

| Indicatori - Tipologia B | p.10 | abilità | Punti | Punteggio assegnato In decimi | Punteggio in ventesimi |
|--|-------------|---|----------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|
| Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo | 2 | Elementi fondamentali poco organizzati e pianificati, scarsa coesione testuale Organizzazione e pianificazione accettabile, sia pure con qualche imprecisione nella coesione testuale Organizzazione e pianificazione efficaci, coesione significativa | 0,5 1-1,5 2 | | |
| Ampiezza e precisione delle conoscenze e delle scelte di contenuti Espressione di opinioni e valutazioni personali. | 3 | Lavoro poco ampio, espressione di opinioni comunemente accettate Lavoro complessivamente completo e preciso, contributi scolastici Lavoro ampio e preciso con contributi critici Lavoro adeguato con originali contributi critici | 0,5-1 1,5-2 2,5 3 | | |
| Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto | 3 | Non individuate tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto In parte individuate e analizzate le tesi e le argomentazioni, con qualche imprecisione Correttamente individuate e analizzate le tesi e le argomentazioni Individuate e analizzate in modo esauriente tesi e argomentazioni | 0,5-1 1,5-2 2,5 3 | | |
| Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti | 2 | Percorso non sostenuto con coerenza, connettivi non pertinenti Percorso non sempre sostenuto coerentemente, connettivi in genere poco pertinenti Percorso ragionativo accettabile, pur con qualche imprecisione Percorso ben sostenuto coerentemente, con connettivi adeguati | 0,5 1 1,5 2 | | |

| | | | |
|-----------------------|-------|----------------|---------------|
| ALLIEVA/O: CLASSE: | DATA: | FIRMA DOCENTE: | VOTO FINALE : |
|-----------------------|-------|----------------|---------------|