



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



A.S. 2024/ 2025

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO

DELLA CLASSE V sez. A Indirizzo SM TAM



Sommario

PREMESSA.....	3
PROFILO DEL CORSO	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	4
Composizione del consiglio di Classe	4
Descrizione della classe	5
Obiettivi	6
Grado di raggiungimento degli obiettivi.....	6
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di educazione civica.....	7
Contenuti disciplinari.....	9
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO).....	9
Metodi di lavoro.....	9
ATTIVITÀ CURRICOLARI	9
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE.....	11
MEZZI E STRUMENTI.....	12
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE.....	12
GRIGLIE DI VALUTAZIONE.....	12
SIMULAZIONE DELLE PROVE D’ESAME.....	12
ALLEGATI	13



PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data **sei maggio**, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 52 del 22 marzo 2024 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEL CORSO

L'indirizzo tessile-moda si propone di formare, al termine del percorso quinquennale, una figura professionale caratterizzata da competenze culturali poliedriche che derivano da studi umanistici, artistici, scientifici, tecnologico-tecnici e di marketing. Tale figura è in grado di inserirsi nelle diverse realtà ideative, progettuali, produttive e del mercato del settore tessile e abbigliamento nell'ambito del sistema moda. Essa, accanto alle tradizionali mansioni relative all'ideazione e progettazione di tessuti e alla predisposizione dei dati tecnici occorrenti per la loro esecuzione, all'organizzazione e al controllo della produzione, alla scelta delle materie prime, alla definizione dei piani di lavoro e al controllo della qualità delle materie prime e dei prodotti finiti, unisce una competenza trasversale di filiera che gli consente una nuova visione e sensibilità per le diverse problematiche dell'area sistema moda.

A tal fine, soprattutto nelle materie di indirizzo, le lezioni frontali sono state arricchite da esercitazioni pratiche, problem solving e attività laboratoriali.

Il profilo professionale in particolare vuole rispondere alle esigenze del territorio che richiede lo sviluppo di competenze in ambito tessile, ma allo stesso tempo creare una serie di competenze trasversali in ambito tecnico e umanistico utili alla prosecuzione del percorso di studi presso scuole di specializzazione post diploma legate al mondo della moda o qualunque corso universitario.



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del consiglio di Classe

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Lingua e letteratura italiana	Brera Sara	Brera Sara	Brera Sara
Storia	Brera Sara	Brera Sara	Brera Sara
Lingua inglese	Bertolino Linda	Bertolino Linda	Bertolino Linda
Chimica applicata e nobilitazione dei mat. per i prodotti moda	Fabris Riccardo	Fabris Riccardo	Fabris Riccardo
Lab. chimica applicata e nobilitazione dei mat. per i prodotti moda	Zegna Francesca	Davin Simone	Cozzolino Filomena
Economia e Marketing	Scanzio Paola	Scanzio Paola	Scanzio Paola
Tecnologie dei mat. e dei processi produttivi e organizzativi della moda	De Rosa Francesco	De Rosa Francesco	Pasotto Ilaria
Lab. tecnologie dei mat. e dei processi prod. e organizzativi della moda	Davin Simone	Davin Simone	Cozzolino Filomena
Ideazione, progett. e industrializzazione dei prodotti moda	Zoratto Cristina	Zoratto Cristina	Zoratto Cristina
Lab ideaz., progett. e industrializzazione dei prodotti moda	Badone Cristina	Badone Cristina	Boguslawska Katarzyna
Scienze motorie e sportive	Paraporti Silvia	Paraporti Silvia	Paraporti Silvia
Religione cattolica	Oreni Stefania	Oreni Stefania	Oreni Stefania
Seconda lingua (Spagnolo)	Longo Anna Maria	Massazza Claudia	Reale Claudia
Sostegno	Valsecchi Barbara	Valsecchi Barbara	Valsecchi Barbara
Matematica	Pissardo Piercarlo	Pissardo Piercarlo	Pissardo Piercarlo



Descrizione della classe

La classe V A SM TAM negli elenchi è composta da 22 allievi, 10 studentesse e 12 studenti, ma un allievo non ha mai frequentato dall'inizio dell'anno scolastico e quindi ha superato il limite massimo di ore d'assenza ai sensi dell'art. 14 comma 7, DPR 122/2009.

