportive	10 %	35%	45%	10%
Lingua e letteratura italiana	15 %	35 %	30%	20%
Lingua straniera: Inglese	15%	35%	30%	20%
Storia	20%	60%	10%	10 %
Filosofia	10%	60%	10%	20%
Matematica	10%	45%	35%	10%
Fisica	10%	50%	30%	10%
Scienze naturali	20%	60%	10%	10%
Diritto	10%	30%	40%	20%
Discipline sportive	10%	35%	45%	10%

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

In riferimento al Decreto 7 settembre 2024 n. 183 riguardante l'adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica Il consiglio di classe ha proposto come percorso interdisciplinare l'argomento: "La parità di genere". Ogni disciplina in una prima fase ha affrontato l'argomento singolarmente, in una seconda fase la classe ha elaborato attraverso un lavoro interdisciplinare il tema proposto attraverso un lavoro di gruppo, oggetto di valutazione.

COMPETENZA	***Attività svolte in grado di stabilire abilità e/o conoscenze (riportare anche la/le disciplina/e e il n° di ore svolte)***
Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Diritto ed economia dello sport (2 ore): noi e gli organo dello Stato
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	
Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese	
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	Matematica: problemi di ottimizzazione, applicati in diversi contesti reali (3 ore)
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Promuovere la salute.	Scienze motorie e sportive (3 ore) Guida responsabile, differenze metaboliche tra maschi e femmine nel metabolismo dell'alcool e fattori che influenzano il tasso alcolemico, Discipline Sportive: parità di genere e stop alle parole ostili in ambiente pubblico e familiare in particolare verso il genere femminile;
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	

Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Fisica: Le onde elettromagnetiche e gli effetti delle radiazioni sui sistemi biologici (4 ore) Discipline Sportive: sicurezza propria e degli altri nella preparazione atletica e cura di sé in considerazione delle differenze di genere (4 0re) Scienze Naturali: emozioni e basi biologiche (2 ore)
Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Matematica: Utilizzo del pc per la realizzazione di grafici di vario tipo (3 ore)
Partecipare al dibattito culturale.	Lingua e letteratura italiana: lettura integrale del romanzo "Oliva Denaro" (approfondimento sul tema del matrimonio riparatore e sul delitto d'onore) (2 ore); approfondimento sulla violenza di genere con lettura di articoli di cronaca e analisi del linguaggio utilizzato (2 ore) Lingua e letteratura italiana: partecipazione alla presentazione del libro "Cerchi apPariscenti" e dibattito sulle Olimpiadi (4 ore) Lingua e letteratura straniera (inglese): dibattito in classe e approfondimento sul tema dei diritti delle donne e sul movimento per il raggiungimento del diritto di voto alle donne in Inghilterra, Francia e Italia. (2 ore)
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	

-conferenza sulla crisi ambientale tenuta dal dottor Mezzalama (da controllare)
- incontro con Alberto Gilardino 27/03/2025
-ed. stradale: guida sotto effetto di alcool e stupefacenti 22/10/2024
- presentazione libro "Cerchi apPariscenti" (sulle Olimpiadi) 10/12/2024

Visite d'istruzione: Strasburgo dal 31/03/2025 al 04/04/2025

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)
Al documento sono allegate le attività relative ai PCTO effettuati.

Si allegano:

1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.

2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.

3) PDP allievi

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

SCIENZE MOTORIE E DISCIPLINE SPORTIVE: "Progetto fitness", Progetto "scherma",

- Partecipazione a rappresentazione teatrale in lingua straniera (inglese) in data 14/11/2025

- Corso PNRR DC65 1224 Percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEN per un totale di 10 ore
  Obiettivo: approfondire temi di Matematica in preparazione alla II Prova d'Esame
  Partecipanti: tutta la classe
  Periodo**:** aprile - maggio 2025

- PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO
  Obiettivo: incontri relativi ai seguenti temi
  1. Profili professionali
  2. Tipologie contratti di lavoro
  3. Confronto opportunità lavorative a livello locale, provinciale e regionale

  Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto
  Periodo**:** marzo – maggio 2025

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

PCTO: vedi file "Rendicontazione PCTO" con tabelle individuali.
Essendo l'indirizzo Scientifico sportivo, la maggioranza degli alunni pratica o ha praticato uno sport a livello nazionale e regionale (calcio, basket, pallavolo, ciclismo, atletica leggera, nuoto).
Volontariato: Una parte della classe è stata impegnata in diverse attività di volontariato (vedi documentazione crediti)
Un solo allievo consegue certificazione PET

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 16/04/2025
Simulazione di II prova scritta (Matematica): 10/04/2025
Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova).
Nella prima settimana di giugno potranno essere istituite delle simulazioni di colloquio a cui potranno partecipare gli studenti in modo volontario.

ALLEGATI

1. Per ogni disciplina:
   - Programmazioni di dipartimento;
   - Programma svolto;
   - Griglie di valutazione prove scritte;
2. Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)