



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



A.S. 2024/ 2025

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. A
Indirizzo Meccanica Meccatronica ed Energia
Art. Meccanica e Meccatronica**



Sommario

PREMESSA.....	3
PROFILO DEL CORSO.....	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	5
Composizione del consiglio di Classe	5
Descrizione della classe	5
Obiettivi	6
Grado di raggiungimento degli obiettivi.....	6
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.	7
Contenuti disciplinari.....	7
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).....	9
Metodi di lavoro.....	9
ATTIVITÀ CURRICOLARI.....	10
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE.....	12
ATTIVITÀ CLIL.....	12
MEZZI E STRUMENTI.....	13
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE	13
GRIGLIE DI VALUTAZIONE.....	13
SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME.....	13
ALLEGATI.....	14



PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data sei maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 67 del 31 marzo 2025 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEL CORSO

Fino a qualche decennio fa il lavoro del meccanico d'officina ("tuta blu") era caratterizzato da attività prevalentemente manuale e mansioni di operatore con funzioni di "azionatore diretto" della macchina. Oggi, invece, il diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia è chiamato a svolgere un'attività prevalentemente concettuale con limitati interventi diretti sulla macchina.

Tenuto conto che il diplomato, nell'ambito del proprio livello operativo e delle norme vigenti, svolge ormai mansioni relative a:

- fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione;
- programmazione, avanzamento e controllo della produzione, nonché analisi e valutazione dei costi;
- progetto di elementi e semplici gruppi meccanici;
- controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti;
- utilizzazione di impianti e sistemi automatizzati di movimentazione e produzione;
- sistemi informatici per la progettazione e la produzione meccanica;
- sviluppo di programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione CNC;
- controllo e messa a punto di impianti, macchinari nonché dei relativi programmi e servizi di manutenzione;
- sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente.

Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli allievi le cognizioni e competenze di seguito elencate.

1) Conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:

- delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
- delle caratteristiche funzionali e d'impiego delle macchine utensili;
- dell'organizzazione e gestione della produzione industriale;
- dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;



- delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.
- 2) Avere acquisito sufficienti capacità per affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve avere capacità:
- linguistico-espressive e logico-matematiche;
 - di lettura e interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali;
 - di proporzionamento degli organi meccanici;
 - di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature;
 - di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione;
 - di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale.
- 3) Affrontare lo studio di una disciplina tecnica o una parte di essa in lingua inglese secondo la metodologia CLIL
- 4) Fornire agli allievi un'ideale preparazione di base per l'ambito universitario tecnico-scientifico e per il terzo settore (ITS)
- 5) Avere acquisito competenze trasversali (lavoro di gruppo, progettazione, comunicazione e competenze di cittadinanza) e di disciplina attraverso un'esperienza significativa nei luoghi di lavoro - in un'impresa, in una pubblica amministrazione o in un'istituzione culturale - secondo quanto stabilito dalle linee guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (abbreviati in PCTO - articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145). Attraverso di essi si concretizza il concetto di pluralità e complementarietà dei diversi approcci nell'apprendimento. Il mondo della scuola (soggetto proponente) e quello dell'impresa (soggetto ospitante) non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento. All'interno del sistema educativo "scuola" i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono stati proposti come metodologia didattica per:
- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
 - arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
 - favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
 - realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva degli allievi.



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del consiglio di Classe

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	Francesco Dionisio	Mariella Labardi	Mariella Labardi
Lingua e letteratura italiana	Antonella Frugis	Antonella Frugis	Antonella Frugis
Lingua inglese	Cinzia Cendron	Rita Strano	Grazia Semprevivo
Matematica	Edvige Aurora Scibetta	Edvige Aurora Scibetta	Edvige Aurora Scibetta
Meccanica, macchine ed energia	Claudia Gariazzo	Massimiliano Moisis	Massimiliano Moisis
Scienze motorie e sportive	Gianni Peretti	Gianni Peretti	Paolo Forno
Sistemi e automazione	Alessandro Seno	Claudia Gariazzo	Francesco Dionisio
Storia	Antonella Frugis	Antonella Frugis	Antonella Frugis
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	Luca Mosca	Luca Mosca	Luca Mosca
Laboratorio DPO	Leonardo Rolando	Leonardo Rolando	Leonardo Rolando
Laboratorio Tecnologia	Hamza Rihane	Franco Macchieraldo	Franco Macchieraldo
Laboratorio Sistemi	Alberto Boccato	Alberto Boccato	Alberto Boccato
Laboratorio Meccanica	Hamza Rihane	Carmelo Marco Gitto	Maurizio Martinetti
Religione cattolica	Elisabetta Maucci	Elisabetta Maucci	Elisabetta Maucci

Descrizione della classe

La classe è composta da 10 studenti, tra cui un ragazzo BES e uno DSA, per i quali è stato predisposto un PDP. A partire dal terzo anno, la continuità didattica non è stata mantenuta in tutte le materie, la situazione relativa a ciascuna disciplina è sintetizzata nella tabella sopra riportata.

Per quanto riguarda gli aspetti e le problematiche comportamentali, non si sono mai rilevati leader negativi né gruppi di allievi in contrasto tra loro; il comportamento, in generale, è stato corretto. Il rapporto tra alunni e docenti è buono, e l'atteggiamento nei confronti dello studio è stato generalmente sufficiente, sebbene non sempre costante. Tutti gli allievi hanno raggiunto un grado di preparazione idoneo ad affrontare l'Esame di Stato; alcuni si sono distinti per il conseguimento di risultati buoni o ottimi. L'interesse per le attività svolte in classe è stato, nella maggior parte dei casi, in linea con le aspettative.



Dall'analisi dei risultati alla fine del trimestre dell'anno in corso, sono emerse alcune carenze nella preparazione, rendendo necessaria l'adozione di interventi di recupero.

Per quanto riguarda gli aspetti e le problematiche relative alla valutazione, alla metà del pentamestre si evidenziava la presente situazione:

- 8/10 allievi con tutte le discipline sufficienti
- 2/10 allievi con una sola materia insufficiente (un quattro e un cinque)

Il Consiglio di Classe evidenzia che gli allievi si stanno impegnando nel recuperare le valutazioni non sufficienti e che sono state attuate tutte le strategie di recupero volte ad aiutare gli allievi a migliorare i loro risultati scolastici.

Si sottolinea infine che, la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

Obiettivi

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in: **Educativi:** puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni; **Relazionali:** capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali; **Metodologici:** acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata; **Specifici D'indirizzo:** gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

Grado di raggiungimento degli obiettivi

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	70 %	30 %	0 %
Obiettivi relazionali	100 %	0 %	0%
Obiettivi metodologici	80 %	20 %	0 %

<i>Obiettivi specifici</i>	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Religione cattolica o Attività alternative	100%	-	-	-
Scienze motorie e sportive	100%	%	%	0%
Lingua e letteratura italiana	20%	70%	10%	%
Lingua straniera: Inglese	20%	70%	10%	%



Storia	20%	80%	%	%
Meccanica	50 %	40%	10%	%
Matematica	30%	40%	30%	%
Tecnologia	30%	60%	10%	%
D.P.O.	30%	70%	%	%
Sistemi e automazione	30%	70%	%	%
Ed Civica	30%	70%	%	%

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

In riferimento al Decreto 7 settembre 2024 n. 183 riguardante l'adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica il consiglio di classe, relativamente alle competenze individuate nel percorso, inserirà l'attività svolta, specificando le discipline coinvolte e il numero di ore svolte nonché eventuali indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) che riterrà più opportuni.

COMPETENZA	Attività svolte in grado di stabilire abilità e/o conoscenze (riportare anche la/le disciplina/e e il n° di ore svolte)
Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	PROGETTO "CREAZIONE D'IMPRESA" Durata: 14 ore
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	INGLESE The American voting system. European elections. British political system and BREXIT Durata: 7 ore



Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	
Partecipare al dibattito culturale.	PROGETTO IL QUOTIDIANO IN CLASSE Durata: intero anno scolastico
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA Durata: 3 ore
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE Kaizen: cambiamento personale e in un sistema produttivo. Durata: 6 ore
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	INCONTRO SU CRISI CLIMATICA E AMBIENTALE Durata: 2 ore MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA Uso consapevole dei combustibili e loro impatto sull'ambiente. Dai nuovi motori a combustione per Idrogeno e ammoniacca all'utilizzo delle celle a combustibile. Durata: 3 ore



<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.</p>	<p>SISTEMI E AUTOMAZIONE Robot collaborativi: i nuovi paradigmi produttivi. La salute e la sicurezza nelle nuove forme di collaborazione uomo-macchina. Durata: 2 ore</p> <p>TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E PRODOTTO Direttiva macchine Durata 3 ore</p> <p>SCIENZE MOTORIE Tecniche di base di primo soccorso e comportamenti da adottare in situazioni di emergenza. Saper gestire il primo intervento riguardo alla traumatologia sportiva di base Durata 6 ore</p>
<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	
<p>Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.</p>	
<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	
<p>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	
<p>Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.</p>	

Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Al documento sono allegati le attività relative ai PCTO effettuati.

Metodi di lavoro



Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

- **ORIENTAMENTO IN USCITA**

Obiettivo: incontro con IULM, la Libera università di lingue e comunicazione, un'università privata italiana di Milano per la presentazione dei seguenti corsi: Comunicazione d'impres e relazioni pubbliche; Comunicazione, media e pubblicità; Interpretariato e comunicazione; Lingua, cultura e comunicazione digitale; Arti ed eventi culturali; Moda e industrie creative; Turismo, management e cultura.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 18/11/2024 durata 1 ora

- **PROGETTO IL QUOTIDIANO IN CLASSE**

Obiettivo abituare i giovani alla lettura del quotidiano, alla discussione, dibattito e analisi critica.

Partecipanti: tutta la classe

Durata: intero anno scolastico

- **PROGETTO ALPHA TEST**

Obiettivo: Città Studi ha organizzato, in collaborazione con Alpha Test, una simulazione dei Test di accesso all'università. Ogni fase dell'attività è stata coordinata da un esperto Alpha test che prima della prova ha tenuto un breve seminario su temi quali: • i criteri di selezione e il sistema delle graduatorie nazionali e locali; • le caratteristiche dei test, i programmi d'esame e la loro difficoltà; • i consigli per affrontare al meglio i test.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 29/01/2025 dalle ore 11:00 alle ore 13:00

- **PROGETTO ORIENTAMENTO FORMATIVO DEL POLITECNICO DI TORINO**

Obiettivo: Preparazione frontale/laboratoriale al test d'ingresso anticipato per l'iscrizione al Politecnico di Torino.

Partecipanti: 3 allievi

Periodo: dicembre 2024 – gennaio 2025 per un totale di 12 ore

- **INCONTRO SU CRISI CLIMATICA E AMBIENTALE**

Obiettivo: i pericoli connessi al riscaldamento globale del pianeta richiedono azioni forti e non più differibili da parte degli Stati per ottenere una mitigazione del mutamento climatico. La comunità scientifica è infatti concorde nell'indicare le attività umane come responsabili di tale crisi, in particolare per la produzione dei gas serra. Per assicurare un futuro al pianeta ed ai suoi abitanti occorrono pertanto nuove politiche economiche volte alla sostenibilità e non fondate sul carbonio di origine fossile.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 30/01/2025 due ore

- **INCONTRO FONDAZIONE ITS MOBILITÀ SOSTENIBILE AEROSPAZIO/Meccatronica**

Obiettivo: Nell'ambito delle attività relative all'orientamento post-diploma, è stata organizzato un incontro con i responsabili dell'orientamento della FONDAZIONE ITS Mobilità Sostenibile – Aerospazio/Meccatronica di Torino. Presentazione dei percorsi relativi al terzo settore in ambito meccatronico, attività, laboratori, sbocchi lavorativi



Partecipanti: tutta la classe
Periodo: 14/02/2025 una ora

- **PROGETTO "IL SENSO DI FARE FILOSOFIA"**
Obiettivo: Il progetto della durata di 10 ore ha il fine avvicinare i ragazzi dei corsi di Istituto Tecnico al pensiero filosofico e di potenziare l'autonomia di pensiero e l'abilità dialettica.
Partecipanti: 5 allievi
Periodo: Lunedì 17 febbraio 2025 dalle ore 14,30 alle 16,30; Lunedì 24 febbraio 2025 dalle ore 14,30 alle 16,30; Lunedì 10 marzo 2025 dalle ore 14,30 alle 16,30; Lunedì 17 marzo 2025 dalle ore 14,30 alle 16,30 Lunedì 24 marzo 2025 dalle ore 14,30 alle 16,30.
- **CORSI DI POTENZIAMENTO IN LINGUA INGLESE SPEAKING**
Obiettivo: potenziare le competenze di lingua inglese
Partecipanti: due allievi hanno partecipato a tre corsi di 12 ore; due allievi a un corso di 12 ore
Periodo: gennaio- febbraio -marzo
- **PROGETTO "CREAZIONE D'IMPRESA"**
Obiettivo: Esperienza formativa CREAZIONE D'IMPRESA, promossa dalla Camera di Commercio "Monte Rosa Laghi Alto Piemonte". Il laboratorio ha l'obiettivo di illustrare agli studenti come sviluppare un'idea imprenditoriale, introducendo i concetti basilari per elaborare un semplice progetto d'impresa da mettere in pratica durante i lavori di gruppo. Il progetto, considerato di rilievo nell'ambito dell'educazione civica, dell'orientamento e del PCTO, comporta il riconoscimento di 14 ore (10 ore di corso + 4 ore riconosciute agli studenti come lavoro in autonomia)
Partecipanti: tutta la classe
Periodo: lunedì 17 febbraio dalle ore 14.30 alle ore 18.00 – AULA 30 · venerdì 28 febbraio dalle 14.30 alle 18.00 – AULA 30 · venerdì 7 marzo : dalle 14.30 alle 17.30
- **LEZIONE SUL CONFLITTO PALESTINA-ISRAELE TENUTA DAL PROF. GAETTA**
Obiettivo: Sensibilizzazione sul tema del conflitto Palestina-Istraele
Partecipanti: tutta la classe
Periodo: 27/02/2025 durata due ore
- **PROGETTO POI "PREPARATI ORIENTATI INFORMATI"**
Obiettivo: progetto organizzato dall'Unione Industriale Biellese che coinvolge le Agenzie per il Lavoro. L'incontro prevede la trattazione dei seguenti temi: profili professionali, tipologie contratti di lavoro, confronto opportunità lavorative a livello locale, provinciale e regionale
Partecipanti: tutta la classe
Periodo: Incontro Unione Industriali Biellese (1 ora incontro 5 marzo 2025).Laboratorio con agenzie per il lavoro (2 ore incontro con Synergie 24 marzo 2025)
- **GIORNATA INTERNAZIONALE DELLA DONNA**
Obiettivo: In occasione dell'attività Aspettando l'8 marzo – Giornata internazionale della donna-proposta dalla sezione piemontese del SNCCI, la classe ha partecipato alla proiezione del film "C'è ancora domani" presso il cinema Mazzini
Partecipanti: tutta la classe
Periodo: 6/03/2025 partenza ore 8:50 al cinema Mazzini e rientro alle ore 12 a scuola.
- **VISITA D'ISTRUZIONE A STRASBURGO**
Obiettivo: orientamento terzo settore [Visita al Technik Museum Speyer](#) e percorso storico .sociale (Basilea-Strasburgo-Colmar-Schaffhausen).
Partecipanti: otto allievi
Periodo: dal 31/03/2025 al 04/04/2025
- **"LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA". - AIL**
Obiettivo:Incontro di sensibilizzazione alla donazione di midollo osseo
Partecipanti: due allievi perché la classe in visita di istruzione
Periodo: 1 aprile 2025. 1 ora



- **PROGETTO REGIONALE OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE**
Obiettivo: Orientamento al mondo del lavoro, dell'università e del terzo settore. Come scegliere consapevolmente la propria strada, quali scelte comporta un percorso rispetto all'altro.
Partecipanti: tutta la classe
Periodo: 3 incontri da 2 ore distribuiti su tutto l'anno scolastico
- **ORIENTAMENTO IN USCITA – ITS ACADEMY + POLITECNICO DI TORINO**
Obiettivo: presentazione del Sistema ITS Academy piemontesi (1h) e Politecnico di Torino (1h).
Partecipanti: tutta la classe
Periodo: 14 maggio 2025 durata 2 ore
- **PROGETTO DI MECCATRONICA. – UNIONE INDUSTRIALE BIELLESE (UIB) – ITIS Q. SELLA**
Obiettivo: Dopo l'esperienza maturata lo scorso anno con il progetto Pilota, nato all'interno dell'Unione Industriale Biellese da un'idea della dottoressa Stefania Ploner (titolare della ditta Tecnomeccanica Biellese). Il lavoro di quest'anno è a tutti gli effetti un progetto con il settore meccanico dell'Unione Industriale Biellese e le classi quinte di Meccatronica.
L'obiettivo principale del progetto è quello di sfruttare le attività che normalmente svolgiamo in classe per esaminare, in stretta collaborazione con le aziende del territorio iscritte alla UIB, i particolari costruttivi di macchine prodotte sul territorio, ripetendo i calcoli di progetto e analizzando criticamente le scelte progettuali attuate. In questo modo gli studenti, oltre a vedere realizzare il progetto in azienda, possono rendersi conto che non c'è molta differenza tra ciò che si fa a scuola e quello che si realizza nella pratica industriale.
Quest'anno abbiamo inoltre esteso il progetto anche allo studio di come vengono gestiti, mediante software dedicati, i magazzini automatizzati intermedi e delle M.P. della ditta Lawer di Cossato.
Partecipanti: 5A MME.MEC e 5BC MME.MEC
Periodo: da gennaio 2025 a giugno 2025 (presentazione dei lavori fatti dalle classi)

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

- PCTO tutte le attività che hanno dato luogo a ore di PCTO in orario extracurricolare (ad es. Stage, visite presso aziende, ecc) sono riportate nelle schede per singolo allievo allegate al presente verbale.
- Certificazioni di diplomi di lingua straniera (FIRST) - 1 allievo

ATTIVITÀ CLIL

E' stato utilizzato il metodo CLIL per la trattazione di Qualità e di Statistica, dal mese di febbraio fino al termine dell'anno scolastico. Seguendo la metodologia CLIL sono state frequentemente svolte attività di Brainstorming, Problem Solving, con lezioni interattive, dove gli allievi sono stati quotidianamente coinvolti nell'analisi di problemi, stimolando la loro capacità di riflessione e di rielaborazione degli argomenti trattati. E' stata data rilevanza al lavoro di gruppo, valutando la capacità di interagire e collaborare con i compagni. I task proposti sono sempre stati preparati con richieste LOTS e HOTS, con diversi gradi di valori; a volte è stata proposta una autovalutazione o una valutazione da parte della classe per rendere gli allievi più consapevoli e responsabili. Le valutazioni non hanno tenuto conto solo delle competenze acquisite, ma anche della capacità di interazione e collaborazione con il gruppo classe. Per molti allievi questo momento di studio è stato uno stimolo per migliorarsi anche nel confronto con i compagni, riuscendo ad ottenere profitti positivi. Anche per coloro che non hanno grandi abilità nella lingua inglese, c'è stato comunque un tentativo di crescita e con un discreto impegno sono riusciti a raggiungere un livello soddisfacente. Tutti gli allievi hanno provato a mettersi in gioco.



MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegato al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegato al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegato al documento.

SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 15/04/2025

Simulazione di II prova scritta (DPO): 19/05/2025

Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova).

In data 4 giugno 2025 saranno istituite delle simulazioni di colloquio a cui potranno partecipare gli studenti volontari.



ALLEGATI

1. Programmazione didattica del consiglio di classe;
2. Per ogni disciplina:
 - Programmazioni di dipartimento;
 - Programma svolto;
 - Griglie di valutazione prove scritte;
3. Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)