Sono presenti 7 allievi con B.E.S. (6 allievi DSA e 1 allieva con PEI) per i quali il Consiglio di Classe, sulla base di quanto previsto dagli articoli 24 e 25 dell'O.M. n. 55/ 2024 relativi agli studenti ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione, rimandando a quanto indicato nei relativi PDP e PEI nonché alle relazioni riservate (allegati al presente documento), ritiene fondamentale evidenziare che le prove potranno essere svolte seguendo le modalità proposte durante il corrente anno scolastico, individuate nell'ambito dei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

A tal proposito si sottolinea la presenza di un docente di sostegno che nel corso del triennio ha lavorato non solo con e per gli allievi aventi diritto, bensì per tutta la classe.

Nove studenti hanno frequentato l'ora di religione cattolica, un'allieva si è avvalsa, per tutto il quinquennio, dell'insegnamento della seconda lingua straniera di spagnolo.

La classe terza originariamente era partita con 16 allievi, poi tra il mese di novembre e gennaio, 5 studenti provenienti da altri indirizzi dell'istituto si sono trasferiti nella classe, portando il numero degli alunni a 21. Dopo aver lavorato per l'inserimento dei nuovi allievi e per il recupero delle competenze nelle varie materie soprattutto di indirizzo, si presentava un clima disteso, sereno e generalmente collaborativo, che ha permesso ai docenti di lavorare con tranquillità. Un solo allievo non ha conseguito l'ammissione alla successiva classe quarta.

La classe quarta ha acquisito due allievi ripetenti, mentre un'allieva si è ritirata a metà anno scolastico. Il clima però si è modificato con l'inserimento in particolare di uno dei due studenti ripetenti, che ha rotto gli equilibri della classe, creando gruppi a volte in contrasto tra loro, in particolare nei confronti di alunni più fragili. Il lavoro di tutto il consiglio di classe è stato finalizzato alla crescita e maturazione delle competenze trasversali degli studenti al fine di ristabilire un clima più sereno. Anche l'impegno nei confronti dello studio ha segnato un generale calo, ad eccezione di pochi studenti.

La classe quinta ha mantenuto lo stesso numero di allievi e il clima è risultato più tranquillo.

Un quarto circa degli studenti ha evidenziato un adeguato percorso di crescita e maturazione, ha partecipato al dialogo educativo in modo costruttivo, ha rispettato scadenze e impegni, sviluppando solide competenze in tutte le materie con buoni risultati.

La maggior parte della classe ha conseguito un risultato nel complesso più che sufficiente grazie ad una partecipazione e impegno abbastanza regolari, anche se nell'ultimo anno l'applicazione è stata alquanto superficiale. Infine una ristretta percentuale avrebbe potuto sviluppare più solide competenze con un'applicazione più costante e approfondita, una partecipazione alle attività didattiche più attenta, oltre ad essere influenzata da una frequenza discontinua.

Si segnalano inoltre alcuni eventi emersi nel corso del quinto anno:

- un'allieva è incorsa in un problema di salute e si segnala che per tale motivo necessita della presenza costante del cellulare che monitora le sue condizioni anche durante le prove d'esame;
- un allievo ha subito, nel mese di febbraio, un intervento chirurgico che lo ha costretto ad un lungo periodo di assenza;



- un'allieva, già seguita dall'insegnante di sostegno, dal mese di febbraio ha subito un aggravamento delle sue condizioni che l'ha portata a lunghi periodi di assenza (vedi documento riservato e PEI)

Tutti gli insegnanti hanno lavorato per dare ai ragazzi gli strumenti utili ad affrontare con una certa autonomia le problematiche proposte e necessari al raggiungimento delle competenze previste dalle linee guida ministeriali.

Infine, tutti gli studenti hanno condotto e portato a termine il percorso di PCTO in attività proposte dalla scuola, valutate con giudizi mediamente più che positivi.

La valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

Obiettivi

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in: **Educativi:** puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni; **Relazionali:** capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali; **Metodologici:** acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata; **Specifici D'indirizzo:** gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

Grado di raggiungimento degli obiettivi

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	70%	15%	10%
Obiettivi relazionali	70%	20%	5%
Obiettivi metodologici	50%	30%	20%



Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

In riferimento all'allegato A del Decreto M.I. 22.06.2020, n. 35 e come richiesto all'art.10 comma 1, si riportano le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte:

COMPETENZA	Attività svolte in grado di stabilire abilità e/o conoscenze (riportare anche la/le disciplina/e e il n° di ore svolte)
Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Guerra civile in Italia, Italia repubblicana. Razzismo, antisemitismo, etnocentrismo, intolleranza ieri e oggi– Elemento del totalitarismo - Genocidio- Imperialismo: il primato dell'uomo bianco - Italiano/Storia – Tot ore 6
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	Vivienne Westwood e le campagne di sensibilizzazione dei diritti umani attraverso la moda - How to behave during a job interview: common mistakes to be avoided 1 Inglese – Tot Ore 2
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	Chi mi ama mi segua – Scienze Motorie – Tot. ore 2



<p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p>	<p>LCA: analisi del ciclo di vita di un prodotto – proposte per un consumo consapevole. Tecnologie dei materiali Tot. Ore 6</p> <p>Mordants and the problems related to synthetic dyes - The impact of globalisation on the fashion world -A contemporary phenomenon: ethical fashion Inglese – Tot Ore 3</p> <p>Il fast fashion e i rifiuti tessili. Visione docufilm Ideazione e progettazione – Tot. ore 2</p>
<p>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</p>	<p>Probabilità e gioco d'azzardo – Matematica – Tot. ore 3</p>
<p>Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.</p>	<p>Depurazione acque reflue nelle aziende tessili – Chimica applicata - Tot. Ore 3</p> <p>Modello cradle2cradle nel mondo tessile: il ciclo di vita di un prodotto dalla culla alla culla. Ideazione e progettazione – Tot. ore 6</p>
<p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p>	<p>Articoli 1, 2, 3, 4, 6, 8, 29, 30, 32, 36, 37, 38 della Costituzione Italiana e relativa tutela di alcuni diritti inviolabili dell'uomo – Economia e Marketing - Tot. Ore 2</p>



Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Al documento sono allegate le attività relative ai PCTO effettuati.

Metodi di lavoro

Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

Visita alla mostra "Steve McCurry - Upland and Icons" - Palazzo Gromo Losa Biella Piazza

Obiettivi: il racconto delle realtà mondiali attraverso gli occhi di un grande fotografo.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 22 gennaio 2025

Denominazione progetto: "Alpha test" - Auditorium Città studi

Obiettivi: Preparare degli allievi all'ingresso universitario mediante la simulazione di test per l'accesso all'università.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 29 gennaio 2025

Denominazione progetto: "Conferenza su Crisi climatica e ambientale" - Itis Sede centrale

Obiettivi: Incontro con il Dott. Roberto Mezzalama per sensibilizzare gli allievi sul tema della crisi climatica.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 30 gennaio 2025



Visita a Milano Unica e inserimento negli stand di alcune aziende del territorio a Ideabiella - Milano Rho fiera

Obiettivi: visita alla più importante vetrina del tessile e coinvolgimento esperienziale nella funzione commerciale di un lanificio

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 6 febbraio 2025

Denominazione progetto: "Conferenza con Steve McCurry - Incontro con le scuole biellesi"- Auditorium Città Studi

Obiettivi: Incontro con il fotografo Steve McCurry per rispondere alle curiosità poste dagli studenti delle varie scuole.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 20 febbraio 2025

Denominazione progetto: "Chi Si ama Mi segua" - Sala Becchia - Provincia di Biella

Obiettivi: Seminario organizzato dall'ASL BI e Cooperativa Anteo per sensibilizzare gli allievi sul tema della lotta contro l'AIDS.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 14 febbraio 2025

Visita aziendale alla Vitale Barberis Canonico - Pratrivero Valdilana

Obiettivi: visita a una delle più importanti aziende tessili del territorio biellese e visione dei cicli di lavorazione supportati dai tecnici aziendali.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 28 febbraio 2025

Denominazione progetto: Progetto Regionale Orientamento

Obiettivi: ciclo di 2 incontri orientativi più colloqui individuali finalizzati all'analisi delle caratteristiche personali, dei talenti, delle passioni e alla conoscenza delle opportunità dopo il diploma.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: febbraio-maggio 2025

Denominazione progetto: POI Preparati Orientati Informati

Obiettivi: Progetto organizzato dall'Unione Industriale Biellese che coinvolge le Agenzie per il Lavoro. Attraverso i diversi step gli studenti comprendono quali sono i loro punti di forza, come valorizzarli, quali sono i canali e le modalità attraverso i quali possono diventare protagonisti nel mondo del lavoro.

Partecipanti: tutta la classe



Periodo: 5 e 27 marzo 2025

Denominazione progetto: **Luxury Weft - Lanificio di Sordevolo**

Obiettivi: acquisizione di competenze specifiche, in coerenza con i bisogni del territorio, relative a ideazione, progettazione, produzione di tessuti ortogonali.

Partecipanti: tutta la classe.

Periodo: dicembre 2023 - giugno 2025

Denominazione progetto: **Progetto bandiera adunata nazionale degli Alpini**

Obiettivi: rendere protagonisti gli studenti nella progettazione e realizzazione di un manufatto tricolore di grandi dimensioni da esporre all'esterno della sede scolastica e di sviluppare competenze trasversali quali la capacità di lavorare in gruppo.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: gennaio 2025 - maggio 2025

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

PCTO

Attività sportive a livello regionale/nazionale

Denominazione progetto: **Corso potenziamento della lingua inglese livello A2 con attestato PNRR- Scuola Futura (12 ore)**

Obiettivi: Progetto organizzato dalla scuola per potenziare la conoscenza delle lingue straniere

Partecipanti: 3 allievi

Periodo: dicembre 2024 - gennaio 2025

Denominazione progetto: **Corso potenziamento della lingua inglese livello B2 speaking con attestato PNRR- Scuola Futura (12 ore)**

Obiettivi: Progetto organizzato dalla scuola per potenziare la conoscenza delle lingue straniere

Partecipanti: 1 allievo

Periodo: dicembre 2024 - gennaio 2025

Denominazione progetto: **Progetto Peer to love**

Obiettivi: Progetto in collaborazione con struttura complessa di ginecologia e ostetricia dell'ASL di Biella per la sensibilizzazione sulle malattie sessualmente trasmissibili.

Partecipanti: 6 allievi

Periodo: ottobre 2024 - giugno 2025



Denominazione progetto: Corso di sartoria "Un ago alla volta" - PNRR (10 ore)

Obiettivi: Progetto organizzato dalla scuola per lo sviluppo delle competenze manuali

Partecipanti: 12 allievi

Periodo: marzo 2025 - aprile 2025

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 15/04/2025

Simulazione di II prova scritta (Ideazione): 28/04/2025 e 14/05/2025

Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova).

Per lo svolgimento della II PROVA è consentito l'uso delle tabelle per i calcoli di progettazione del tessuto, fornite dalla commissione, regolarmente utilizzate durante il triennio.

In data 03 giugno 2025 saranno istituite delle simulazioni di colloquio a cui hanno potranno partecipare gli studenti volontari



ALLEGATI

1. Programmazione didattica del consiglio di classe;
2. Per ogni disciplina:
 - Programmazioni di dipartimento;
 - Programma svolto;
 - Griglie di valutazione prove scritte;
3. Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)