

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA**

Anno scolastico: 2024/2025		
Classe: 5	Sezione: A	Indirizzo: SM TAM
Coordinatore del consiglio di classe: Prof. Zoratto Cristina		

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

P.Lav 01

Pagina 2 di 4

LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/e apposita/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)
Livello alto			x							x
Livello medio alto				x					x	
Livello medio basso									x	
Livello basso					x				x	

Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)	NO X		SI	N°
--	----------------	--	-----------	-----------

Annotazioni particolari:/.....
.....

ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	NO		SI X	N°
Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe: L'allieva risulta ben inserita nella classe				

OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI

(da comunicare al consiglio di classe da parte del coordinatore):

Obiettivi educativi comuni	Obiettivi formativi comuni
• Ordine e serietà nell'impegno • Attenzione • Autocontrollo e capacità di ascolto • Rispetto di sé e degli altri • Puntualità e ordine • Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri • Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa •	• acquisizione di un razionale metodo di studio • attenzione al lavoro di classe • precisione negli impegni e nel metodo di lavoro • affinamento delle letture • capacità di analisi e di sintesi • abilità nel prendere appunti • sviluppo delle capacità critiche • abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare •

3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi

■ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi ■ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici ■ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici ■ coinvolgimento in progetti ■ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni ■ corsi di recupero metodologico ■ supporto metodologico individuale (da parte di docente/i o del coordinatore) ■

Annotazioni particolari:

.....///.....
.....
.....

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .
■ La coordinatrice contatterà direttamente le famiglie in caso di necessità o di situazioni gravi

Annotazioni particolari:

.....///.....
.....

MANIFESTAZIONI CULTURALI

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Partecipazione concorso Internazionale di inglese "Best in English" Campionato nazionale delle Lingue	Migliorare la fluency e la comprensione orale e scritta.
Mostra fotografica "Steve McCurry- Upland and Icons"	Sviluppare capacità analitiche e critiche in ambito culturale e artistico

MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Partecipazione ai tornei sportivi interni.	Mettersi alla prova e sviluppare le proprie capacità fisiche.

PCTO

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Progetto "Luxury weft" in collaborazione con il Lanificio di Sordevolo.	Sviluppare capacità analitiche mediante il confronto tra scuola e azienda; progettare un prodotto tessile partendo dalla materia prima.

USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno (compilare il file di richiesta e inviarlo a visiteistruzione@itis.biella.it entro venerdì 2 dicembre p.v.)

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Visita di istruzione di più giorni, mete proposte: Strasburgo	Stimolare la riflessione sull'arte e sulla cultura. Stimolare capacità di socializzazione.
Fiera Milano Unica	Acquisire competenze trasversali di filiera
Visita aziendale: Vitale Barberis Canonico	Approfondire competenze tecniche mediante il confronto tra scuola e azienda