

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE
DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA**

Anno scolastico: 2024/2025		
Classe: 5	Sezione: B	Indirizzo: Informatica e telecomunicazioni. Articolazione Informatica
Coordinatore del consiglio di classe: Prof. Marcolin Mattia		

LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposita/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)
Livello alto				X					X	
Livello medio alto			X						X	
Livello medio basso				X				X		
Livello basso					X					X

Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)	NO	SI	N°
--	---------------	----	----

ALLIEVI CON PIANO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	NO	SI	N° 2
---	----	---------------	------

Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe:

Il Consiglio di Classe adotterà metodologie didattiche inclusive, prevedendo percorsi personalizzati e attività di apprendimento cooperativo finalizzate a valorizzare le potenzialità di ciascun alunno. Saranno garantiti strumenti compensativi e misure dispensative adeguate, conformemente a quanto stabilito nei singoli PEI. Verrà inoltre favorito un costante coordinamento tra i docenti curricolari e quelli di sostegno, con il coinvolgimento attivo delle famiglie.

OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI

Obiettivi educativi comuni	Obiettivi formativi comuni
• Ordine e serietà nell'impegno • Attenzione • Autocontrollo e capacità di ascolto • Rispetto di sé e degli altri • Puntualità e ordine • Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri • Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa	• acquisizione di un razionale metodo di studio • attenzione al lavoro di classe • precisione negli impegni e nel metodo di lavoro • affinamento delle letture • capacità di analisi e di sintesi • abilità nel prendere appunti • sviluppo delle capacità critiche • abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare

3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi

▪ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi ▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici ▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici ▪ coinvolgimento in progetti ▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni ▪ corsi di recupero metodologico ▪ supporto metodologico individuale (da parte di docente/i o del coordinatore)
--

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .
Nessuno

MANIFESTAZIONI CULTURALI

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Nessuna	

MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
Possibile partecipazione al torneo di calcetto d'Istituto	Collaborazione e lavoro di squadra

PCTO

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Corsi Cisco	Far acquisire agli studenti competenze informatiche

USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI
Possibile visita di Istruzione a Strasburgo	Rafforzamento della coesione del gruppo classe Educazione alla convivenza civile