



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



**Anno Scolastico 2024/2025**

**CLASSE V sez. A**

**Indirizzo Sistema Moda articolazione Tessile,  
Abbigliamento e Moda**

DISCIPLINA	RELIGIONE
DOCENTE	ORENI STEFANIA
TESTO/I ADOTTATO/I	Incontro all'altro Bocchini Sergio

Biella, 06/05/2025

L'insegnante: *Stefania Oreni*



## PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

### Modulo 1 - La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Competenze	Abilità	
<p>1.1: Analizzare lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità</p> <p>1.2: Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea nel confronto con questioni come secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione</p>	<p>1.1 Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, la liturgia, la carità</p> <p>1.2 Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, l'importanza del Cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea</p>	<p>Durata: quadrimestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica</p>

### Modulo 2 - Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Competenze	Abilità	
<p>2.1: Comprendere che la questione della verità connota l'esperienza quotidiana del vivere</p> <p>2.2: Approfondire gli interrogativi sul senso originario della realtà e le risposte che offre il Cristianesimo nel confronto con le altre religioni e visioni del mondo</p>	<p>2.1 E' in grado di individuare, nella sua ed altrui esperienza, l'esigenza di verità propria di ogni esistenza umana pienamente realizzata</p> <p>2.2.1 Conosce in quale modo le principali religioni si pongono il problema della verità</p> <p>2.2.2 Comprende come la rivelazione cristiana si ponga nei confronti della verità e come questa attenga alla salvezza dell'uomo</p>	<p>Durata: quadrimestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica</p>

### Modulo 3 - La realtà ci interroga

Competenze	Abilità	
<p>3.1: Prendere in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretarli da un punto di vista culturale e religioso</p>	<p>3.1 Sa leggere gli avvenimenti, dialogando con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco</p>	<p>Durata: annuale Peso proposto: 30% Valutazione: una verifica</p>



## PROGRAMMA SVOLTO

Nello svolgimento del programma ci si è concentrati sul ruolo della religione nella società contemporanea, prendendo in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretandoli da un punto di vista culturale e religioso.

L'intelligenza artificiale e i suoi campi di applicazione.

SizeYou, l'applicazione per smartphone che permette di raccogliere le misure del corpo umano attraverso la fotocamera del proprio cellulare.

L'intelligenza artificiale sfruttata per perfezionare la qualità della birra prodotta in Belgio.

Visione e commento degli episodi "Torna da me", "Caduta libera" e "Arkangel" della serie Tv "Black mirror".

Visione e commento dei video "Foto tarocate e truffe: i rischi dell'intelligenza artificiale", "In Spagna sbarca in Tv la prima conduttrice digitale", "Amore artificiale", "Crede di chattare con Brad Pitt: truffata per 24mila euro", "Vip usati per le truffe: utilizzano i nostri volti".

Visione e commento del video "L'era della solitudine": un viaggio tra Italia, Giappone e Gran Bretagna per cercare di comprendere com'è cambiato il modo di vivere, di lavorare, di abitare gli spazi nelle grandi città.

L'impatto economico, sociale, sanitario della solitudine sulla società.

Svolgimento del gioco "Dixit: stimolare la conoscenza di sé e il modo di rapportarsi agli altri.

Verso il mondo del lavoro: confronto sulla poesia "Siate il meglio" (M. Luther King).

L'esperienza Erasmus: la storia di Alina: commento e discussione.

Visione e commento del film "Vento di primavera": il rastrellamento del Velodromo d'Inverno nell'estate del 1942 a Parigi.

Il gruppo "La Rosa Bianca", movimento di resistenza non violenta al nazismo. La storia di Sophie Scholl.

Le Aquile Randagie, il gruppo di scout cattolici di Milano, Monza e Parma che, disobbedendo alle leggi fasciste, continuarono a riunirsi di nascosto per quasi 17 anni per mantenere vivi gli ideali dello scoutismo.

Le sorelle Tatiana e Andra Bucci, deportate ad Auschwitz-Birkenau all'età di 6 e 4 anni.

Edith Stein, filosofa ebrea convertitasi al Cristianesimo e deportata ad Auschwitz.

Sami Modiano, deportato ad Auschwitz insieme alla sorella e al padre.

La storia di San Massimiliano Kolbe ed Etty Hillesum.

Gli angeli di Dachau.

La sharing economy: bike e car sharing, car pooling, taxi peer to peer, coworking, toy library, home sharing, social eating. Il food sharing.

Stili di vita sostenibili.

Le "smart" cities, città intelligenti: le buone pratiche per una città sostenibile.



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



## **METODI UTILIZZATI**

Lezione esposizione, lezione esposizione/discussione.

Discussione di video, articoli di attualità e spunti di riflessione scelti dalla rete.

## **MEZZI E STRUMENTI**

Libro di testo, altri manuali, articoli tratti da quotidiani e riviste, video su internet.

## **VERIFICHE**

Prove orali e discussioni guidate.

Una/due valutazioni per modulo.

Questa disciplina non prevede una valutazione numerica, ma un giudizio che riguarda soprattutto la capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione dei contenuti appresi, la capacità di sintesi e analisi critica dei brani proposti, le osservazioni prodotte dagli allievi, l'impegno e l'interesse dimostrati durante le lezioni.



**Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"**

13900 BIELLA



## **GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE**