



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. A Indirizzo TAM

DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
DOCENTE	Prof.ssa PARAPORTI SILVIA

Biella, 06/05/2025

Docente Prof.ssa Silvia Paraporti



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Programmazione didattica annuale della disciplina

Classe: TRIENNIO ITI

Materia: Scienze Motorie e sportive

Prof.ssa Paraporti Silvia

Modulo 1

Titolo: CAPACITA' MOTORIE: LE CAPACITA' COORDINATIVE GENERALI E SPECIFICHE, SALUTE, BENESSERE E RELAZIONE CON SE STESSI E CON L'AMBIENTE NATURALE, RISPETTO DELLE REGOLE IN RELAZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE

Peso previsto: 33%

Competenza 1: Saper eseguire movimenti efficacemente con arti superiori e inferiori su differenti piani e assi del corpo (coord. dinamica-generale)

Descrittori:-

comprendere il proprio livello di coordinazione attraverso la proprioccezione

-comprendere la relazione tra spazio e tempo

Competenza 2: Saper gestire piccoli attrezzi con arti sup. e inf. rispettando spazio e tempo (coordinazione spazio-temporale; oculo-podalica; oculo-manuale)

Descrittori:

-conoscere l'uso dei piccoli attrezzi e la relazione tra essi e il nostro corpo, e tra essi stessi

Competenza 3: Saper controllare il proprio corpo prima, durante e dopo il movimento (schema corporeo)

Descrittori:

-Saper mantenere una postura in equilibrio statico dopo una situazione dinamica semplice o

complessa (equilibrio)

-Riuscire ad eseguire un gesto motorio, mantenendo una postura corretta, utilizzando contemporaneamente arti superiori ed inferiori (combinazione motoria)

-Saper abbinare al movimento una corretta ritmizzazione (ritmo) attraverso suoni ed elementi di ginnastica ritmica

Competenza 4: Conoscere la possibilità di elaborazione di diverse risposte motorie efficaci in situazioni complesse, mutevoli e di forte disequilibrio

Descrittori:

-Saper adattare un movimento rispetto ad una situazione conosciuta ma mutevole, senza perdere di vista l'obiettivo prefissato



-Saper cambiare atteggiamento velocemente (Problem Solving) in situazioni mutevoli di gioco.

Competenza 5: Conoscere la fisiologia muscolare e la conseguente possibilità di allungamento dei muscoli

Descrittori:

- Conoscere i principi dell'allungamento muscolare, benefici e svantaggi, tempistiche e corretto utilizzo dello stesso

Competenza 6: Conoscere le regole principali per un corretto stile di vita

Descrittori :

- sapere assumere corretti stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute

dando il giusto il valore all'attività fisica e sportiva.

-conoscere i principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport

- saper gestire in modo autonomo l'attività sportiva sia in palestra che in ambiente naturale

-saper organizzare e gestire attività e manifestazioni di ambito sportivo o motorio in ambiente naturale

Competenza 7: Apparati ed organi relativi alla disciplina trattata

Descrittori:

-saper distinguere e riconoscere i principali elementi ed organi relativi agli apparati locomotore (sistema muscolare e sistema scheletrico)

Durata prevista: annuale

Competenza 8: Lo studente è in grado di rispettare il regolamento condiviso e svolgere le attività proposte dimostrando una maturazione personale adeguata

Descrittori:

- Saper adottare comportamenti adeguati in relazione a richieste motorie esplicite volte al raggiungimento di un obiettivo, dimostrando un impegno serio e costante relativo alle proprie possibilità

-Saper rispettare l'ambiente e le attrezzature riconoscendone il valore

Durata prevista: annuale

Modulo 2

Titolo: GIOCHI SPORTIVI E GIOCHI TRADIZIONALI: FONDAMENTALI, REGOLE e FAIR PLAY

Peso previsto: 34%

DOC. 15/05

Rev.6



Competenza 1: Conoscere i regolamenti delle discipline di squadra e individuali

Descrittori:

- Conoscere i regolamenti che sono specifici della disciplina e i comportamenti più idonei alla

pratica sportiva e rispettarli

- saper accettare le decisioni arbitrali

Saper gestire l'organizzazione di una competizione tra pari

- Saper gestire la funzione di arbitraggio di una competizione tra pari

-Rispettare le regole nei giochi di squadra, partecipare attivamente e seriamente al gioco

Competenza 2: Conoscere le tecniche e le tattiche dei principali giochi di squadra e discipline individuali

Descrittori:

- saper eseguire i gesti tecnici fondamentali individuali e di squadra

- saper leggere le situazioni di gioco dinamico

- saper attivare attraverso il Problem Solving la più idonea strategia per la soluzione che porta al risultato atteso

Durata prevista: annuale

Modulo 3

Titolo: LE CAPACITA' MOTORIE: LE CAPACITA' CONDIZIONALI

Peso previsto: 33%

Competenza 1: Conoscere le proprie potenzialità rispetto alla forza muscolare, alla Resistenza, alla velocità e alla flessibilità

Descrittori:

- Riuscire ad eseguire un gesto, mantenendo sempre una corretta postura, contro resistenza con lavori a carico naturale o con leggero sovraccarico (forza)

- Saper gestire un lavoro di tipo aerobico in steady state sopportando la fatica e lo sforzo fisico (resistenza)

-Comprendere la retroversione e l'antiversione del bacino per il mantenimento di una corretta postura e saper eseguire una corretta tonificazione della zona addominale e del tronco superiore in generale

- Contrazione e decontrazione di muscoli agonisti e antagonisti, sinergici e complementari

- Saper eseguire movimenti ciclici in un tempo breve senza spreco di energia (velocità)



- Saper eseguire più movimenti coordinati corretti in un tempo breve senza spreco di energia (coordinazione in regime di rapidità)

Durata prevista: annuale

OBIETTIVI:

Un sufficiente approccio alle attività fornito dalla classe ha consentito di sviluppare gli argomenti in modo adeguato ma non ha permesso di approfondire la materia anche attraverso collegamenti interdisciplinari, i momenti di confronto e discussione sono risultati difficili a causa della poca maturità dimostrata da una parte degli allievi.

L'interesse e l'impegno sono stati di livello medio-basso per 60% della classe e discreto per il 40%.

Solo in occasione di infortuni fisici gli allievi non hanno potuto svolgere la parte pratica della disciplina, in generale però la partecipazione è stata appena sufficiente da parte di molti.

Per quanto riguarda la valutazione si è privilegiata una valutazione pratica "qualitativa ed individualizzata" così come la parte teorica. L'attenzione e la concentrazione durante lo svolgimento delle attività sono state valutate singolarmente.

Nonostante il poco impegno generale, i risultati sono risultati buoni per l'80% e più che discreti per il 20% grazie ad una pregressa predisposizione allo sport di diversi studenti.

PROGRAMMA SVOLTO

anno scolastico 2024-2025

Materia: Scienze Motorie e Sportive

Testo adottato: //

Classe: 5° sez. A TAM

Docente: Silvia Paraporti



MODULO 1: CAPACITA' MOTORIE: LE CAPACITA' COORDINATIVE GENERALI E SPECIFICHE, SALUTE, BENESSERE E RELAZIONE CON SE' STESSI E CON L'AMBIENTE NATURALE, RISPETTO DELLE REGOLE IN RELAZIONE ALLE ATTIVITA' PROPOSTE – Peso 33%

- Andature atletiche
- Esercizi preatletici finalizzati al miglioramento della capacità di differenziazione cinestetica
- Funicella e spalliera: progressioni didattiche finalizzate agli aspetti coordinativi
- Andature ritmiche e coordinative (forza elastica, forza veloce, ritmo e trasformazione)
- Esercizi di coordinazione motoria a coppie
- Camminata sportiva in ambiente naturale (distanze medio-lunghe)
- Back school, paramorfismi e dismorfismi: concetti teorici

MODULO 2: GIOCHI SPORTIVI E GIOCHI TRADIZIONALI: FONDAMENTALI, REGOLE e FAIR PLAY – Peso 34%

- Tecnica e didattica della pallavolo (principi fondamentali del gioco di squadra ed arbitraggio)
- Attività ludiche legate agli sport di squadra: palla prigioniera, palla base e gioco dei 10 passaggi
- Calcio a cinque: gioco semplificato
- Pickleball: fondamentali individuali e di gioco a coppie, regolamento.

MODULO 3: – LE CAPACITA' MOTORIE: LE CAPACITA' CONDIZIONALI- Peso 33%

- Le capacità condizionali: sviluppo della forza, della resistenza e della velocità attraverso esercitazioni pratiche e concetti teorici
- Lavoro di sviluppo della flessibilità muscolare individuale e a coppie, stretching passivo, arti superiori, tronco e arti inferiori;
- Esercizi di potenziamento muscolare a carico naturale e con piccoli sovraccarichi (contrazioni concentriche, isometriche ed eccentriche)
- Sistema Muscolare e meccanismi energetici: concetti teorici
- _Atletica: teoria, tecnica e didattica del salto in alto

METODI UTILIZZATI

La lezione è sempre stata strutturata partendo da una fase di riscaldamento generale, una parte centrale dedicata allo sviluppo di una capacità condizionale o coordinativa e a seguire una fase ludica. L'approccio proposto partiva da una situazione globale per giungere alla parte analitica del gesto motorio.

Il lavoro a coppie ha permesso di mettersi alla prova sia come soggetti attivi sia passivi.



I giochi sportivi di squadra sono stati esplorati partendo dal globale (il gioco), per giungere successivamente al particolare (la tecnica, la scelta, la tattica) grazie ai problemi che il gioco stesso propone, stimolando l'emergere di soluzioni spontanee ai problemi motori.

MEZZI E STRUMENTI

- Lezione frontale
- Lezione esposizione/discussione
- Cooperative learning
- Presentazione multimediale
- Lezione pratica
- Attività di gruppo
- Risoluzione di problemi
- Piccoli e grandi attrezzi
- Dispense fornite dall'insegnante
- Esercizi motori

Le capacità motorie sono state “misurate” in presenza attraverso i test motori e prove pratiche

VERIFICHE

Modulo n° 1

Prova pratica: coordinazione motoria a coppie

Modulo n° 2

Prove pratiche: giochi sportivi

Modulo n° 3

Prova pratica: corsa di resistenza

Prova pratica: salto in alto

Prova pratica: corsa 60m

Valutazioni scritte e orali

VALUTAZIONE

I criteri di valutazione adottati fanno riferimento a quelli approvati dal Dipartimento di Scienze Motorie e Sportive, definiti tenuto conto dei livelli tassonomici approvati dal Collegio dei Docenti. La valutazione è espressa in decimi.



CRITERI GENERALI DI VALUTAZIONE DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

Indicatori/Descrittori	Giudizio sintetico	Griglia indicativa	Punteggi o
Svolgimento non congruente con le tematiche assegnate Nessuna conoscenza di regole e principi	Prova nulla	Negativo	1 - 2
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate Scarsa conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con numerosi errori gravi	Gravemente insufficiente	3 - 4
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate Limitata conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con errori non particolarmente gravi	Insufficiente	5
Accettabile congruenza con le tematiche assegnate Superficiale conoscenza di regole e principi. Terminologia e simbologia adeguata	Prova essenziale con qualche errore	Sufficiente	6
Svolgimento delle tematiche assegnate pienamente congruente. Sufficiente conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova incompleta ma corretta o prova completa con lievi errori	Discreto	7
Tematica assegnata svolta integralmente. Buona conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova completa e corretta	Buono	8



Tematica assegnata completamente svolta e approfondita. Completa conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova esauriente, approfondita e con spunti personali	Eccellente	9 -10
---	---	------------	-------

RECUPERO

Il recupero viene effettuato in itinere principalmente attraverso prove pratiche, lavoro individuale e interrogazioni orali o verifiche scritte.



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA

