

  DOC. 15/5 Istituto Istruzione Superiore "Q. Sella" – BIELLA – Cognome Nome Classe data ESAME DI STATO A.S. VALUTAZIONE COMMISSIONE:/100 =/20 La commissione:			PARTE TIPOLOGIA A 40 punti 1a rispetto vincoli, lunghezza, paragrafi, sintesi Consegne non rispettate/ lavoro trascurato / disordine vincoli rispettati in parte/ malintesi sulle consegne (a.e.Sintesi>parafrasi) Generico rispetto consegne/ qualche punto non osservato sintesi/parafrasi/vers. in prosa/quesiti=generale coerenza con le consegne sintesi/parafrasi/vers. in prosa/quesiti =sempre coerente con le consegne 2a comprensione complessiva testo e snodi Diversi errori/equivoci interpretativi- lettura con malintesi, ingenuità Comprens. solo a tratti pertinente/con punti equivoci/assenza qualche punto comprensione sommaria/accettabile/ non sempre articolata comprensione pertinente con qualche isolata incertezza/mancanza comprensione pertinente e puntuale complessiva e nelle articolazioni 3a puntualità analisi lessico, stilistica, sintassi, retorica Analisi formale sistematicamente (o quasi) scorretta /carente/ inesistente Analisi formale con errori gravi alternati a punti accettabili/ mancanza parti Analisi formale complessivamente accettabile pur con errori non gravi Rilievi gramm.retorici.stilistici generalmente pertinenti/qualche incertezza Rilievi gramm.retor.stilist. pertinenti ed esplicativi delle strategie dell'autore 4a interpretazione corretta e articolazione del testo Diversi errori/equivoci interpretativi- parti mancanti/frettolose/ Interpret. con parti corrette ad altre errate/ tautologiche rispetto a richiesta Interpretaz. complessivamente corretta/ completa ma superficiale Interpretaz. generalmente pertinente; isolate incertezze Interpretaz.ricca/ pertinente e puntuale/ solo qualche marginale imprecis.	
PARTE INDICAZIONI GENERALI 60 PUNTI 1a ideazione pianificazione organizzazione Ideazione pianificazione organizzazione molto scarsa Ideazione pianificazione organizzazione carente Ideazione pianif. organiz. parziale, ma complessivamente adeguata Ideazione pianificazione organizzazione pressoché completa 2a coesione coerenza Disordinata e incoerente, molto scarsa Con diverse incongruenze/semplistic. e/o contorta, diverse carenze Schematica/semplificata, ma nel compl. organiz./diverse imprecisioni Quasi sempre coerente e coesa, abbastanza articolata e precisa Articolata e ben approfondita, coerente e coesa 1b ricchezza padronanza lessico Ripetizioni/ termini approssimativi/ gravi improprietà Presenza termini impropri/ diverse ripetiz./ forme dialettali-gergali Lessico in genere corretto/ presenza ripetizioni Lessico corretto generico / anche con isolate ripetizioni Lessico in genere ricco/ anche con qualche isolata imprecisione Lessico ricco / adeguato ad argomento/ specialistico 2b correttezza morfosintattica, ortografia, punteggiatura Difficile leggib./periodi sconnessi/frequenti err.ortograf./ ass.punteg. Diversi anacoluti/errori ortografici /punteggiatura vaga Qualche periodo scorr., errore ortog./coniug.verbi/uso punt. incerta Leggibilità malgrado qualche improprietà sintatt./ortografico Corretto in genere, qualche isolato errore, incertezza punteggiat. Corretto nella quasi totalità Testo senza improprietà morfo/sintattico/ortografiche 1c ampiezza precisione conoscenze riferimento culturale Assenza di riferimenti/ riferimenti banali-non pertinenti Sporadici riferimenti a conoscenze/notizie pregresse Parziale presenza di riferimenti a contesto storico/culturale Riferimenti a contesto attualità/storico/culturale scientifico 2c espressione giudizi critici, valutazioni personali Assenza di valutazione/ tautologico rispetto alla traccia Testo che si attiene a giudizi comuni, prevedibili Testo che nei passaggi sottende una valut. e un giudizio personale Presenza di valutazioni/e giudizi pertinenti/ motivati/sensati			PARTE TIPOLOGIA B 40 punti 1b individuazione corretta tesi e argomentazioni Diversi errori/ equivoci interpretativi- lettura con malintesi Comprensione e interpretazione tautologica del testo e-o delle richieste Comprensione e interpretazione con qualche errore ma complessivamente pertinente Tesi e argomenti individuati-qualche incertezza/ non sempre approfondito Comprensione e interpretazione pertinente e puntuale/ solo qualche marginale imprecisione 2b percorso ragionato con connettivi adeguati Trattazione priva di logica costruttiva/ povera/ tautologica rispetto a traccia Trattazione con passaggi poco chiari/ con parti non connesse-intuitive Trattazione complessivamente logica/ nessi non sempre evidenti Trattazione ricca/pertinente, generalmente consequenziale Trattazione consequenziale, strutturata e ampia 3b correttezza congruenza riferimenti culturali Argoment. elementare/ breve / priva di conten. significativi/ non pertinente Argomentazione non approfondita/ contenuti attinenti ma a volte elementari Argoment.. con parti congrue alla richiesta e parti meno significative/ Argomentazione ampia e con singoli punti approfonditi Argomentazione che evidenzia possesso/conoscenza dei temi affrontati	
			PARTE TIPOLOGIA C 40 punti 1c pertinenza rispetto a traccia, coerenza titolo, paragrafi Traccia non rispettata/equivocata/ senza titolo/paragrafi richiesti Corrispondenza sommaria con traccia/ senza titolo/paragrafi richiesti Traccia rispettata globalmente/ rispetto generale delle consegne Rispetto generale della traccia nelle articolazioni /rispetto consegne Rispetto della traccia nelle articolazioni e snodi/rispetto puntuale consegne 2c sviluppo ordinato/lineare esposizione Testo non chiaro nella costruzione, di ardua leggibilità, mal costruito Punti tortuosi/eccessivamente divaganti /mal collocati Sufficientemente lineare e sciolto/ qualche punto non consequenziale Sviluppo ordinato/ passaggi in genere logici fra argomenti Agevole leggibilità/ passaggi agili e logici fra argomenti/ scioltezza 3c correttezza articolazione conoscenze, riferimenti culturali Contenuti indicano poca conosc.del problema/ ripetitivi/ tautologici/ pochi Contenuti a tratti pertinente/non approfondito/ a tratti superficiale Contenuti pertinenti ma non originali/prevedibili/ non radicati in conoscenze Contenuti in genere ricchi con qualche riferimento culturale originale Contenuti arricchiti di riferimenti culturali,scientifici,storici,pertinenti/ originali	

